≪学部4年間の教職に関する科目の履修の流れ≫

【人文社会科学部】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各教科の指導法	各教科の指導法			○	○	○	○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理			○					
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達心理学			○					
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論					○			
道徳，総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導，教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法（中のみ）						○		
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○	○		
	生徒指導・進路指導の理論と方法					○			
	教育相談の理論と方法				○				
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ							○	
	教育実習Ⅱ（中のみ）							○	
	事前・事後指導							○	
	教職実践演習（中・高）								○

【教育学部
学校教育教員養成課程】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法　（小のみ）			○	○				
	各教科の指導法　（中・高のみ）			○	○	○	○		
領域及び保育内容の指導法に関する科目	保育内容の指導法　（幼のみ）				○	○	○		
教育の基礎的理解に関する科目	教職入門	○							
	人間教育論Ⅰ	○							
	人間教育論Ⅱ		○						
	教育の社会制度論			○	○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論		○						
	幼稚園教育課程論　（幼のみ）			○					
	幼稚園教育基礎論　（幼のみ）		○						
道徳，総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導，教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法					○			
	総合的な学習の時間の指導法						○		
	特別活動					○	○		
	教育方法論					○	○		
	教育におけるICT活用	○							
	幼稚園教育方法論　（幼のみ）			○					
	幼児理解と教育相談　（幼のみ）						○		
	生徒指導・進路指導の理論と方法				○				
	教育相談の理論と方法					○			
教育実践に関する科目	教育実習						○		○
	事前・事後指導						○		○
	教職実践演習（幼・小・中・高）							○	

【教育学部
養護教諭養成課程】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法 （中・高保健）			○	○	○			
教育の基礎的理解に関する科目	教職入門	○							
	人間教育論Ⅰ	○							
	発達と学習	○							
	教育の社会制度論				○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論		○						
道徳，総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導，教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法					○			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 （養護のみ）			○					
	教育方法論						○		
	教育におけるICT活用	○							
	生徒指導・進路指導の理論と方法				○				
	教育相談の理論と方法					○			
教育実践に関する科目	養護実習							○	
	事前・事後指導							○	
	教育実習（中・高保健）					○			
	事前・事後指導（中・高保健）					○			
	教職実践演習（幼・小・中・高）							○	
	教職実践演習（養護教諭）								○

【医学部保健学科】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教科及び教科の指導法に関する科目	看護科教育法Ⅰ					○			
	看護科教育法Ⅱ						○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理		○						
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達と学習		○						
	特別な教育的ニーズの理解とその支援			○					
	教育課程論				○				
道徳，総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導，教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法論			○					
	教育における情報通信技術活用			○					
	生徒指導・進路指導の理論と方法				○				
	教育相談の理論と方法				○				
教育実践に関する科目	教育実習							○	
	事前・事後指導							○	
	教職実践演習（高）								○

【理工学部】

免許法に定める科目区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各教科の指導法	各教科の指導法				○	○	○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理			○					
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達心理学			○					
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論					○			
道徳，総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導，教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法（中のみ）						○		
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○	○		
	生徒指導・進路指導の理論と方法					○			
	教育相談の理論と方法				○				
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ							○	
	教育実習Ⅱ（中のみ）							○	
	事前・事後指導							○	
	教職実践演習（中・高）								○

【農学生命科学部】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各教科の指導法	各教科の指導法				○	○	○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理			○					
	教職入門			○					
	教育の社会制度論			○					
	発達心理学			○					
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論					○			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法（中のみ）					○			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○			
	生徒指導・進路指導の理論と方法					○			
	教育相談の理論と方法			○					
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ							○	
	教育実習Ⅱ（中のみ）							○	
	事前・事後指導							○	
	教職実践演習（中・高）								○