

平成29年度  
学生募集要項  
〔私費外国人留学生入試〕



弘 前 大 学

HIROSAKI UNIVERSITY

# 目 次

① 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）	1
② 募集人員	12
③ 出願の要件	12
④ 出願手続	13
1. 出願期間・出願方法	13
2. 出願書類等	13
3. 留意事項	14
⑤ 入学者選抜方法等	15
1. 大学入試センター試験	15
2. 日本留学試験の受験を要する実施月について	15
3. 日本留学試験の受験を要する科目等	15
4. 個別学力検査等一覧	16
5. 小論文の出題形式	17
6. 実技検査の方法	17
7. 面接の方法	18
8. 試験実施日及び試験時間割	19
9. 試験場	20
⑥ 合格者の発表	20
⑦ 入学手続	20
⑧ 入学の時期，入学後の教育	22
⑨ 採点・評価基準，合否判定基準	22
⑩ 日本留学試験に関する問合せ先	24
⑪ 弘前大学の入学者選抜に関する問合せ先	24
⑫ 個人情報の取扱いについて	24

## ●私費外国人留学生入試日程表

事 項	日 時
出 願 期 間	平成29年1月23日(月)～2月1日(水) (午後5時必着)
試 験 実 施 日	平成29年2月25日(土)
合 格 者 発 表	平成29年3月6日(月) 午後2時 (予定)
入 学 手 続 日	平成29年3月15日(水) 午前9時～午後4時

# ① 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

## －世界に発信し、地域と共に創造する弘前大学－

弘前大学は、その理念・目標に共感するとともに、「学位授与の方針」を十分に理解し、「教育課程編成・実施の方針」に基づいた教育を受けることが可能な学力・能力を備えた、次のような意欲ある学生を求めます。

- 知的好奇心が旺盛で、教養から専門まで幅広い知識を習得しようとする人
- 自主的・主体的に行動し、知的活動や社会生活において必要となる汎用的技能を身に付けようとする人
- 社会の発展に貢献する態度・志向性を身に付けようとする人
- 社会の課題探究や問題解決に取り組もうとする人

## 各学部のアドミッション・ポリシー

### 人文社会科学部

#### 1 概要

多元的な文化理解と多様性認識、地域文化を含む自国の文化の創造力と発信力の養成に力を入れつつ、地域課題を含む現実の課題の解決に重点をおいた実践型教育を提供します。

このような教育を通じて、地域社会の活性化に寄与する人材の育成を目指します。

#### 2 求める学生像

- 多元的な文化理解に立って多様性認識を養い、地域の伝統文化を含む自国の文化の価値を理解し、新たな文化を創造・発信することに強い関心をもつ人
- 地域の諸課題をはじめ、現代社会が直面するさまざまな課題に目を向け、その解決への積極的な取り組みをとおして、社会に貢献することに強い関心をもつ人

#### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

弘前大学人文社会科学部には、文化創生課程・社会経営課程の二課程があります。いずれの課程で学ぶ場合も、高等学校の学習内容はとても重要です。人文社会科学分野の学問の基礎をなすものとして、国語（現代国語、古文、漢文、国語表現など）や外国語（英語のほか、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語など）の勉強によって養われるコミュニケーション能力、数学や情報の勉強によって養われる数学的思考力、数的処理能力や情報処理能力、社会（世界史、日本史、地理、現代社会、倫理、政経、倫理・政経など）の勉強によって養われる歴史・文化や社会に関する基礎的な知識を、身に付けておく必要があります。

1年次には、英語で実施する講義もあります。その備えとして、英語などの外国語の検定資格（実用英語技能検定2級など）に挑戦し、外国語の運用能力を鍛えておいてください。

#### 4 入学者選抜の基本方針

##### (1) 前期日程

高等学校修了レベルの学習の達成度を評価するという観点から、大学入試センター試験の結果、個別学力検査の結果、及び調査書の内容を総合して選抜します。

##### (2) 後期日程

高等学校修了レベルの学習の成果を幅広く応用・展開し、さまざまな課題を多面的に把握し解決するための資質・能力を評価するという観点から、大学入試センター試験の結果、個別学力検査（小論文）の結果、及び調査書の内容を総合して選抜します。

### (3) AO入試I

人文社会科学部のアドミッション・ポリシーを正しく理解したうえで、本学部の教育カリキュラムにもとづく主体的な学修を進めていくための資質・能力、適性、意欲・関心を評価するという観点から、個人面接、小論文、学習計画書・調査書の採点結果を総合して選抜します。

## 【文化創生課程】

### 1 概要

人文科学分野の専門的知識・技能を学びつつ、国内外の歴史・文化を理解する力、地域の伝統文化を含む自国の文化的価値を創造し、発信する力を身に付けます。以上の学習をとおして、地域の文化振興や地域社会のグローバル化の推進等に寄与する人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 国内外の有形・無形の文化（埋蔵文化財、美術工芸品、民俗・宗教、思想文学など）について正しく理解し、それらを人類共通の文化遺産として次世代に伝えていくことに強い関心をもつ人
- 英語をはじめとする外国語の運用能力を身に付け、国内外の歴史・文化を正しく理解し、世界情勢を的確に見極めながら、地域社会のグローバル化の推進に寄与することに強い関心をもつ人

## 【社会経営課程】

### 1 概要

社会科学分野の専門的知識・技能を学びつつ、現実の課題解決に役立つ実践力を身に付けます。以上の学習をとおして、自治体等の政策立案、民間企業の経営戦略、地域住民との協働などの場で課題発見や課題解決のための力を主体的に発揮し、社会に寄与する人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 経済学と法学の専門知識を学び、それを実践的に活用する能力を身に付け、自治体や法律関係の機関の専門家として活躍することに強い関心をもつ人
- 経営学と会計学の専門知識を学び、企業が直面する諸課題を解決する実践力を身に付け、地域産業の育成と発展に貢献することに強い関心をもつ人
- 社会学の理論と方法、統計・情報処理の技能を身に付け、現代の地域社会が直面する諸課題を多面的に把握し、その解決に寄与することに強い関心をもつ人

## 教育学部

### 1 概要

教育学部では、子どもの発育発達や能力に応じた主体的な学びを支援することのできる専門的知識・技能と実践的指導力を兼ね備え、学校現場や学校を取り巻く地域で活躍できる教員を養成することを目的としています。

### 2 求める学生像

- 子どもに強い興味と関心があり、将来教員として地域の教育に貢献したいという明確な目的意識を持っている人
- 教育について幅広く、かつ深く学び、探究する意欲がある人
- 何事にも意欲的に、かつ他人と協力して取り組むことができる社会性がある人
- 教育の専門家として必要な能力を身に付けるための十分な基礎学力を有する人

### 3 入学者選抜の基本方針

#### (1) 前期日程・後期日程

大学入試センター試験，個別学力検査，実技や面接を含む総合的な検査及び調査書の結果を総合して選抜します。大学入試センター試験による基礎学力の評価とともに，個別学力検査を課すことによって，総合的学力の優れた人の選抜を目指しています。

#### (2) AO入試I

出願書類（調査書，自己PR書及び活動報告書），各専門分野に関する集団討論及び個人面接により，基礎学力や各専門分野に対する目的，適性，意欲，関心を総合的に評価して選抜します。

### 【学校教育教員養成課程】

学校での教科指導・道徳指導・特別活動指導・総合的な学習の時間の指導，生徒指導・特別支援等を担当する教員として，必要な資質や能力を身に付け，深めていくことを目的とします。また，複雑化・多様化する教育課題や生活に密着した地域特有の教育課題に対応できる実践的指導力を備えた教員養成を目指します。

#### (1) 初等中等教育専攻

##### ① 概要

小学校コース，中学校コースから成り立ち，小・中学校教員として，確かな「専門の力」と「実践的指導力」を兼ね備えた教員を養成します。また「地域協働型教員養成プログラム」や「地域課題探求型科目」により，地域の教育課題に対応できる教員の養成を行うとともに，コースの枠を超えた相互連携教育により小中一貫教育へ対応できる教員の養成を行います。

##### ② 求める学生像

- ・将来，小・中学校教員として，学校教育に貢献したいという強い意志と，明確な目標を持っている人
- ・小・中学校教員として必要な「専門の力」と「実践的指導力」を身に付けるために，自律的・協働的に取り組む意欲がある人

##### ③ 入学前に身に付けておいてほしいこと

- ・小学校コースを目指す人は，文系・理系に偏らず幅広く全教科・科目を学習しておくこと。
- ・中学校コースを目指す人は，それぞれの専門に関係するより多くの教科・科目を学習しておくこと。
- ・前述した教科・科目の学習はもとより，部活動や社会的活動など教科外活動等を幅広く経験しておくこと。

#### (2) 特別支援教育専攻

##### ① 概要

特別支援教育に関する深い知識と技術を有し，特別支援学校や特別支援学級，通常学級など特別支援教育の現場で活躍することができる教員を養成します。

##### ② 求める学生像

- ・将来，特別支援教育の現場などにおいて，障害のある児童生徒の自立に向けた活動に関わることを強く希望する人
- ・「障害」に関して，教育や福祉，心理，病理など多方面から学び，深めていく意欲のある人

##### ③ 入学前に身に付けておいてほしいこと

- ・文系・理系に偏らず幅広く全教科・科目を学習しておくこと。
- ・ボランティア活動など幅広く経験しておくこと。

## 【養護教諭養成課程】

### ① 概要

子どもたちの心身の健康を守り育てていく教員として、必要な資質や能力を身に付け、深めていくことを目的としています。

養護教諭は、児童・生徒、教職員他、様々な人々とコミュニケーションをとりながら、科学的思考に基づき、子ども自らが心身の健康問題を解決していけるよう支援していきます。

### ② 求める学生像

専門職としての社会的責任を自覚し、その活動に必要な研究研修を自ら進んで行うことのできる養護教諭の養成を目指します。そこで、次のような学生を求めます。

- 子どもの健康問題に高い関心をもつ人
- 子どもたちに対し、生涯を通して生命を大切に、自らの健康を守り高めていける力を身に付けさせたいと願う人
- 養護教諭になりたいという強い意志を持ち、学習・研究意欲が高く、努力を惜しまない人

### ③ 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 文系・理系に偏らず幅広く全教科・科目を学習しておくこと。

## 医学部医学科

### 1 概要

入学者は医学教育に対応し、自ら能力を向上させることが重要です。それにより豊富な医学知識と高い医療技術を持ち、人間性豊かな医師及び医学研究者になることを目標としています。

### 2 求める学生像

以下の資質をもつ人材を求めています。

- 将来医師として医療に貢献したいという明確な目的意識を持っている人
- 何事にも意欲的に取り組むことができる人
- 他人を思いやるやさしさと社会性がある人
- 医学教育を受けるに十分な学力があり、生命現象に対し強い好奇心を持っている人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

理系科目はもちろん文系科目や英語もしっかり履修し、応用力を伴った学力を身に付けること

### 4 入学者選抜の基本方針

#### (1) 前期日程

大学入試センター試験、個別学力検査、面接及び調査書の結果を総合して選抜します。

主として大学入試センター試験の成績では基礎学力を、個別学力検査では、考察力、推理力、論理的思考力、記述力を基準に評価します。面接では医療人としての適性を評価します。

#### (2) AO入試Ⅱ

出願書類、大学入試センター試験、面接、模擬講義に関する筆記試験、ケーススタディの自学自習、ワークショップの結果を総合して選抜します。主として大学入試センター試験の成績では基礎学力を、模擬講義に関する筆記試験、ケーススタディの自学自習及びワークショップでは、考察力、推理力、論理的思考力、記述力を基準に評価します。面接では医療人としての適性を評価します。

#### (3) 学士編入学（第2年次）

出願書類、TOEFL、基礎自然科学・数学、ワークショップ、面接の結果を総合して選抜します。TOEFL、基礎自然科学・数学では基礎学力を、ワークショップでは、考察力、推理力、論理的思考力、記述力を基準に評価します。面接では医療人としての適性を評価します。

## 医学部保健学科

### 1 概要

保健医療の高度な知識及び技術を習得し、豊かな人間性と問題解決能力を備え、創造性、独創性と国際的視野を有し、社会で活躍できる人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 保健医療専門職が掲げる目的を意識し、社会貢献に意欲ある人
- 保健医療専門職のための教育を受ける十分な学力と強い意欲のある人
- 他人を思いやるやさしさと社会性のある人

### 3 入学者選抜の基本方針

前期日程、AO入試Ⅱでは基礎学力及び総合的学力を評価するために、また、第3年次編入学では保健学科での勉学に関する意欲、資質等を評価するために、つぎのような方法で入学者選抜を行います。

#### (1) 前期日程

大学入試センター試験、個別学力検査及び調査書の結果を総合して選抜します。

#### (2) AO入試Ⅱ

大学入試センター試験、面接、小論文及び出願書類（調査書、自己PR書）の結果を総合して選抜します。

#### (3) 第3年次編入学

学力検査、小論文、面接及び提出書類の結果を総合して選抜します。  
(理学療法学専攻以外では、提出書類は面接の基礎資料です。)

## 【看護学専攻】

### 1 概要

人間を理解する能力、問題解決能力を駆使して主体的に看護を行う専門的実践力、保健医療福祉の現状や社会情勢を広く視野に入れて看護学を発展・向上させる創造力、倫理観と人間性を有し、研究・教育的能力を備えた人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 看護学を学ぶことに強い意欲・目的意識を持っている人
- 他人に対する思いやりと協調性や社会性がある人
- 看護における課題に対して創造的に取り組める人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 看護学を学ぶために必要な幅広い基礎学力を備えていること

## 【放射線技術科学専攻】

### 1 概要

医療技術が日々目覚ましく進歩を遂げている中で放射線技術は診療に重要な役割をもっていることから、本専攻の教育課程は放射線の基礎から高度な専門分野までの幅広い知識を確実に学習・研究できるように配慮しています。それに加え、実際の病院実習を通して最新の医療技術を学び、チーム医療の一員として医師を含め他の医療技術者と協調して活躍できる実践的な能力を持つ人材を養成します。

### 2 求める学生像

- 診療放射線技師として、医療に貢献したいという意志がある人
- チーム医療推進に貢献できる協調性がある人
- 向上心や探究心を有する人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 理科については、物理、化学を中心とした基礎知識を習得していること

## 【検査技術科学専攻】

### 1 概要

遺伝子関連領域をはじめとする高度に専門化した医学検査に対応できる知識と技術を備え、問題解決に対する判断力および応用力、創造的知性を有する人間性豊かな臨床検査技師を養成します。

さらに総合科学としての学問を追究する研究者の育成、臨床検査技師教育者の養成、チーム医療の一員としての協調性を備えた国際的に貢献できる人材を育成します。

### 2 求める学生像

- 臨床検査技師として、医療に貢献したいという強い意志のある人
- チーム医療の一員として活躍できる協調性を有する人
- 医学の進歩に対処できる向上心と探究心を有する人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 理科については、全般的な基礎知識を習得していること

## 【理学療法学専攻】

### 1 概要

人間の体の構造・働きと運動・姿勢・動作についての知識を深めます。そして、体を動かすことの障害とそれらに起因する生活上の問題を分析し、障害の軽減や生活上の問題解決を図る技術と実践能力を養います。さらに、身に付けた知識や技能を、障害を持たない人々の健康の維持・増進やスポーツ活動の場面にも広く応用できる人材を育成します。

### 2 求める学生像

- 理学療法士として、社会貢献したいという強い意志を持ち、何事にも努力を惜しまず、意欲的に取り組む人
- 人を尊重することができ、協調性を有する人
- 人の健康と体の動きに関心を持ち、科学的に探求することができる人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 理学療法を学ぶために必要な幅広い基礎学力
- 問題解決のための論理的思考能力
- 日本語と英語の文章力（読解、記述、表現）

## 【作業療法学専攻】

### 1 概要

作業療法は、精神的および身体的病気や加齢などによって精神機能や身体機能に障害を持った人々に対して、様々な作業活動を用いて主体的生活を営む能力の獲得を図る治療法です。本専攻では、リハビリテーション医学を基幹に、心理学、社会学、地域リハビリテーションなど幅広い人間科学体系を学び、健康増進の知識・技術を身に付けた、生活支援実践能力の高い人材の育成をします。

### 2 求める学生像

- 作業療法士として、保健・医療・福祉の分野で貢献したいという強い意志のある人
- 作業療法学の専門分野に対する興味と探求心があり、向上心を持って主体的に学ぶことのできる人
- 豊かな人間性と倫理観を持ち、協調性を持って問題解決にあたることのできる人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- 人間に対する豊かな興味・関心を有していること
- 生体の理解や作業分析に必要な生物、物理等の基礎知識を習得していることが望ましい



# 理 工 学 部

## 1 概要

基礎と応用，理学と工学の調和した全国的にもユニークな理工融合学部です。きめ細かな専門基礎教育と先端的な研究環境のもと，21世紀の高度情報化社会及び先端技術社会を担う個性豊かで独創性に富んだ理工系学生の育成を目標にしています。

## 2 求める学生像

理工学部での学習を進める上で必要不可欠な，高校で学ぶ理科や数学等に関する基礎学力や資質を有し，激しく変化する現代社会に対応できる幅広い視野を持った技術者・研究者を目指す人，科学・技術の発展への貢献に意欲と熱意を持った人

## 3 入学者選抜の基本方針

前期日程・後期日程では基礎学力及び総合的学力を評価するために，また，AO入試Ⅰ・第3年次編入学試験では理工学部での勉学に関する意欲，資質等を評価するために，次のような方法で入学者選抜を行います。

### (1) 前期日程・後期日程

大学入試センター試験，個別学力検査及び調査書の結果を総合して選抜します。

### (2) AO入試Ⅰ

第1次選抜（出願書類による選抜）及び第2次選抜（講義あるいは実験及びその内容に関するレポート並びに個人面接（基礎学力に関する試問を含む。))の得点による結果を総合して選抜します。

### (3) 第3年次編入学

#### ①推薦選抜

面接，志望理由書，推薦書及び調査書又は成績証明書の結果を総合して選抜します。

#### ②一般選抜

面接，志望理由書及び調査書又は成績証明書の結果を総合して選抜します。

## 【数物科学科】

### 1 概要

数学および物理学は，自然現象や社会現象の解明に必要な論理や法則を学ぶ学問です。入学後1年間の数学と物理学の教育を基礎として，2年次より3つのコース別に専門教育を行います。数理科学コースにおいては，代数学，幾何学，解析学，応用数学の知識を活用して問題を数理的に解決する能力を備えた人材を育成します。応用計算科学コースにおいては，高度情報化社会の現場において生じる諸問題を数理計算の方法を用いて解決できる人材を育てます。物質宇宙物理学コースにおいては，物質材料と宇宙に関する物理学を学ぶ事を通して，将来技術革新を起こしていくことができる技術者・研究者を育成します。

### 2 求める学生像

- （数学型）数理科学へ強い興味を抱き探究心が盛んであり，豊かな数学的知識と自在な数理的応用力をもって世に出ようと欲している人
- （理科型）電子や陽子等の極微粒子のミクロな世界から広大な宇宙の世界までを統一的に支配している自然の基本原理を探求する物理学の最前線に興味を持つ人，および先端物理学の社会への還元を目指した工学への応用に意欲を持つ人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- （数学型）高校の教科全般の基礎学力をもち，高校数学については概念や法則を良く理解しているうえに推論と計算の確かな力をもっていること
- （理科型）高校の教科全般の基礎学力をベースに，理数系科目の内容をよく理解していること

## 【物質創成化学科】

### 1 概要

有機化学，無機化学，分析化学及び物理化学の学習に重点を置き，基礎学力を有した人材を育成します。これら基礎化学に加えて，二つの選択科目群（「有機・無機材料創成化学領域」及び「エネルギー・機能創成化学領域」）を設定し，各学生の専門性ならびに将来ビジョンの養成にも配慮したカリキュラムに沿って人材を育成します。そして，機能性物質の開発，環境調和を指向した機能性材料，リサイクル技術，省エネルギー・省資源技術の研究開発等に対応できる創造性豊かな化学技術者・研究者の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 材料合成力に加えて，物質の構造や反応の仕組みを物質の機能と結び付けて探求できる素養を身に付けた研究者を目指している人
- 暮らしを豊かにする新機能物質，環境調和を指向した材料，生体機能を模倣した材料等の開発，エネルギー・環境問題の解決につながる化学技術の開発等に対応できる創造性豊かな研究者・技術者を目指している人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

高校の自然系基礎科目（特に化学）の内容を習得し，論理的思考力及び文章力を備えていること

## 【地球環境防災学科】

### 1 概要

地球とそれを取り巻く領域を物理や化学を基礎として精密に扱うとともに，地球全体を一連のシステムと捉えた教育・研究を行います。それにより，地域に密着した視点とグローバルな観点から，地球環境問題や自然災害など今後の人類が直面する課題に対応できる人材を育成します。

### 2 求める学生像

- 宇宙空間，大気・水圏，地質・岩石，地震・火山等を対象とした地球科学に興味を持ち学習意欲がある人
- 地球環境問題や自然災害などについて，地球に関する科学や工学を通して問題の解決や災害の防止を目指す人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

自然科学の基礎的な学力を有すること

## 【電子情報工学科】

### 1 概要

電子工学，情報工学，情報科学，並びにそれらの融合領域における基礎から応用までの学識を身に付け，電子情報分野の技術革新を支える能力と教養を有し，高度情報化社会の様々な分野においてハードウェアとソフトウェアの両面から柔軟に対応できる専門的な技術者を育成することを目標としています。

### 2 求める学生像

先端IT分野の次世代技術を身に付けて様々な分野においてその成果を活用していく意欲を持った人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

エレクトロニクス，情報，通信，コンピュータ，マルチメディアを融合した新しい技術やシステムの基礎となる理数系の科目を履修または総合的な基礎学力を有すること

## 【機械科学科】

### 1 概要

理学の基礎をしっかりと身に付け、機械工学の基礎を基盤とし、知能システムコースでは、知能化機械技術者として国際的に活躍できる多様で柔軟な思考力を備えた創造性に富む人材を、医用システムコースでは、新産業分野として創出が加速される医用システム産業に対応できる専門性の高い人材を育成します。

### 2 求める学生像

医用・福祉や環境エネルギー、航空宇宙・輸送機械、ロボット、ナノテクノロジー等の科学技術分野で要求される「未来型機械システム」の設計・開発を行う技術者・研究者を目指している人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

高校の教科全般の基礎学力をもち、特に理数系学科の内容をよく理解していること

## 【自然エネルギー学科】

### 1 概要

自然エネルギーは、理学・工学などの自然科学から人文社会科学、経済学等の様々な分野と関係するため、エネルギーに関する諸問題を俯瞰的視点から検討できる人材が必要です。そのために、エネルギー資源からエネルギー変換・輸送・貯蔵・利用、そしてエネルギーシステムに関する分野をベース知識とし、グローバルな視点からエネルギー問題を総合的視点で捉えて次世代エネルギー分野へと展開できる人材を育成します。

### 2 求める学生像

地域に豊富に存在する自然エネルギー源を実際に利用することに熱意を持ち、そのために必要な自然科学的知識および社会科学的知識の取得に意欲を持つ人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

高等学校の理科および社会に関する基礎知識を身に付けること

## 農学生命科学部

### 1 概要

農学と生命科学分野の基礎的・専門的な知識を身に付けた人材、課題探求・問題解決能力を備えた専門技術者・研究者として活躍できる人材及び豊かな人間性を身に付け、創造性と主体性をもって地域はもとより国際的にも活躍できる人材の育成を目指しています。

### 2 求める学生像

- ・農学ならびに生命科学の各分野において、基礎から応用までの幅広い学問を身に付け、地域社会の発展に貢献する意欲のある人
- ・国際社会において活躍する意欲と熱意のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

高等学校で履修する科目全般についての基礎を十分理解していること

### 4 入学者選抜の基本方針

#### (1) 前期日程・後期日程

大学入試センター試験、個別学力検査及び調査書の結果を総合して選抜します。大学入試センター試験による基礎学力の評価とともに、個別学力検査を課すことによって、総合的学力の優れた人の選抜を目指しています。

#### (2) A O入試 I

小論文、面接、自己PR書及び調査書の結果を総合して選抜します。小論文の内容の評価と面接における質疑応答では、農学生命科学部および各学科の「求める学生像」に適している人の選抜を目指しています。

## 【生物学科】

### 1 概要

遺伝・発生・生理・代謝・環境応答など根本的な生命現象に関する理解と、生物の多様性・適応戦略・進化のメカニズムや生態学、環境科学に関する知識および世界自然遺産白神山地や北日本沿岸水域の豊かな自然に関わるフィールド教育によって、生物学の基礎から専門分野への展開を可能とし、生物の基礎的現象の解明と生物科学の発展に寄与できる人材、および生物生態の動的・複合的理解、山-川-海をつなぐ自然環境の保全、水産資源の増殖に資する実際の・応用的視野を持つ人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 動植物の生命現象の解析を通じて、生物の基礎的現象のしくみの解明に意欲のある人
- 生物の生態や分類に興味を持ち、生物が持つ多様性、適応戦略、進化のメカニズムの解明に意欲のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

生物、化学及び英語を特に力を入れて学んでくること

## 【分子生命科学科】

### 1 概要

バイオテクノロジーの最先端技術に加えて物理化学や情報科学等の周辺境界領域の学問分野を取り入れ、未知の生命現象を含む様々な生命現象を細胞レベル、分子レベル、物質レベルで解明することができる人材、並びに生化学・分子生物学を中心に微生物や酵素関連の教育及び遺伝子工学・糖鎖工学などのバイオテクノロジーの最先端を教育し、生命現象の解明を通して生物の持つ潜在能力を応用に活かし、バイオマス等の次世代の有効資源利用・資源開発に貢献する人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 生命現象の不思議や未知の生物機能について、細胞レベル・遺伝子レベル・分子レベル・原子レベルで解明していく意欲のある人
- 生物のもつ潜在能力を掘り起こすことを通じて、次世代のバイオテクノロジーを創り出していく意欲のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

特に理科と英語を十分に理解しておくこと

## 【食料資源学科】

### 1 概要

①バイオテクノロジーによる食料資源の開発や改良、②環境に調和した食料資源の生産に関わる技術の開発、③食品の機能性評価や食の安全性に関わる技術の開発、において社会で活躍できる幅広い知識と専門技術を身に付けた人材の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- 作物バイオテクノロジー及び微生物バイオテクノロジーによる食料資源の開発や改良に意欲のある人
- 微生物・昆虫・土壌と、食料資源である作物との関係を解明し、作物生産の環境的課題解決に意欲のある人
- 食品の製造・加工技術の改良や開発、及び食品成分・安全性・健康機能の評価による食料資源の高付加価値化に意欲のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

理科特に生物と化学、及び英語の学力

## 【国際園芸農学科】

### 1 概要

国際化が進む世界の中で地域の農業と暮らしのよりよい未来を目指して、果樹学から作物学・蔬菜学・花卉学・畜産学及び生産機械学までの農業生産領域と食と農業をめぐる社会的経済的課題を総合的・実学的に把握して行動できる人材並びに農業生産の効率化のための農業経営や国内外の農畜産物の流通機構の改善に関する实际的・応用的な素養と能力を有する人材の育成を目標とします。

### 2 求める学生像

- ・自然と調和する農業生産のあり方や暮らしを豊かにする農産物の開発と利用に意欲のある人
- ・経済システムの立場から、農業をめぐる世界と地域の諸問題の解決に意欲のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

- ・理科全般の基礎知識を身に付け、外国語を学ぶ意欲を有していること
- ・通常科目の勉強と併せて、世界と身近な地域の農業・食料について幅広い関心を持ち、それらに関して社会的に常識的な範囲での知識を習得していること

## 【地域環境工学科】

### 1 概要

農業土木や計画から生態系や社会制度まで多方面の分野に関わる知識・技術を習得することにより、農村・山間地の環境整備・保全に関わる総合的な知識を有する人材並びに水・土・農業土木関連施設についての専門的知識及びそれらのシステムや計画に関する知識の習得を通じて、技術者の社会的責任を認識し、地域の発展に貢献できる農業土木技術者の育成を目指します。

### 2 求める学生像

- ・農山村の自然空間を重視した生物の生存環境の維持・保全、地域社会のあり方などの問題解決に意欲のある人
- ・土や水に関する農業土木技術を生かし、農業生産基盤の整備や地域づくりに意欲のある人

### 3 入学前に身に付けておいてほしいこと

高校の教科全般の基礎学力を持ち、特に数学、理科系の科目を意欲的に学んでいること

## 2 募集人員

募集人員は、各学部・学科・課程・専攻・コース・専修とも若干名です。

学部・学科等			
人文学部	文化創生課程		
	社会経営課程		
教育学部	学校教育教員養成課程	初等中等教育専攻	小学校コース
			国語専修
			社会専修
			数学専修
			理科専修
			音楽専修
			美術専修
			保健体育専修
			技術専修
			家庭科専修
	英語専修		
			特別支援教育専攻
			養護教諭養成課程
	学部・学科等		
医学部	保健学科	医学科	
		看護学専攻	
		放射線技術科学専攻	
		検査技術科学専攻	
		理学療法学専攻	
理工学部	数物科学科		
	物質創成化学科		
	地球環境防災学科		
	電子情報工学科		
	機械科学科		
	自然エネルギー学科		
農学生命科学部	生物学科		
	分子生命科学科		
	食料資源学科		
	国際園芸農学科※		
	地域環境工学科		

※) 国際園芸農学科においては、2年次に1週間程度の「海外研修入門(必修)」を行います。実習経費のうち、往復旅費、宿泊料等については本学の規定の範囲内で大学負担しますが、諸経費等は個人負担となります。詳細については、入学後のオリエンテーションにおいて説明します。  
 なお、その他の学科においては選択科目となりますが、成績や学習意欲等に基づく面接により各学科5人を上限として、同様の経費負担で履修することができます。

## 3 出願の要件

入学を志願できる者は、次の(1)、(2)及び(3)の全てに該当する者に限ります。

- (1) 日本の国籍を有しない者で、出入国管理及び難民認定法の規定により、大学入学に支障のない在留資格を有する者または取得できる見込みの者(注1)
- (2) 次のいずれかに該当する者
  - ① 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者及び平成29年3月31日までに修了見込みの者で、平成29年3月31日までに18歳に達する者  
若しくはこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
  - ② スイス民法典に基づく財団法人である国際バカロレア事務局から国際バカロレア資格証書を授与された者で、平成29年3月31日までに18歳に達する者
  - ③ ドイツ連邦共和国の各州において大学入学資格として認められているアビトゥア資格を有する者で、平成29年3月31日までに18歳に達する者
  - ④ フランス共和国において大学入学資格として認められているバカロレア資格を有する者で、平成29年3月31日までに18歳に達する者
  - ⑤ 個別の入学資格審査により、我が国の学校教育12年に相当する課程の最終学校を修了した者又は修了見込みの者と認められた者で、平成29年3月31日までに18歳に達する者(注2)

- (3) 独立行政法人日本学生支援機構が行う「平成28年度日本留学試験」(6月又は11月)において、本学が課す科目(15ページ⑤)入学者選抜方法等3. 日本留学試験の受験を要する科目等)を受験した者(注3)

(注1) 日本国籍を有していない者であっても、日本の高等学校(中等教育学校の後期課程を含みます)を卒業した者及び平成29年3月卒業見込みの者は、一般入試の入学志願者と同じ扱いになり、この入試には出願できません。

(注2) 出願の要件⑤の入学資格審査を申請する者は、平成28年11月25日(金)までに入試課へ申請用紙を提出してください。

(注3) 平成28年度日本留学試験の第1回、第2回のいずれも受験している場合は、利用する成績は受験者が指定するどちらか一方となります。両方の試験に分けての受験結果は認めません。

## 4 出願手続

### 1. 出願期間・出願方法

出願書類等は、平成29年1月23日(月)から同年2月1日(水)17時までの間に、必ず到着するように、同封されている出願用封筒により書留速達で郵送してください。

### 2. 出願書類等

次の書類を提出してください。

なお、外国語で作成された証明書等には、必ず日本語訳を添付してください。

1	志 願 票	・添付用紙を使用してください。
2	写 真 票 受 験 票	・添付用紙を使用してください。 ・志願学部学科等、志願者氏名を記入してください。 ・写真貼付欄には、出願前3ヶ月以内に撮影した無帽上半身のもの(タテ4cm×ヨコ3cm)を貼付けてください。
	「振替払込受付証明書(大学提出用)」貼付台紙	・検定料17,000円を、添付の「払込取扱票」を用いて、最寄りの郵便局・ゆうちょ銀行から払い込んでください。払込期間は、平成29年1月16日から2月1日までとします。 ・払い込み済みの「振替払込受付証明書(大学提出用)」を添付の貼付台紙に貼付けて提出してください。 (注意) 払い込み済みの検定料は、次の場合を除き、いかなる理由があっても返還しません。 1. 検定料を払い込んだが出願書類を提出しなかった場合 2. 検定料を払い込んだが出願書類が受理されなかった場合 3. 誤って検定料を二重に払い込んだ場合 上記1～3の場合は、速やかに弘前大学学務部入試課までお問合せください。 ※外国送金により検定料を納入する場合は「※ 外国送金による検定料の納入方法」により手続してください。
3	受験票返送用封筒	・添付のものを使用してください。 ・受験票の送付に使用するので、確実に受信できる <u>日本国内のあて先</u> を記入し、郵便切手362円分を貼付けて提出してください。
4	合格通知用封筒	・添付のものを使用してください。 ・合格通知書の送付に使用するので、確実に受信できる <u>日本国内のあて先</u> を記入してください。
5	卒業(修了)証明書(日本語訳を添付)すること	・最終出身学校(日本の高等学校に相当する学校)の卒業(修了)証明書(オリジナル)を提出してください。 ・国際バカロレア資格取得者は、国際バカロレア資格証明書(写)を、アビトゥア資格取得者は、一般的な大学入学資格証明書(写)を、フランス共和国のバカロレア資格取得者は、バカロレア資格証明(写)を提出してください。(フランス共和国のバカロレア資格証書が未発行の場合は、下記6の試験成績証明書をもって代えることができます。)

6	成績証明書 (日本語訳を添付) すること	・最終出身学校(日本の高等学校に相当する学校)の成績証明書(オリジナル)を提出してください。 (成績証明書記載事項のうち科目名,成績評価等が符号又は略字により表示されている場合は,必ずその証明を付してください。) ・国際バカロレア資格取得者は,最終試験6科目の成績評価証明書を,フランス共和国のバカロレア資格取得者は,試験成績証明書を提出してください。アビトゥア資格取得者は,上記5の一般的大学入学資格証明書(写)をもって代えることができます。
7	日本留学試験の 成績通知書(写)	・平成28年度日本留学試験の成績通知書のコピーを提出してください。
8	【日本国内在住者】 住民票	・市区町村長の発行する住民票(国籍,在留資格,在留期間が明記されたもの)を提出してください。(コピー不可)
9	【日本国外在住者】 パスポートの写し 等(日本語訳を添付) すること	・パスポート(国籍を証明する部分)の写し,本国の戸籍抄本または市民権等の証明書のうち,いずれか1つを提出してください。

### ※外国送金による検定料の納入方法

次の要領に従って,検定料17,000円を海外の金融機関より送金してください。なお,送金には時間がかかりますので早めに手続を行ってください。送金は必ず下記期日までに指定口座に到着するように行ってください。

出願期間 平成29年2月1日まで

〈送金関連事項〉

【送金種類】 電信送金  
【支払方法】 口座振込  
【支払手数料】 依頼人負担  
【送金金額】 17,000円  
【送金目的】 検定料

〈送金先〉

【金融機関名】 青森銀行  
【支店名】 弘前支店  
【口座の種類】 普通  
【銀行住所】 〒036-8191 青森県弘前市親方町19  
【スイフトコード】 AOMBJPJT  
【口座番号】 201-1228599  
【口座所有者名】 国立大学法人弘前大学 学長 佐藤 敬  
【口座所有者住所】 〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地  
【口座所有者電話番号】 0172-36-2111

- ※ 送金依頼人は志願者の氏名としてください。
- ※ 日本国外から振り込む場合,振込には別途「送金手数料」と「日本国内取引手数料」が必要になります。この送金手数料及び日本国内取引手数料は「依頼人負担」となります。
- ※ 日本国内取引手数料については,銀行窓口で必ず「依頼人負担」と指定してください。もし指定が行われなかった場合,青森銀行で取引手数料が差し引かれるため,弘前大学への入金不足となります。この場合,入学検定料を支払ったとはみなされませんのでご注意ください。
- ※ 送金後,手続書類の(写)を他の出願書類と一緒に提出してください。

### 3. 留意事項

- (1) 出願書類に記入もれなどの不備がある場合は,受け付けできません。
- (2) 出願書類に虚偽の記載をした場合は,入学後でも入学を取り消すことがあります。
- (3) 出願書類を受け付けた後は,記載事項の変更は認めません。
- (4) 出願後は,出願書類の返還はできません。



## 5 入学者選抜方法等

入学者の選抜は、「平成28年度日本留学試験」の成績と本学で実施する学力検査等の成績及び出願書類の審査の結果を総合して行います。

### 1. 大学入試センター試験

各学部とも大学入試センター試験を免除します。

### 2. 日本留学試験の受験を要する実施月について

受験を要する日本留学試験の実施月は、平成28年6月又は11月とします。

### 3. 日本留学試験の受験を要する科目等

学部・学科等		科目						選択方法	出題言語	
		日本語	総合科目	数学 (コース)	理科					理科の 受験科目数
物理	化学				生物					
人文学部 社会科学部	文化創生課程 社会経営課程	◎	◎	◎1又は2					日本語 又は 英語	
教育学部	養成課程 学校教育課程 特別支援教育専攻	◎	◎	◎1又は2				総合科目 又は 理科を選択	日本語 又は 英語	
		◎		◎2	○	○	○			○から2科目
	養護教諭養成課程	◎	◎	◎1又は2				総合科目 又は 理科を選択		
		◎		◎1又は2	○	○	○			○から2科目
医学部	医学科	◎		◎1又は2	◎	◎		◎を2科目	日本語	
	保健学科	看護学専攻	◎		◎1又は2		◎	◎		◎を2科目
		放射線技術科学専攻	◎		◎2	◎	◎			◎を2科目
		検査技術科学専攻	◎		◎1又は2	○	○	○		○から2科目
		理学療法学専攻	◎		◎1又は2	○	○	◎		◎生物必修、 さらに○から 1科目
		作業療法学専攻	◎		◎1又は2	○	○	○		○から2科目
理工学部	数物科学科								日本語	
	物質創成化学科									
	地球環境防災学科	◎		◎2	◎	◎		◎を2科目		
	電子情報工学科									
農学生命科学部	機械科学科								日本語 又は 英語	
	自然エネルギー学科									
	生物学科									
	分子生命科学科	◎		◎1又は2	○	○	○	○から2科目		
	食料資源学科									
	国際園芸農学科									
	地域環境工学科									

注) ◎印は必修科目, ○は選択科目を表します。

#### 4. 個別学力検査等一覧

学部・学科等		学力検査	小論文	実技	面接	
人文社会科学部	文化創生課程		○		○注1)	
	社会経営課程					
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校コース		○	○	
		中学校コース	国語専修			○
			社会専修		○	
			数学専修			○
			理科専修			
	音楽専修			○	○	
美術専修						
		保健体育専修			○	
		技術専修	○		○	
		家庭科専修				
		英語専修				
	特別支援教育専攻		○		○	
	養護教諭養成課程		○		○	
医学部	医学科	○注2)	○		○	
	保健学科				○注3)	
	看護学専攻					
	放射線技術科学専攻		○			
	検査技術科学専攻					
	理学療法学専攻					
	作業療法学専攻					
理工学部	数物科学科				○注4)	
	物質創成化学科					
	地球環境防災学科					
	電子情報工学科					
	機械科学科					
	自然エネルギー学科					
農学生命科学部	生物学科				○	
	分子生命科学科		○			
	食料資源学科					
	国際園芸農学科					
	地域環境工学科					

注1) 人文社会科学部の面接では、英語の基礎学力に関する試問を含みます。

注2) 医学部医学科の学力検査は、「英語」の筆記試験を行います。

注3) 医学部保健学科の面接では、基礎学力に関する試問を含みます。

注4) 理工学部の面接では、基礎学力に関する試問を含みます。

## 5. 小論文の出題形式

小論文は、与えられた課題について日本語で論述させる。(制限字数 800 字)

なお、小論文を課す学部・学科等については、前ページのとおりとします。

## 6. 実技検査の方法

実技検査を行う学部・課程等及び実施方法等は、次のとおりです。

学部・課程等				実施方法等
教 育 学 部	学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	初 等 中 等 教 育 専 攻	中 学 校 コ ー ス	<p>音楽専修</p> <p>I. 次の①～③の全項目を受験する。</p> <p>①コールユーブンゲン第1巻全曲から当日指定された1曲を歌うこと。</p> <p>②ツェルニー100番練習曲集, ツェルニー30番練習曲集, ツェルニー40番練習曲集の中から, 任意の1曲(楽譜持込可)を演奏すること。</p> <p>③声楽または楽器(ピアノを除く)の何れかを暗譜で演奏すること。曲目は自由, 演奏時間は原則として10分以内で, 場合により途中で止めることがある。演奏曲目の総譜を当日持参し, 試験担当者に提示すること。楽器を演奏する場合は, 各自楽器を持参すること。</p> <p>なお, 共演者を必要とする場合は, 受験者側で用意し, 必ず当日同伴とする。また, 事前にその旨を入試課に連絡すること。</p> <p>II. 実技のあと, 質疑応答を行う。</p>
			美術専修	<p>美術実技は次のとおりとする。(3時間)</p> <p>デッサン……鉛筆デッサンの用具を持参してください。 (イーゼル, カルトンは不要)</p>

## 7. 面接の方法

面接を行う学部・学科等及び実施方法等は、次のとおりです。

学 部 ・ 学 科 等			実 施 方 法 等	
人文学部 社会科学部	文化創生課程		複数の教員で受験者1人ずつの面接を行う。 (英語の基礎学力に関する試問を含む)	
	社会経営課程			
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校コース	複数の教員で受験者1人ずつの面接を行う。	
		初等中等教育専攻		国語専修
				社会専修
				数学専修
				理科専修
				音楽専修
				美術専修
				保健体育専修
				技術専修
				家庭科専修
英語専修				
特別支援教育専攻				
養護教諭養成課程				
医学部	医 学 科		複数の教員で受験者1人ずつの面接を行う。 1人当たり15分程度とする。 (保健学科では、基礎学力に関する試問を含む)	
	保健学科	看護学専攻		
		放射線技術科学専攻		
		検査技術科学専攻		
		理学療法学専攻		
作業療法学専攻				
理工学部	数 物 科 学 科		複数の教員で受験者1人ずつの面接を行う。 1人当たり20分程度とする。 (基礎学力に関する試問を含む)	
	物 質 創 成 化 学 科			
	地 球 環 境 防 災 学 科			
	電 子 情 報 工 学 科			
	機 械 科 学 科			
自 然 エ ネ ル ギ ー 学 科				
農学生命科学部	生 物 学 科		複数の教員で受験者1人ずつの面接を行う。	
	分 子 生 命 科 学 科			
	食 料 資 源 学 科			
	国 際 園 芸 農 学 科			
地 域 環 境 工 学 科				

## 8. 試験実施日及び試験時間割

学部・学科等		月日（曜日）	2月25日（土）			
人文学部 社会科学部	文化創生課程		小論文 9:00～10:40	面接 11:30～15:00		
	社会経営課程					
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校コース	小論文 9:00～11:00	面接 11:30～15:00		
		国語専修				
		社会専修				
		数学専修				
		初等中等教育専攻	中学校コース	実技検査・面接 9:00～15:00		
			理科専修	小論文 9:00～11:00	面接 11:30～15:00	
			音楽専修			
			美術専修			
			保健体育専修			
			技術専修			
家庭科専修						
英語専修						
特別支援教育専攻						
養護教諭養成課程						
医学部	医学科	英語10:00～11:00, 小論文11:30～12:30, 面接13:00～15:00				
	保健学科	看護学専攻	小論文 11:30～12:30	面接 12:45～15:00		
		放射線技術科学専攻				
		検査技術科学専攻				
		理学療法学専攻				
作業療法学専攻						
理工学部	数物科学科	/		面接 14:00～17:00		
	物質創成化学科					
	地球環境防災学科					
	電子情報工学科					
	機械科学科					
自然エネルギー学科						
農学生命科学部	生物学科	小論文 11:30～13:00	面接 15:00～17:00			
	分子生命科学科					
	食料資源学科					
	国際園芸農学科					
	地域環境工学科					

- (注) 1. 受験者は、試験当日、「弘前大学受験票」及び「日本留学試験受験票」を必ず持参してください。
2. 試験当日は、同試験会場において一般入試（前期日程）の入学試験も実施しておりますので、ご注意願います。

## 9. 試験場

学部等	試験場
人文社会科学部	弘前大学総合教育棟
教育学部	弘前大学教育学部
医学部医学科	青森県立弘前高等学校
医学部保健学科	弘前大学医学部保健学科
理工学部	弘前大学理工学部
農学生命科学部	弘前大学農学生命科学部

- 注) 1. 志願者数の関係で試験場を変更した場合は、受験票送付の際に通知するので、注意してください。
2. 試験場へ入場の際は、本学の受験票のほかに、日本留学試験の受験票も提示し、確認を受けた上で、入場してください。

## 6 合格者の発表

- (1) 合格者の受験番号は、平成29年3月6日(月)午後2時(予定)に本学大学会館前掲示場に発表するとともに、合格者本人に通知します。また、次のアドレス(URL) <http://daigaku.jp/hirosaki-u/> (携帯電話及びパソコン)からも確認することができます。(通信料は各自の負担となります。)
- なお、電話等による可否の問合せには一切応じません。
- (2) 合格者には、合格発表後速やかに「合格通知用封筒」に記載されたあて先に合格通知書及び入学手続書類を送付します。

## 7 入学手続

- (1) 入学手続の方法  
入学試験に合格した者は、郵送又は持参により、入学手続を行ってください。期日に手続を完了しない者は、入学を辞退したものとして取り扱います。

郵送の場合	平成29年3月6日(月)から平成29年3月14日(火)午後5時までに着するように、必要書類一式を「書留速達」で郵送してください。 〔郵送先〕：弘前大学学務部入試課
持参の場合	入学手続日時：平成29年3月15日(水)午前9時～午後4時 ※手続会場については、合格通知書送付の際にお知らせします。

- (2) 入学手続の際に納付する入学金

入学金 282,000円(予定)	合格通知の際に、振込用紙を送付します。銀行窓口での納付となります。
------------------	-----------------------------------

- ※ 授業料は、年額535,800円(前期分267,900円 後期分267,900円)(予定)になります。納付期限は、前期分4月30日、後期分10月31日となっておりますが、本学では、前期分授業料を入学手続時に納付いただくようお願いしております。(前・後期分の一括納付もできます。)なお、授業料については、上記「入学金」と併せて、本学所定の振込用紙により納付できます。
- ※ 入学時までに入学金及び授業料が改定された場合、それぞれ改定後の額となります。また、在学中に授業料改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

入学料及び授業料については免除・徴収猶予制度があります。

①「入学料」 徴収猶予	経済的理由によって納付期限までに納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる場合は、本人の申請に基づき選考の上、徴収猶予（延納）を許可されることがあります。
②「授業料」 免除・徴収猶予	経済的理由により授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる場合は、本人の申請に基づき選考の上、授業料免除（全額又は半額）・徴収猶予（延納又は月割分納）を許可されることがあります。

合格発表から入学手続日までの期間が短いので、免除・徴収猶予を希望する者は、あらかじめ（合格発表前であっても）申請書類を請求し、記入した申請書類に同一生計者の所得証明書をはじめとする必要書類を添えて、入学手続時に申請してください。

#### ◆郵送による申請書類の請求

請求する封筒の表に「入学料徴収猶予申請書類請求」又は「授業料免除等申請書類請求」と朱書きし、「**角形2号の返信用封筒**」及び「**受験者氏名、志願学部学科、連絡先電話番号（携帯電話番号可）**」を明記したメモを同封の上、送付してください。

- (1) 返信用封筒には「宛先（受験者の住所・氏名）」を記入し、205円分（速達の場合は485円分）の切手を貼ってください。ただし、入学料と授業料の両方の免除等申請書類を請求する場合は、250円分（速達の場合は530円分）の切手になります。

- (2) 入学料徴収猶予・授業料免除等申請書類請求期間

平成29年1月20日～

※ 入学料徴収猶予申請書類の提出期限は入学手続日ですので、早めに請求してください。

#### ◆窓口での申請書類の受取

平成29年1月20日から学生課窓口でも配付します。できるだけ受験者本人が受け取るようにお願いします。窓口では受験者であることを申し出てください。

受験者氏名、志願学部、連絡先電話番号の記入が必要です。

#### ◆申請書類の請求先（問合せもこちらまで）

〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地

弘前大学学務部学生課 生活支援グループ

電話：0172（39）3117

時間：平日9：00～17：00（ただし、平成29年2月24日、3月10日を除く）

※ 申請書類の配付は文京町地区の「学務部学生課」のみで行います。

※ 平成29年2月24日、3月10日は個別学力検査の準備のため不在となります。

窓口での申請書類受取及び電話照会ができませんので注意してください。

## 8 入学の時期，入学後の教育

- (1) 入学の時期は，平成29年4月とします。
- (2) 入学後の教育は，一般の選抜により入学した者と同様に行います。

## 9 採点・評価基準，合否判定基準

共通	日本留学試験の成績と本学が実施する個別学力検査等の成績及び出願書類の審査の結果を総合的に評価して行う。
人文 社会 科学 部	<p>小論文及び面接については，次のとおり点数化して評価する。 小論文 100点，面接 100点 合計 200点</p> <p>(小論文) 課題についての自分の考えを的確に述べていること，論旨が明確であること，日本語の文章として適切であること等を総合的に評価し，点数化する。なお，採点は複数の教員で行い，平均点を得点とする。</p> <p>(面接) 面接をとおして志望学部・課程への関心，意欲，適性等を客観的に評価し，複数の教員により点数化し，平均点を得点とする。</p>
教 育 学 部	<p>小論文，実技及び面接については，次のとおり点数化して評価する。 小論文又は実技 100点，面接 100点 合計 200点</p> <p>(小論文) 論述の内容が，与えられた課題に則しており，論理的であること，自分の考えや意見が明確であること，また言葉づかいが正確であること等を総合的な評価の基準とする。</p> <p>(実技) 音楽に関する基礎的な能力を採点評価する。(音楽) 基本的な描写能力を採点評価する。(美術)</p> <p>(面接) 志望専攻への動機・興味・関心・意欲・資質等を複数の教員で総合的に採点評価する。</p>
医 学 部 医 学科	<p>(日本留学試験) 受験を要する科目の合計点を5段階評価する。 (英語) 英語に関する基礎的な学力を採点評価する。 (小論文) 課題についての自分の考えを明確に論述しているかどうかを日本語能力も含め，複数の教員が総合的に採点評価する。 (面接) 医学への関心，意欲，適性等を複数の教員が評価する。</p> <p>日本留学試験，英語，小論文，面接それぞれをA，B，C，D，Eの5段階評価し，D，Eの場合は不合格とする。</p>



<p>医 学 部 保 健 学 科</p>	<p>日本留学試験、小論文及び面接の結果を総合して行う。 A, B, C, D, Eの5段階評価とする。</p> <p>(日本留学試験) A, B, C, D, Eの5段階評価とする。</p> <p>(小論文) 複数の教員で採点し、A, B, C, D, Eの5段階評価とする。</p> <p>(面接) 複数の教員で行い、A, B, C, D, Eの5段階評価とする。</p>
<p>理 工 学 部</p>	<p>面接については、次のとおり点数化して評価する。 面接 100点</p> <p>(面接) 志望学部・学科への興味・関心・意欲・適性及び基礎学力を客観的に複数の教員で評価する。</p>
<p>農 学 生 命 科 学 部</p>	<p>小論文及び面接については、次のとおり点数化して評価する。 小論文 200点, 面接 200点 合計 400点</p> <p>(小論文) 課題について題意を適切に理解し、自分の考えや意見を的確に論述しているか等について複数の教員で総合的に採点評価する。</p> <p>(面接) 志望学部・学科への興味・関心・意欲・適性を客観的に評価し、複数の教員が採点した結果を基に、総合的に判定する。</p>

## 10 日本留学試験に関する問合せ先

〒153-8503 東京都目黒区駒場4-5-29  
独立行政法人 日本学生支援機構 留学生事業部 留学試験課  
電話 03 (6407) 7457  
FAX 03 (6407) 7462  
E-mail eju@jasso.go.jp

## 11 弘前大学の入学者選抜に関する問合せ先

〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地  
弘前大学 学務部 入試課  
電話 0172 (39) 3122・3123

## 12 個人情報の取扱いについて

志願者から提出いただきました個人情報は、入学者選抜のほか、次の範囲で利用させていただきます。

- ①入学者の学籍管理及び学生生活支援に関すること。
- ②入学者選抜の改善のための調査・研究に関すること。
- ③その他、教育・研究に関すること。

## 添付様式〔私費外国人留学生入試用〕

	出願書類	所定用紙No.
1	志願票	No. 1
2	写真票 受験票 「振替払込受付証明書（大学提出用）」貼付台紙	No. 2
3	払込取扱票・振替払込請求書兼受領証・ 振替払込受付証明書（お客さま用）	No. 3
4	出願用封筒	
5	受験票返送用封筒	
6	合格通知用封筒	

# 弘前までの交通案内

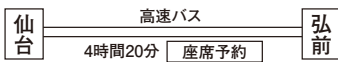
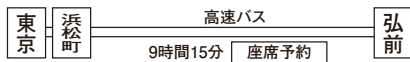
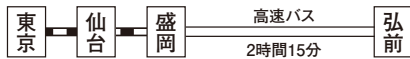
## 札幌・函館から



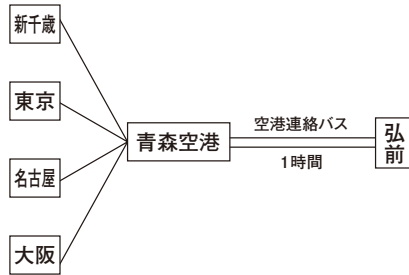
## 新潟・秋田から



## 東京・仙台・盛岡・八戸から

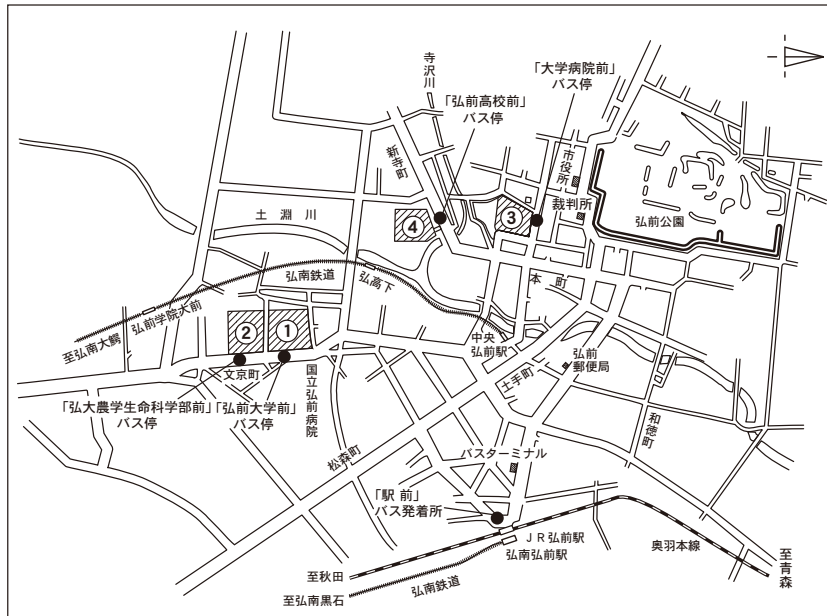


## 空路



## 試験場略図 (弘前市内)

- ① 人文社会科学部試験場, 教育学部試験場
- ② 理工学部試験場, 農学生命科学部試験場
- ③ 医学部保健学科試験場
- ④ 医学部医学科試験場



## 受験についての問合せ先

〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地  
弘前大学 学務部 入試課  
電話 0172(39)3122, 3123

弘前大学 入試情報  
携帯電話サイト



<http://daigakuic.jp/hirosaki-u/>