**大学等への修学支援の措置に係る学修計画書　【令和3年4月「在学採用」申込者用】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 所属学部 |  |
| 学籍番号  受験番号 |  | 所属学科・課程  ※保健学科は専攻まで記入 |  |

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

１．学修の目的（将来の展望を含む。）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

２．学修の計画

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

あなたは、卒業まで学びを継続し、全うする意志を持っていますか。次の項目の中から該当するものの□を■にしてください。

□　卒業まで学びを継続し、全うしようとする意志がある。

□　卒業まで学びを継続し、全うしようとする意志はない。

　上記において「卒業まで学びを継続し、全うしようとする意志がある。」を選択した場合、「３．学修継続の意志」を記述してください。

３．学修継続の意志

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

以下、学生は記入しないこと

|  |
| --- |
| **総合判定結果**  １．から３．を総合的に考慮して、在学中の学修意欲等が認められるかを判定した結果、  □　在学中の学修意欲があると認められる。  □　在学中の学修意欲があるとは認められない。  判定者署名  部局長等（※）確認印 |

（※）医学部医学科、医学部保健学科及び医学部心理支援科学科においては学科長

**大学等への修学支援の措置に係る学修計画書　【令和3年4月「在学採用」申込者用】**

**【記入上の留意点】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 〇〇　〇〇〇 | 所属学部 | 医学部 |
| 学籍番号  受験番号 | XXXXXX | 所属学科・課程  ※保健学科は専攻まで記入 | 保健学科　作業療法学専攻 |

注1）　A4版片面印刷の後、左上1箇所をホチキスで止めて提出してください。（クリップ使用不可）

注2）　2枚で作成してください。1枚もしくは3枚以上のものは不可です。

注3）　手書きは不可です。なお、フォントは変更しないでください。（MSゴシック 10ポイント）

（新入生の方へ）令和3年4月に本学に入学する方は「所属学部」の欄には「入学予定学部」を、「所属学科・課程」の欄には「入学予定の学科・課程」を記入してください。

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

１．学修の目的（将来の展望を含む。）

　現在在籍中の学科・課程（新入生は入学予定の学科・課程）での学修の目的を200字～400字程度で記述してください。その際、次の(1)から(3)の内容を参考にしてください。

(1) 将来に就きたい職業(業種)があり、その職業(業種)に就くための知識の修得や資格を取得するため。

(2) 興味のある学問分野や実践的領域があり、それらに関する知識を習得し、理解を深めるため。

(3) 将来、社会人として自立するための基礎的な能力を身に付けるため。

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

２．学修の計画

　2年生以上の方は、前述の学修の目的の実現のために、今までに何をどのように学び、また、今後、何をどのように学びたいと考えているかを200字～400字程度で記述してください。

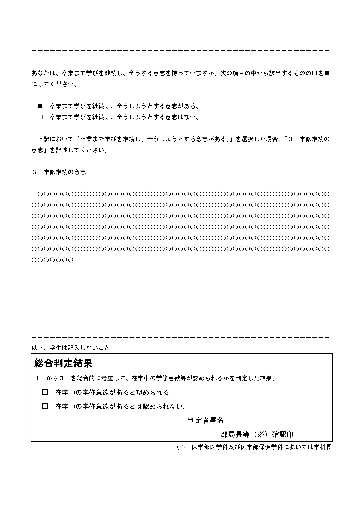
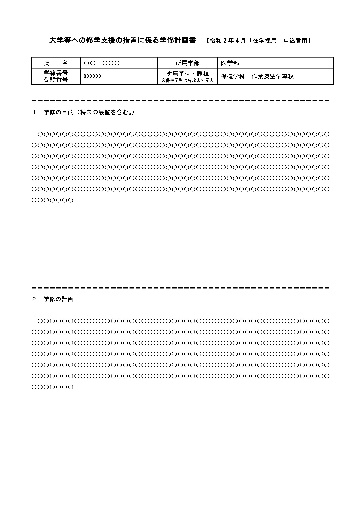
　新入生は、前述の学修の目的の実現のために、今後、何をどのように学びたいと考えているかを200字～400字程度で記述してください。

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

３．学修継続の意志

　「卒業まで学修を全うしようとする意志があるか」「しっかりと学ぼうとする意欲があるか」「学修の意欲があるか」などの観点から、どのような姿勢で学びに取り組もうと考えているかを200字～400字程度で記述してください。

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

****

＜提出時のレイアウトについて＞

← 2ページ目の最後が「総合判定結果欄」に

なるように体裁を調整してください

**＜このページ（3枚目）は提出しないでください。＞**