

令和 2年 9月 9日

各関係機関の長 殿

弘前大学教育研究院医学系長 廣 田 和 美
(公印省略)

医学系保健学領域 (生理学を中心とした検査技術科学全般, 大学院保健学研究科) 教員公募要項

1. 募集職種・人員 教授または准教授 1名
2. 任 期 任期なし
3. 所 属 教育研究院医学系 保健科学領域 (専任担当組織: 大学院保健学研究科
(生体検査科学領域/検査技術科学専攻))
4. 専 門 分 野 生理学を中心とした検査技術科学全般
5. 担 当 科 目 医学部保健学科:
臨床生理学, 臨床生理学演習, 臨床生理学実習, 臨床検査総合演習Ⅱ, 検査科学英語演習, 関係法規, 卒業研究, 他
大学院保健学研究科保健学専攻博士前期課程:
細胞生理学特論, 基礎生体検査科学特論, 生体検査科学特別演習, 生体検査科学特別研究, 他
大学院保健学研究科保健学専攻博士後期課程:
生体検査科学特講, 生体検査科学特講演習, 生体検査科学特別研究, 他
その他:
教養教育科目
6. 採用予定時期 令和3年4月1日 (予定)
7. 待 遇 (1) 給与については, 国立大学法人弘前大学職員給与規程が適用になります。
(2) 労働条件については, 弘前大学の定める規程等によります。
8. 応 募 資 格 次の条件を満たすこと
(1) 臨床生理学に関連する優れた教育・研究業績を有する者
(2) 博士の学位を有する者
(3) 臨地実習の教育経験があり, 臨地実習を円滑に管理, 運営できる者
(4) 大学院博士後期課程において主指導教員として教育研究指導ができる者
9. 応 募 書 類 (1) 履歴書 (様式2) 1部
(2) 研究業績目録 (様式3) 1部
(複数査読の有無及び業績記入欄の全ての原著論文について, 概要末尾に直近のインパクトファクター (IF) 値を () 書きで記入すること。)

- (3) 教育業績書 (様式4) 1部
- (4) 主要論文別刷 10編以内 各2部
- (5) 教育・研究に対する抱負 1部
(様式任意, 1000字程度とし, 文末に自筆で署名, 捺印のこと)
- (6) 推薦書 (推薦者がある場合のみ, 様式任意) 1部
- (7) 外部資金獲得状況 (様式5) 1部

※様式については下記 URL からダウンロードして下さい。

<http://www.hs.hirosaki-u.ac.jp/kouhou/hg/web/recruit.html>

10. 応募期限

令和2年11月13日(金)午後5時までに必着

11. 選考方法

教員選考委員会での書類審査 (必要に応じて面接を実施します。)

12. 書類提出先

〒036-8564 青森県弘前市本町66-1

弘前大学大学院保健学研究科内 医学系保健科学領域 教員選考委員会

※封筒に「保健学研究科(生体検査技術学領域)生理学〈教授/准教授(※)〉応募書類 在中」と朱書きし, 簡易書留, レターパック, EMS, その他法令で認められる送付方法により, 送付記録の残る方法で送付してください。

(※) 応募職種は教授または准教授のいずれか1つを選択してください。

13. 問い合わせ先

〒036-8564 青森県弘前市本町66-1

弘前大学大学院保健学研究科 総務グループ係長 坂本 啓

電話: 0172-39-5905 E-mail: jm5905@hirosaki-u.ac.jp

14. その他

(1) 弘前大学は男女共同参画を推進しています。業績及び資格等に関わる評価が同等と認められる場合には女性を優先的に採用します。面接時の交通費支援を含む支援策については, 男女共同参画推進室ホームページをご覧ください。

(ホームページの URL <http://www.equ.hirosaki-u.ac.jp/equality/>)

(2) 弘前大学は, 女性の方, 外国人の方の積極的な応募を歓迎いたします。

(3) 弘前大学は全学的な教員組織として「教育研究院」を設置しています。教員は教育研究院に置かれるいずれかの学系に所属し, 教育研究組織である学部, 大学院研究科, 附属病院などの専任担当として教育, 研究, 診療等の業務に従事することとなります。なお, 必要に応じて他の教育研究組織の教育や業務, あるいは教員養成部門における教育を担当していただく場合があり, 担当の授業科目が教職課程認定科目に相当する場合は, 所属が「医学系保健科学領域」の他に, 教員養成部門に所属することになります。

(4) 応募書類により取得する個人情報, 本公募による教授または准教授候補者の選考及び採用時の人事, 給与, 福祉関係等必要な手続きにのみ利用するものであり, この目的以外で利用又は提供することはありません。