

# 弘前大学に関する卒業生アンケート

整理番号

※選択肢の数字等には、○をつけてください。

## I はじめに基本事項についてお聞きします。

問1 性別と卒業年次をお知らせください。

- (1) 性別 1. 男性 2. 女性  
(2) 卒業年次 1. 平成21年9月 2. 平成22年3月 3. 平成22年9月 4. 平成23年3月

問2 所属していた学部・学科をお知らせください。

- 人文学部 1. 人間文化課程 2. 情報マネジメント課程 3. 社会システム課程  
4. 現代社会課程 5. 経済経営課程  
教育学部 6. 学校教育教員養成課程 7. 養護教諭養成課程 8. 生涯教育課程  
医学部 9. 医学科  
保健学科 10. 看護学専攻 11. 放射線技術科学専攻 12. 検査技術科学専攻  
13. 理学療法専攻 14. 作業療法専攻  
理工学部 15. 数理システム科学科 16. 物質理工学科 17. 地球環境学科  
18. 電子情報システム工学科 19. 知能機械システム工学科 20. 数理科学科  
21. 物理科学科 22. 物質創成化学科 23. 電子情報工学科  
24. 知能機械工学科  
農学生命科学部 25. 生物機能科学科 26. 応用生命工学科 27. 生物生産科学科 28. 地域環境科学科

問3 現在の職業（業種）をお知らせください。

1. 農業・林業 2. 漁業 3. 鉱業、採石業、砂利採取業 4. 建設業 5. 製造業  
6. 電気・ガス・熱供給・水道業 7. 情報通信業 8. 運輸業、郵便業 9. 卸売業、小売業(店員含む)  
10. 金融業、保険業 11. 不動産業、物品賃貸業 12. 学術研究、専門・技術サービス業  
13. 宿泊業、飲食サービス業 14. 生活関連サービス業、娯楽業 15. 教育、学習支援業  
16. 医療、福祉 17. 複合サービス事業 18. サービス業(他に分類されないもの)  
19. 公務 20. アルバイト・フリーター 21. 無職・家事手伝い 22. その他 ( )

## II 弘前大学での学生生活に対する満足度についてお聞きします。

問4 教育内容に、全体として満足していますか。 問5 学習や研究に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

- 5: 満足している  
4: どちらかといえば満足している  
3: 一概に言えない  
2: どちらかといえば満足していない  
1: 満足していない

- 5: 十分だった  
4: 不足していたが学習や研究はできた  
3: 一概に言えない  
2: 不十分で学習や研究がやりにくかった  
1: 不十分で学習や研究ができなかった

問6 課外活動に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

- 5: 十分だった  
4: 不足していたが課外活動はできた  
3: 一概に言えない  
2: 不十分で課外活動がやりにくかった  
1: 不十分で課外活動ができなかった

問7 就職活動への支援は十分でしたか。

- 5: 十分だった  
4: 不足していたが就職活動に問題はなかった  
3: 一概に言えない  
2: 不十分で就職活動に苦労した  
1: 不十分で就職活動ができなかった

## III 学生生活で感じたこと、身についたと思うことについてお聞きします。

問8 学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。

- 5: 良いほうに変わった  
4: 少しは良いほうに変わった  
3: 一概に言えない  
2: あまり変わらなかった  
1: まったく変わらなかった

問9 21世紀教育・専門教育全体を通して、以下のようなことが身についたと感じますか。

身についたと思うものを選んでください。(○はいくつでも可。)

1. 論理的な思考力 2. コミュニケーション能力 3. 物事を考える多角的な視点  
4. 教養・知識 5. 特に専門的な知識と技術 6. 職業上役に立つ知識と技術  
7. 考え方の柔軟性 8. 多様な文化の理解 9. 自ら課題を立て、解決する姿勢  
10. 問題解決の技術 11. その他(具体的に: )  
12. 特に何かが身についたとは思わない

問10 21世紀教育科目についてお聞きします。

21世紀教育科目の目的は、「幅広い知識を習得するとともに、それらの知識を総合的に判断して様々な角度から物事を見ることのできる能力を養い、人間性を深めていく」ことでした。

それらは身に付いたと思われますか。

該当する数字（5. 身に付いた 4. どちらかといえば身に付いた 3. 一概に言えない 2. どちらかといえば身に付かなかった 1. 身に付かなかった）に○をつけてください。

①幅広い知識の習得	5	—	4	—	3	—	2	—	1
②総合的な判断力	5	—	4	—	3	—	2	—	1
③豊かな人間性の涵養	5	—	4	—	3	—	2	—	1

問11 問10にある、①幅広い知識の習得、②総合的な判断力、③豊かな人間性の涵養について、あなたはどれを重視していましたか。

重視した順に、該当する①から③の番号を記入してください。

第1位（ ） 第2位（ ） 第3位（ ）

問12 特に仕事に関わることで、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

- 5：非常に役に立っている
- 4：役に立っている
- 3：一概に言えない
- 2：あまり役に立っていない
- 1：役に立っていない

問13 仕事以外の日常生活の中で、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

- 5：非常に役に立っている
- 4：役に立っている
- 3：一概に言えない
- 2：あまり役に立っていない
- 1：役に立っていない

#### IV 今後の弘前大学の教育や学生支援について、要望することをお聞かせください。

問14 今後どの分野の教育を充実するのが望ましいと思われますか。（○はいくつでも可。）

- 1. 深い専門的学力
- 2. 幅広い基礎的学力
- 3. 文化系学力（哲学・文学など）
- 4. 社会系学力（会計学・経営学など）
- 5. 自然系学力（数学・物理学など）
- 6. 技能系学力（情報処理・外国語）
- 7. テーマ別学力（国際・情報・環境・人間等）
- 8. 教職系学力
- 9. 健康・スポーツ
- 10. その他（ ）

問15 学生生活を通じての人間形成のために、どの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。（○はいくつでも可。）

- 1. 部活・サークル活動（スポーツ中心）
- 2. 部活・サークル活動（文化・研究中心）
- 3. クラス担任制度
- 4. 研究室・ゼミナールの活動
- 5. キャリア教育
- 6. インターンシップ
- 7. ボランティア活動
- 8. 地域貢献活動
- 9. 海外留学
- 10. アルバイト
- 11. その他（ ）

問16 今後なんらかの形で再び本学で学ぶとしたら、どのような機会にしたいと思えますか。ひとつだけ選んで下さい。

- 1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
- 2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会
- 3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
- 4. その他のことで学ぶ機会（ ）
- 5. 学ぶ機会ということでは特に希望することはない
- 6. その他（ ）

問17 今後、弘前大学における教育や学生支援サービスをより良いものにしていくために、ご意見がありましたらお聞かせください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。