弘前大学 基幹教員数等

(令和7年5月1日現在)

【学部】

学部·学科等		基幹教員数						
			V/ de/ 100					助手
		教授	准教授	講師	助教	計	(※1)	
人文社会科学部	文化創生課程	6	13	2	9	30	(30)	0
	社会経営課程	12	14	0	6	32	(32)	0
教育学部	学校教育教員養成課程	21	24	5	10	60	(60)	0
	養護教諭養成課程	3	1	0	2	6	(6)	0
医学部	医学科	40	33	17	63	153	(153)	25
	保健学科	23	13	9	30	75	(75)	7
	心理支援科学科	5	4	0	1	10	(10)	0
理工学部	数物科学科	10	8	0	4	22	(22)	0
	物質創成化学科	7	6	0	4	17	(17)	0
	地球環境防災学科	5	5	2	3	15	(15)	0
	電子情報工学科	6	5	1	4	16	(16)	0
	機械科学科	9	8	0	6	23	(23)	0
	自然エネルギー学科	7	4	0	1	12	(12)	0
農学生命科学部	生物学科	4	5	0	4	13	(13)	0
	分子生命科学科	5	6	0	2	13	(13)	0
	食料資源学科	7	8	0	6	21	(21)	0
	国際園芸農学科	7	7	0	2	16	(16)	0
	地域環境工学科	4	4	0	2	10	(10)	0
	計	181	168	36	159	544	(544)	32

設置基準上の必要最低教員数						
	別表第1					
基準数	教授	(%1)	基準数			
10	(5)	(8)				
14	(7)	(11)				
8	(4)	(6)				
6	(3)	(5)				
(%2)150	(30)	(113)				
22	(11)	(17)				
6	(3)	(5)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)	51			
8	(4)	(6)	31			
8	(4)	(6)				
9	(5)	(7)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)				
8	(4)	(6)				
305	(108)	(232)	51			

【大学院】

(修士課程・博士前期課程)

		専任教員数				
		研究指 導教員	うち教授	研究指導 補助教員	計	助手
人文社会科学研究科	人文社会科学専攻	47	(12)	0	47	0
保健学研究科	保健学専攻	48	(26)	12	60	0
	心理支援科学専攻	9	(5)	0	9	0
理工学研究科	理工学専攻	85	(43)	13	98	0
農学生命科学研究科	農学生命科学専攻	60	(21)	0	60	0
地域共創科学研究科	地域リノベーション専攻	23	(11)	1	24	0
	産業創成科学専攻	32	(13)	1	33	0

設置	設置基準上の必要最低教員数						
研究指導 教員 うち教授		研究指導 補助教員	計				
3		2	5				
	(2)		5				
6	(4)	6	12				
2	(2)	3	5				
18	(12)	ı	18				
8	(6)	ı	8				
2	(2)	2	4				
2	(2)	2	4				

(博士課程・博士後期課程・後期3年博士課程)

研究	科·専攻等	研究指 導教員	うち教授	研究指導 補助教員	計	助手
医学研究科	医科学専攻	39	(39)	25	64	18
保健学研究科	保健学専攻	39	(27)	5	44	0
理工学研究科	機能創成科学専攻	32	(21)	11	43	0
	安全システム工学専攻	36	(24)	9	45	0
地域社会研究科	地域社会専攻	29	(21)	0	29	0

設置	設置基準上の必要最低教員数						
研究指導		研究指導	計				
教員	うち教授	補助教員					
30	(20)	30	60				
6	(4)	6	12				
4	(3)	3	7				
4	(3)	3	7				
3	(2)	3	6				

(専門職学位課程)

(431 JAM 3 EXEMPLE)						
研究	斗・ 専攻等	専任教 員	うち教授	うち実務 家専任教 員	うちみなし 専任教員	助手
教育学研究科	教職実践専攻	48	(24)	(23)	(0)	0

設置基準上の必要最低教員数								
専仟教員		うち実務家						
守江教具	うち教授	専任教員	うちみなし					
		守江敦貝	専任教員					
35	(18)	(14)	(9)					

^{※1} 専ら当該大学の教育研究に従事する教員

^{※2} 講師以上の教員が60名以上必要