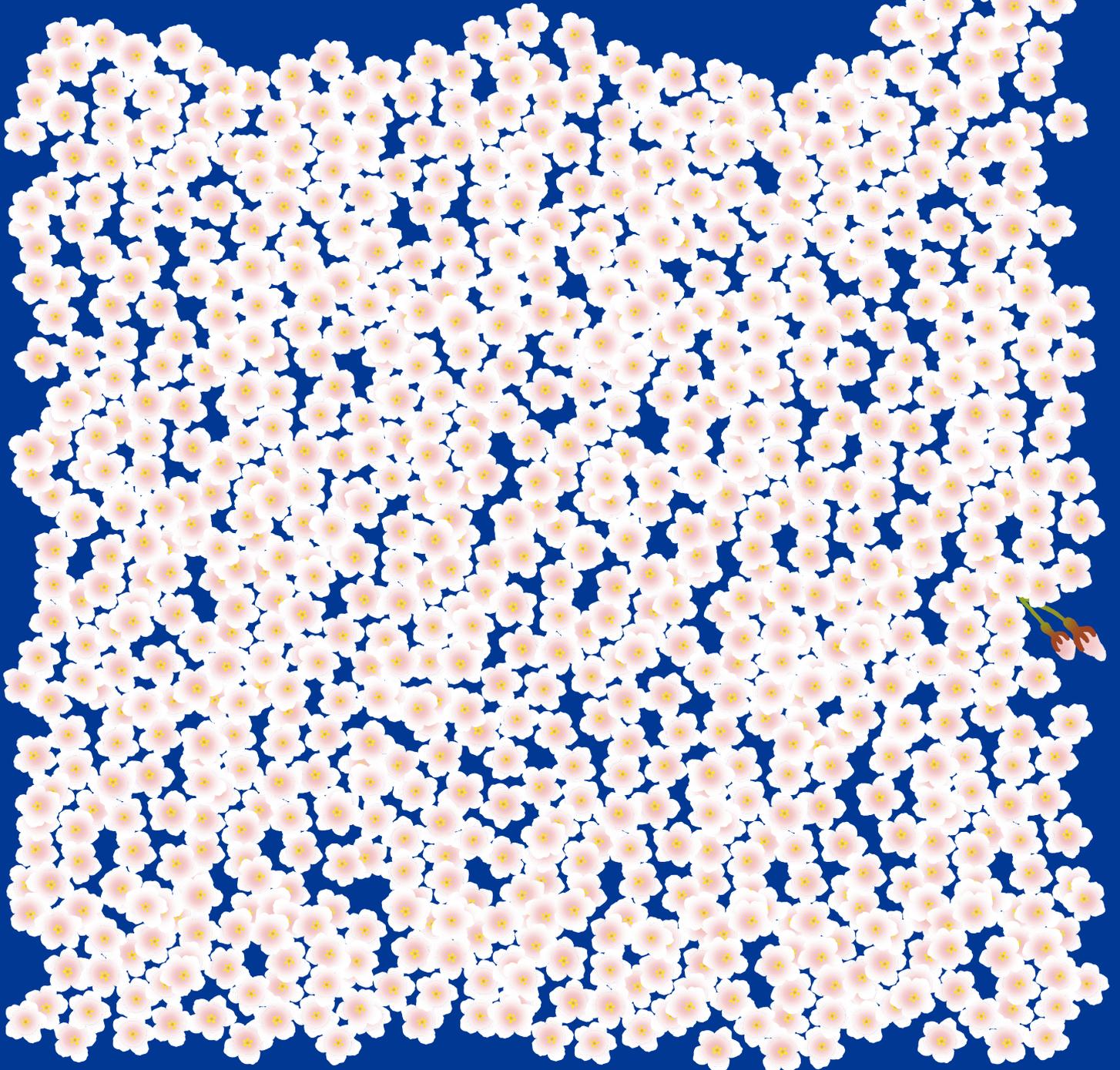




令和2年度
国立大学法人 弘前大学概要
2020 HIROSAKI UNIVERSITY





CONTENTS

- 02** 学長メッセージ
- 03** 理念・基本方針
- 05** 歴代学長・沿革
- 07** 組織
- 08** 事務機構
- 09** 教育研究院
- 10** 学部・大学院
- 15** 医学部附属病院
- 17** 附属図書館
- 18** 附置研究所
- 19** 学内共同教育研究施設
- 20** 本部
- 22** 機構
- 【データ編】
- 26** ロゴマーク
- 27** 役職員等
- 28** 教職員数
- 29** 入学者
- 30** 学部学生数
- 31** 大学院学生数
- 32** 卒業・修了者／学位授与者数
- 33** 進路・就職状況
- 34** 外国人留学生数
- 35** 国際交流
- 37** 国内機関との連携協定等
- 39** 財務状況
- 41** キャンパス
- 45** 土地・建物
- 46** サテライト
- 47** 部局等所在地
- 48** アクセス

学長メッセージ

世界に発信し、地域と共に創造する「弘前大学」

弘前大学は、旧制弘前高等学校、青森師範学校や青森医学専門学校などが母体となって昭和24(1949)年に新制大学として創立され、昨年(2019年)70周年を迎えました。国立の総合大学としては、名称に県名を冠しない大学の一つであり、また県庁所在地ではない都市名を冠する唯一の国立総合大学でもあります。これには戦争末期の青森(市)空襲が深く関わっており、全焼した青森師範学校と青森医学専門学校の存続を願う関係者のご努力によって、空襲の被害を免れた弘前市への移転が実現し、新制弘前大学が誕生する契機となりました。キャンパス内には、本学誕生に関連する記念碑等が多数整備されており、夏には「弘前大学市民day」と称して一部の学内施設を含めて市民の皆さんに解放し、地域との絆を強めています。

このように弘前大学は地域と共にある大学ですが、本学で育成される人材や地域の課題解決に向けた教育研究によって得られた成果は、決して地域限定というものではなく世界に通用するものであります。「世界に発信し、地域と共に創造する」というスローガンに本学の担うべき使命が謳われており、その使命を果たすべく教育研究、人材育成および社会貢献に資する改革を常に進めています。令和2年4月には、地域の心理支援のリーダーとなる人材を育成することを目的として、公認心理師養成を想定した学士課程「医学部心理支援科学科」を、そして専門分野の垣根を越えて地域の課題解決に向けた人材の育成を目的として、「大学院地域共創科学研究科(修士課程)」を開設しました。これからも全ての教職員が一体となって、地域と共に成長し続ける弘前大学を目指していきます。

弘前市は、歴史と伝統があり、文化の薫り高い街であり、本学を含めて6つの大学を擁する学園都市でもあります。また、レトロな建物、オシャレなお店や美味しいお店など、魅力的なスポットが多く、四季折々を彩るイベントがたくさんあります。縁があって本学に入学した学生さんが、この恵まれた環境下で自らを育み、やがて未来に向かって大きく羽ばたく社会人となることを強く願っています。

国立大学法人 弘前大学長 福田 眞作



理念・基本方針

理 念

弘前大学は、教育基本法の本質にのっとり、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させ、人類文化に貢献しうる教養識見を備えた人格者の育成をもって目的とする。

基本方針・弘前大学将来ビジョン

弘前大学は北東北地域の総合大学の一つとして、地域活性化の中核的拠点の役割を追究していくことを基本とする。第2期中期目標・中期計画期間にあつては、再生可能エネルギー、環境、被ばく医療、食の4テーマを大学としての重点分野に位置付け、教育研究と地域連携を実施してきたが、第3期中期目標・中期計画期間においては、これらを含むさまざまな成果の社会還元としてのイノベーション創出と人材育成を通して、地域貢献のさらなる推進を目指すものとする。

また、大学改革にあつては、イノベーションに貢献する理工学系・農学系人材の育成の強化や、小学校教員を中心とした教員養成の質的充実、大学院における教育・研究の充実などが教育・研究組織再編の柱に位置付けられているが、加えて、従来の4重点分野に関する研究実施体制や課題の見直しを図ることは必然と考えられ、また、第3期中期目標・中期計画期間中においても、不断の改革が進められなければならない。大学のガバナンスに関しても、学内における広い議論の集約の下に、自主的な改革を果たしてきたが、その在り方について引き続き検証し、見直すことで、国立大学法人本来の管理運営の下に改革と機能強化を推進していくことが求められる。

これらの取組を通して、弘前大学のスローガンである“世界に発信し、地域と共に創造する”大学の姿をさらに明確にしていくことが本学の使命である。

教育・研究組織

教育・研究組織の再編を完遂することによって、グローバル化の進展、イノベーション創出の必要性、少子高齢化などを背景とした我が国社会の時代的要請に添えていく。また、科学・技術の進歩に伴って、高等教育の軸足は必然的に大学院教育へとシフトしていることをふまえ、学士課程教育との連続性を意識しながら、教育・研究組織の在り方を見直していく。

教育改革

地域活性化の中核的拠点として、地域のリーダーの輩出が弘前大学の大きな役割であり、グローバルな視点を持って地域課題の解決に取り組む人材がますます重要になりつつあるが、そのためには、教育の目標としては、真のグローバル人材の育成を目指すことが求められる。

また、専門的知識や技術を活かすためには、その基盤となる学識・教養を醸成し、調和した人格を形成する教養教育の役割はきわめて大きなものがある。教育改革においては、これらの視点に基づいて、教育の基盤整備に力を入れていくことが必要であり、入学者選抜方法の改善、成績評価の厳格化、アクティブ・ラーニングの強化、学生自身による学びのデザインの推進、学生支援体制の強化などを進める。

研究推進

国際的レベルの研究、発展が期待される基礎的研究及び地域の活性化に寄与する研究の推進を図ることを基本とする。その中で、若手研究者の支援、競争的研究資金の獲得、知的財産の創出と活用、国際的研究交流の推進などの視点に基づいて研究を推進していく。

また、研究分野としては、再生可能エネルギーや被ばく医療を含めた環境全般と食を本学の重要なテーマに位置付け、研究の推進を図る。

地域連携・地域貢献

地域活性化の中核的拠点としての機能の充実を図り、地域の自治体や企業、市民活動団体等との連携を引き続き強化する。特に教育に関しては、アクティブ・ラーニングなどに地域課題への取組を取り入れるとともに、研究においては、地域との共同研究等を通してイノベーション創出への貢献を果たす。さらに、地域の高等教育機関との連携強化によっても、教育・研究活動を通じた地域貢献を強化していく。

グローバル化

学術の国際交流の活性化はもとより、グローバル人材の育成は我が国全体の重要な課題となっており、弘前大学においてもグローバル化をさらに加速することが必要である。教育・研究の強化に加え、キャンパスの国際化の推進や本学学生の海外経験を支援することにより、国際化と多様性を一層強めていく。

管理運営

学長のリーダーシップによる全学的な合意形成を重視し、弘前大学の課題解決と目標達成を果たしていく。特に、国立大学法人を取り巻く現況にあって、構成員の共通認識の醸成の下に、全学一体となって弘前大学が発展を果たしていくため、管理運営の不断の見直しを続ける。

学部

- 人文社会科学部 (2016.4.1改組)**
 - 文化創生課程
 - 社会経営課程
 - ・文理学部設置(1949.5.31)
 - ・人文学部改組(1965.4.1)
 - ・人文社会科学部改組(2016.4.1)
- 教育学部 (2016.4.1改組)**
 - 学校教育教員養成課程
 - 養護教諭養成課程
 - ・教育学部、野辺地分校設置(1949.5.31)、野辺地分校廃止(1960.3.31)
 - ・養護教諭養成所設置(1966.4.1)、廃止(1980.3.31)
 - 附属幼稚園(1949.5.31設置)
 - 附属小学校(1949.5.31設置)
 - 附属中学校(1949.5.31設置)
 - 附属特別支援学校(2007.4.1改称)
 - 附属養護学校(1974.4.1設置)
 - 附属教育実践総合センター(2001.4.1改組)
 - 附属教育実践研究指導センター(1988.4.8設置)
 - 附属教員養成学研究開発センター(2003.10.1設置)
 - 附属教員免許状更新講習支援室(2016.10.1移管)
 - 教員免許状更新講習支援室(2008.10.1設置)
 - ・教育学部改組(2016.4.1)
- 医学部 (2020.4.1改組)**
 - 医学科
 - 保健学科
 - 心理支援科学科
 - ・医学部設置(1949.5.31)
 - ・医学部附属看護学校設置(1951.4.1)、廃止(1977.3.31)
 - ・医学部附属助産婦学校設置(1957.4.1)、廃止(1975.4.21)
 - ・医学部附属衛生検査技師学校設置(1967.4.1)、附属臨床検査技師学校改称(1972.4.1)、廃止(1978.3.31)
 - ・医学部附属診療放射線技師学校(1969.4.1)、廃止(1979.3.31)
 - ・教育学部特別教科(看護)教員養成課程及び医療技術短期大学部改組、医学部保健学科設置(2000.10.1)
 - ・医学部心理支援科学科設置(2020.4.1)
 - 附属病院(1949.5.31設置)
- 理工学部 (2016.4.1改組)**
 - 数物科学科
 - 物質創成化学科
 - 地球環境防災学科
 - 電子情報工学科
 - 機械科学科
 - 自然エネルギー学科
 - ・文理学部設置(1949.5.31)
 - ・理学部改組(1965.4.1)
 - ・理工学部改組(1997.10.1)
 - ・理工学部改組(2016.4.1)
- 農学生命科学部 (2016.4.1改組)**
 - 生物学科
 - 分子生命科学科
 - 食料資源学科
 - 国際園芸農学科
 - 地域環境工学科
 - ・文理学部に【農学科】設置(1951.4.1)、廃止(1955.3.31)
 - ・農学部設置(1955.7.1)
 - ・農学生命科学部改組(1997.10.1)
 - 附属生物共生教育研究センター(2000.4.1改組)
 - 附属農場(1956.4.1設置)
 - 附属白神自然環境研究センター(2018.4.1移管)
 - 白神自然環境研究所(2010.10.1設置)
 - 白神自然観察園(2009.4.1設置)
 - ・農学生命科学部改組(2016.4.1)
 - 附属遺伝子実験施設(2011.4.1移管)
 - 遺伝子実験施設(1993.4.1設置)

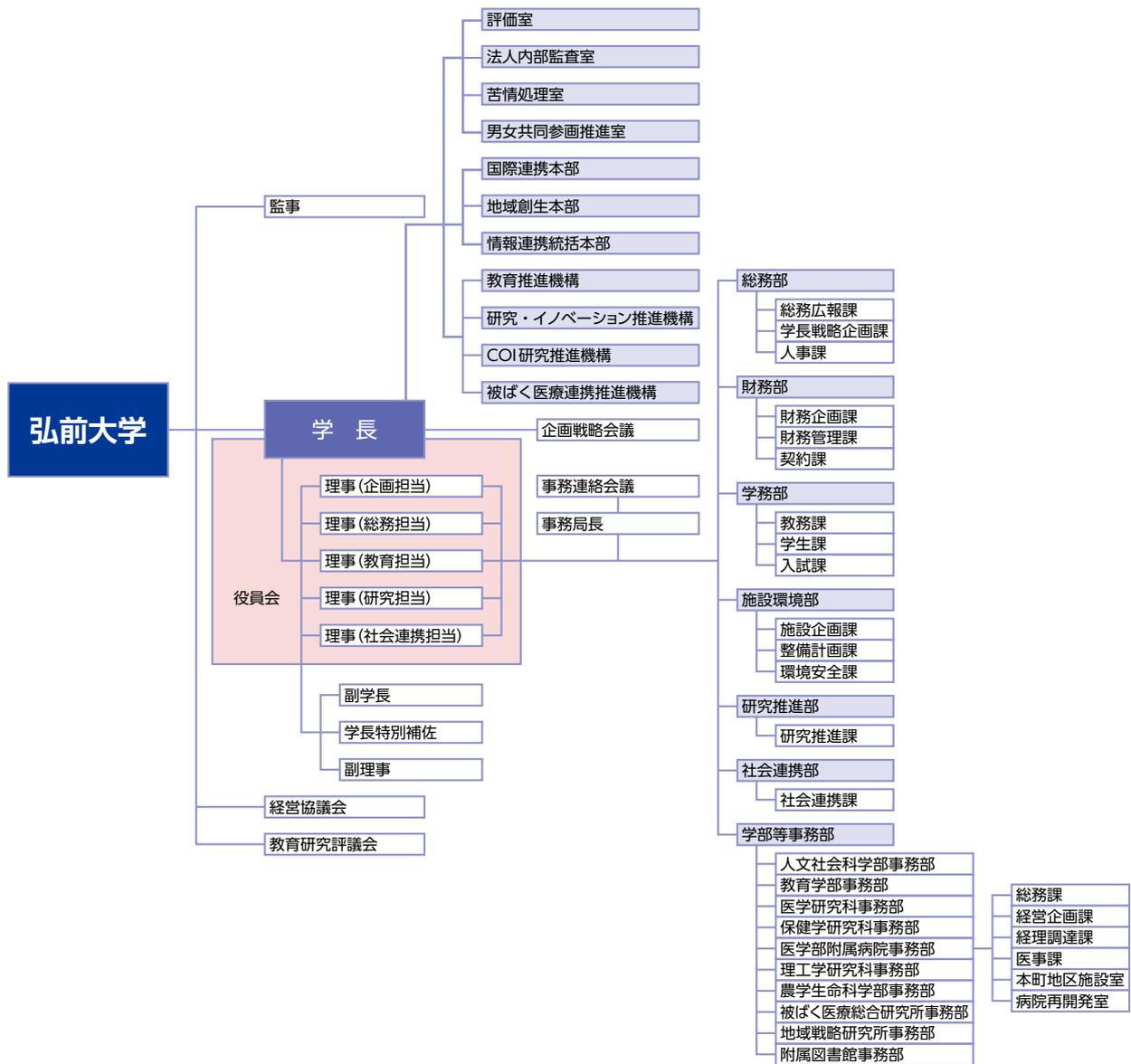
大学院

- 人文社会科学研究科(2020.4.1改組)**
 - ・人文学専攻科設置(1972.4.1)、廃止(1999.3.31)
 - ・人文科学研究科(修士課程)設置(1989.4.1)
 - ・人文社会科学研究科(修士課程)改組(1999.4.1)
 - ・人文社会科学研究科(修士課程)改組(2020.4.1)
- 教育学研究科 (2020.4.1改組)**
 - ・教育専攻科設置(1966.4.1)、廃止(1994.3.31)
 - ・教育学研究科(修士課程)設置(1994.4.1)、廃止(2020.3.31)
 - ・教職実践専攻(専門職学位課程)設置(2017.4.1)
 - ・教職実践専攻(専門職学位課程)改組(2020.4.1)
- 医学研究科 (2007.4.1改称)**
 - ・医学研究科(博士課程)設置(1958.4.1)
 - ・医学系研究科改称(2005.4.1)
 - ・医学研究科(博士課程)改称(2007.4.1)
 - 附属脳神経血管病態研究施設(1999.4.1改組)
 - 附属動物実験施設(1979.4.1設置)
 - 附属脳卒中研究施設(1965.4.1設置)
 - 附属高度先進医学研究センター(2005.4.1設置)
 - 附属脳神経疾患研究施設(1989.5.29改組)
 - 附属子どものこころの発達研究センター(2014.4.1設置)
- 保健学研究科 (2007.4.1設置)**
 - ・医学系研究科保健学専攻(修士課程)設置(2005.4.1)
 - ・保健学研究科(博士前期・後期課程)設置(2007.4.1)
- 理工学研究科 (2010.4.1改組)**
 - ・理学専攻科設置(1969.4.1)、廃止(1978.3.31)
 - ・理学研究科(修士課程)設置(1977.4.1)
 - ・理工学研究科(修士課程)改組(2002.4.1)
 - ・理工学研究科(博士前期・後期課程)設置(2004.4.1)
 - ・理工学研究科(博士前期課程)改組(2010.4.1)
 - 附属地震火山観測所(1981.4.1設置)
 - 附属医用システム創造フロンティア(2014.4.1設置)
- 農学生命科学研究科(2012.4.1改組)**
 - ・農学専攻科設置(1960.4.1)、廃止(1971.3.31)
 - ・農学研究科(修士課程)設置(1971.4.1)
 - ・岩手大学大学院連合農学研究科(博士課程)参加(1990.4.1)
 - ・農学生命科学研究科(修士課程)改組(2002.4.1)
 - ・農学生命科学研究科(修士課程)改組(2012.4.1)
- 地域社会研究科 (2002.4.1設置)**
 - ・地域社会研究科(後期3年博士課程)設置(2002.4.1)
- 地域共創科学研究科(2020.4.1設置)**
 - ・地域共創科学研究科(修士課程)設置(2020.4.1)

附置研究所

- 被ばく医療総合研究所(2010.10.1設置)**
 - ・被ばく医療教育研究施設設置(2010.3.23)
 - ・被ばく医療総合研究所設置(2010.10.1)
- 地域戦略研究所 (2018.4.1設置)**
 - ・北日本新エネルギー研究センター設置(2009.3.23)
 - ・北日本新エネルギー研究所設置(2010.10.1)
 - ・食料科学研究科設置(2013.3.25)
 - ・地域戦略研究所設置(2018.4.1)

事務機構



教育研究院

組織

学部、研究科等における教育の高度化と研究の発展を図るため、全学一体として機能発揮できる体制の構築を目的に、教育研究組織から分離した教員組織として「教育研究院」を設置しています。

組織構成



学系・領域

教育研究院には、基本的学問分野として「学系」を置き、学系の下に学問領域に対応した「領域」を置く。学問領域に加え、本学の特色であるエネルギー、環境、健康、食、地域資源等を活用した地域発展志向の「地域イノベーション学系」を置く。

教員養成部門

教員養成を担当する教員により組織される「教員養成部門」を置く。

学系会議・領域会議

各学系に、学系会議を置き、学系の各領域に領域会議を置く。

教員人事

本学の教育、研究、社会貢献、診療、管理運営等を円滑に実施するため、全学的な視点から一元的な教員人事を行う。

学部・大学院



人文社会科学部

Faculty of Humanities and Social Sciences

時代の変化に対応できる専門知識・技能と課題解決能力の習得を目指して

人文社会科学部は、北東北地域における人文社会科学分野の主要な高等教育研究拠点のひとつです。少子高齢化の急速な進行、世界規模でのグローバル化の進展等によって、日本社会が大きな変化を迫られている状況の中で、確かな価値観と行動原理に裏づけられた、人文社会科学分野の専門知識・技能と現実の課題解決能力をそなえた人材育成を目指します。

- 文化創生課程 文化資源学コース／多文化共生コース
- 社会経営課程 経済法律コース／企業戦略コース／地域行動コース

大学院

人文社会科学研究科(修士課程)

Humanities and Social Sciences (Master's Course)

グローバル化と共生の時代に人文社会科学の深奥を究める

人文社会科学研究科は、人文社会科学専攻のもとに、文化芸術コース・現代共生コース・政策科学コースという3つのコースを設置しています。各コースでは、それぞれの学問分野に関係した高度で特色ある教育・研究を通して、グローバル化と共生の時代に相応しい資質・能力を身につけた人文社会科学系の高度専門職業人として、我が国の文化の振興や経済・産業の活性化等の面から人間社会の発展に寄与する人材の養成を目的としています。

- 人文社会科学専攻
文化芸術コース／現代共生コース／政策科学コース



教育学部

Faculty of Education

教員・教育者育成への新たな挑戦

教育学部は、学校教育教員養成課程、養護教諭養成課程から構成されており、優秀な教育者並びに職業人の養成を目標に、人文・社会・自然等の諸科学、芸術、体育並びに教育科学に関する教育研究が行われています。そして、その実証的研究や学生の実習を行うため、本学部には教育実践総合センター、教員養成学研究開発センター、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校が附属して設置されています。

- 学校教育教員養成課程 初等中等教育専攻／特別支援教育専攻
- 養護教諭養成課程

大学院

教育学研究科(専門職学位課程)

Education (Professional Degree Course)

理論と実践の往還・融合

教育学研究科は、教職実践専攻をもつ専門職大学院です。教育実践力に秀でた新任教員の育成とミドルリーダーの養成を目的に、現職教員学生を対象にした「ミドルリーダー養成コース」と学部新卒学生を対象とした「学校教育実践コース」、「教科領域実践コース」、「特別支援教育実践コース」の4コースを設置しています。青森県が直面している教育課題に対して、理論と実践の往還・融合を通じて、その解決に向けた教育実践を創造しリードする教員を養成します。

- 教職実践専攻(専門職学位課程)
ミドルリーダー養成コース／学校教育実践コース／教科領域実践コース／特別支援教育実践コース

学部・大学院



医学部 医学科

School of Medicine

医学部医学科では以下のような「理念・目的」を定めています

- ①人間の尊厳を希求し、医学の発展の一翼を担います。
- ②豊かな人間性と高度の医学知識に富み、求められる社会的役割を的確に果たすことができ、広い視野と柔軟な思考力を持つ医師、医学研究者を養成します。
- ③それぞれの専門性を生かした国際水準の基礎的、応用的な医学研究を推進します。
- ④高度で先端的な医療を地域社会と連携しつつ実践します。

●講座等は大学院医学研究科に所属

大学院

医学研究科 (博士課程)

Graduate School of Medicine (Doctoral Course)

高度で専門的な教育・研究を行います

医学研究科は、医学に関する学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究めて、文化の発展に寄与することを目的としています。その課程では、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、また、その他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うものとします。

●医科学専攻

〈基礎講座〉

神経解剖・細胞組織学/生体構造医科学/統合機能生理学/ゲノム生化学/病態薬理学/分子病態病理学/病理生命科学/感染生体防御学/社会医学/法医学

〈臨床講座〉

消化器血液内科学/循環器腎臓内科学/呼吸器内科学/内分泌代謝内科学/腫瘍内科学/神経精神医学/小児科学/胸部心臓血管外科学/消化器外科学/整形外科学/リハビリテーション医学/皮膚科学/泌尿器科学/眼科学/耳鼻咽喉科学/放射線腫瘍学/放射線診断学/産科婦人科学/麻酔科学/脳神経外科学/歯科口腔外科学/形成外科学/救急・災害医学/臨床検査医学/病理診断学/小児外科学/医学医療情報学/総合診療医学/薬剤学/輸血・再生医学/医療安全学/医療倫理学

●附属教育研究施設等

〈附属脳神経血管病態研究施設〉

脳神経病理学/脳血管病態学/脳神経生理学/脳神経内科学

〈附属高度先進医学研究センター〉

分子生体防御学/糖鎖工学

〈附属動物実験施設〉

〈附属子どものこころの発達研究センター〉

〈寄附講座〉

不整脈先進治療学/先進移植再生医学/地域医療学/心臓血管病先進治療学/脳卒中・血管内科学/大館・北秋田地域医療推進学/地域医療支援学/

地域救急医療学/総合地域医療推進学/生体高分子健康科学/心臓病遠隔管理システム開発学/むつ下北地域医療学/先進血液浄化療法学

〈共同研究講座〉

アクティブライフプロモーション学/先制栄養医学/ウォーターヘルスサイエンス/女性の健康推進医学/野菜生命科学/フローラ健康科学/QOL推進医学/

食と健康 科学/健康と美 医科学/未病科学研究/オーラルヘルスケア学/フレイル予防学研究/メタボロミクスイノベーション学/デジタルニュートリション学



医学部保健学科

School of Health Sciences

高度な医療技術と豊かな人間性を持った医療従事者の育成

医学部保健学科は5専攻を有し、多様な保健医療専門職を養成する機関です。教育学部特別教科(看護)教員養成課程と医療技術短期大学部を前身とし、保健医療専門職教育における長い歴史と実績を有しています。校舎は本町キャンパスに位置し、約800人の学生が所属しています。弘前大学医学部保健学科の使命は、保健学における適切で高度な専門教育を提供し、健康の質を改善すると共に、国民の健康と福祉の増進に寄与することです。

- 看護学専攻
- 放射線技術科学専攻
- 検査技術科学専攻
- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

医学部心理支援科学科

School of Clinical Psychological Science

心理学を中心とする高度な専門知識・技能、 豊かな人間性・倫理性を兼ね備えた心理支援職の養成

医学部心理支援科学科は、医学部の3番目の学科となる、公認心理師養成を想定した学士課程として、令和2年4月に開設されました。校舎は本町キャンパスにあり、現在は1年生10名が在籍しています。本学科では、心理学・臨床心理学だけでなく、医学・保健学など専門領域に関する知識と技能の修得と科学的思考力、こころの問題に対する感受性、悩める人に寄り添う姿勢、生命に対する高い倫理性の涵養を図ります。そして、心理支援職としての役割を通して、地域住民の健康と福祉に寄与し、社会に貢献する人材を育成していきます。

大学院

保健学研究科

Graduate School of Health Sciences (Master's Course / Doctoral Course)

【博士前期課程】

問題分析・解析能力を備えた高度医療専門職者の育成

保健学研究科博士前期課程では、学部教育をさらに発展させ、保健学の領域における教育と研究を通して知的財産を創造・蓄積すると共に、実践の場でリーダーシップを発揮し、指導的役割を果たすことのできる“コ・メディカルスタッフ”の育成を目標としています。また、緊急被ばく医療に関する高度専門職やリーダーを養成するとともに本分野の学問の発展に貢献できる教育者・研究者を育成する被ばく医療コース及び放射線被ばくに関連した複雑な健康問題を持つ個人、家族及び集団に対して高度看護実践を行うことのできる人材を育成する放射線看護高度看護実践コースも設定しています。

●保健学専攻

看護学領域/放射線技術科学領域/生体検査科学領域/総合リハビリテーション科学領域

【博士後期課程】

独創性・創造性豊かな教育研究者の育成

保健学研究科博士後期課程では、学部及び博士前期課程における教育・研究を通して得られた保健学に関する知識・技術・研究基礎能力を更に高め、人々の健康を保持増進し、生活の質(QOL)向上に向けた独創的・学際的な研究を自立的に進め、幅広い学識と高度な専門性、倫理性を身に付けた教育・研究者を育成することを目的とします。また、緊急被ばく医療における高度な教育者及び研究者を養成するとともに本分野の学問の発展に貢献できる教育者・研究者を育成する被ばく医療コースも設定しています。

●保健学専攻

看護学領域/放射線技術科学領域/生体検査科学領域/総合リハビリテーション科学領域

学部・大学院



理工学部

Faculty of Science and Technology

科学力を養い、人間力を磨く

理工学部では、変化する現代社会に対応できる幅広い視野と科学・技術の発展に貢献できる力を養う教育カリキュラムを提供することによって、自然のしくみを探求する力、先端技術社会を支える科学を進展させ技術を創造する力、変化する現代社会が直面する課題を発見・分析・解決する力を養い、地域や国際社会に貢献する人材の育成を目指しています。

- 数物科学科
- 物質創成化学科
- 地球環境防災学科
- 電子情報工学科
- 機械科学科
- 自然エネルギー学科

大学院

理工学研究科

Graduate School of Science and Technology (Master's Course / Doctoral Course)

【博士前期課程】

理工融合を特徴とした高度専門教育

理工学研究科博士前期課程は、理工学に関わる教育を第一義とし、科学技術の高度化・多様化に順応することのできる高度専門職業人の育成を目指しています。4年間の学部教育と2年間の博士前期課程教育との連携を重視しつつ、基礎学問を探究する理学及び産業に直結する工学といった従来の既成概念にとらわれない、基礎と応用及びその境界領域を含む、学際性を重視した理工融合を特徴とする高度専門教育を行っています。

●理工学専攻

数物科学コース／物質創成化学コース／地球環境防災学コース／
電子情報工学コース／機械科学コース／自然エネルギー学コース

【博士後期課程】

未来を切り開く先端科学技術の創造

理工学研究科博士後期課程は、社会に役立つ物質・材料の開発とその応用技術の確立を目指す機能創成科学専攻並びに高度に発達した社会における自然災害・人的社会的災害に対する危機管理技術の確立を目指す安全システム工学専攻の2専攻構成になっています。それぞれの専攻では、理学や工学の既成概念にとらわれず、科学技術の高度化・多様化に順応できる幅広い視野を持ち、学際的課題を解決し得る柔軟で総合的な判断力を有する高度専門職業人及び研究者の養成に重点を置いた教育を行っています。

- 機能創成科学専攻
- 安全システム工学専攻



農学生命科学部

Faculty of Agriculture and Life Science

生物学、農学、経済並びに工学における
実験と実習を重点的に行います

農学と生命科学分野の基礎的・専門的な知識を身につけた人材、課題探究・問題解決能力を備えた専門技術者・研究者として活躍できる人材及び豊かな人間性を身につけ、創造性と主体性を持って地域はもとより国際的にも活躍できる人材の育成を目指しています。

- 生物学
- 分子生命科学科
- 食料資源学科
- 国際園芸農学科
- 地域環境工学科

●附属教育研究施設

〈附属生物共生教育研究センター〉

藤崎農場／金木農場

〈附属遺伝子実験施設〉

〈附属白神自然環境研究センター〉

白神自然観察園



大学院

農学生命科学研究科 (修士課程)

Agriculture and Life Science (Master's Course)

農学生命科学分野において
高度で専門的な教育・研究を行います

農学生命科学研究科には、生物学、分子生命科学、食料資源学、国際園芸農学および地域環境工学の5つのコースがあります。それぞれの学生は自身の将来の希望に基づき、2つの教育プログラム、すなわち学術研究プログラム(研究者養成)または実践研究プログラム(専門技術者養成)からいずれかを選択できます。広範囲な技術を理解し、熟練した地域社会の発展に貢献できる高度専門技術者、国際的視野をもつ優れた技術者並びに時代の要請を先取りし先端的研究に挑戦できる研究者の養成を目指します。

●農学生命科学専攻

生物学コース／分子生命科学コース／食料資源学コース／
国際園芸農学コース／地域環境工学コース

大学院

地域社会研究科 (後期3年博士課程)

Regional Studies (Doctoral Course)

高度専門職業人の養成

地域社会研究科は、地域の持つ特有の課題に具体的に対処する人材を養成し、併せて実効性のある研究成果を生み出す教育研究機関として、活力ある地域社会の実現に積極的に貢献することを目的とし、2002年度に設置されました。本研究科は後期3年博士課程の独立研究科で、地域産業研究講座・地域文化研究講座・地域政策研究講座の3講座があります。3年間の学習と研究及び博士論文の作成によって「博士(学術)」の学位を取得できる指導体制をとっており、地域社会のさまざまな分野で活躍中の社会人も多数在籍しています。

●地域社会専攻

大学院

地域共創科学研究科 (修士課程)

Graduate School of Sustainable Community Studies

“地域社会の未来を切り拓く フロントランナー”を育成

地域共創科学研究科は、2020年に設立された総合的な大学院です。社会学・工学を中心とした地域リノベーション専攻と、経営学・農学を中心とした産業創成科学専攻の2専攻で構成され、弘前大学の人文社会科学部、教育学部、理工学研究科、農学生命科学部、地域社会研究科、地域戦略研究所の教員が教育・研究に参加しています。文系・理系の院生が共に新たな価値をつくりだす文理共創と、地域と大学が協働して新たな価値を生みだす域学共創を通して、地域課題解決に資する高度な専門性と俯瞰性を兼ね備えた「地域社会の未来を切り拓くフロントランナー」の育成を目指します。

●地域リノベーション専攻

コミュニティデザイン領域/レジリエンステクノロジー領域

●産業創成科学専攻

食産業イノベーション領域/グローバルビジネス領域

岩手大学大学院

連合農学研究科 (博士後期課程)

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Iwate University
(Doctoral Course)

国際水準を目指す研究者や 高度専門職業人の養成

本研究科は、弘前大学、岩手大学ならびに山形大学の3大学院農学研究科(修士課程)の教員組織、研究設備及び施設の連合により設立されました。各大学は、それぞれ教育と研究活動の両面において特色を備えています。本研究科の設置の目的は、我が国の北部に位置する各構成大学の特色を生かした教育と研究体制を整えることによって、生物生産科学、生物資源科学、地域環境創生学に関する先端的・学際的諸研究を推進することです。これらの研究指導を通じて、高度の専門的能力と豊かな学識を備えた研究者・技術者を養成し、我が国の学術研究の進歩と関連産業並びに社会の発展に寄与するものであります。また、本研究科は、学術の国際交流を積極的に進める体制を作り、最近著しく増加している外国人留学生の受け入れについて、積極的に応じています。

●生物生産科学専攻

●生物資源科学専攻

●地域環境創生学専攻

医学部附属病院



医学部附属病院

University Hospital

生命倫理に基づいた高度医療の提供、開発、教育

医学部附属病院は70年余にわたり、北東北医療圏の中心的中核病院として高度・高質医療の提供、先進医療の開発、医療従事者の教育・研修、それらを通しての地域貢献という役割を果たし、発展を続けています。

診療科等

- 消化器内科 ●内分泌内科 ●小児科 ●整形外科 ●放射線診断科 ●歯科口腔外科
- 血液内科 ●糖尿病代謝内科 ●呼吸器外科 ●皮膚科 ●産科婦人科 ●病理診断科
- 膠原病内科 ●感染症科 ●心臓血管外科 ●泌尿器科 ●麻酔科 ●救急科
- 循環器内科 ●脳神経内科 ●消化器外科 ●眼科 ●脳神経外科 ●リハビリテーション科
- 呼吸器内科 ●腫瘍内科 ●乳腺外科 ●耳鼻咽喉科 ●形成外科 ●総合診療部
- 腎臓内科 ●神経科精神科 ●甲状腺外科 ●放射線治療科 ●小児外科 ●高度救命救急センター



災害派遣医療チーム (DMAT)



ナビゲーションシステム [O-arm]



ハイブリッド手術システム

高度救命救急センター

医学部附属病院には、緊急被ばく医療にも対応する高度救命救急センターが稼働しています。



センター建造物とヘリポート



センター地下1階
特殊処置室 (訓練の様様)

病床数

2020 (令和2) 年5月1日現在

診療科	病床種別数		
	一般	精神	感染
消化器内科/血液内科/膠原病内科	37		
循環器内科/腎臓内科	37 (47)		
呼吸器内科/感染症科	26		
内分泌内科/糖尿病代謝内科	30		
脳神経内科	9		
腫瘍内科	8		
神経科精神科		41	
小児科	36		
呼吸器外科/心臓血管外科	25		
消化器外科/乳腺外科/甲状腺外科	45		
整形外科	48		
皮膚科	12		
泌尿器科	37		
眼科	26		
耳鼻咽喉科	34		
放射線治療科	21		
放射線診断科			
産科婦人科	38		
麻酔科	2		
脳神経外科	21		
形成外科	15		
小児外科	6		
歯科口腔外科	12		
救急科	2		
リハビリテーション科	4		
感染症病床			6
RI	5		
ICU	16		
ICTU	3		
NICU	6		
GCU	10		
SCU	6		
高度救命救急センター	20 (10)		
合計	597	41	6

※1 ()内の病床数は、高度救命救急センターの後方病床10床を含む病床数。

※2 ()内の病床数は、後方病床10床を除く病床数。

患者数

2019 (令和元) 年度

診療科	入院患者数		外来患者数	
	患者延数	1日平均患者数	患者延数	1日平均患者数
消化器内科/血液内科/膠原病内科	11,566	31.6	34,023	141.8
循環器内科/腎臓内科	16,720	45.7	20,116	83.8
呼吸器内科/感染症科	9,464	25.9	10,166	42.4
内分泌内科/糖尿病代謝内科	8,835	24.1	25,984	108.3
脳神経内科	2,492	6.8	4,616	19.2
腫瘍内科	3,649	10.0	6,503	27.1
神経科精神科	8,767	24.0	25,422	105.9
小児科	13,448	36.7	8,376	34.9
呼吸器外科/心臓血管外科	9,008	24.6	5,043	21.0
消化器外科/乳腺外科/甲状腺外科	14,216	38.8	13,321	55.5
整形外科	16,327	44.6	24,964	104.0
皮膚科	4,208	11.5	16,343	68.1
泌尿器科	11,833	32.3	18,653	77.7
眼科	7,785	21.3	14,440	60.2
耳鼻咽喉科	10,187	27.8	15,662	65.3
放射線治療科	6,807	18.6	17,278	72.0
放射線診断科	56	0.2	28,884	120.4
産科婦人科	11,954	32.7	20,542	85.6
麻酔科	214	0.6	13,700	57.1
脳神経外科	9,638	26.3	5,885	24.5
形成外科	4,939	13.5	4,359	18.2
小児外科	1,764	4.8	2,200	9.2
歯科口腔外科	3,897	10.6	11,922	49.7
救急科	1,570	4.3	1,583	6.6
リハビリテーション科	834	2.3	35,250	146.9
総合診療部	-	-	935	3.9
合計	190,178	519.6	386,170	1,609.0

[注] 外来診療実日数240日

放射線診断科の入院患者は、放射線治療科の病床を利用。

区分	入院患者数	外来患者数
2015 (平成27) 年度	196,773	360,111
2016 (平成28) 年度	192,057	364,502
2017 (平成29) 年度	193,846	375,887
2018 (平成30) 年度	193,338	383,230
2019 (令和元) 年度	190,178	386,170

附属図書館



附属図書館

University Library

地域に開かれた“知の交錯する場所”へ

弘前大学附属図書館は1949年5月に設置され、附属図書館本館、医学部分館の構成で運用されています。現在、約82万冊の図書資料、約24,500種類の雑誌を所蔵し、電子ジャーナル約7,100誌や電子ブック5,700点の閲覧が可能です。利用サービスは、休業期間中を除き土曜日、日曜日も開館し、教育・研究活動を支援すると共に地域社会にも公開し、一般の方への貸出も行っています。また、ホームページにより、利用案内、蔵書目録、電子ジャーナル、大学研究情報等の情報発信を行っています。

蔵書数

2020 (令和2) 年3月31日現在

区 分	本館		医学部分館		合 計
	和漢書	洋 書	和漢書	洋 書	
合 計	514,920	160,006	82,422	67,937	825,285

利用状況

2019 (令和元) 年度

区 分	開館日数	入館者数	貸出	
			人数	冊数
本 館	299	219,774	24,566	42,668
医学部分館	324	36,982	7,911	13,723
合 計		256,756	32,477	56,391



1階新着図書展示コーナー



「こぎん刺し」や「ブナコ」のライトがお洒落な閲覧室



グループ学習できる「アクティブ・ラーニング・エリア」



明るく開放的な「オープンラウンジ」



太宰治自筆ノートなど貴重な資料も保管



手動式集密書架の収納スペース

附置研究所



設置時期：2010(平成22)年10月

被ばく医療総合研究所

Institute of Radiation Emergency Medicine

被ばく医療総合研究所では、外部及び内部被ばく線量評価の高度化、環境中の放射性核種と環境放射線の分析法・計測法の新規開発、放射性核種の環境動態解析、染色体異常を用いた被ばく線量評価や発がんのメカニズム解明など、被ばく医療に資する基礎的研究を行っています。青森県には多くの原子力関連施設があることから、万が一の原子力災害や放射線被ばく事故に備えることが重要です。福島原発事故への対応を受けて、国の原子力災害時及び平常時における被ばく医療体制が大きく見直され、弘前大学は原子力災害に対応するナショナルセンターに指定されました。本研究所はその中心的な役割を果たすことが期待されています。

さらに、2019年度文部科学大臣から認定を受けた「放射能環境動態・影響評価ネットワーク共同研究拠点」を設置し、福島環境回復の様々な課題の解決に資することを目的とした機関横断的連携による活動を開始しました。

これらを受けて当研究所は、2020年度からミッションをより明確にした5つの部門に組織を再編しました。弘前大学が掲げる戦略性が高く意欲的な目標・計画の取組みの一つである「被ばく医療における安心・安全を確保するための国際的な放射線科学教育研究」を推進する専門家集団として、国際的な視野を有する専門人材の育成、世界トップレベルの研究開発や国際的なネットワーク構築、さらには国際標準化活動にも積極的に取り組んでいます。

【研究部門】

- 計測技術・物理線量評価部門
- リスク解析・生物線量評価部門
- 放射化学・生態影響評価部門
- 国際連携・共同研究推進部門
- 被ばく医療学部門



設置時期：2018(平成30)年4月

地域戦略研究所

Institute of Regional Innovation

地域戦略研究所は、北日本新エネルギー研究所及び食料科学研究所の統合再編により、新エネルギーの研究開発及び食料科学に関わる専門的かつ学際的な研究を推進し、本学の教育研究の進展と社会及び産業の発展に資することを目的に、平成30年4月に設置されました。3つの部門からなり、新エネルギー研究部門では、青森県内に豊富に存在する再生可能エネルギーを中心としたエネルギー資源の開発及び利活用と地域の特性を生かしたエネルギーシステムに関する研究・教育・実践を行います。食料科学研究部門では、食品の機能性研究を通じて青森県の農林水産物の高付加価値化を図り、「北日本におけるグローバル食の成長戦略」の核となる拠点形成をめざします。戦略企画部門では、大学と地域との連携を強化し、社会実装や地域発展につながる研究を通じ、地域の課題解決をめざします。新たな研究所は、エネルギーと食料を軸とした地域支援をビジョンとして活動し、研究者と地域の方々を結び付けるハブとしての機能も兼ね備え、大学として教育研究を通じて人的資源の発展にも貢献していきます。

【研究部門】

- 新エネルギー研究部門(青森市松原)
- 戦略企画部門
- 食料科学研究部門(青森市柳川)

学内共同教育研究施設



保健管理センター

設置時期：1967(昭和42)年6月

保健管理センターでは、学生と職員が心身ともに健康な生活を送れるように援助やサービス(健康診断、応急処置、健康相談、カウンセリングなど)を提供し、学生と職員の健康維持と病気予防のための研究調査を行っています。フィジカルヘルスサービスとして、健康診断で所見があった方、あるいは健康に問題をお持ちの方への説明、相談に応じています。また、メンタルヘルスサービスとしては、学生・職員生活を送る上でのさまざまな悩みや心配事の相談に応じます。



アイソトープ総合実験室

設置時期：1999(平成11)年10月

アイソトープ総合実験室は、放射性同位元素(RI)を利用した教育・研究の学内共同利用施設です。非密封RIを使用した40人規模の学生実習や、医学における基礎的研究、臨床応用研究を中心に、理工学・農学などの幅広い分野の実験で全学的に利用されています。また、法令で義務づけられた教育訓練を実施し、放射性同位元素の使用に関し、適切な安全管理と利用の促進を旨に最善の教育ならびに研究の場を提供するために努めています。



出版会

設置時期：2004(平成16)年6月

出版会は、学術に関連する書籍の出版を通じて、我が国の高等教育・学術・科学の発展、および北東北を中心とする地域社会・文化の振興に寄与することを目的としています。本学の教職員による研究・教育の最新の優れた成果、地域社会の様々な課題に関する取り組み、地域の魅力的な文化の再発見など、多様なテーマを扱った魅力的な書籍の刊行に邁進しています。



資料館

設置時期：2012(平成24)年10月

資料館は、本学の歴史を伝える貴重な資料、地域社会・文化・自然に関連する研究・教育の成果を展示・紹介し、本学の教育に資するとともに、北東北を中心とする地域との連携に寄与することを目的としています。弘大ねぶた絵の変遷、旧制弘前高校時代の太宰治の自筆ノート、各部局が所蔵する貴重資料の常設展示、教職員および学内の研究・教育プロジェクトによる取り組みの成果を紹介する企画展示の運営・拡充に邁進しています。

本部

国際連携本部

Department of International Education & Collaboration

設置時期：2013(平成25)年4月

国際連携本部は、本学の国際化推進に係る施策の企画立案等を行い、大学間協定校等との交流を通じ、本学の教育研究の更なる国際化に資することを目的としています。平成28年10月、国際教育センターを統合し、本学学生への留学支援、外国人留学生の受け入れ支援のための教育、助言、地域の国際交流支援などを行っています。



情報連携統括本部

Information Management Headquarters

設置時期：2019(平成31)年4月

情報連携統括本部は、全学情報統括責任者を本部長とし、弘前大学における情報戦略の企画・立案並びに情報システムの管理運営を行うとともに、情報セキュリティ対策に係る業務を推進することを目的として平成31年4月に設置されました。本部には情報戦略の企画立案および推進に関する業務を行う情報戦略企画室と、旧総合情報処理センターを改組した情報基盤センターが置かれています。情報基盤センターには、情報基盤システムや学内LANシステムの管理運用を担う情報基盤運用部門に加え、新たに全学的な情報セキュリティインシデント対応や対策の運用管理を担う情報管理対策部門を設け、本学構成員の皆様の安全安心で快適なコンピュータ・ネットワーク利用を支えます。



地域創生本部

Office for Regional Revitalization

設置時期：2018(平成30)年10月

地域活性化の中核的拠点としての機能の充実・強化に向けて、地域の特性を活かした施策を大学が戦略的かつ一体的に推進するため、平成30年10月、理事が機構長である社会連携推進機構を発展的に改組し、新たに学長を本部長とする地域創生本部を設置しました。

組織のトップを学長が務め、全ての理事、学部長・研究科長等を構成員とする本部は、地域活性化に関する施策の基本方針を策定し、地域活性化の観点で学内組織を横断的に総括する役割を担うとともに、本部内に設置した地域創生推進室においては、基本方針を踏まえた本部の運営、地域活性化施策の企画・立案、総合調整や総合窓口機能の強化に取り組んでいます。

令和2年4月には、生涯学習教育研究センター、ボランティアセンター及びCOC推進本部を統合した組織再編を行い、本部の機能をより一層強化しました。

本部が主体となって取り組む地域活性化のための主な施策として、活力ある豊かな地域社会の形成と発展等に資するため、県内自治体や金融機関等との包括連携協定の締結を推進しており、県内自治体とは、大学と地域との協働による取組として、地域課題の解決に向けた連携調査研究事業を展開しています。また、地域社会との連携活動を活性化させ、自治体等との連携体制をより一層強化するとともに、地域の人材育成に寄与するため、協定機関の職員を大学に受入れる連携推進員制度を展開しており、地域とのネットワークの強化を図っています。

このほか、むつ市・青森中央学院大学と共同で設置した「むつサテライトキャンパス」や深浦町と共同で設置した「深浦エコサテライトキャンパス」においては、恵まれた自然や魅力ある歴史・文化について、教員・学生が現地に滞在して地域と交流しながら学び、また地域課題へ対応し、地域社会の発展に取り組む滞在型学習や公開講座等の事業を推進しています。

地域創生本部は、設置目的の達成に向けて、本学のあらゆる活動に関わりを持ちつつ、教育・研究活動を通じた地域貢献を果たしていきます。

地域活性化に関する施策の基本方針

弘前大学は「世界に発信し、地域と共に創造する弘前大学」のスローガンを掲げ、社会連携・地域貢献に取り組んできた。

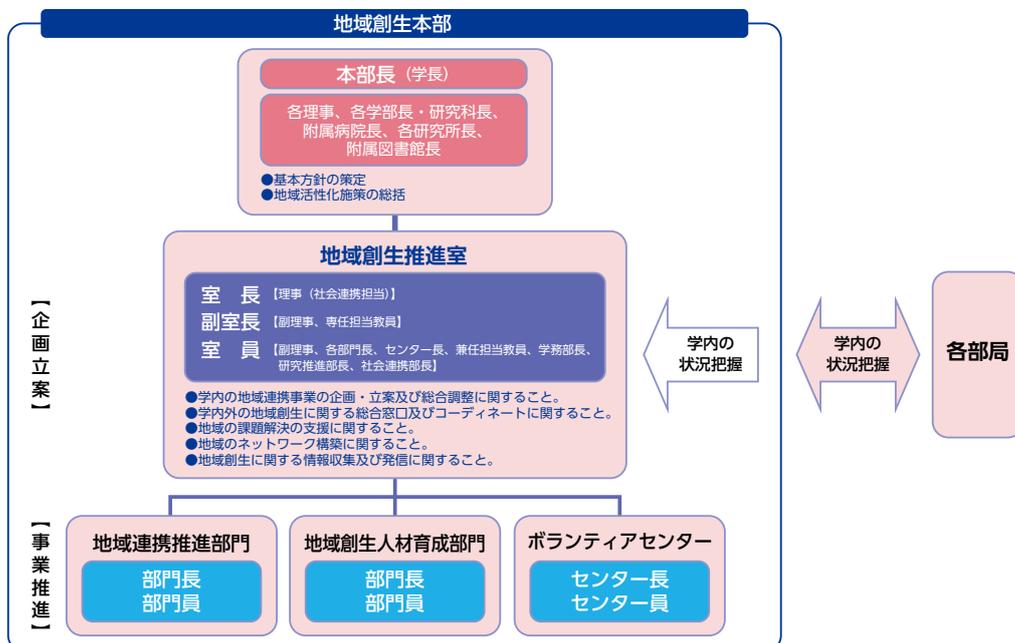
平成30年10月1日には学長を本部長とする「地域創生本部」を設置し、地域活性化の中核的拠点としての機能の充実・強化に向けて、地域の特性を活かした施策を大学が戦略的かつ一体的に推進することとした。

地域創生本部は、この設置目的の達成に向けて、本学のあらゆる活動に関わりを持ちつつ、教育・研究活動を通じた地域貢献を果たしていくため、地域創生本部が主体となって取り組む地域活性化に関する施策の基本方針を策定する。

1. 地域活性化に寄与する研究や教育を通じて、自治体や企業、地域の団体等と連携し、地域課題の解決に取り組む。
2. 地域課題を取り入れた教育を展開するとともに、グローバルな視点を持ち地域を牽引するリーダーやコーディネーターなどの地域活性化に貢献する人材育成に取り組む。
3. 地域との連携を推進するための企画・調整を一元的に行うとともに、ネットワーク形成の強化を図りつつ、積極的に情報発信する。



地域創生本部



機構

教育推進機構

Institute for the Promotion of Higher Education Information

設置時期：2012(平成24)年7月

弘前大学の教育理念と目標に沿い、本学の学士課程教育及び大学院課程教育の充実を図るとともに、教育の質保証及び改善・充実、学生の確保、キャリア形成に係る調査・研究、企画立案及び実施を総合的、全学的に行うことを目的として設置されました。



教養教育開発実践センター

設置時期：2015(H27)年10月

教養教育開発実践センターは、本学における全学担当制による教養教育に関する企画立案、調整及び教養教育の実施並びに教育内容・授業方法の改善及び広報活動を行うとともに、教養教育に関する自己点検・評価について担当しています。



アドミッションセンター

設置時期：2015(H27)年10月

アドミッションセンターは、本学の入学者受入方針に応じた優れた入学者を確保するための入学者選抜方法等に関する調査研究・企画立案と、入試広報に関する企画立案・実施を目的としています。「調査研究部門」と「入試広報部門」の2つの部門が置かれ、業務を行っています。



キャリアセンター

設置時期：2016(H28)年4月

キャリアセンターは、キャリア教育及び就職支援を通して本学学生の進路決定や生涯を通じた持続的な就業力の育成をより円滑に推進することを目的としています。インターンシップ、就職ガイダンス、業界研究会、各種企業説明会、就職相談、求人開拓及び情報収集等、さまざまなキャリア支援を行っています。

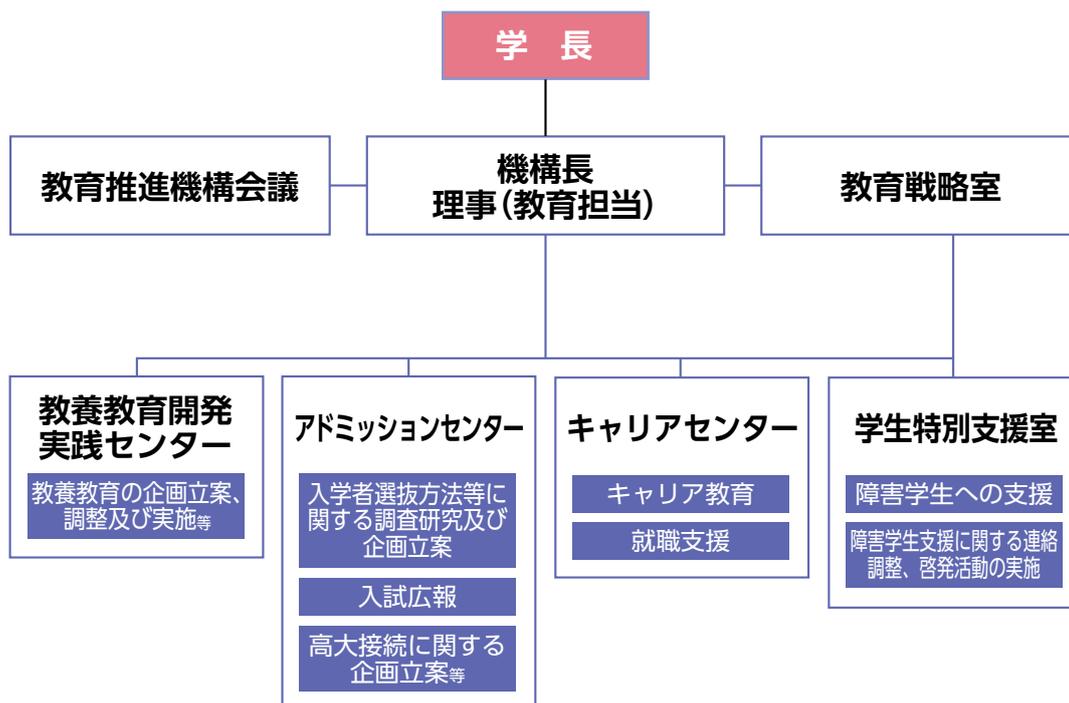


学生特別支援室

設置時期：2016(H28)年4月

学生特別支援室は、本学における障害のある学生への全学的な支援を推進し、障害のある学生の円滑な学修等に寄与することを目的としています。障害等による修学・生活上の困難の軽減・解消等の相談に、コーディネーター、カウンセラー等が対応しています。

本部
機構



研究・イノベーション推進機構

Institute for the Promotion of Research and Innovation

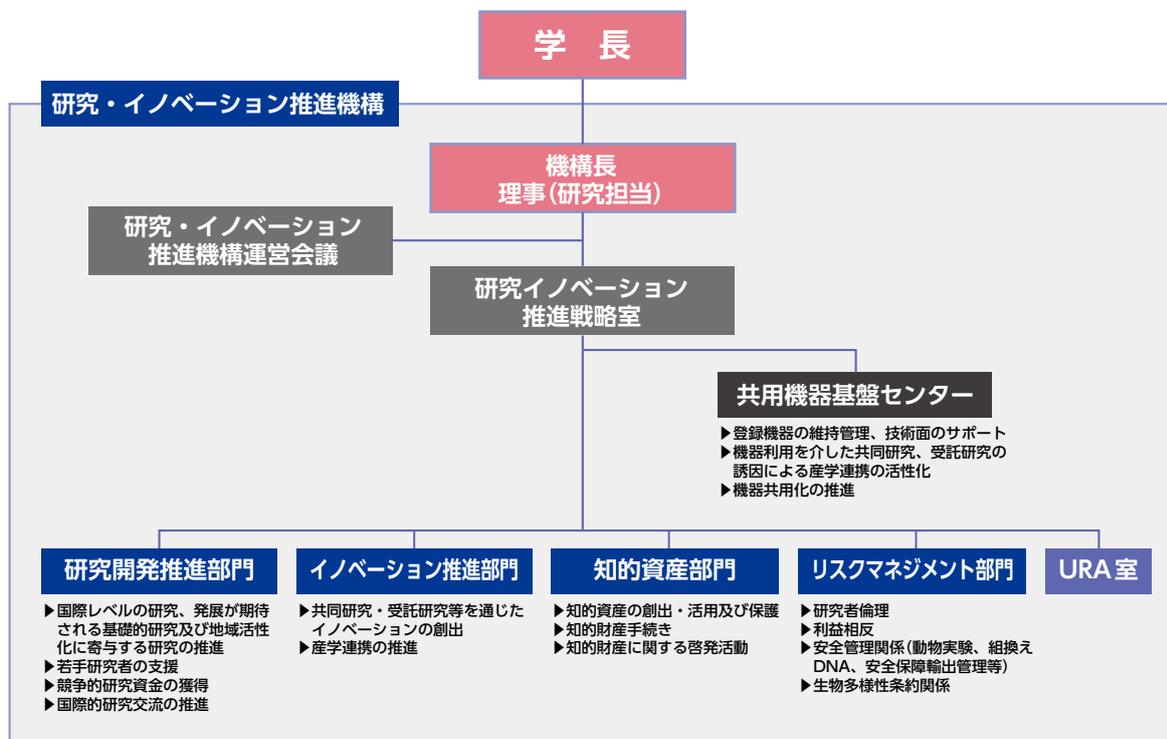
設置時期：2013(平成25)年12月

弘前大学では、基礎的研究及び地域活性化に寄与する研究推進を図ることを研究目標とし、再生可能エネルギー、環境、被ばく医療、食の4テーマを重点分野として位置付け、関連する諸課題を中心とした研究を推進しております。

弘前大学研究・イノベーション推進機構は、本学の理念に基づき、研究、イノベーション及び産学連携を強力に推進するため、平成27年に研究開発推進部門、イノベーション推進部門及び知的資産部門の3部門を設置し、平成30年度には、近年の大学における研究及び産学連携活動におけるリスクマネジメントが重要視されていることを踏まえ、新たにリスクマネジメント部門を設置しました。さらに、平成31年4月には、学内共同教育研究施設の機器分析センターを機能強化して共用機器基盤センターを設置したほか、URAの組織としての位置づけを明確化するためURA室を設置しました。センター及び各部門には、それぞれセンター長及び部門長を置き、学内の教員を充て、教職協働による機構運営を行っています。

また、本機構の運営に関する事項の審議並びに本学の研究活動及びイノベーション創出のための方針・戦略等の企画、立案を行う審議機関として「研究・イノベーション推進機構運営会議」を設置し、機構の重要事項等について審議することとしています。

これまでの産学連携活動に加え、研究活動の目標及び4つの重点分野の研究推進とともに、戦略的研究開発、イノベーションの推進、戦略的知的資産の活用及びリスクマネジメントの管理を行い、本学が目標として掲げる「イノベーションの創出と人材育成」を通じて、地域貢献のさらなる推進を進め、研究活動の活性化に取り組みます。



COI研究推進機構

The Center of Healthy Aging Innovation

設置時期：2013(平成25)年12月

COI研究推進機構は、平成25年に弘前大学が文部科学省・科学技術振興機構(JST)の革新的イノベーション創出プログラム「COI(センター・オブ・イノベーション)STREAM」全国12拠点(令和2年4月現在：18拠点)の一つとして採択されたことで誕生しました。(拠点名「真の社会イノベーションを実現する革新的『健やか力』創造拠点」)。

COIとは、「10年後の理想とする社会」(将来像)からバックキャストイング(振り返り)した研究活動を行ない、創出された新しい成果を社会実装させることで大きなイノベーションを起こすために長期間の研究を支援する文部科学省・国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)の大型研究開発支援プログラムです。

弘前大学COIの取組は国の中間評価において、平成28年には医療健康分野で唯一の「最高評価S」を獲得し、引き続いての平成30年には前回評価を超える「S+」を獲得して、全国的に大きな注目を集めています。

また平成31年には、内閣府主催「日本オープンイノベーション大賞」(産学連携、大企業とベンチャー企業との連携、自治体と企業の連携など、組織の壁を超えて新しい取り組みに挑戦する「オープンイノベーション」の模範的なプロジェクトを政府が表彰)の栄えある第1回、最高賞である「内閣総理大臣賞」を受賞し、大きく評価されています。

弘前大学は青森県の平均寿命が全国最下位であることから、短命県返上を目的に、医学研究科社会医学講座特任教授中路重之が中心となって、平成17年度から弘前市の岩木地区で大規模住民健康調査「岩木健康増進プロジェクト健診」を実施しています。弘前大学COIではこの研究を拠点の中心に据え、短命県返上を実現した「人生90年型シグニ」をビジョンに、岩木健診で蓄積した2000項目の健康ビッグデータを活用することで、認知症や生活習慣病など病気の疾患予兆法や予兆因子に基づいた予防法、認知症サポートシステムなどの開発を目指しています。社会実装=ビジネス化を前提に、産学官連携で取り組むこともCOIのテーマです。弘前大学COIに参画する企業数は今や40社以上に及び、研究機関も合わせると約50機関に達します。企業間や大学間などの連携も多方面で構築され、社会実装化を強力に推し進めているのです。

産学官に加えて「民」を巻き込んでいることも弘前大学COIの特長。人材育成に注力し、地域・職域の健康リーダー研修や、青森県内小中学校の健康授業などを積極的に支援し、子どもから大人まで巻き込んだ健康啓発を全県で実施し、社会基盤づくりを同時展開しています。さらに平成28年12月、弘前大学は文部科学省の「地域科学技術実証拠点整備事業」全国22拠点の一つに採択されました。本事業は文部科学省が地方創生を目的に、産学官が連携する施設整備などを支援するものです。

本事業の採択を受け、平成29年2月、本学は健康増進機能を集約した全学組織として「健康未来イノベーションセンター」を創設しました。平成30年3月には同センター名を冠した拠点施設が医学部キャンパス内に新設され、県や市、企業などCOI参画機関や住民が一堂に会してビジネスを創出する場が完成しました。同センターは健診と啓発を即日で行う「新型(啓発型)健診」の開発・実証を行うとともに、住民参加型の健康づくり施設としての機能を有しています。最終的には、弘前大学発の地方創生に向けた青森県全体の雇用創出や新産業創出、世界人類の健康づくり(SDGs)に寄与することを目指します。



機構

被ばく医療連携推進機構

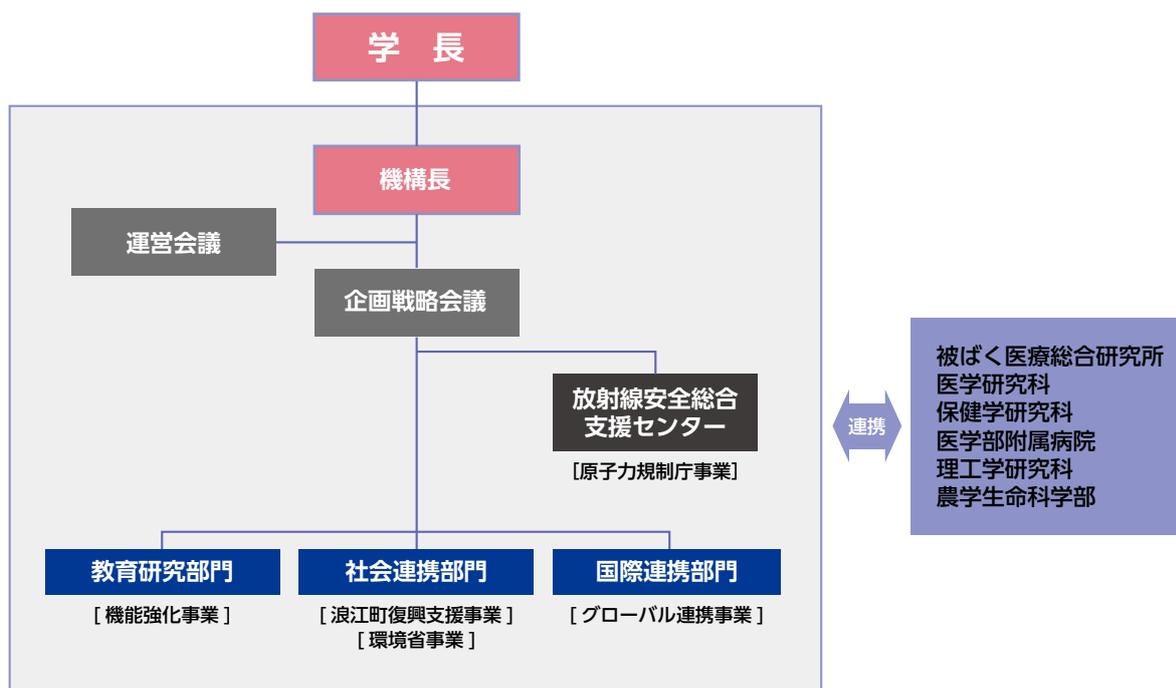
Radiation Emergency Medicine and Cooperation Promotion

設置時期：2019 (令和元) 年10月

被ばく医療連携推進機構は、本学の被ばく医療に関する各種事業を分野・組織を超えた連携を組織的、かつ、戦略的に推進することを目的として令和元年10月に設置されました。

本機構は、教育研究部門(機能強化事業)、社会連携部門(浪江町復興支援事業、環境省事業)、国際連携部門(グローバル連携事業)及び放射線安全総合支援センター(原子力規制庁事業)の3部門1センターから構成されています。さらに、被ばく医療総合研究所、医学研究科、保健学研究科、医学部附属病院、理工学研究科、農学生命科学部との連携により、多様な活動を展開しています。

3部門の活動は、平成28年度からの第3期中期目標・中期計画における弘前大学の4つの機能強化促進事業の一つである「被ばく医療における安心・安全を確保するための国際的な放射線科学教育研究」の推進が主たる取り組みです。放射線安全総合支援センターは、原子力規制委員会から指定を受けた「高度被ばく医療支援センター」及び「原子力災害医療・総合支援センター」の活動が主たる取り組みです。また、関連する学術活動の情報発信を目的とした英文学術誌「Radiation Environment and Medicine」(弘前大学出版会)の刊行にも取り組んでいます。



データ編



弘前大学ロゴマーク

【コンセプト】弘前市が全国に誇れる「桜」をモチーフにし、5学部の桜の花が集結し、未来に向けひとつ大きな花を開花させるというイメージを図案化。中央にある丸は地球をイメージしており、弘前大学の卒業生がビジネス&研究において優秀な人材として貢献し、世界を飛びまわるという工夫を加えた表現にもしております。また、それぞれのカラーは、5学部のカラーを表現しており、(赤)医学部、(橙)教育学部、(緑)農学生命科学部、(紺)理工学部、(紫)人文社会科学部としています。さらに、地球の周りに桜を散りばめているようなイメージは、人工衛星的なイメージにも見え「地域発信の拠点となる弘前大学」という意味もあります。全体の色味としても現代風のカラフルな色彩にしており、フレッシュ感と躍動感、そして楽しいキャンパスライフという活気に満ちあふれたマークに仕上がっています。

制定日：2006(平成18)年7月24日

役職員等

2020(令和2)年5月1日 現在

役員等	
学長	福田 眞作
理事(企画担当)・副学長	吉澤 篤
理事(総務担当)・副学長・事務局長	渡邊 淳平
理事(教育担当)・副学長	郡 千寿子
理事(研究担当)・副学長	若林 孝一
理事(社会連携担当)・副学長	石川 隆洋
監事	山内 浩
監事	澁谷 尚子
学長特別補佐	柏倉 幾郎
学長特別補佐	中路 重之
学長特別補佐	大山 力

学長選考会議委員	
経営協議会委員	永澤 弘夫
経営協議会委員	今井 高志
経営協議会委員	岡井 眞
経営協議会委員	櫛引 利貞
経営協議会委員	熊地 貴志
教育研究評議会評議員	福島 裕敏
教育研究評議会評議員	廣田 和美
教育研究評議会評議員	齋藤 陽子
教育研究評議会評議員	佐藤 裕之
教育研究評議会評議員	佐々木長市
理事(研究担当)	若林 孝一
理事(社会連携担当)	石川 隆洋

経営協議会委員	
学長	福田 眞作
理事(企画担当)	吉澤 篤
理事(総務担当)	渡邊 淳平
理事(教育担当)	郡 千寿子
理事(研究担当)	若林 孝一
理事(社会連携担当)	石川 隆洋
医学部附属病院長(学長特別補佐)	大山 力
教育学部教授	安川あけみ
青森県副知事	青山 祐治
㈱日産サティオ弘前代表取締役社長	今井 高志
岡井公認会計士事務所所長	岡井 眞
㈱東興日報社弘前支社長	木村 宏
カネショウ㈱代表取締役社長	櫛引 利貞
元弘前市教育委員会委員長	九戸 眞樹
㈱みちのく銀行顧問	熊地 貴志
弘前商工会議所名誉会頭	永澤 弘夫
預金保険機構理事長	三國谷勝範

教育研究評議会評議員	
学長	福田 眞作
理事(企画担当)	吉澤 篤
理事(総務担当)	渡邊 淳平
理事(教育担当)	郡 千寿子
理事(研究担当)	若林 孝一
理事(社会連携担当)	石川 隆洋
人文社会科学部長	飯島 裕胤
教育学部長	福島 裕敏
農学生命科学部長	佐々木長市
大学院医学研究科長	廣田 和美
大学院保健学研究科長	齋藤 陽子
大学院理工学研究科長	佐藤 裕之
医学部附属病院長	大山 力
人文社会・教育学系長	飯島 裕胤
医学系長	廣田 和美
自然科学系長	佐藤 裕之
地域イノベーション学系長・ 大学院地域社会研究科長	北原 啓司
大学院地域共創科学研究科長	曾我 亨
被ばく医療総合研究所長	床次 眞司
地域戦略研究所長	本田 明弘
附属図書館長	今井 正浩
国際連携本部長	杉原かおり
教育学部教授	安川あけみ

人文社会科学部	
学部長	飯島 裕胤

教育学部	
学部長	福島 裕敏
附属学校園統括校長	篠塚 明彦
附属幼稚園長	上之園哲也
附属小学校長	高橋 眞弓
附属中学校長	伊藤 隆
附属特別支援学校長	川村 泰弘
附属教育実践総合センター長	篠塚 明彦
附属教員養成学研究開発センター長	福島 裕敏
附属教員免許状更新講習支援室長	長南 幸安

大学院医学研究科	
研究科長	廣田 和美
附属脳神経血管病態研究施設長	今泉 忠淳
附属高度先進医学研究センター長	伊東 健
附属動物実験施設長	上野 伸哉
附属子どものこころの発達研究センター長	中村 和彦

大学院保健学研究科	
研究科長	齋藤 陽子

医学部附属病院	
病院長	大山 力

大学院理工学研究科	
研究科長	佐藤 裕之
附属地震火山観測所長	小菅 正裕
附属医用システム創造フロンティアセンター長	笹川 和彦

農学生命科学部	
学部長	佐々木長市
附属生物共生教育研究センター長	前田 智雄
附属遺伝子実験施設長	坂元 君年
附属白神自然環境研究センター長	石川 幸男

大学院地域社会研究科	
研究科長	北原 啓司

大学院地域共創科学研究科	
研究科長	曾我 亨

附置研究所	
被ばく医療総合研究所長	床次 眞司
地域戦略研究所長	本田 明弘

学内共同教育研究施設等	
保健管理センター所長	高梨 信吾
アイソトープ総合実験室長	床次 眞司
出版会編集長	高瀬 雅弘
資料館長	浅田 秀樹

附属図書館・医学部分館	
附属図書館長	今井 正浩
医学部分館長	今泉 忠淳

教育研究院	
人文社会・教育学系長	飯島 裕胤
医学系長	廣田 和美
自然科学系長	佐藤 裕之
地域イノベーション学系長	北原 啓司
教員養成部門長	福島 裕敏

本部	
国際連携本部長	杉原かおり
地域創生本部長	福田 眞作
情報連携統括本部長	吉澤 篤

機構	
教育推進機構長	郡 千寿子
研究・イノベーション推進機構長	若林 孝一
COI研究推進機構長	工藤 寿彦
被ばく医療連携推進機構長	柏倉 幾郎

評価室	
室長	吉澤 篤

法人内部監査室	
室長	加藤 恵吉

苦情処理室	
農学生命科学部長	佐々木長市
大学院地域社会研究科長	北原 啓司
大学院医学研究科長	廣田 和美
医学部附属病院総務課長	中野 公雄
総務部人事課課長補佐	高田 光浩

男女共同参画推進室	
室長	藤崎 浩幸

教職員数

2020 (令和2) 年5月1日 現在

	学 長		理事・副学長		監 事		学長特別補佐		副理事		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
学長・理事・監事等	1		4	1	1	1(1)	3(2)		4(3)		13(5)	2(1)	15(6)

() は非常勤で内数 ※学長特別補佐、副理事については併任の者を含む

区 分	教 授		准教授		講 師		助教		助手		附属学校教員		計		事務職員 技術職員等		合計		総計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
現 員	191	25	173	34	82	21	152	63	37	17	47	47	682	207	370	749	1,052	956	2,008	
事務局													0	0	120	47	120	47	167	
人文社会科学部	20	5	25	7	6	2	2						53	14	5	3	58	17	75	
教育学部	34	6	21	5	11	7		1				47	47	113	66	10	5	123	71	194
大学院医学研究科	37	2	28	3	22	1	58	23	13	4			158	33	12	6	170	39	209	
大学院保健学研究科	22	10	9	8	9	5	15	13	2	2			57	38	5	6	62	44	106	
医学部附属病院			8	1	30	3	46	16	21	11			105	31	176	652	281	683	964	
大学院理工学研究科	39	1	37	3	3		14	1	1				94	5	12	10	106	15	121	
農学生命科学部	26	1	33	4			13	2					72	7	15	7	87	14	101	
大学院地域社会 研究科	2		2										4	0			4	0	4	
被ばく医療 総合研究所	3		1				1	1					5	1	2	1	7	2	9	
地域戦略研究所	6		5					2					11	2	4		15	2	17	
保健管理センター	1					1							1	1		2	1	3	4	
アイソトープ 総合実験室													0	0	1	1	1	1	2	
附属図書館													0	0	5	6	5	6	11	
国際連携本部			2	2				1					2	3	3	3	5	6	11	
地域創生本部			1										1	0			1	0	1	
教育推進機構			1	1	1	1	3	1					5	3			5	3	8	
COI研究推進機構	1					1		1					1	2			1	2	3	
男女共同参画推進室								1					0	1			0	1	1	

※事務局には法人内部監査室の事務職員を含む。

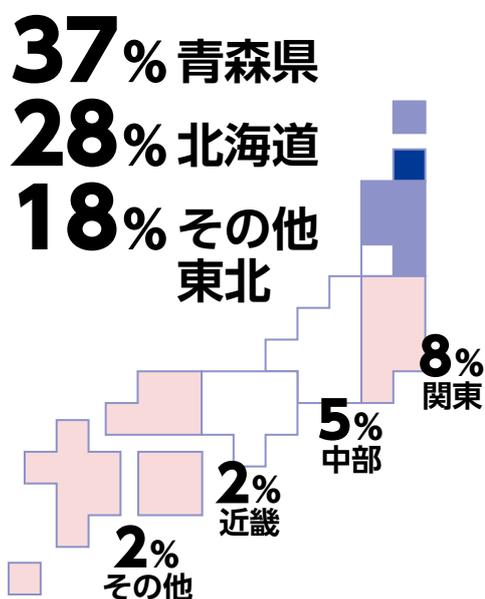
入学者

2020 (令和2) 年5月1日 現在

学 部	学 部	学科・課程	入学 定員	入学志願者				入学者数		
				男	女	計	倍率	男	女	計
学 部	人文社会科学部		265	561	435	996	3.76	145	136	281
	教育学部		160	206	323	529	3.31	71	103	174
	医学部	医学科	112	257	186	443	3.96	65	48	113
		保健学科	200	202	372	574	2.87	68	136	204
		心理支援科学学科	10	11	33	44	4.40	4	6	10
		小計	322	470	591	1,061	3.30	137	190	327
	理工学部		360	969	168	1,137	3.16	322	46	368
	農学生命科学部		215	461	347	808	3.76	127	97	224
計		1,322	2,667	1,864	4,531	3.43	802	572	1,374	
大学院	人文社会科学研究科	修士課程	16	8	5	13	0.81	7	4	11
	教育学研究科	専門職学位課程	18	8	4	12	0.67	8	4	12
	医学研究科	博士課程	60	30	13	43	0.72	30	13	43
	保健学研究科	博士前期課程	30	22	12	34	1.13	19	11	30
		博士後期課程	12	11	3	14	1.17	10	3	13
	理工学研究科	博士前期課程	120	102	12	114	0.95	92	12	104
		博士後期課程	12	1	2	3	0.25	1	2	3
	農学生命科学研究科	修士課程	50	31	16	47	0.94	29	12	41
	地域社会研究科	博士後期課程	6	4	2	6	1.00	4	2	6
	地域共創科学研究科	修士課程	30	13	13	26	0.87	13	12	25
計		354	230	82	312	0.88	213	75	288	
2年次編入学	医学部	医学科	20	91	69	160	8.0	13	7	20
3年次編入学 *は、定員外の募集人員を表す	医学部	保健学科	30	6	3	9	0.30	0	1	1
	理工学部		10	12	5	17	1.70	3	0	3
	農学生命科学部		* 若干名	18	3	21		2	2	4

入学者の出身地

2020 (令和2) 年5月1日 現在



区 分	入学者数	出身地						私費 外国人 留学生		
		北海道	青森県	その他 東北	関東	中部	近畿		その他	
人文社会科学部	281	99	114	53	5	4	1	1	4	
教育学部	174	21	72	47	20	12	1	1	0	
医学部	医学科	113	6	39	21	27	9	8	3	1
	保健学科	204	59	69	48	10	15	2	1	0
	心理支援科学学科	10	1	2	4	1	1	1	0	0
	小計	327	66	110	73	38	25	11	4	1
理工学部	368	140	133	48	23	14	3	7	3	
農学生命科学部	224	58	74	30	27	16	10	9	2	
計	1,374	384	503	251	113	71	26	26	10	

※「その他」には、私費外国人留学生10名を含む。

学部学生数

2020 (令和2) 年5月1日 現在

学部	学科・課程	入学定員	第2年次編入	第3年次編入	収容定員	現員																							
						1年次			2年次			3年次			4年次			5年次			6年次			総計					
						男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人文社会科学部	文化創生課程	110			440	47	69	116	33	83	116	35	74	109	50	76	126				165	302	467						
	社会経営課程	155			620	98	68	166	84	90	174	91	68	159	108	65	173				381	291	672						
	計	265			1,060	145	137	282	117	173	290	126	142	268	158	141	299				546	593	1,139						
人文学部	人間文化課程					-					-	5	2	7							5	2	7						
	現代社会課程					-					-	2	2	4							2	2	4						
	経済経営課程					-					-	9	1	10							9	1	10						
	計				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	5	21				16	5	21						
教育学部	学校教育教員養成課程	140			590	71	81	152	70	87	157	65	87	152	93	86	179				299	341	640						
	養護教諭養成課程	20			80	0	22	22	0	21	21	0	20	20	0	20	20				0	83	83						
	生涯教育課程					-					-	3	1	4							3	1	4						
	計	160			670	71	103	174	70	108	178	65	107	172	96	107	203				302	425	727						
医学部	医学科	112	20		772	66	49	115	75	65	140	81	71	152	72	63	135	95	51	146	68	42	110	457	341	798			
	保健学科	200		30	860	68	136	204	64	141	205	64	139	203	72	145	217				268	561	829						
	心理支援科学科	10			10	4	6	10			-			-			-				4	6	10						
	計	322	20	30	1,642	138	191	329	139	206	345	145	210	355	144	208	352	95	51	146	68	42	110	729	908	1,637			
理工学部	数物科学科	78		2	316	75	7	82	66	9	75	72	9	81	66	9	75				279	34	313						
	物質創成化学科	52		1	210	41	11	52	34	17	51	41	9	50	45	14	59				161	51	212						
	地球環境防災学科	65		2	264	51	14	65	53	14	67	42	24	66	53	17	70				199	69	268						
	電子情報工学科	55		2	224	56	2	58	47	10	57	50	9	59	64	2	66				217	23	240						
	機械科学科	80		2	324	73	7	80	69	8	77	73	6	79	77	9	86				292	30	322						
	自然エネルギー学科	30		1	122	26	5	31	20	7	27	27	5	32	25	5	30				98	22	120						
	地球環境学科					-					-			-	3	0	3				3	0	3						
	知能機械工学科					-					-			-	5	0	5				5	0	5						
計	360		10	1,460	322	46	368	289	65	354	305	62	367	338	56	394				1,254	229	1,483							
農学生命科学部	生物学科	40			160	30	11	41	29	12	41	28	11	39	29	14	43				116	48	164						
	分子生命科学科	40			160	22	19	41	17	24	41	26	17	43	29	18	47				94	78	172						
	食料資源学科	55			220	24	34	58	31	26	57	29	27	56	32	27	59				116	114	230						
	国際園芸農学科	50			200	28	25	53	30	24	54	25	24	49	28	29	57				111	102	213						
	地域環境工学科	30			120	23	8	31	27	4	31	27	7	34	29	5	34				106	24	130						
	計	215			860	127	97	224	134	90	224	135	86	221	147	93	240				543	366	909						
合計	1,322	20	40	5,692	803	574	1,377	749	642	1,391	776	607	1,383	899	610	1,509	95	51	146	68	42	110	3,390	2,526	5,916				

大学院学生数

2020(令和2)年5月1日 現在

研究科	課程	専攻	入学定員	収容定員	現員														
					1年次			2年次			3年次			4年次			総計		
					男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人文社会科学研究科	修士	人文社会科学専攻	16	16	7	4	11			-						7	4	11	
		文化科学専攻		10			-	7	8	15						7	8	15	
		応用社会科学専攻		6			-	8	3	11						8	3	11	
		計	16	32	7	4	11	15	11	26						22	15	37	
教育学研究科	修士	学校教育専攻		16			-	8	12	20						8	12	20	
		教科教育専攻					-	0	1	1						0	1	1	
		計		16	0	0	0	8	13	21						8	13	21	
	専門職学位	教職実践専攻	18	34	8	4	12	12	7	19						20	11	31	
医学研究科	博士	医科学専攻	60	240	34	13	47	36	18	54	33	9	42	94	31	125	197	71	268
保健学研究科	博士前期	保健学専攻	30	60	19	11	30	28	12	40						47	23	70	
	博士後期	保健学専攻	12	36	10	3	13	10	4	14	15	11	26			35	18	53	
理工学研究科	博士前期	理工学専攻	120	240	95	12	107	96	15	111						191	27	218	
	博士後期	機能創成科学専攻	6	18	0	0	0	2	0	2	4	2	6			6	2	8	
		安全システム工学専攻	6	18	3	4	7	6	3	9	8	3	11			17	10	27	
		計	12	36	3	4	7	8	3	11	12	5	17			23	12	35	
農学生命科学研究科	修士	農学生命科学専攻	50	110	30	14	44	39	19	58						69	33	102	
地域共創科学研究科	修士	地域リノベーション専攻	15	15	7	6	13			-						7	6	13	
		産業創成科学専攻	15	15	6	6	12			-						6	6	12	
		計	30	30	13	12	25	0	0	0						13	12	25	
地域社会研究科	博士後期	地域社会専攻	6	18	4	2	6	2	4	6	17	9	26			23	15	38	
合計			354	852	223	79	302	254	106	360	77	34	111	94	31	125	648	250	898

岩手大学大学院連合農学研究科(博士後期課程) ※現員は弘前大学(指導教員)に属する学生数 2020(令和2)年5月1日 現在

研究科	課程	入学定員	収容定員	現員														
				1年次			2年次			3年次			4年次			総計		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
連合農学研究科	博士後期	24	72	8	2	10	4	2	6	7	3	10				19	7	26

教育学部附属学校

2020(令和2)年5月1日 現在

区分	総定員	学級数	現員										
			1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次	総計				
附属幼稚園	90	4	(3才児) 10			(4才児) 19			(5才児) 25			54	
附属小学校	642	21	88	101	92	79	101	88				549	
附属中学校	495	15	164	163	164							491	
附属特別支援学校	小学部	18	3	(低学年) 5			(中学年) 5			(高学年) 6			16
	中学部	18	3	6	6	4							16
	高等部	24	3	7	8	8							23
合計		1,287											1,149

学部卒業生数

学部		2019 (令和元)年度	累 計
人文社会科学部		238	238
人文学部		31	13,507
教育学部	4年課程	165	17,852
	2年課程		1,613
	計	165	19,465
医学部医学科		124	6,371
医学部保健学科		199	3,323
理学部			5,112
理工学部		344	5,524
農学部			4,541
農学生命科学部		205	3,510
文理学部			1,392
合計		1,306	62,983

※文理学部……昭和40年4月 人文学部、理学部に改組
 ※理学部・農学部……平成9年10月 理工学部、農学生命科学部に改組

大学院研究科修了者数

研究科		2019 (令和元)年度	累 計
人文科学研究科	修士課程		111
人文社会科学研究科	修士課程	23	264
教育学研究科	修士課程	17	765
	専門職学位課程	13	31
医学研究科	博士課程	33	2,098
医学系研究科	修士課程		54
保健学研究科	博士前期課程	28	305
	博士後期課程	9	97
理学研究科	修士課程		844
理工学研究科	修士課程		153
理工学研究科	博士前期課程	96	1,367
	博士後期課程	4	79
農学研究科	修士課程		435
農学生命科学研究科	修士課程	46	763
地域社会研究科	博士後期課程	4	45
合計		273	7,411

※人文科学研究科(修士課程)……平成11年4月 人文社会科学研究科(修士課程)に改組
 ※医学系研究科(修士、博士課程)……平成17年4月～平成19年3月まで設置
 ※理学研究科(修士課程)……平成14年4月 理工学研究科(修士課程)に改組
 ※農学研究科(修士課程)……平成14年4月 農学生命科学研究科(修士課程)に改組
 ※理工学研究科(修士課程)……平成16年4月 理工学研究科(博士前期課程)に改組

専攻科

区 分	1960(昭和35)～ 1998(平成10)年度 合計
人文学専攻科(平成11年3月廃止)	41
教育専攻科(平成6年3月廃止)	100
理学専攻科(昭和53年3月廃止)	70
農学専攻科(昭和46年3月廃止)	28

医療技術短期大学部

区 分	1975(昭和50)～ 2003(平成15)年度 合計
学科(平成16年3月廃止)	4,615
専攻科(平成16年3月廃止)	548

学位授与者数

修士

専攻分野	2019 (令和元)年度	累 計
文 学		111
人文社会科学	23	264
教育学	17	765
教職修士(専門職)	13	31
看護又は保健学	28	359
理 学		844
理工学	96	1,520
農 学		435
農学生命科学	46	763
合計	223	5,092

博士

専攻分野	課程修了		論文審査		旧 制
	2019 (令和元)年度	累 計	2019 (令和元)年度	累 計	累 計
医 学	33	2,098	0	888	469
保健学	9	97	0	3	
理学又は工学	4	79	2	4	
学 術	4	45	0	6	
合計	50	2,319	2	901	469

卒業・修了者 進路状況(2019(令和元)年度)

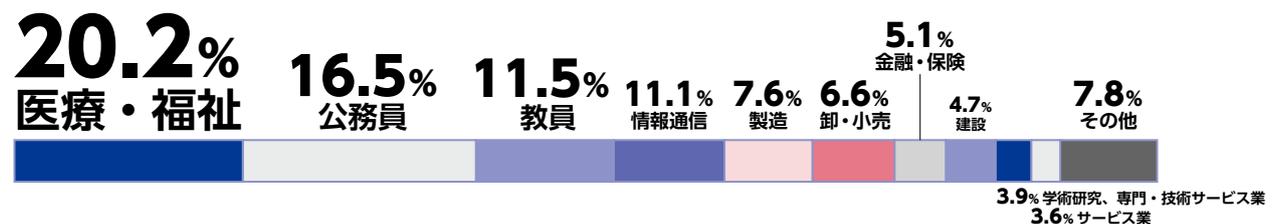
2020(令和2)年5月1日 現在

区分	卒業者数 修了者数			就職希望者数 (A)			就職者数 (B)			就職率 (B/A)(%)			未就職者数			進学者数			臨床研修医数			その他				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
学部	人文社会科学部 (人文学部を含む)	133	136	269	123	130	253	119	130	249	96.7	100.0	98.4	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	6	6	12
	教育学部	73	92	165	61	83	144	61	83	144	100.0	100.0	100.0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	8	6	14	
	医学部医学科	83	41	124	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0	78	40	118	5	1	6	
	医学部保健学科	65	134	199	52	125	177	52	125	177	100.0	100.0	100.0	0	0	0	10	5	15	0	0	0	3	4	7	
	理工学部	286	58	344	168	44	212	165	44	209	98.2	100.0	98.6	3	0	3	105	13	118	0	0	0	13	1	14	
	農学生命科学部	119	86	205	76	56	132	73	56	129	96.1	100.0	97.7	3	0	3	36	21	57	0	0	0	7	9	16	
	計	759	547	1,306	480	438	918	470	438	908	97.9	100.0	98.9	10	0	10	159	42	201	78	40	118	42	27	69	
大学院	人文社会科学研究科	9	14	23	4	6	10	4	5	9	100.0	83.3	90.0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	4	8	12	
	教育学研究科	12	18	30	12	14	26	12	14	26	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	
	医学研究科	16	17	33	16	17	33	16	17	33	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	保健学研究科 (博士前期)	20	8	28	10	6	16	10	6	16	100.0	100.0	100.0	0	0	0	9	2	11	0	0	0	1	0	1	
	保健学研究科 (博士後期)	3	6	9	3	6	9	3	6	9	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	理工学研究科 (博士前期)	82	14	96	78	13	91	77	13	90	98.7	100.0	98.9	1	0	1	2	1	3	0	0	0	2	0	2	
	理工学研究科 (博士後期)	3	1	4	3	1	4	3	1	4	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	農学生命科学研究科	29	17	46	23	14	37	23	13	36	100.0	92.9	97.3	0	1	1	4	1	5	0	0	0	2	2	4	
	地域社会研究科	3	1	4	3	1	4	3	1	4	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計	177	96	273	152	78	230	151	76	227	99.3	97.4	98.7	1	2	3	16	5	21	0	0	0	9	13	22	

学部卒業生 産業別の就職状況(2019(令和元)年度)

学部	医療・福祉	公務員		学校教育					情報通信	製造	卸・小売	金融・保険	建設	技術サービス業 学術研究、専門・ 技術サービス業	サービス業	その他の産業	計
		国家公務	地方公務	小学校	中学校	高等学校	※教員その他 事務職員等										
人文社会科学部 (人文学部を含む)	2	14	50	0	3	2	1	4	38	15	24	30	10	16	15	25	249
教育学部	7	2	8	55	21	7	6	3	5	3	5	2	2	2	6	10	144
医学部保健学科	173	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	177
理工学部	0	8	36	0	3	3	2	3	44	34	8	10	23	10	8	17	209
農学生命科学部	1	8	24	0	0	1	0	3	13	16	23	4	8	7	3	18	129
計	183	32	118	55	27	13	9	13	101	69	60	46	43	35	33	71	908

※教員その他は幼稚園、幼保連携型認定こども園、特別支援学校、中等教育学校、高等専門学校、大学等の教員数



外国人留学生数

2020 (令和2) 年5月1日 現在

区分	学部等	国・地域名																計					
		中国	台湾	大韓民国	タイ	マレーシア	シンガポール	インドネシア	ベトナム	バングラデシュ	アメリカ	ブラジル	パナマ	アゼルバイジャン	フランス	エジプト	インド		ウズベキスタン	ケニア	ジンバブエ	カメルーン	
学部留学生	私費正規留学生	人文社会科学部	9		1		3		4														17
		医学部医学科	2																				2
		医学部保健学科		1																			1
		理工学部	8				1																9
		農学生命科学部	4		1		2		2														9
	私費研究生	人文社会科学部	9																				9
		教育学部	2																				2
		医学部保健学科	1																				1
	科目等履修生・聴講生	人文社会科学部	7	10		6									3								26
		教育学部	4	1							1												6
		理工学部	1	1																			2
	国費教員研修留学生	教育学部										1							1	1		3	
国費日本語・日本文化研修留学生	人文社会科学部	1									1		1									3	
大学院留学生	国費正規留学生	保健学研究科																			1	1	
		理工学研究科				3		1															4
		農学生命科学研究科							1	1													2
		連合農学研究科									1							1					2
	私費正規留学生	人文社会科学研究科	15								1												16
		教育学研究科	2																				2
		医学研究科	10																				10
		保健学研究科						1	1														2
		理工学研究科	19			1		1															21
		農学生命科学研究科	12																				12
		地域共創科学研究科	13								1												14
		地域社会研究科	4			1																	5
連合農学研究科	3							1	2						1	1					8		
私費研究生	保健学研究科														1						1		
合計 Total		126	13	2	11	6	1	3	8	5	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	190	

大学間交流協定 (51大学等)

2020 (令和2) 年5月1日 現在

国・地域		協定締結先	協定締結日
北米・南米	アメリカ合衆国	テネシー大学マーチン校	1980年 7月 8日
		メイン州立大学	1997年 6月26日
		サンディエゴ州立大学	2001年 3月19日
		ハワイ大学コミュニティカレッジ	2017年10月30日
	カナダ	サスカチュワン大学	2001年12月 7日
		マウント・ロイヤル大学	2005年 6月 1日
		トンプソン・リバーズ大学	2006年10月19日
チリ共和国	ラ・フロンテラ大学	2002年 6月25日	
メキシコ合衆国	オアハカ州立自治ベニートファレス大学	2016年 5月13日	
ヨーロッパ	フランス共和国	ボルドー・モンテニュ大学	1994年 1月31日
	ロシア連邦	国立極東総合医科大学	1995年12月14日
		ロモノソフモスクワ大学	2000年 9月20日
		イルクーツク大学	2002年 3月20日
	アイルランド共和国	アイルランド環境保護庁	2019年 6月13日
	ルーマニア	ヒッペリオン大学	1998年 9月11日
		アレクサンドル・ヨアン・クザ大学	2020年 3月 9日
	ドイツ連邦共和国	トリア大学	1999年 5月 3日
ハンガリー共和国	デブレゼン大学	2000年12月22日	
イタリア共和国	カターニア大学	2018年 3月27日	
オセアニア	ニュージーランド	オタゴ大学	2000年 9月20日
		オークランド工科大学	2001年12月12日
東アジア	中華人民共和国	哈爾濱師範大学	1995年 8月 1日
		延辺大学	2000年 8月28日
		鄭州大学	2000年10月12日
		大連理工大學	2009年12月28日
		新疆工程学院	2016年 9月23日
		青島農業大学	2016年12月26日
		太原理工大学	2017年 4月19日
		瀋陽化工大学	2017年11月20日
		中南林業科技大學	2019年 6月 5日
		東北大学	2019年12月 1日
	大韓民国	南ソウル大学校	2001年 6月 1日
		慶北大学校	2001年 7月11日
		釜山大学校	2001年12月12日
		京畿大学校	2002年 9月25日
	台湾	国立高雄大学	2016年11月17日
		開南大学	2016年11月18日
		馬偕醫學院	2017年10月30日
		国立屏東大学	2018年 4月10日
		中国文化大学	2019年 2月19日
東南アジア	タイ王国	チェンマイ大学	2000年11月 2日
		コンケン大学	2008年 5月 6日
		タマサート大学	2017年 4月14日
	マレーシア	トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学	2017年 4月11日
	インドネシア共和国	バンドン工科大学	2017年 5月 2日
インドネシア原子力庁		2017年10月 3日	
ベトナム社会主義共和国	アンザン大学	2018年 7月 2日	
中央アジア	ウズベキスタン共和国	タシュケント州立農科大学	2016年 9月19日
		ザマルカンド農業学院	2016年 9月22日
	トルクメニスタン	トルクメニスタン農科大学	2019年 3月28日
アフリカ	アルジェリア民主人民共和国	オラン科学技術大学	2018年 3月 5日

部局間交流協定 (38大学等)

2020 (令和2) 年5月1日 現在

部局	国・地域		協定締結先	協定締結日	
人文社会科学部	ヨーロッパ	フィンランド共和国	ヘルシンキ大学ルリア研究所	2009年 9月 7日	
教育学部	北米・南米	アメリカ合衆国	サウスカロライナ大学	1994年 7月20日	
医学研究科	北米・南米	アメリカ合衆国	テネシー大学保健科学センター	1982年 5月19日	
		ジャマイカ	西インド大学	2002年 2月25日	
	ヨーロッパ	スロベニア共和国	リュブリャナ大学医学部	2014年11月28日	
	東アジア	中華人民共和国	中国医科大学	2005年10月25日	
保健学研究科	北米・南米	アメリカ合衆国	ハワイ大学マノア校看護・歯科衛生学科	2019年 8月29日	
	ヨーロッパ	スウェーデン王国	ストックホルム大学放射線防護研究センター	2013年 3月 6日	
	東アジア	台湾	台北医科大学看護学部	2019年 9月26日	
農学生命科学部	ヨーロッパ	ロシア連邦	ロシア科学アカデミー極東支部ウラジオストク植物園研究所	2015年 2月20日	
	東アジア	中華人民共和国	中国瀋陽農業大学園芸学院	2015年11月 3日	
			中国科学院西双版纳熱帯植物園	2018年10月29日	
		大韓民国	国立江原大校農業生命科学大学	2018年11月 5日	
			国立忠北大校農業生命環境学部	2018年12月 6日	
		台湾	国立中興大学農業自然資源学部	2017年11月15日	
	東南アジア	タイ王国	カセサート大学農学部	2015年 5月27日	
			パヤオ大学エネルギー環境学部	2018年 8月 6日	
			パヤオ大学経営情報学部	2018年 8月 6日	
	南アジア	インド	アラガッパ大学理学部	2018年 8月 7日	
			アラガッパ大学人文社会科学部	2018年 8月 7日	
バングラデシュ人民共和国		ハジモハマド・ダネシュ科学技術大学 (HSTU) 農学部	2018年11月24日		
被ばく医療総合研究所	ヨーロッパ	ハンガリー共和国	バンノニア大学工学部放射化学・放射生態学研究所	2013年 3月18日	
		フランス共和国	ストラスブール大学理工学部	2019年10月30日	
	東アジア	中華人民共和国	中国衛陽師範学院物理・情報科学部	2014年11月11日	
			輻射防護研究所	2016年 5月 2日	
			蘇州大学放射線医学・防護学部	2018年 5月21日	
		大韓民国	中国復旦大学放射医学研究所	2019年 3月12日	
			韓国原子力医学院緊急被ばく医療センター	2013年 1月21日	
	東南アジア	タイ王国	東南圏原子力医学院	2016年 6月14日	
			カセサート大学理学部	2018年 7月11日	
		ベトナム社会主義共和国	チュロンコン大学工学部	2018年12月21日	
			ベトナム原子力研究所原子力科学技術研究所	2013年11月22日	
	南アジア	フィリピン共和国	フィリピン原子力研究所	2015年 6月30日	
		インド	マンガロール大学環境放射能総合研究センター	2019年 8月19日	
		バングラデシュ人民共和国	バングラデシュ原子力委員会ダッカ原子力センター	2018年10月15日	
	地域戦略研究所	東アジア	中華人民共和国	四川大学化学工学院	2016年 6月 8日
		東南アジア	タイ王国	チュロンコン大学科学院	2018年 1月30日
			インドネシア共和国	スリウィジャヤ大学数学及び自然科学部	2019年 2月13日



国内機関との連携・協力協定

弘前大学では、地域創生本部が策定した基本方針に基づき、積極的に社会との連携、地域への貢献を進めることとしており、その一環として、自治体、企業等との連携に関する協定を締結しています。また、その他にも生涯学習事業、産学官連携による共同研究など、多様な取組を実施しています。

大学間協定

2020(令和2)年5月1日 現在

	協定締結日	協定締結先	協定事項
自治体	2005年10月 6日	青森県鯉ヶ沢町	産業振興、文化の育成・発展、まちづくり、人材育成、学術、その他
	2006年 9月19日	青森県弘前市	教育、人材育成、文化の育成・振興、産業振興、まちづくり、学術研究、健康・医療・福祉、自然・環境、その他
	2006年11月25日	青森県	人材、教育・研究、産業・雇用、健康、環境・エネルギー、安全・安心、その他
	2007年 5月 7日	青森県青森市	都市交通、自然・環境、産業振興、健康・医療・福祉、教育・文化、その他
	2008年12月22日	青森県西目屋村	教育・人材育成、文化の育成・振興、地域づくり、学術、健康づくり、医療・福祉、弘前大学白神自然観察園、その他
	2011年 9月29日	福島県浪江町	除染を含む環境改善、教育及び人材育成、文化の育成・振興、健康づくり・医療・福祉
	2015年 2月24日	青森県教育委員会	学校教育の充実・振興、社会教育・スポーツの振興、文化・芸術活動、文化財の保護と活用
	2015年 5月15日	青森県深浦町	地域産業の振興、文化の育成・発展、地域づくり、学術、地域人材の育成、その他
	2015年 6月12日	青森県藤崎町	地域産業の振興、文化の向上・発展、地域づくり、学術研究、地域人材の育成、地方創生、その他
	2015年 7月 7日	青森県むつ市	地域産業の振興、文化の向上・発展、地域づくり、学術研究、地域人材の育成、地方創生、その他
	2016年 6月17日	青森県平川市	地域産業の振興、地域文化の振興、健康づくり、ひとづくり・人材育成、コミュニティ活動やまちづくり、学校教育・社会教育、学術の調査・研究、その他
	2017年 5月15日	青森県板柳町	地域産業の振興、地域文化の振興、健康・医療・福祉、人材育成、コミュニティ活動やまちづくり、学校教育・社会教育、地方創生、その他
	2018年 7月19日	青森県田子町	地域産業の振興、地域文化の振興、健康・医療・福祉、人材育成、コミュニティ活動やまちづくり、学校教育・社会教育、地方創生、その他
	2018年12月26日	青森県南部町	地域産業の振興、地域文化の振興、健康・医療・福祉、人材育成、コミュニティ活動やまちづくり、学校教育・社会教育、地方創生、その他
2019年 6月27日	青森県蓮田村	地域産業の振興、地域文化の振興、健康・医療・福祉、人材育成、コミュニティ活動やまちづくり、学校教育・社会教育、地方創生、その他	
その他企業等	2007年 4月25日	株式会社青森銀行	地域文化・地域産業の発展・地域の課題に関する情報交換、新技術・新規事業分野・事業化(大学発ベンチャー等)、教育、人材育成、生涯学習、地域経済研究、その他
	2007年 6月25日	株式会社みちのく銀行	地域経済活性化に関する情報交換及び支援、大学の研究成果等に関する情報交換及び支援、地域企業の研究開発ニーズ等の紹介支援、大学発ベンチャー企業に関する情報交換及び支援、その他
	2007年 8月 7日	サンスター株式会社	共同研究テーマの検討とこれに伴う研究者の交流、連絡協議会の開催、その他研究者の交流
	2009年 9月28日	地方独立行政法人青森県産業技術センター	人文科学、社会科学、自然科学の各分野及び研究者等交流
	2012年12月 6日	弘前商会議所	地域産業の振興、地域活性化、地域支援、産学連携、地域人材の育成
	2013年 7月 2日	青森商会議所	地域産業の振興、地域活性化(中心市街地活性化等)、産学連携、健康福祉の増進、人材の育成、その他
	2015年11月26日	青森県内8大学1高専、5自治体	「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に係る連携・協力
	2016年 7月14日	北東北3大学、3銀行 (秋田大学、岩手大学、弘前大学 秋田銀行、岩手銀行、青森銀行)	北東北三大学三銀行提携事業「地域TLOネットビックスプラス」の運営による包括提携
	2016年 7月21日	株式会社日本政策金融公庫	地域産業の振興、地方創生、地域振興に資する人材の育成、学術研究、その他産学連携の協力推進
	2017年10月 4日	東奥信用金庫	地域経済の活性化、地域中小企業のニーズ、地域振興に資する人材の育成及び生涯学習、学術研究、その他産学連携の協力推進
	2017年10月17日	青い森信用金庫	地域経済の活性化、地域中小企業のニーズ、地域振興に資する人材の育成及び生涯学習、学術研究、その他産学連携の協力推進
	2018年 1月11日	青森県信用組合	地域経済の活性化、地域中小企業のニーズ、地域振興に資する人材の育成及び生涯学習、学術研究、その他産学連携の協力推進
	2018年 3月 5日	国立研究開発法人 量子科学技術研究開発機構	職員・学生等の交流、連携大学院教育、研究情報等の交換、施設及び設備の共同利用、共同研究、被ばく医療
	2019年 3月31日	福島県立医科大学 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構 広島大学、長崎大学	線量評価、特に内部線量評価、人材育成及び人材交流、患者診療、その他
2019年11月28日	株式会社商工組合中央金庫	地域経済活性化、地域中小企業の研究開発ニーズ、地域振興に資する人材の育成及び生涯学習、学術研究、その他産学連携の協力推進	
大学	2002年 5月22日	北東北国立3大学	単位互換に関する協定
	2003年 3月 6日	弘前学院大学	単位互換に関する協定
	2010年11月18日	放送大学	単位互換に関する協定
	2013年 4月25日	東北地区7国立大学法人	災害時連携協定
	2018年10月 4日	独立行政法人国立病院機構 弘前市、青森県	津軽地域保健医療圏における新中核病院の整備及び運営に係る基本協定

部局間協定

2020 (令和2) 年5月1日 現在

部局名	協定締結日	協定締結先	協定の形態等
人文社会科学部	2016年 5月24日	特定非営利活動法人青森県消費者協会	連携協力協定
	2017年 4月13日	大学共同利用機関法人 人間文化研究機構 国立歴史民俗博物館	連携協力協定
	2017年 5月22日	一般社団法人GAP普及推進機構	連携協力協定
	2017年 5月30日	青森県社会保険労務士会	連携協力協定
	2019年 3月29日	国立大学法人名古屋大学大学院人文学研究科	連携協力協定
	2020年 2月21日	大学共同利用法人人間文化機構国立国語研究所	連携協力協定
	2020年 3月 3日	国立大学法人三重大学人文学部 国立大学法人島根大学法文学部	連携協力協定
教育学部	2008年 1月29日	むつ市教育委員会	連携協力協定
	2008年 2月 7日	青森県教育委員会	連携協力協定
	2008年11月26日	黒石市教育委員会	教員を目指す学生による教育活動支援
	2012年 1月27日	弘前市教育委員会	連携協力協定
	2015年 3月25日	黒石市・平川市・藤崎町・大鰐町・ 田舎館村教育委員会	連携協力協定
	2017年 7月15日	大学共同利用機関法人 人間文化研究機構国文学研究資料館・ 弘前市教育委員会・青森県立郷土館・人文社会科学部	「津軽デジタル風土記の構築」プロジェクトの推進
医学研究科	2013年11月14日	弘前市教育委員会	連携協力協定
	2015年 3月25日	黒石市・平川市・藤崎町・大鰐町 田舎館村教育委員会	連携協力協定
理工学研究科	2011年10月20日	八戸工業高等専門学校・岩手大学工学部 一関工業高等専門学校	学術交流協定
	2016年 3月10日	函館工業高等専門学校	学術交流協定
	2020年 1月10日	東北大学学術資源研究公開センター	連携協力協定
医学部附属病院	2015年10月 5日	株式会社ローソン	災害時における物資の調達に関する協定
	2018年 3月30日	弘前ガス株式会社	災害発生時等におけるガス優先供給に関する協定
被ばく医療総合研究所	2017年12月22日	福島大学環境放射能研究所	連携協力協定
地域戦略研究所	2014年 3月27日	むつ市	連携協力協定(旧新エネ研にて締結)
	2014年 7月22日	深浦町	連携協力協定(旧食料研にて締結)
	2014年12月15日	深浦町、株式会社オカムラ食品工業	サーモン養殖実証事業に関する三者連携協定(旧食料研にて締結)
	2015年 1月15日	むつ市	連携協力協定(旧食料研にて締結)
	2015年11月10日	学校法人野又学園函館短期大学 付設調理製菓専門学校	連携・協力に関する協定(旧食料研にて締結)
	2016年 1月28日	函館短期大学付設調理製菓専門学校、 株式会社fun function	「北日本食の成長戦略」実現に向けた三者連携(旧食料研にて締結)
	2017年 7月20日	株式会社みちのく銀行	新エネルギー分野における連携・協力に関する協定(旧新エネ研にて締結)
	2019年 2月22日	長崎大学海洋未来イノベーション機構	連携協力協定

国内機関との連携協定等



青森県東津軽郡蓬田村



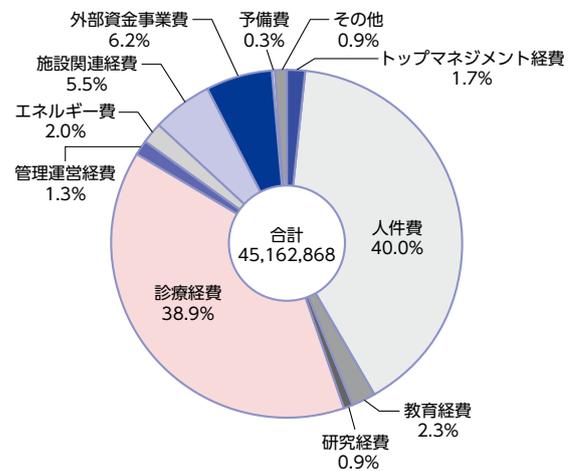
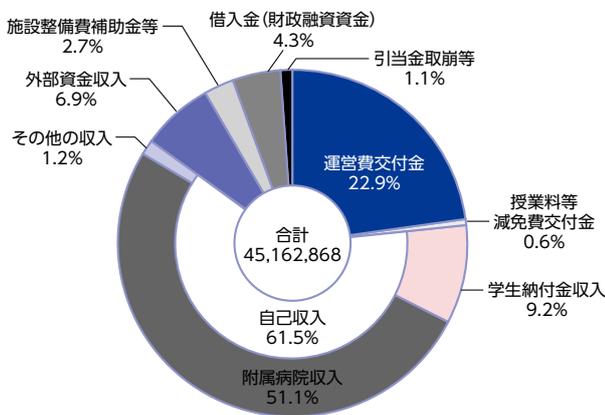
株式会社商工組合中央金庫

収入 (2020(令和2)年度) 単位：千円

区分	収入額
運営費交付金	10,338,789
授業料等減免費交付金	292,923
自己収入	27,791,233
学生納付金収入	4,141,176
附属病院収入	23,125,532
その他の収入	524,525
外部資金収入	3,112,860
施設整備費補助金等	1,204,002
借入金(財政融資資金)	1,924,358
引当金取崩等	498,703
合計	45,162,868

支出 (2020(令和2)年度) 単位：千円

区分	支出額
トップマネジメント経費	760,870
人件費	18,081,717
教育経費	1,022,658
研究経費	424,039
診療経費	17,555,017
管理運営経費	570,639
エネルギー費	920,941
施設関連経費	2,502,104
外部資金事業費	2,794,195
予備費	145,000
その他	385,688
合計	45,162,868

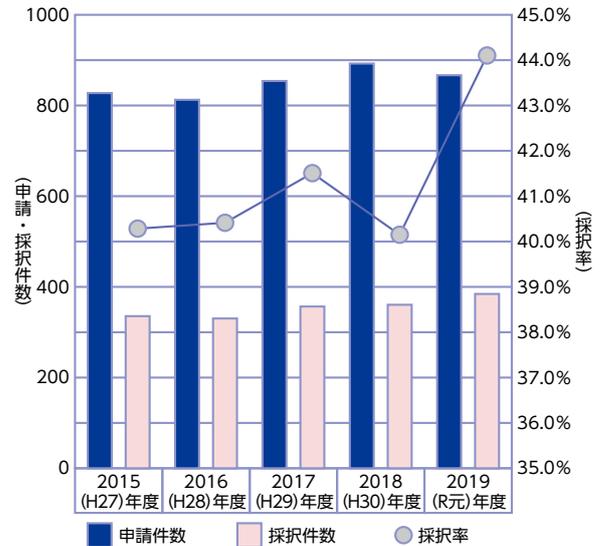


科学研究費助成事業 (2020(令和2)年度) 単位：千円

研究種目	件数	配分額		
		直接経費	間接経費	計
学術変革領域研究(A・B)	0	0	0	0
新学術領域研究	7	21,500	6,450	27,950
基盤研究(S)	0	0	0	0
基盤研究(A)	4	34,000	10,200	44,200
基盤研究(B)	32	120,000	36,000	156,000
基盤研究(C)	210	204,400	61,320	265,720
挑戦的研究(開拓・萌芽)	9	16,900	5,070	21,970
若手研究(A)	1	3,400	1,020	4,420
若手研究(B)	1	700	210	910
若手研究	112	100,570	30,171	130,741
研究活動スタート支援	1	1,000	300	1,300
国際共同研究強化(B)	1	3,700	1,110	4,810
合計	378	506,170	151,851	658,021

※件数及び金額は、本学に交付内定通知があったもの。(令和2年4月現在)
 ※基金種目の継続課題については、令和2年度支払請求額を計上した。
 ※若手研究(A)、若手研究(B)は継続課題のみである。
 ※挑戦的研究、基盤研究(S)、学術変革領域研究(A・B)、研究活動スタート支援、国際共同研究強化(B)は令和2年7月以降に内定が出るため、継続分のみを計上している。

科学研究費助成事業申請・採択状況



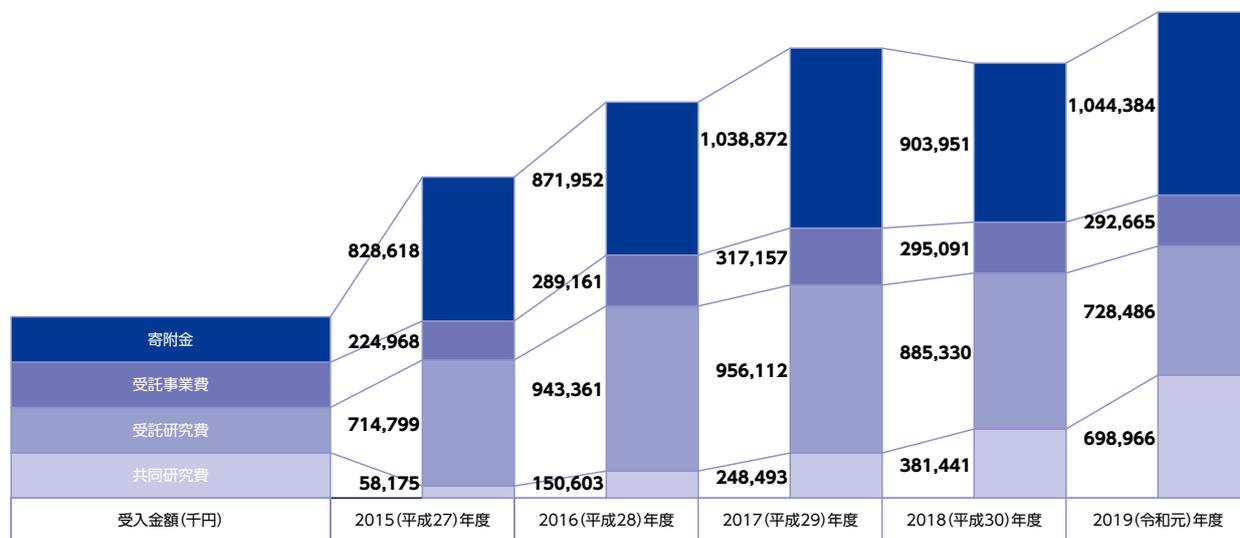
外部資金受入状況 (2019 (令和元) 年度)

部局等	共同研究費		受託研究費		受託事業費		寄附金	
	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)
人文社会科学部	3	236	7	4,108	1	400	11	5,794
教育学部	4	2,387	2	700	6	11,406	8	4,959
医学研究科	38	598,097	27	409,390	2,308	107,419	520	831,700
保健学研究科	4	2,129	7	38,133	-	-	21	10,606
医学部附属病院	5	3,669	79	145,005	35	26,169	48	33,400
理工学研究科	46	51,496	19	35,840	7	4,760	26	58,632
農学生命科学部	40	36,840	22	79,856	5	7,249	11	7,970
地域社会研究科	1	400	2	3,999	1	1,000	1	812
被ばく医療総合研究所	2	1,047	-	-	6	118,488	1	300
地域戦略研究所	3	2,665	5	11,455	4	3,265	9	28,800
保健管理センター	-	-	-	-	-	-	1	120
附属図書館	-	-	-	-	-	-	3	1,180
CO2推進本部	-	-	-	-	2	2,192	-	-
国際連携本部	-	-	-	-	3	10,214	-	-
事務局	-	-	-	-	5	103	856	60,112
合計	146	698,966	170	728,486	2,383	292,665	1,516	1,044,384

※件数：複数年契約を含む ※金額：令和元年度受入額 ※新たに医学研究科の受託事業費に司法解剖・病理組織検査料等を含めた。
 ※新たに医学部附属病院の受託研究費に治験等を含めた。 ※新たに医学部附属病院の受託事業費に受託実習生等を含めた。

外部資金受入状況

部局等	共同研究費		受託研究費		受託事業費		寄附金	
	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)	件数 (件)	金額 (千円)
2015 (平成27) 年度	59	58,175	177	714,799	7,015	224,968	959	828,618
2016 (平成28) 年度	70	150,603	187	943,361	3,693	289,161	1,063	871,952
2017 (平成29) 年度	88	248,493	197	956,112	2,203	317,157	3,561	1,038,872
2018 (平成30) 年度	140	381,441	175	885,330	2,232	295,091	1,926	903,951
2019 (令和元) 年度	146	698,966	170	728,486	2,383	292,665	1,516	1,044,384



文京町地区



01 旧制弘前高等学校外国人教師館
(弘大カフェ)

02 案内所(守衛所)

03 事務局

04 保健管理センター

05 創立50周年記念会館

06 総合教育棟

07 人文社会科学部

08 附属図書館

09 大学会館

10 学生食堂

11 教育学部

12 資料館

13 附属教育実践総合センター

14 合宿所

15 第一体育館

16 弓道場

17 附属地震火山観測所

18 情報連携統括本部情報基盤センター

19 附属遺伝子実験施設

20 創立60周年記念会館コラボ弘大

21 コラボレーションセンター

22 理工学部1号館

23 理工学部2号館

24 農学生命科学部

25 温室

26 第二体育館

27 武道場

28 サークル棟



創立50周年記念会館

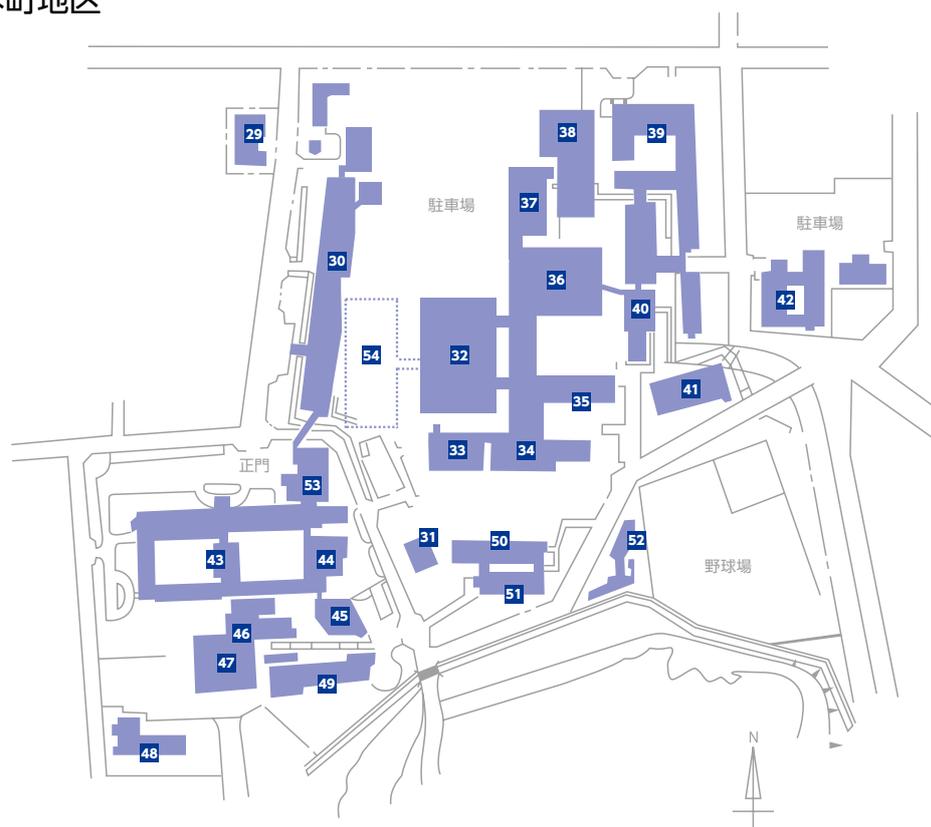


創立60周年記念モニュメント 金工作品「幸せのリング」
宮田亮平 前東京芸術大学長、現文化庁長官作
(創立50周年記念会館1Fロビー内)



創立60周年記念会館
コラボ弘大

本町地区



- | | |
|-----------------------------|--|
| 29 医学部コミュニケーションセンター | 42 看護師宿舎 |
| 30 臨床研究棟 | 43 医学研究科 |
| 31 講義棟 | 44 附属図書館医学部分館 |
| 32 外来診療棟 | 45 基礎講義棟 |
| 33 エネルギーセンター | 46 アイソトープ総合実験室 |
| 34 第一病棟 | 47 附属動物実験施設 |
| 35 第二病棟 | 48 本町地区共同利用施設
(附属高度先進医学研究センター) |
| 36 中央診療棟 | 49 附属脳神経血管病態研究施設 |
| 37 高度救命救急センター | 50 学生支援センター 1号棟 |
| 38 立体駐車場 | 51 ひろだい保育園 |
| 39 保健学研究科・医学部心理支援科学科 | 52 学生支援センター 2号棟 |
| 40 被ばく医療総合研究所 | 53 健康未来イノベーションセンター |
| 41 体育館 | 54 新病棟 ※建設中 |



医学部附属病院
第一病棟及び第二病棟



高度救命救急センター



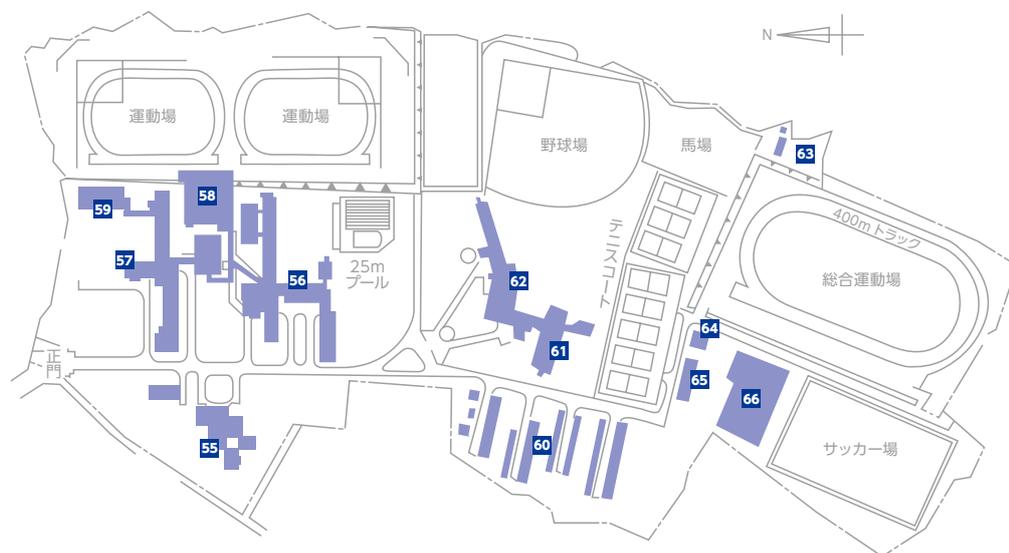
健康未来イノベーションセンター



ひろだい保育園

学園町地区

富野町地区



55 附属幼稚園

56 附属小学校

57 附属中学校

58 附属小・中体育館

59 武道場

60 職員宿舎

61 北鷹寮(男子)

62 朋寮(女子)

63 馬房

64 合宿所

65 体育管理施設

66 屋内プール

67 附属特別支援学校

68 屋内体育館



附属幼稚園



附属小学校



附属中学校



附属特別支援学校

藤崎農場



- 69** 管理棟
- 70** 加工舎
- 71** リンゴ低温倉庫
- 72** 果樹根実験施設
- 73** 小農具舎
- 74** 大農具舎
- 75** 収納調整舎
- 76** 収納舎



管理棟



ピーターパンチューリップ園

金木農場

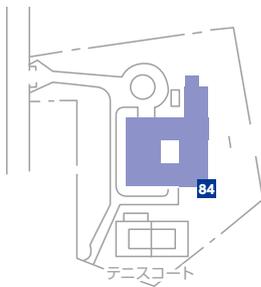


- 77** 管理棟／宿泊施設
- 78** 宿泊棟
- 79** 多目的舎
- 80** アップルビーフ特別生産牛舎
- 81** 農機具舎
- 82** 繁殖舎
- 83** 肥育舎



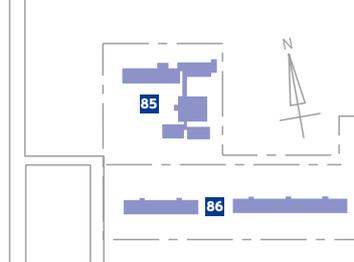
繁殖舎

緑ヶ丘地区



- 84** 北溟寮 (男子)

桔梗野地区



- 85** 国際交流会館
- 86** 職員宿舎



北溟寮 (男子)



国際交流会館

土地・建物

2020(令和2)年5月1日 現在

区分		土地(m)	建物延面積(m)	
文京町地区	人文社会科学部		6,089	
	教育学部	教育学部	16,929	
		教育学部附属教育実践総合センター	541	
	理工学研究科	理工学研究科	22,663	
		理工学研究科附属地震火山観測所	268	
	農学生命科学部	農学生命科学部	13,200	
		コラボレーションセンター	4,582	
		農学生命科学部附属遺伝子実験施設	1,527	
	総合教育棟		11,895	
	附属図書館		6,111	
	保健管理センター		477	
	情報連携統括本部情報基盤センター		2,351	
	コラボ弘大		3,758	
	創立50周年記念会館		1,515	
	大学会館		4,952	
	体育関係施設	第一・第二体育館・多目的広場	3,394	
	課外活動施設	弓道場・武道場、サークル棟 等	2,494	
	本部管理施設等	事務局、外国人教師館 他	4,288	
	小 計		135,267	107,034
学園町地区	教育学部附属幼稚園		1,065	
	教育学部附属小学校		8,288	
	教育学部附属中学校		8,151	
	学生寄宿舎		6,372	
	総合運動施設		3,077	
	職員宿舎		6,416	
	小 計	176,403	33,369	
本町地区	医学研究科・保健学研究科・医学部心理支援科学科		58,511	
	医学部附属病院		71,935	
	看護師宿舎(研修医宿舎)		2,350	
	女性医師支援施設		250	
	医学部コミュニケーションセンター		894	
	体育施設	野球場、体育館	1,457	
小 計		94,511	135,397	
富野町地区	教育学部附属特別支援学校	10,605	3,874	
	教育学部附属特別支援学校実習施設	1,602	33	
小 計		12,207	3,907	
桔梗野地区	国際交流会館	3,143	2,030	
	職員宿舎	5,147	2,963	
小 計		8,290	4,993	
緑ヶ丘地区	学生寄宿舎	9,631	3,279	
紙漣町地区	文京荘	1,617	581	
その他	農学生命科学部附属生物共生教育研究センター	藤崎農場	142,607	2,370
		金木農場	358,798	4,806
	農学生命科学部	深浦実験所	798	165
		農業実習地	10,812	47
	深浦ハウス		6,632	159
	地域戦略研究所	新エネルギー研究部門	(1,604)	(2,454)
		食料科学研究部門	(524)	(324)
	農学生命科学部附属白神自然環境研究センター		(178,560)	255
	理工学研究科附属地震火山観測所	岩崎・三蔵・泊 地震観測点	(1,888)	100
		荻珠山・濱横沢・百沢 火山観測点	(546)	45
	納骨堂・埋骨堂		(48)	8
その他		3,676	500	
合 計		1,144,419	299,793	

※()は借用

体育館施設

2020(令和2)年5月1日 現在

区分	所在地	面積	備考	
屋内施設	第一体育館	文京町	1,828	
	第二体育館	文京町	1,566	
	体育館	本町	1,457	
	弓道場	文京町	140	
	武道場	文京町	756	柔道場、剣道場、合気道場、空手道場
	水泳プール	学園町	2,398	50メートル・9コース
	計		8,145	
屋外施設	多目的広場	文京町	12,144	サッカー、ラグビー、アメフト、ソフトボール等の練習
	野球場	南郷町	9,981	
	総合運動場	学園町	61,484	陸上競技場(400mトラック)、サッカー・アーチェリー場、テニスコート8面、馬房、野球場
	計		83,609	
合 計			91,754	

学生寮

2020(令和2)年5月1日 現在

寮名	面積	設置年度	収容人数	
			定員	現員
北溟寮(男子・留学生混住型)	3,279	昭和40	106	83
朋寮(女子)	3,498	昭和42	234	175
北鷹寮(男子)	2,874	昭和43	200	131
合 計	9,651		540	389

国際交流会館

2020(令和2)年5月1日 現在

区分	面積	施設の概要
A 棟	982	単身室:31、共用部分:事務室、ラウンジ、ランドリー室
B 棟	1,048	夫婦室11、家族室7
合 計	2,030	

サテライト

弘前大学では、産学官の研究協力、生涯学習、広報活動、その他教育研究に関する事業を行い、弘前大学と地域社会の密接な連携を図ることを目的としてサテライトを設置しています。



八戸サテライト

弘前大学では平成14年6月1日、分室としての機能を持つ「弘前大学八戸サテライト」を開設し、これまで結びつきの弱かった八戸地域での活動拠点に築きました。弘前大学八戸サテライトは、八戸地域において、産学官の研究協力、生涯学習、広報活動、その他教育研究に関する事業を行い、弘前大学と地域社会の密接な連携を図ることを目的としています。地域との連携を更に推進するため、平成19年11月1日、八戸商工会館1階に移設しました。

住所	〒031-8511 青森県八戸市堀端町2-3 八戸商工会館 1階
TEL	0178-43-1600
HP	http://www.rprc.hirosaki-u.ac.jp/~sate/



青森サテライト教室

弘前大学青森サテライト教室（地域戦略研究所新エネルギー研究部門2階）は、青森地域において、本学の分室としての機能を果たし、高等教育の推進を図ることを目的としています。青森サテライト教室では、青森地域における大学院レベルの学問を学びたいという方の要望に応えるため、平成15年4月から、大学院の授業を中心とした事業を実施しています。

住所	〒030-0813 青森県青森市松原2-1-3
TEL	0172-39-3105



東京事務所

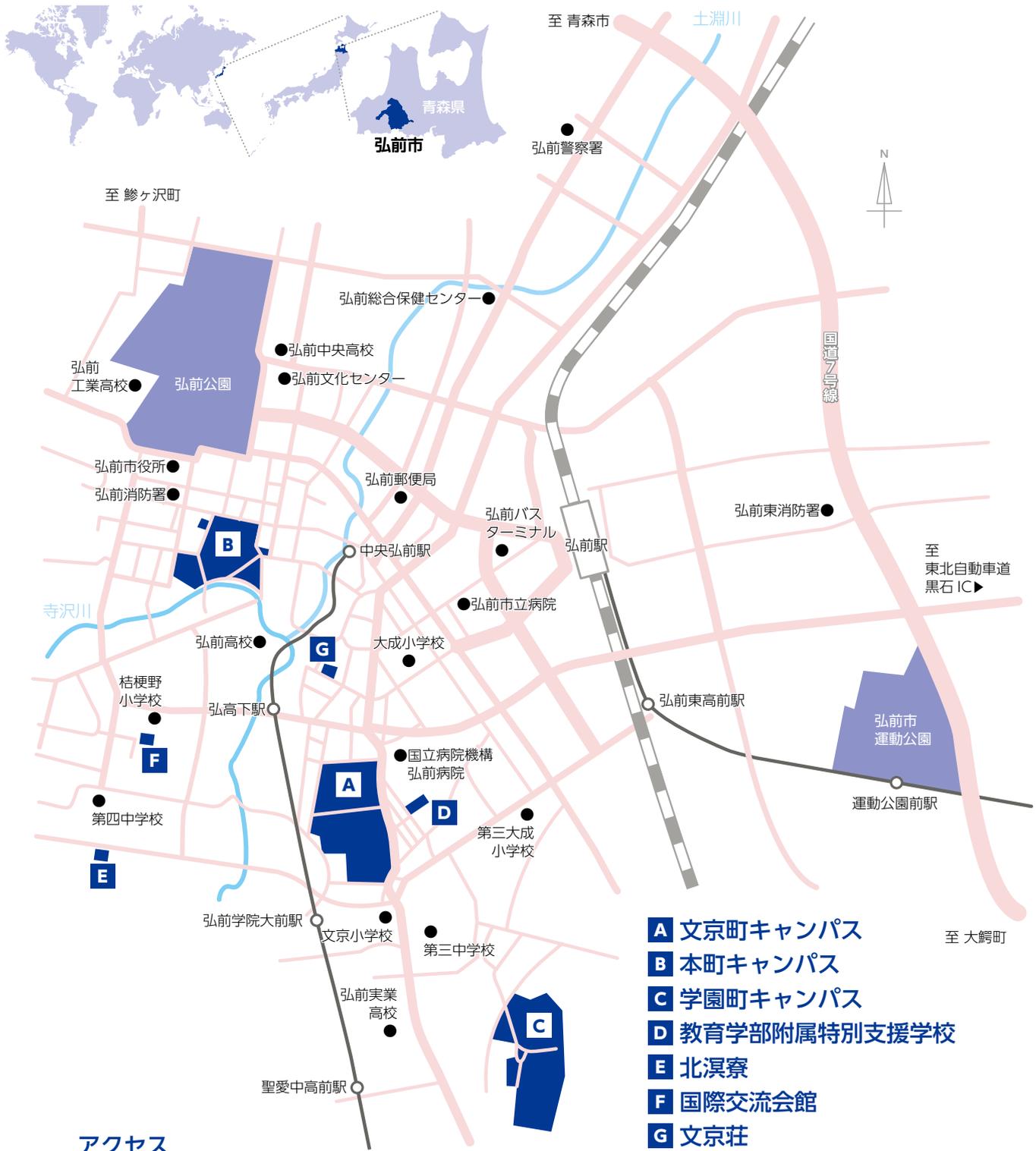
弘前大学東京事務所は、首都圏における産学官連携を強化するとともに、本学の研究シーズを広く公開し、共同研究、技術移転等による外部資金の導入を促進することを目的としています。主な事業内容は、次のとおりです。

1. 産学官連携事業（科学技術相談、共同研究及び技術移転等）の実施
2. 首都圏における企業等のニーズと弘前大学のシーズのマッチング
3. 研究シーズ発表会、パネル展示会及び講演会等の実施
4. 広報活動（入学試験、就職に関する情報提供及び大学紹介資料の閲覧・配布等）
5. その他東京事務所の設置目的を達成するための事業

住所	〒105-0003 東京都港区西新橋1-18-6 クロスオフィス内幸町 7階 703
TEL	03-3519-5060
HP	https://jtokyo.hirosaki-u.ac.jp/

部局等所在地

	部局等名	住 所	TEL
文京町キャンパス	事務局	〒036-8560 弘前市文京町1	0172-36-2111 (大代表)
	人文社会科学部		
	教育学部		
	教育学部附属教育実践総合センター		
	教育学部附属教員養成学研究開発センター		
	教育学部附属教員免許状更新講習支援室		
	地域社会研究科		
	保健管理センター		
	男女共同参画推進室		
	出版会		
	資料館		
	国際連携本部		
	地域創生本部		
	情報連携統括本部		
	附属図書館		
	創立50周年記念会館		
	旧制弘前高等学校外国人教師館		
	理工学研究科	〒036-8561 弘前市文京町3	
	理工学研究科附属地震火山観測所		
	理工学研究科寒地気象実験室	〒036-1424 中津軽郡西目屋村川原平大川添101-1	
	農学生命科学部	〒036-8561 弘前市文京町3	
	農学生命科学部附属遺伝子実験施設		
	農学生命科学部附属生物共生教育研究センター藤崎農場	〒038-3802 南津軽郡藤崎町藤崎下袋7-1	0172-75-3026
	農学生命科学部附属生物共生教育研究センター金木農場	〒037-0202 五所川原市金木町芦野84	0173-53-2029
農学生命科学部附属白神自然環境研究センター	〒036-1424 中津軽郡西目屋村川原平大川添101-1	0172-36-2111 (大代表)	
農学生命科学部附属深浦実験所	〒038-2300 西津軽郡深浦町吾妻沢173	0172-36-2111 (大代表)	
地域共創科学研究科	〒036-8561 弘前市文京町3	0172-36-2111 (大代表)	
情報連携統括本部情報基盤センター			
研究・イノベーション推進機構共用機器基盤センター			
附属学校園	教育学部附属幼稚園		0172-32-6815
	教育学部附属小学校	〒036-8152 弘前市学園町1-1	0172-32-7202
	教育学部附属中学校		0172-32-7201
	教育学部附属特別支援学校	〒036-8174 弘前市富野町1-76	0172-36-5011
学寮・宿泊施設	北鷹寮(男子寮)	〒036-8152 弘前市学園町1-1	0172-32-2910
	朋寮(女子寮)		
	北溟寮(男子・留学生混住型)	〒036-8253 弘前市緑ヶ丘1-8-4	0172-32-3364
	文京荘(非常勤講師宿泊施設)	〒036-8221 弘前市紙漣町3-8	0172-32-0715
	国際交流会館	〒036-8227 弘前市栲楳野2-20-17	0172-37-6854
	深浦ハウス	〒038-2300 西津軽郡深浦町深浦岡崎338-229	0172-36-2111 (大代表)
本町キャンパス	医学研究科	〒036-8562 弘前市在府町5	0172-33-5111 (大代表)
	医学研究科附属脳神経血管病態研究施設		
	医学研究科附属高度先進医学研究センター		
	医学研究科附属動物実験施設		
	医学研究科附属子どものこころの発達研究センター		
	アイソトープ総合実験室		
	附属図書館医学部分館		
	健康未来イノベーションセンター		
	医学部附属病院	〒036-8563 弘前市本町53	
	医学部附属病院看護師宿舎(研修医宿舎)	〒036-8311 弘前市相良町26	
	医学部コミュニケーションセンター	〒036-8203 弘前市本町40-1	0172-39-5240
保健学研究科・医学部心理支援科学科	〒036-8564 弘前市本町66-1	0172-33-5111 (大代表)	
研究所	被ばく医療総合研究所	〒036-8564 弘前市本町66-1	0172-39-5401
	地域戦略研究所・新エネルギー研究部門	〒030-0813 青森市松原2-1-3	017-735-3363
	地域戦略研究所・食料科学研究部門	〒038-0012 青森市柳川2-1-1	017-763-5028



アクセス

東京	東北新幹線 (約3時間10分)	新青森駅	JR特急 (約30分)	土手町循環100円バス (約15分)	大学病院前	本町キャンパス
	飛行機 (約1時間20分)	青森空港	弘南バス (約55分)	*6番 駒越線 (約15分)	本町	
札幌	JR特急 (約3時間30分)	新函館北斗駅	北海道新幹線 (約1時間10分)	新青森駅	JR特急 (約30分)	文京町キャンパス
	飛行機 (約45分)	青森空港	弘南バス (約55分)	*8番 金属団地・桜ヶ丘線 (約15分)	弘前駅前	
盛岡	高速バス ヨーデル号 (約2時間15分)			*3番 小栗山・狼森線 (約15分)	弘前大学前または弘大農学生命科学部前	学園町キャンパス
仙台	高速バス キャッスル号 (約4時間20分)			*3番 学園町線 (約25分)	学園町	

*中央口のりば



編集・発行

弘前大学総務部総務広報課

〒036-8560 青森県弘前市文京町1番地

URL <https://www.hirosaki-u.ac.jp/>

表紙デザイン 弘前大学教育学部 石川善朗教授監修 清藤慎一郎（弘前大学大学院教育学研究科）制作



弘前大学
ホームページ



ウェブマガジン
「HIROMAGA」



HIROSAKI
UNIVERSITY