

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別            | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育実践研究I [Practice Research in Education I]                                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 5～8時限                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員（所属）       | ○新谷 ますみ(教育学部)、櫻田 安志(教育学部)、松田 侑子(教育学部)、朝山 奈津子(教育学部)、中山 忠政(教育学部)                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目         | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | 教育実践に関わる諸問題について、教育諸科学(教育学、教育心理学、特別支援教育学、幼児教育学等)及び教科教育の学問的知見や実務経験の中で培われた豊富な実践的知見を総動員して、自らの教育実践や学校全体の教育活動を幅広い知見や視点から総合的に判断・分析し、よりよい姿へと改善・創造していくことができる力(=省察的实践力)の育成を目指す。                                                                                               |
| (15)授業の概要          | ○H31年度は、4つの専門分野(技術教育学, 心理学, 音楽教育学, 特別支援教育学)で担当する。<br>○それぞれ専門の外部講師を招き、話題提供を受けディスカッションを行う。<br>○各担当教員がまとめの講義を行う。                                                                                                                                                       |
| (16)授業の内容予定        | 1. ガイダンス(担当: 研究科運営委員)<br>2. 教育心理学1: 外部講師による話題提供<br>3. 教育心理学2: 提供内容に関するディカッション(担当: 外部講師, 教育心理学担当)<br>4. 教育心理学3: 議論のまとめ(担当: 教育心理学担当)<br>5. 音楽理論1: 外部講師による話題提供<br>6. 音楽理論2: 提供内容に関するディカッション(担当: 外部講師, 音楽学担当)<br>7. 音楽理論3: 議論のまとめ(担当: 音楽学担当)<br>8. 特別支援教育1: 外部講師による話題提供 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>9. 特別支援教育2：提供内容に関するディカッション（担当：外部講師，特別支援教育担当）</p> <p>10. 特別支援教育3：議論のまとめ（担当：特別支援教育担当）</p> <p>11. 技術教育1：外部講師による話題提供</p> <p>12. 技術教育2：提供内容に関するディカッション（担当：外部講師，技術教育担当）</p> <p>13. 技術教育3：議論のまとめ（担当：技術教育担当）</p> <p>14. 三分野の話題に基づくワークショップ1：（担当：研究科運営委員）</p> <p>15. 三分野の話題に基づくワークショップ2：（担当：研究科運営委員）</p> <p>外部講師および提供話題はガイダンスで紹介する。<br/>授業の進行状況や外部講師の都合などにより、日程および内容は変更されることがあります。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | <p>予習：90分/回<br/>復習：90分/回</p> <p>授業までに各分野に関する資料を事前に配布するので予め資料を読んでおくこと。また、必要に応じて参考文献などを入手し、特に要旨、図表に示されている内容等について理解、整理しておくこと。</p> <p>授業終了後は、各回の話題についての各自の考えを整理するとともに、各々の専門分野への適用についても検討しておくこと。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(21)参考文献</b>            | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>(1) 授業への積極的参加度（ディスカッションでの発言等）60%・・・各分野の担当教員が15点相当を評価。分野によってはレポート等の提出もある。</p> <p>(2) 最終まとめレポート40%・・・4分野のうちの1分野を選択し、自身の研究テーマとの関連性を考えながら記述する。</p> <p>上記2つの評価方法により、総合的に評価する。</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(23)授業形式</b>            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 講義形式の話題提供、提供話題に関するディスカッション、各話題についてのまとめ、各自の専門分野への適用についての検討などを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 予備知識は必要ない。ただし、各自の専門領域との対比を意識することで”より深い学び”が期待できるので、他分野の話題が中心となるが常に自分の専門分野の視点も併せて学びを進めると良い。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 新谷 ますみ(教育学部)：毎週木曜日13:00～14:00（前期）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(27)Eメールアドレ</b>         | 新谷ますみE-mail:a_masumi1998@hirosaki-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| ス・HPアドレス |                                 |
| (28)その他  | 各分野の実践に触れることで、自分の専門分野の学びも深まります。 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別             | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 教育実践研究II [Practice Research in Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・選択            | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限            | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員（所属）        | ○今田 匡彦（教育学部）、出 佳奈子（教育学部）、高橋 憲人（非常勤講師）、橋本 智明（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地域志向科目          | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○芸術教育、教育実践の場に応用させるために、芸術とはなにかを思考し、技術を伝えるための言語を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要           | 1) 芸術（音楽、美術）を言語化することとはなにか思考し、言語化する。<br>2) それら芸術が身体化される際、どのような言語が必要なのか探求する。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定         | 以下の授業はすべて集中講義で行う。<br><br>第1回 ガイダンス<br>第2回 音楽の形式<br>第3回 音楽の内容<br>第4回 音楽の様式<br>第5回 音楽の身体化<br>第6回 サウンドスケープ・デザインとユニヴァーサル・デザイン<br>第7回 芸術実践の場での言葉<br>第8回 視聴覚融合型アート・プロジェクトについて<br>第9回 音楽と情報について<br>第10回 美術の様式<br>第11回 美術の内容<br>第12回 美術の機能<br>第13回 美術の解釈<br>第14回 美術の技〈わざ〉<br>第15回 美的質について<br>1－7（今田）<br>8（橋本智明（非常勤講師））<br>9（高橋憲人（非常勤講師））<br>10－15（出） |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 教科書を事前に読んでおくこと。集中講義のため具体的な時間は設定しません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | 博物館学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                                 |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 教育学関連                                                                           |
| (20)教材・教科書          | 『哲学音楽論：音楽教育とサウンドスケープ』 今田匡彦（恒星社厚生閣）                                              |
| (21)参考文献            | スーザン・ソントグ『反解釈』<br>ロラン・バルト『第3の意味』<br>R. マリー・シェーファー&今田匡彦『音さがしの本』<br>（購入の必要はありません） |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | タームペーパーにより評価（出：30%；今田（高橋，橋本を含む）：70%）                                            |
| (23)授業形式            | 講義                                                                              |
| (24)授業形態・授業方法       | 様々な音源、映像を参照しつつ講義を行います。受講生にその都度見解を求めます。                                          |
| (25)留意点・予備知識        | 音楽、美術、言語を含む様々な芸術への関心が必要。                                                        |
| (26)オフィスアワー         | メールにてアポイントを取って下さい。                                                              |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:timada@hirosaki-u.ac.jp">timada@hirosaki-u.ac.jp</a>            |
| (28)その他             | 特になし。                                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別                     | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 教育活動演習〔Educational Activity〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年                     | 1～2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択                    | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期                       | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 履修生の指導教員（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向<br>科目              | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標   | ○各学生の研究活動と関連付けて、その中で教育活動に該当する部分に焦点化して実践を行うことで、実践的手法により授業力、省察的实践力、組織開発力、人間関係力を向上させ、教育活動に関する理解を深化させることができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概<br>要               | <p>修士1年（長期履修プログラムの学生は卒業の前年度）からの履修が可能で、翌年10月末の弘前大学総合文化祭（以下、文化祭）における発表をもって終了となります。</p> <p>学習の流れは以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学時ガイダンス：内容等の説明（趣旨、履修手続き、活動内容、計画書、発表会、報告書などに関する説明）</li> <li>・履修：履修年度（修士1年（長期履修プログラムの学生は卒業の前年度））の後期に履修登録を行う。</li> <li>・計画書の提出：指導教員との相談の上、実施計画書を作成する。実施計画書は履修年度の後期の提出締切日（掲示する）までに指導教員の確認を得た上で教務係に提出する。</li> <li>・演習の実施：指導教員の指導のもと、計画にもとづいて演習を実施する。</li> <li>・発表：文化祭において発表等（発表の形式などはガイダンス資料を参照）を行う。</li> <li>・報告書の提出：報告書を指導教員に提出する。指導教員は報告書に成績評価を記入の上、教務係に提出する。</li> </ul> |
| (16)授業の内<br>容予定             | 具体的な活動内容は指導教員との相談の上で決定になります。履修者は、上に示した「授業の概要」と4月当初の入学時ガイダンスにおける説明にもとづいて、活動内容や実施計画などの具体的事項について、指導教員に相談することになります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (17)準備学習<br>(予習・復<br>習)等の内容 | 指導教員との相談の上で決定になります（自主的・自発的に準備する必要があります）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         | -                                                                                              |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                                                                                              |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 指導教員との相談の上で決定になります。                                                                            |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 指導教員との相談の上で決定になります。                                                                            |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b>    | 指導教員は、計画書、実施内容、発表等、報告書にもとづいて、総合的に成績の付与を行います。各項目の重みづけについては指導教員の裁量に任せられますので、履修生各自で指導教員に確認してください。 |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 演習                                                                                             |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>                 | 演習形式の中で、企画・立案、活動の実践、成果の発表、報告書による成果の明示が行われます。                                                   |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>                  | 履修生自らが主体的・自発的に指導教員に相談しながら演習を進めてください。                                                           |
| <b>(26)オフィスアワー</b>                   | 各指導教員により設定されています。                                                                              |
| <b>(27)Eメール<br/>アドレス・HP<br/>アドレス</b> | 各指導教員の連絡先などになります。                                                                              |
| <b>(28)その他</b>                       | 演習の中心は“教育活動の実践”です。対象は問いませんが、必ず教育活動を実践する機会を設定してください。具体的な事項に関しては、指導教員と相談して、実施の方針や計画を決めてください。     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別             | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 学校教育課題研究〔Educational Studies〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年             | 1～2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期               | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当教員（所属）        | 各教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○学校教育の諸問題をその背景を踏まえ理解すること<br>○上記を踏まえ問題解決のための方法論を導き出すこと<br>○分析する力を身に付けること                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (15)授業の概要           | 1）現在の学校教育の問題点を適格に把握するために、文献による先行研究調査、フィールドワーク等の方法論を身に付ける。<br>2）1）を踏まえ未来の教育学に貢献するための学術的能力を身に付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内容予定         | 1）学校教育とは<br>2）課題設定について<br>3）Context/Background: 先行研究について<br>4）Aim/Problemsについて<br>5）Research Questionsについて<br>6）Methods: Qualitative 質的研究について<br>7）Methods: Quantitative 量的研究について<br>8）Methods: Mixed method 質両方の研究について<br>9）Procedure/ Participants<br>11）Process of Analysis: データに分析について<br>12）Results/Findings: なにを見出したか<br>13）検討<br>14）結論と今後<br>15）参考文献、引用について |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 週最低4時間程度の予習、復習が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 各教員により指示。                                           |
| <b>(21)参考文献</b>            | 各教員により指示。                                           |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 各教員が設定する方法論に沿ったプレゼンテーション（50%）及びリサーチ・ペーパーにより評価（50%）。 |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                  |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 演習                                                  |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 各教員により指示。                                           |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 各教員により指示。                                           |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 各教員のアドレスを参照。                                        |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし。                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別             | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 教科教育課題研究〔Curriculum and Instruction Studies〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年             | 1～2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期               | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員（所属）        | 各教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○各教科の持つ諸問題を把握する能力を身に付けること<br>○上記を踏まえ、問題解決のための方法論を導き出すこと<br>○導き出した方法論から得たFindingsを分析する能力を身に付けること                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要           | 1) 各教科の持つ諸問題を、文献による先行研究調査、及びフィールドワーク、参与観察などにより把握する。<br>2) 1)を踏まえ、各教育課題を適切な方法論により分析することで、教科教育研究の基礎を身に付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定         | 1) 教科とは<br>2) 問題設定について<br>3) Context/Background: 先行研究について<br>4) Aim/Problemsについて<br>5) Research Questionsについて<br>6) Methods: Qualitative 質的研究について<br>7) Methods: Quantitative 量的研究について<br>8) Methods: Mixed method 質量的両方の研究について<br>9) Procedure/ Participants<br>11) Process of Analysis: データに分析について<br>12) Results/Findings: なにを見出したか<br>13) 検討<br>14) 結論と今後<br>15) 参考文献、引用について |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 週最低4時間程度の予習、復習が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (20)教材・教科書          | 各教員により指示。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | 各教員により指示。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| (21)参考文献            |                                                     |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | パーティシペーション（25%）、プレゼンテーション（25%）、タームペーパー（50%）により評価する。 |
| (23)授業形式            | 演習                                                  |
| (24)授業形態・授業方法       | 演習                                                  |
| (25)留意点・予備知識        | 各教員により指示。                                           |
| (26)オフィスアワー         | 各教員により指示。                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 各教員により指示。                                           |
| (28)その他             | 特になし。                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 6                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号             | 6                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別             | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 研究倫理I [Research Ethics I]                                                                                                                                              |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択            | 必修                                                                                                                                                                     |
| (7)単位               | 1                                                                                                                                                                      |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時間            | 集中                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）        | ○長南 幸安（教育学部）・木村友久〔非常勤講師〕                                                                                                                                               |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                      |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                   |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○文系や理系の研究活動を行う上で、不正行為と見なされる行為を行わないための基礎的な知識や技能を身につけ、研究者モラルに従い、研究に従事できるようになること                                                                                          |
| (15)授業の概要           | 文系・理系にかかわらず、研究者間において不正行為と見なされる行為について、事例に基づいて説明する。また受講が必修となったeL CoREを利用したe-learningを通して、不正行為防止に関する演習を行い、知識の定着と達成度を確認する。公平に研究を進めるために、知的財産権の観点から、研究者として社会からの信頼と負託について考える。 |
| (16)授業の内容予定         | 第1回：前章：研究リテラシーとは（長南）<br>第2回～3回：eL CoREの受講（長南）<br>第4回～8回：知的財産権（木村・非常勤講師）                                                                                                |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 予習：自分が行う研究についての不正行為に関する事例や問題点を把握しておくこと。<br>復習：学習した研究倫理観に基づき研究を進めること。                                                                                                   |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 学際・新領域                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                      |



|                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)   | -                                                                                                                                                                                                                     |
| (20)教材・教科書         | 配布します。                                                                                                                                                                                                                |
| (21)参考文献           | 追って通知する。                                                                                                                                                                                                              |
| (22)成績評価方法及び採点基準   | e-learningによるスコアの評価で判断                                                                                                                                                                                                |
| (23)授業形式           | 講義                                                                                                                                                                                                                    |
| (24)授業形態・授業方法      | 講義・演習形式<br>2019年度は、4月20日（土）～21日（日）に実施する。<br>詳細は掲示板、ANETで確認すること。                                                                                                                                                       |
| (25)留意点・予備知識       | 選択科目ですが、修士論文を作成する研究を行うため、文科省の方針では研究開始前の受講が必修となっています。受講しない場合は、研究を始める前に指導教員からこの講義と同等のしっかりした研究倫理教育を受けて下さい。<br>この科目は文系・理系に関わらず、共通する項目の研究倫理教育なので、どんな形であれ研究を行うすべての分野の学生は受講をして下さい。<br>理系分野の研究を行う学生は、この講義と合わせて研究倫理IIを受講して下さい。 |
| (26)オフィスアワー        | まとめ役教員（長南幸安）<br>月～金 8：00～8:30                                                                                                                                                                                         |
| (27)メールアドレス・HPアドレス | まとめ役教員（長南幸安）<br>E-mail: <a href="mailto:cho@hirosaki-u.ac.jp">cho@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                |
| (28)その他            | 他学研究科の大学院生の受講も可能です。その際は、各研究科の決まりに則り、受講の手続きを進めて下さい。単位は自由科目として付与されます。                                                                                                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 7                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号                     | 7                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別                     | 全コース専攻共通科目                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 研究倫理II [Research Ethics for the Science Course]                                                                                                   |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択                    | 自由                                                                                                                                                |
| (7)単位                       | 1                                                                                                                                                 |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限                    | 集中                                                                                                                                                |
| (10)担当教員<br>(所属)            | ○長南 幸安(教育学部)・岩井草介(教育学部)・島田透(教育学部)・糠塚いそし(理工学研究科)・橋本勝(農学生命科学部)                                                                                      |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                 |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                              |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○主に理系の研究活動を行う上で、不正行為と見なされる行為を行わないための基礎的な知識や技能を身につけ、研究者モラルに従い、研究に従事できるようになること                                                                      |
| (15)授業の概<br>要               | 特に理系の科学研究において、不正行為を防止する具体的な方策や方法について、自律・自己規律の観点も交えて説明する。                                                                                          |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回：実験ノート書き方（橋本）<br>第2回：実験データの処理の仕方（糠塚）<br>第3回：安全衛生法（長南）<br>第4回：薬品管理・廃液処理の手順（糠塚）<br>第5回：ケミカルハザード（島田）<br>第6回：バイオハザード（岩井）<br>第7回：生物学分野のデータとその解釈（岩井） |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 予習：自分が行う研究についての不正行為に関する事例や問題点を把握しておくこと。(90分)<br>復習：学習した研究倫理観に基づき研究を進めること。(90分)                                                                    |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 学際・新領域                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | -                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                                                                                                 |
| (20)教材・教<br>科書              | 配付資料                                                                                                                                              |
|                             | 追って通知する。                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(21)参考文献</b>            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | レポートや小テストの評価を総合的に判断                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(23)授業形式</b>            | 講義                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | オムニバス形式                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | <p>選択科目ですが、修士論文を作成する研究を行うため、文科省の方針では研究開始前の受講が必修となっています。受講しない場合は、研究を始める前に指導教員からこの講義と同等のしっかりした研究倫理教育を受けて下さい。</p> <p>この科目は理系分野の研究倫理教育なので、理系分野の学生は受講をして下さい。理系分野以外でも、研究倫理に興味のある場合は、受講を妨げません。</p> <p>理系分野の研究を行う学生は、この講義と合わせて研究倫理Iを受講して下さい。</p> |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | <p>まとめ役教員（長南幸安）</p> <p>月～金 8：00～8：30</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <p>まとめ役教員（長南幸安）</p> <p>E-mail: <a href="mailto:cho@hirosaki-u.ac.jp">cho@hirosaki-u.ac.jp</a></p>                                                                                                                                        |
| <b>(28)その他</b>             | 他学研究科の大学院生の受講も可能です。その際は、各研究科の決まりに則り、受講の手続きを進めて下さい。単位は自由科目として付与されます。                                                                                                                                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| (1)整理番号        | 8                                              |
| (2)区分番号        | 8                                              |
| (3)科目種別        | 学校教育専攻 教育科学コース                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕  | 教育方法特論 [Advanced Studies: Educational Methods] |
| (5)対象学年        | 1                                              |
| (6)必修・選択       | 選択                                             |
| (7)単位          | 2                                              |
| (8)学期          | 後期                                             |
| (9)曜日・時限       | 金曜日 3・4時限                                      |
| (10)担当教員（所属）   | 森本洋介（教育学部）                                     |
| (11)地域志向科目     | -                                              |
| (12)難易度（レベル）   | レベル5                                           |
| (14)授業としての具体的到 | ○修士論文作成に向け、学術論文を批判的に読むことができるようになること            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達目標                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (15)<br>授業の概要            | 全国的な学会誌に掲載された査読付き論文を丁寧に、批判的に読むことを通じて、自身が修士論文を執筆するにあたって意識しなければならない事項やどのような問題意識を持って学位論文作成にあたるのかを理解する。                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)<br>授業の内容予定          | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 検討する論文の選定<br>第3回 発表準備にあたって模範発表を聞く<br>第4回 論文の批判的検討方法について議論する<br>第5回 受講者による発表（1回目）<br>第6回 受講者による発表（1回目）<br>第7回 受講者による発表（1回目）<br>第8回 受講者による発表（1回目）<br>第9回 受講者による発表（1回目）<br>第10回 受講者による発表（2回目）<br>第11回 受講者による発表（2回目）<br>第12回 受講者による発表（2回目）<br>第13回 受講者による発表（2回目）<br>第14回 受講者による発表（2回目）<br>第15回 まとめ |
| (17)<br>準備学習（予習・復習）等の内容  | 自分が担当する論文について熟読し、かつ関連する先行研究についても調べ、読んでくること。授業後は発表者の報告について再検討し、論文執筆にあたって何を意識する必要があるのかを自分なりに考えること。                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)<br>学問分野<br>1(主学問分野) | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)<br>学問分野<br>2(副学問分野) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)<br>学問分野<br>3(副学問分野) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (20)<br>教材・教科書           | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (21)<br>参考文献             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | 1人につき検討対象の論文を変えて2回発表すること（1回につき40点）。自分が発表担当ではない回については他の発表者の発表を聞き、議論に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び<br>採点<br>基準        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (23)<br>授業<br>形式                                | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (24)<br>授業<br>形<br>態・<br>授業<br>方法               | 発表者はレジュメを準備する。レジュメの内容については①論文の全体的な構成についての視点、②個別の内容についての視点、③誤字脱字等のケアレスミス、の3点から検討を加える。発表者は自分が担当する論文だけでなく、関係する他の論文等も読み、多角的に論文を考察することが求められる。発表者以外は検討する論文を授業までに読んでくること。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                    | 自分が発表担当にあたっているか否かにかかわらず、授業に出席し、積極的に授業に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                     | 金曜16:00-17:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (27)E<br>メー<br>ルア<br>ドレ<br>ス・<br>HPア<br>ドレ<br>ス | morimoto@hirosaki-u.ac.jp(%を@に変換)<br><a href="http://db.jm.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.jm.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?<br/>page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |
| (28)<br>その<br>他                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 社会教育特論 [Special Lecture on Adult and Community Education]                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限                    | 金曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 松本 大（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標   | ○社会教育における自然体験学習に関する研究動向を把握すること<br>○社会教育における自然体験学習の課題を考察できること                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概<br>要               | 「社会教育と自然体験」をテーマとする。社会教育における自然体験学習に関する文献講読をとおして、当該テーマの研究動向を把握する。最終的には、自然体験と社会教育をめぐる自らの研究課題を検討する。文献は受講者が収集・選択すること。                                                                                                                                   |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回：オリエンテーション<br>第2回：社会教育研究とは何か<br>第3回：文献の収集・検討<br>第4回：文献講読（1）<br>第5回：文献講読（2）<br>第6回：文献講読（3）<br>第7回：文献講読（4）<br>第8回：文献講読（5）<br>第9回：文献講読（6）<br>第10回：文献講読（7）<br>第11回：文献講読（8）<br>第12回：文献講読（9）<br>第13回：研究課題の検討（1）<br>第14回：研究課題の検討（2）<br>第15回：研究課題の検討（3） |
| (17)準備学習<br>(予習・復<br>習)等の内容 | 毎回文献を精読し、質問事項や論点を用意すること                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         |                                |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                              |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 特になし                           |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 授業中に適宜紹介する                     |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b>    | 文献発表（50%）、議論への参加度（50%）         |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 講義                             |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>                 | 受講者の発表をもとに文献を読み解きながら議論を行う      |
| <b>(25)留意点・<br/>予備知識</b>             | 自然体験と社会教育に関する基礎的知識があることが望ましい   |
| <b>(26)オフィス<br/>アワー</b>              | 木曜12時～13時                      |
| <b>(27)Eメール<br/>アドレス・HP<br/>アドレス</b> | dai%hirosaki-u. ac. jp（%を@に変更） |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし                           |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育社会学特論I [Special Lecture on Sociology of Education I]                                                                                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）       | 宮崎充治（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○教育実践および、授業の分析の理論と方法を学び、実際に様々な授業分析を行うことを通じて、教育実践研究の力量を養成すること                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要          | <p>日本における授業記録分析、実践分析の方法を文献を通じて学び、教育実践を読み解く方法について検討をする。また、実際の授業を現場で、あるいはビデオで分析することを通じて、授業研究の方法について実践的に学ぶ。</p> <p>この講義における授業、教育実践分析は量的、工学的に授業プロセスを記述することを主たる目的としていない。現場の教員が、その授業を振り返ることに役立つ分析の方法、省察をうながすための授業分析と研究者による分析視角はどのようにあるべきかということを念頭に置きながら、授業、教育実践分析の方法について考察していく。</p> |
| (16)授業の内容予定        | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 授業分析研究の方法と理論①<br>第3回 授業分析研究の方法と理論②<br>第4回 授業分析研究の方法と理論②<br>第5回 対話プロトコル分析の方法と実践①<br>第6回 対話プロトコル分析の方法と実践②<br>第7回 対話プロトコル分析の方法と実践②<br>第8回 ワークショップ分析の方法①<br>第9回 ワークショップ分析の方法②<br>第10回 ワークショップ分析の方法③                                                          |

|                     |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 第11回 実践記録分析の方法と理論①<br>第12回 実践記録分析の方法と理論②<br>第13回 教師の成長と教育実践分析<br>第14回 研究者と実践者による実践分析の共同をどう構築するか。<br>第15回 まとめ  |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 指定された文献を読み討議を行う。また、実際に授業分析を行うため、ビデオ、テープの記録を起こす等の作業を行う。後半は学部の授業を対象とし、ワークショップ分析を行うので、その授業（教育社会学特講）に参加することが望ましい。 |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                         |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                             |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                             |
| (20)教材・教科書          | その都度、コピーを配布する。                                                                                                |
| (21)参考文献            | 『教育研究のメソドロジー』 秋田喜代美他（東京大学出版会）2005                                                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業分析とそのレポート。最終レポートによって評価する。                                                                                   |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                            |
| (24)授業形態・授業方法       | 文献購読、および、授業分析。                                                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 現場への参観を行う場合がある。その際は、授業時間を変更することがある。                                                                           |
| (26)オフィスアワー         | 木曜日 7・8時限                                                                                                     |
| (27)メールアドレス・HPアドレス  | michi.miyazaki%hirosaki-u.ac.jp(%を@に変換)                                                                       |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                          |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 11                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号                     | 11                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 教育社会学特論II [Special Lecture on Sociology of Education II]                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                       |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                      |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                       |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限                    | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 福島裕敏（教育学部）                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                    |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標   | ○教育社会学に関する基本的知識・方法をもとに、現代的教育課題および教員・学校等の在り方について考察することができること                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概<br>要               | 教育社会学とは教育の社会性を明らかにする学問である。本講義では、教育社会学についての基本的知識・方法を、教師－生徒関係、家族、階層など具体的なテーマにもとづきながら学ぶとともに、そのもとでの教員・学校等の在り方について考察する。                                                                                                      |
| (16)授業の内<br>容予定             | 扱う予定のテーマは下記の通り。<br>第1回 ガイダンス<br>第2回 教職と社会学<br>第3回 学校<br>第4回 学校知識<br>第5回 教師－生徒関係<br>第6回 教員<br>第7回 若者・青年<br>第8回 教育システムの自律性<br>第9回 階層・階級<br>第10回 国家<br>第11回 教育政策<br>第12回 個人テーマ発表①<br>第13回 個人テーマ発表②<br>第14回 予備日<br>第15回 まとめ |
| (17)準備学習<br>(予習・復<br>習)等の内容 | テキストの事前講読、それにもとづくコメントの提出、事後の自己課題追究                                                                                                                                                                                      |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 社会学関連                                                     |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                         |
| (20)教材・教科書                  | 久富善之・長谷川裕編著（2019）『教育社会学（教師教育テキストシリーズ）』学文社                 |
| (21)参考文献                    | 適宜指示する                                                    |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 下記にもとづき、最終的な評価を行う予定<br>事前学習WS：30%<br>発表：20%<br>最終レポート：50% |
| (23)授業形式                    | 講義                                                        |
| (24)授業形態・授業方法               | 各人の事前学習WSと発表にもとづく演習を基本とし、適宜講義をおこなう。                       |
| (25)留意点・予備知識                | 特になし                                                      |
| (26)オフィスアワー                 | 火 昼休み・3コマ                                                 |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | hirof%hirosaki-u.ac.jp(%を@に変更)                            |
| (28)その他                     | 特になし                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 教育心理学特論〔Educational Psychology〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限                | 月曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 田名場 忍（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標   | ○心理学の研究方法を知ること<br>○データ分析に必要な基本的知識を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概要               | さまざまな研究方法をふまえた上で、修士論文データ分析に必要となる基本的な統計知識を身につけるとともに、多変量解析に関する基礎を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (16)授業の内容予<br>定         | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 研究方法（1）：実験室実験、フィールド実験、準実験<br>第3回 研究方法（2）：面接、観察、アーカイバル研究<br>第4回 研究方法（3）：質問紙調査<br>第5回 尺度水準、SPSSデータ入力<br>第6回 記述統計と推測統計、標本と母集団、代表値と散布度<br>第7回 相関<br>第8回 検定の考え方、危険率<br>第9回 F検定、t検定、カイ2乗検定<br>第10回 1要因の分散分析<br>第11回 2要因の分散分析（1）：主効果と多重比較<br>第12回 2要因の分散分析（2）：交互作用と単純主効果の検定<br>第13回 因子分析の基本<br>第14回 因子分析を使いこなす<br>第15回 共分散構造分析の紹介 |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | 基本的な統計知識に関する授業内容の復習を行ってください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)    | 応用数学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野3(副<br>学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (20)教材・教科書              | 小塩真司著「第2版SPSSとAmosによる心理・調査データ解析」東京図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 授業において紹介する。                                                                         |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 実際の研究データを用いた統計分析レポートにより評価する。                                                        |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                  |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義・実習                                                                               |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                |
| (26)オフィスアワー         | 田名場オフィスアワー：前後期ともに水曜日9:00～10:00                                                      |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 田名場eメールアドレス： <a href="mailto:etanaba@hirosaki-u.ac.jp">etanaba@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                                |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (2)区分番号            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 発達心理学特論 [Developmental Psychology]                                                                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限           | 月曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）       | 吉中 淳（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○発達に関する著名な理論やその根拠について精通し、それを踏まえて自分なりの意見を持てるようになること                                                                                                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要          | 乳児期から老年期まで、自己と他者の認識の発達の過程を中心に検討します。当初の自他未分化の状態から、まず自分と他者を発見し、親・友人・教師との人間関係を通じて自分の特徴を認識し、自分なりの価値観を形成し、それを踏まえて社会に進出し、同時に社会的地位を築き、子や後進にこれまでの活動を継承し人生を締めくくる、その全過程を重要文献に当たりながら検討します。                                                                                       |
| (16)授業の内容予定        | 第1回 ガイダンス<br>第2回 遺伝－環境論争<br>第3回 フロイトの理論とそれに対する批判<br>第4回 エリクソンの理論の概要<br>第5回 ピアジェとコンピテンス<br>第6回 自他認識の始まり<br>第7回 幼児の家庭外への進出<br>第8回 児童期の仲間関係と様々な自己<br>第9回 児童期における能力概念の発達<br>第10回 思春期における親子関係の展開<br>第11回 青年期におけるキャリア発達とアイデンティティ<br>第12回 成人前期における社会関係<br>第13回 レビンソンと生活構造の展開 |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                     | 第14回 人生の締めくくりとしての老年期<br>第15回 何が発達に影響を及ぼしているのか                            |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 以前習ったことを覚えているかどうか、授業で尋ねることがあります。                                         |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 心理学関連                                                                    |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                        |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                        |
| (20)教材・教科書          | プリントを配布します。                                                              |
| (21)参考文献            | バーバラ M. ニューマン／フィリップ R. ニューマン著 福富護訳 新版 生涯発達心理学<br>1988年刊 川島書店             |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への参加度を加味しつつ、最終的にはレポートで評価します。                                           |
| (23)授業形式            | 講義                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義形式とします。                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 比較的多くの板書をします。                                                            |
| (26)オフィスアワー         | 吉中のオフィスアワー 木曜日 12:00～13:00                                               |
| (27)メールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:yosinaka@hirosaki-u.ac.jp">yosinaka@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特にありません。                                                                 |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)区分番号             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 教育学特論〔Special Lecture on Pedagogy〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時限            | 金曜日 7・8時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担当教員（所属）        | 武内裕明（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○教育に関する諸問題に関する原理的な理解をしたうえで、現在の教育を考察できるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (15)授業の概要           | 本授業では、学校教育がどのように成立してきたのか、学校と子ども概念との関係、現在の学校の成果と課題、教育を何によって評価するかなどについて、教育の原理的な視点から考察を行います。また、子ども期に関する理解を深める為に、Childhood in World Historyを精読します。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定         | 第1回 ガイダンス<br>第2回 子どもとは何か<br>第3回 教育をどのように考えるか<br>第4回 社会から学校を見る<br>第5回 学校の歴史と公教育<br>第6回 現代日本の学校の効果<br>第7回 近代学校の問題<br>第8回 何が教育のものさしになるのか<br>第9回 教育評価<br>第10回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（1）<br>第11回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（2）<br>第12回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（3）<br>第13回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（4）<br>第14回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（5）<br>第15回 CHILDHOOD IN WORLD HISTORYの精読（6）<br><br>内容は進度や受講者の理解によって変更されます。 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 英語の翻訳や事前学習、復習が求められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                            |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 社会学関連                                                                            |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 歴史学関連                                                                            |
| (20)教材・教科書          | 教科書は使用されません。授業中、適宜プリントが配布されます。                                                   |
| (21)参考文献            | 広田照幸『教育には何ができないか』春秋社、2003                                                        |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 平常評価（40％）（受講への積極性、課題や翻訳の状況）とレポート（60％）で評価します。                                     |
| (23)授業形式            | 講義                                                                               |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義（演習を含む）                                                                        |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                             |
| (26)オフィスアワー         | 火曜日 7・8 時限<br>時間以外でも可能な範囲で対応しますので相談して下さい。                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | Email : <a href="mailto:hiloakit@hirosaki-u.ac.jp">hiloakit@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | なし                                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (2)区分<br>番号                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (3)科目<br>種別                   | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 幼児教育特論 [Advanced Preschool Education]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象<br>学年                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜<br>日・時限                  | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担<br>当教員<br>(所属)          | 武内裕明 (教育学部)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地<br>域志向科<br>目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難<br>易度 (レ<br>ベル)         | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授<br>業として<br>の具体的<br>到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○現行の幼稚園教育要領の考え方の基盤を作った1989年の幼稚園教育要領改訂に影響した自由保育に関する思考を、歴史的な関係性のなかで理解すること</li> <li>○自由保育に関する教育原理を、主要論者の論述から抽出できること</li> <li>○自由保育の教育原理を、現在の保育実践を構築・評価する基準として活用できること</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授<br>業の概要                 | <p>自由保育は現在の保育にも大きく影響を与えた重要な発想です。しかし、この言葉の使用は歴史的に見ると非常にあいまいで、様々な質の違う保育が同じ言葉で表されたため混乱を招きやすく、このことが原理的な理解の困難さにつながっています。そこで、本授業では、自由保育の概念を平井信義の発想を基準点として用いることにより整理し、自由保育論に分析的にアプローチしていきます。そのために、倉橋の思想を基盤にした自由保育、対抗原理としての乾らの「伝えあい保育論」、アナークイズム的な保育論などの原理的な立場に分けて自由保育について考え、1989年要領改訂に影響を与えた保育実践者がそれらの影響をどのように受けつつ複合的に自らの保育論を形成していくかをまず理解します。その後、それらの原理を現在の保育実践に当てはめて、保育を構築・評価することを試み、最後に自由保育論に関する文献調査を行うことで、より深い理解を築きます。</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(16)授業の内容<br/>予定</b>                | <p>授業では、基本となる発想法を押さえながら、様々な関連する論点を扱います。少人数を前提としているので、適宜議論を行ないながら授業を進めます。基本的な流れに関しては内容予定を基本としますが、基礎的知識や理解度、進行状況などに応じてシラバスの内容は変更されます。</p> <p>第1回：ガイダンス：自由保育論の歴史的意義<br/> 第2回：倉橋の発想を基盤とした自由保育<br/> 第3回：「伝えあい保育論」の自由保育批判<br/> 第4回：平井信義の自由保育論<br/> 第5回：保育実践者による修正自由保育論－大場牧夫、本吉圓子を題材として－<br/> 第6回：アナーキズム的自由保育<br/> 第7回：平井による自由保育勢力結集の功罪<br/> 第8回：自由保育の現在の意義<br/> 第9回：保育実践の自由保育論を基盤とした評価<br/> 第10回：自由保育の原理を用いた保育実践の構築<br/> 第11回：自由保育論に関する課題設定<br/> 第12回：自由保育論に関する課題探究（文献調査）<br/> 第13回：調査結果の検討と整理<br/> 第14回：調査結果の発表<br/> 第15回：まとめ－自由保育論と現在の保育－</p> |
| <b>(17)準備学習<br/>(予習・復習)等の<br/>内容</b>   | <p>〔予習〕事前に資料準備や検討する文献を読むこと、発表準備などが必要となります。</p> <p>〔復習〕学習したことに関連して意欲的に関連分野の資料を読み、理解を定着させ、深めていくことが求められます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>1(主学<br/>問分野)</b> | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>2(副学<br/>問分野)</b> | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>3(副学<br/>問分野)</b> | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(20)教<br/>材・教科<br/>書</b>            | 教科書は使用されません。授業中、適宜プリントが配布されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(21)参<br/>考文献</b>                   | 平井信義『新しい幼児教育のために』新曜社、1989<br>その他の平井信義、本吉圓子、大場牧夫などの文献も、適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(22)成<br/>績評価方<br/>法及び採<br/>点基準</b> | グループでの研究成果物作成（30%）、発表（30%）、討議での貢献（40%）<br>評価に関しては、議論における立場は当然自由ですが、妥当な情報を選別し、証拠を基に反対意見なども加味しながら説得的に説明をできるかを評価基準とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(23)授<br/>業形式</b>                   | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | 講義（演習を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法       |                                                                                                          |
| (25)留意点・予備知識        | 発表に当たっては、研究において重要な方法であるため、主張や根拠を明確にすることが望まれます。<br>適切な引用を行う、論拠に基づいて議論するなど、論文で必要になるルールに配慮したレジюмеを作成してください。 |
| (26)オフィスアワー         | 木曜日 7・8 時限<br>その他の時間でも可能な範囲で対応しますので連絡してください。                                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | Email : <a href="mailto:hiloakit@hirosaki-u.ac.jp">hiloakit@hirosaki-u.ac.jp</a>                         |
| (28)その他             | 他分野からの参加者も歓迎します。                                                                                         |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| (1)整理番号        | 16                                                        |
| (2)区分番号        | 16                                                        |
| (3)科目種別        | 学校教育専攻 教育科学コース                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕  | 教育方法演習 [Seminar on Educational Method]                    |
| (5)対象学年        | 1                                                         |
| (6)必修・選択       | 選択                                                        |
| (7)単位          | 2                                                         |
| (8)学期          | 前期                                                        |
| (9)曜日・時限       | 金曜日 1・2 時限                                                |
| (10)担当教員（所属）   | 森本洋介（教育学部）                                                |
| (11)地域志向科目     | -                                                         |
| (12)難易度（レベル）   | レベル5                                                      |
| (14)授業としての具体的到 | メディア・リテラシー教育を支えるメディア論、記号論、教育方法学といった諸学問分野について考え方や内容を理解すること |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達目標                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (15)<br>授業の概要            | メディア・リテラシー教育を支える理論と実践についてテキストの輪読を通じて多角的に学び、考える。                                                                                                                                                                                                     |
| (16)<br>授業の内容予定          | 第1回 方針および発表担当決め<br>第2回 イギリスの教育<br>第3回 第1章<br>第4回 第2章<br>第5回 第3章<br>第6回 第4章<br>第7回 第5章<br>第8回 第6章<br>第9回 第7章<br>第10回 第8章<br>第11回 教科書について総合議論<br>第12回 メディア・リテラシー教育を実体験する（動画分析）<br>第13回 メディア・リテラシー教育を実体験する（SNS分析）<br>第14回 カナダのメディア・リテラシー教育<br>第15回 まとめ |
| (17)<br>準備学習（予習・復習）等の内容  | 教科書の該当箇所を事前に読んでくるとともに、授業後は再度その箇所を読み直すこと。                                                                                                                                                                                                            |
| (18)<br>学問分野<br>1(主学問分野) | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)<br>学問分野<br>2(副学問分野) | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)<br>学問分野<br>3(副学問分野) | -                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (20)<br>教材・教科書           | アンドリュー・バーン（著）：奥泉 香（編集）ほか（2017）『参加型文化の時代におけるメディア・リテラシー ―言葉・映像・文化の学習』くろしお出版（原著 Burn, A. (2009). Making New Media : Creative Production and Digital Literacies. Petr Lang: USA.）                                                                       |
| (21)<br>参考文献             | 適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び<br>採点<br>基準        | 2回の発表（40点×2回）と授業への参加（質疑等での積極的な発言）（20点）で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (23)<br>授業<br>形式                                | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (24)<br>授業<br>形<br>態・<br>授業<br>方法               | 発表者はレジュメを作成し、発表する。発表者以外の受講者は該当箇所を事前に読んでくるほか、質問や論点についても考え、授業時に発言すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                    | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                     | 金曜16:00-17:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (27)E<br>メー<br>ルア<br>ドレ<br>ス・<br>HPア<br>ドレ<br>ス | morimoto%hirosaki-u.ac.jp(%を@に変換)<br><a href="http://db.jm.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.jm.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?<br/>page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |
| (28)<br>その<br>他                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 17                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号                     | 17                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 社会教育演習 [Seminar on Adult and Community Education]                                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限                    | 火曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 松本 大（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○社会教育に関する研究動向を把握できること<br>○社会教育に関する自分の研究テーマについての考察を深めることができること                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概<br>要               | この授業は、日本社会教育学会の学会誌である『社会教育学研究（日本社会教育学会紀要）』に掲載された論文講読をとおして、社会教育研究に関する研究動向を把握すると同時に、自分自身の研究テーマについて考察を深めることを目指す。                                                                                                                                 |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回：オリエンテーション<br>第2回：社会教育と社会教育研究<br>第3回：論文講読（1）<br>第4回：論文講読（2）<br>第5回：論文講読（3）<br>第6回：論文講読（4）<br>第7回：論文講読（5）<br>第8回：論文講読（6）<br>第9回：論文講読（7）<br>第10回：論文講読（8）<br>第11回：論文講読（9）<br>第12回：論文講読（10）<br>第13回：論文講読（11）<br>第14回：論文講読（12）<br>第15回：論文講読（13） |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 自分の研究関心に基づき学会誌から論文を選択し、レジュメを作成する                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b> |                                |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> | -                              |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 『社会教育学研究』（日本社会教育学会紀要）          |
| <b>(21)参考文献</b>              | 授業中に適宜紹介する                     |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点基準</b> | 発表内容（50%）、議論への参加度（50%）         |
| <b>(23)授業形式</b>              | 演習                             |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 担当者の発表に基づき、論文の検討と議論を行う         |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | 社会教育・成人教育に関する基礎的な知識が必要         |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 木曜12時～13時                      |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | dai%hirosaki-u. ac. jp（%を@に変更） |
| <b>(28)その他</b>               | 特になし                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育社会学演習I [Seminar on Sociology of Education I]                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員（所属）       | 宮崎充治（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>○省察論の諸相の検討を通して、省察論の到達点を理解すること</p> <p>○教師の職能的な成長にとって効果的な省察の方法とその構造化について理解すること</p>                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概要          | <p>教師の職能的な成長において省察が効果的であると言われている。また、佐藤・秋田らによるD. ショーンの省察的实践家の提唱以来、教師教育の様々な場面で省察の機会が設けられてきた。しかし、その省察の諸相については必ずしも研究されているわけではなく、省察をうながす教師教育実践についての蓄積も浅い。</p> <p>本授業では、省察論の検討を通して、各論者のねらいとその理論的背景、具体的な方法について学び、省察論の今日的な到達点を理解する。</p> <p>また、実際の教育実習や教員研修における教師の省察場面を検証し、教師の職能的な成長のあり方を検討する。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション 教師の職能的成長と省察</p> <p>第2回：省察論の諸相①</p> <p>第3回：D. ショーンの省察論①</p> <p>第4回：D. ショーンの省察論②</p> <p>第5回：D. ショーンの省察論③</p> <p>第6回：省察的实践家論の受容と批判</p> <p>第7回：コルトハーヘンのリアリスティックアプローチ①</p> <p>第8回：コルトハーヘンのリアリスティックアプローチ②</p> <p>第9回：コルトハーヘンのリアリスティックアプローチ③</p> <p>第10回：中間まとめ</p>              |

|                     |                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 第11回：ヴァスデビ・レディの二人称アプローチ①<br>第12回：ヴァスデビ・レディの二人称アプローチ②<br>第13回：ヴァスデビ・レディの二人称アプローチ③<br>第14回：省察論の諸相②<br>第15回：まとめ                                   |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 文献をあらかじめ読み、輪番でチューターを務める。<br>また、学生、教師の省察に立ち会い、その省察内容を検討する。                                                                                      |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                          |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                              |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                              |
| (20)教材・教科書          | その都度、コピーを配布する。                                                                                                                                 |
| (21)参考文献            | ラシュトン&スーター『教師の省察的実践』鳳書房（2018）<br>D. ショーン『省察的実践とは何か』鳳書房（2007）、『省察的実践者の教育』鳳書房（2017）<br>コルトハーヘン『教師教育学』学文社（2010）、佐伯胖『子どもがケアする世界をケアする』ミネルヴァ書房（2017） |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 下記にもとづき、最終的な評価を行う予定<br>発表：30%<br>省察分析：20%<br>最終レポート：50%                                                                                        |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                             |
| (24)授業形態・授業方法       | 文献購読と省察分析。適宜、講義を行う。                                                                                                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 前期の教育社会学特論Ⅰにおける「授業、教育実践分析」と連動しているが、独立して受講しても差し支えない。<br>授業の進行具合、観察対象の状況によって、授業の変更がありうる。その都度、説明をする。                                              |
| (26)オフィスアワー         | 水曜5・6時限                                                                                                                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | michi.miyazaki%hirosaki-u.ac.jp %を@に変換してください。                                                                                                  |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 19                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号                     | 19                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 教育社会学演習II [Seminar on Sociology of Education II]                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限                    | 水曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 福島裕敏（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○教育・教員の在り方をそれを取り巻く社会的状況など広い社会的視野のもとに、自らの経験等を踏まえながら考察することができること                                                                                                                                                                              |
| (15)授業の概要                   | 教育の性質および教員という存在・仕事の特質性、そこで求められる専門性／専門職性、職能成長の在り方などについて、今日の社会的状況など広い視野のもと、自らの経験等を踏まえながら考察する。                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容<br>予定             | 履修者の関心にもよるが、さしあたり以下のテーマを考えている。<br>1 オリエンテーション<br>2 教師と教員<br>3 教員という仕事の特質<br>4 求められる専門性・専門職性<br>5 教員文化<br>6 教員の職能成長<br>7 教員のライフコース<br>8 教員のアイデンティティ形成<br>9 教育改革と教師：日本<br>10 教育改革と教師：海外<br>11 個人発表<br>12 個人発表<br>13 個人発表<br>14 個人発表<br>15 まとめ |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | テキストの事前講読、それにもとづくコメントの提出、事後の自己課題追究                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        |                                                                 |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                               |
| (20)教材・教科<br>書              | 受講生と相談の上決定するが、さしあたっては<br>ビースタ, G. (2018)『教えることの再発見』東京大学出版会      |
| (21)参考文献                    | 適宜指示する                                                          |
| (22)成績評価方<br>法及び採点基準        | 下記をもとに最終的な成績評価を行う予定<br>事前学習WS : 30%<br>発表 : 20%<br>最終レポート : 50% |
| (23)授業形式                    | 演習                                                              |
| (24)授業形態・<br>授業方法           | 事前学習WSと発表にもとづく演習とし、適宜講義をおこなう                                    |
| (25)留意点・予<br>備知識            | 特になし                                                            |
| (26)オフィスア<br>ワー             | 火 昼休み・3コマ                                                       |
| (27)Eメールア<br>ドレス・HPアド<br>レス | hirof%hirosaki-u.ac.jp(%を@に変更)                                  |
| (28)その他                     | 特になし                                                            |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号                     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 発達心理学演習〔Seminar on Developmental Psychology〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限                    | 木曜日 7・8時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 吉中 淳（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○発達心理学の最新動向について理解し、自分なりの考え方を持つこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (15)授業の概要                   | 発達心理学について海外で、どのようなことが問題とされているかを理解するため、英語文献を読み、内容についてのディスカッションを行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容<br>予定             | 第1回 ガイダンス<br>第2回以降 担当者の発表とディスカッション（担当者が文献の担当箇所の訳と要約及び関連して調べたことについて発表し、当該テーマについて全員でディスカッションします）<br><br>各章の内容<br>Part 1 The trait dispositional level<br>Part 2 The biological level<br>Part 3 The psychodynamic motivational level<br>Part 4 The behavioral conditioning level<br>Part 5 The phenomenological humanistic level<br>Part 6 The social cognitive level<br>Part 7 The integration of levels: The person as a whole |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 担当箇所の英文和訳の予習を行ってください。<br>また授業で扱われた内容について、復習を行ってください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         |                                                                                            |
| <b>(20)教材・教科<br/>書</b>               | Walter Mischel 著 Introduction to Personality: Toward an Integrative Science of the Person. |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 授業中に適宜紹介します。                                                                               |
| <b>(22)成績評価方<br/>法及び採点基準</b>         | 文献の内容把握、プレゼンテーション、小レポート、ディスカッションへの参加、期末レポート等から総合的に評価します                                    |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 演習                                                                                         |
| <b>(24)授業形態・<br/>授業方法</b>            | 演習形式で行います。                                                                                 |
| <b>(25)留意点・予<br/>備知識</b>             | 英語の辞書，心理学辞典を持参してください。                                                                      |
| <b>(26)オフィスア<br/>ワー</b>              | 木曜日 12:00～13:00                                                                            |
| <b>(27)Eメールア<br/>ドレス・HPアド<br/>レス</b> | <a href="mailto:yosinaka@hirosaki-u.ac.jp">yosinaka@hirosaki-u.ac.jp</a>                   |
| <b>(28)その他</b>                       | 特にありません。                                                                                   |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 22                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号            | 22                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育学演習〔Seminar on Pedagogy〕                                                                                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所属）       | 武内裕明（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○現在の教育改革に関する具体的な諸議論を教育学の観点から検討し、自らの見解を論理的に説明できること                                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概要          | 本授業では、現在の教育改革に関連する具体的な議論を中心に検討対象とすることにより、その発想や様々な論点を体得すると共に、それに対する自身の見解を論理的に説明することをめざします。授業に当たっては、毎回事前に対象となる文章を読み、その内容を理解したうえで自身の「その文章の議論に関する見解」（全員が読み書くことが前提なので要約は必要ない）を2000字程度にまとめてくることとなります。その上で、授業では、対象となる文章に関するディスカッションを行い、論点の提示や理解の深化を試みます。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業は、毎回提示した文献を事前に読むことを前提にした、ディスカッションで行います。授業内での議論は、基本的に文献の内容についての議論であり、文献のテーマに関連する議論ではないので、内容を理解し、批判的に検討するようにしてください。<br>第1回 ガイダンス<br>第2回 遠藤利彦「現代における親子・家族関係と乳幼児期からの保育」秋田喜代                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>美 編『変容する子どもの関係』岩波書店、2016、pp. 11-42</p> <p>第3回 山野良一「発達格差の中の子どもたちー保育と文化資本の観点から」秋田喜代美 編『変容する子どもの関係』岩波書店、2016、pp. 71-100</p> <p>第4回 矢野智司「子ども論の生命論的展開のほうへー対称性の知性を育む生成ー発達論」秋田喜代美 編『変容する子どもの関係』岩波書店、2016、pp. 187-216</p> <p>第5回 田中智志「教育関係の存在論ー共存在と超越性」秋田喜代美 編『変容する子どもの関係』岩波書店、2016、pp. 217-242</p> <p>第6回 磯部裕子、青木久子「結びにかえてー脱学校化社会の教育の構築に向けてー」磯部裕子、青木久子『脱学校化社会の教育学』萌文書林、2009、pp. 261-274</p> <p>第7回 佐藤学「21世紀型学校カリキュラムの構造 イノベーションの様相」東京大学教育学部カリキュラム・イノベーション研究会 編『カリキュラム・イノベーション 新しい学びの創造へ向けて』東京大学出版会、2015、pp. 13-25</p> <p>第8回 本田由紀「カリキュラムの社会的意義」東京大学教育学部カリキュラム・イノベーション研究会 編『カリキュラム・イノベーション 新しい学びの創造へ向けて』東京大学出版会、2015、pp. 27-40</p> <p>第9回 金森修「カリキュラム・ポリティクスと社会」東京大学教育学部カリキュラム・イノベーション研究会 編『カリキュラム・イノベーション 新しい学びの創造へ向けて』東京大学出版会、2015、pp. 123-135</p> <p>第10回 川森隆史「正義とケアの編み直し」東京大学教育学部カリキュラム・イノベーション研究会 編『カリキュラム・イノベーション 新しい学びの創造へ向けて』東京大学出版会、2015、pp. 179-194</p> <p>第11回 マーク・オルセン「新自由主義・グローバル化、民主主義 教育の課題」ヒュー・ローダ 他編、広田照幸 他翻訳『グローバル化・社会変動と教育1 市場と労働の教育社会学』東京大学出版会、2012、pp. 105-128</p> <p>第12回 デイヴィッド・ガイル「知識経済の特徴とは何か？ 教育への意味」ヒュー・ローダ 他編、広田照幸 他翻訳『グローバル化・社会変動と教育1 市場と労働の教育社会学』東京大学出版会、2012、pp. 179-198</p> <p>第13回 スティーブン・ボール「教育の経済における成果主義と偽装 成果主義社会に向けて」ヒュー・ローダ 他編、苅谷剛彦 他翻訳『グローバル化・社会変動と教育2 文化と不平等の教育社会学』東京大学出版会、2012、pp. 219-236</p> <p>第14回 マデリーン・アーノット&amp;ダイアン・レイ「パフォーマンス型ペダゴジーの枠づけ 学校知識とその獲得に関する生徒の視座の分析」ヒュー・ローダ 他編、苅谷剛彦 他翻訳『グローバル化・社会変動と教育2 文化と不平等の教育社会学』東京大学出版会、2012、pp. 237-263</p> <p>第15回 石毛鍬子「保育観の現在」『育ち合いの保育ー保育に自由と自治をー』現代書館、1987、pp. 9-27</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>〔予習〕毎週、対象となる文章を事前に読み、議論に関する自身の見解を2000字程度でまとめて提出することが必要になります。</p> <p>〔復習〕授業で理解できなかった部分や、議論を受けて考えが変わった部分を復習してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (20)教材・教科書          | 何を取り扱うかは授業の内容予定に明示しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (21)参考文献            | 適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (22)成績<br>評価方法<br>及び採点<br>基準    | 平常のディスカッションの内容（50%）及び毎回提出する自身の見解（50%）                                                                        |
| (23)授業<br>形式                    | 演習                                                                                                           |
| (24)授業<br>形態・授<br>業方法           | 授業時間はすべて、事前に資料を読んでいることを前提にしたディスカッションです。<br>議論に関する自身の見解を毎回提出する必要があります。                                        |
| (25)留意<br>点・予備<br>知識            | 授業では非常に幅広い思想に関連する議論が取り扱われるので、浅くであっても知っているかどうかでかなり理解に差が現れます。後半では特に、フォーコーの議論や、ケアリング、暗黙知など様々な枠組みに触れていることが望まれます。 |
| (26)オフ<br>イスアワ<br>ー             | 木曜日 7・8 時限<br>上記の時間以外にも可能な範囲で対応しますので相談してください。                                                                |
| (27)Eメ<br>ールアド<br>レス・HP<br>アドレス | Email : <a href="mailto:hiloakit@hirosaki-u.ac.jp">hiloakit@hirosaki-u.ac.jp</a>                             |
| (28)その<br>他                     | なし                                                                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2)区分番号                     | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕           | 幼児教育演習〔Advanced Seminar on Preschool Education〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所<br>属）            | 野寄 茉莉（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (12)難易度（レベ<br>ル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○幼児教育に関する文献を精読することができること<br>○量的研究の方法・内容を理解できること<br>○先行研究に基づいて、自身の研究テーマに関する考察を深めることができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要                   | 幼児教育、特に幼児心理学分野における量的研究に関する最新の文献を購読し、議論する。<br>授業では、日本語の論文・書籍・英語の論文を取り扱う。各自文献を精読し、自身の研究にどのように生かすことができるかを踏まえた上で発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予<br>定             | 1. オリエンテーション<br>2. 量的研究の基本的な方法<br>3. 幼児心理学に関する日本語の論文の購読(1)<br>4. 幼児心理学に関する日本語の論文の購読(2)<br>5. 幼児心理学に関する日本語の論文の購読(3)<br>6. 幼児心理学に関する日本語の論文の購読(4)<br>7. 幼児心理学に関する日本語の書籍の購読(1)<br>8. 幼児心理学に関する日本語の書籍の購読(2)<br>9. 幼児心理学に関する日本語の書籍の購読(3)<br>10. 幼児心理学に関する日本語の書籍の購読(4)<br>11. 幼児心理学に関する英語の論文の購読(1)<br>12. 幼児心理学に関する英語の論文の購読(2)<br>13. 幼児心理学に関する英語の論文の購読(3)<br>14. 幼児心理学に関する英語の論文の購読(4)<br>15. まとめ |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内<br>容 | 事前に文献を読み込む。発表担当回では、レジュメを用意する。<br>関連する文献を検索し、購読する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)        | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                    |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 特に指定しない。                                                             |
| <b>(21)参考文献</b>            | 受講者の関心に応じて、授業内で適宜紹介する。                                               |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 文献の内容理解度、プレゼンテーション、ディスカッションへの参加態度などに基づいて総合的に評価する。                    |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                   |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 文献購読を中心とした演習。                                                        |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 幼児心理学、幼児教育学に関する基礎的な知識を習得していることを前提とする。                                |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 木曜 16:00-17:00                                                       |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:nozaki@hirosaki-u.ac.jp">nozaki@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号             | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 教育科学調査実習 [Practical Training of Research Methods in Educational Science]                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時間            | 不定期開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）        | ○松本大（教育学部）、桐村豪文（教育学部）、武内裕明（教育学部）、福島裕敏（教育学部）、宮崎充治（教育学部）、森本洋介（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○教育学における研究方法の基礎を広く理解することができること<br>○大学院における研究を進める際の研究方法を適切に選択することができること                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15)授業の概要           | この授業は、教育学分野における代表的な研究方法の理論、技法、倫理、さらにはその活用について広く解説するものである。受講者が教育学の多様な研究方法を正しく理解することによって、修士論文における研究方法を適切に選択するための基盤を形成することを目指す。                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定         | 1回目はガイダンスとし、そのあとは6名の教員がそれぞれ教育学における研究方法に関して2回ずつ講義を行う。<br>授業は担当教員と受講者の都合を合わせ不定期に開催する。<br><br>第1回：ガイダンス<br>第2回～第3回：教育研究の方法（福島裕敏）<br>第4回～第5回：エピソード記述の方法（武内裕明）<br>第6回～第7回：アクション・リサーチの方法（森本洋介）<br>第8回～第9回：教育実践研究の方法（宮崎充治）<br>第10回～第11回：統計的調査の方法（桐村豪文）<br>第12回～第13回：フィールドワークの方法（松本大）<br>第14回～第15回：まとめとふりかえり（全教員）<br>（※内容や順番は変更の可能性あり） |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 講義で取り上げられた研究方法について、自身の修士論文との関わりのなかで活用を検討することが求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        |                                                   |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 社会学関連                                             |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | 心理学関連                                             |
| (20)教材・教科書                  | 使用しない                                             |
| (21)参考文献                    | それぞれの教員が授業時に適宜指示                                  |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 最終レポート                                            |
| (23)授業形式                    | 実習                                                |
| (24)授業形態・授業方法               | 基本的には講義を行うが、受講者の研究フィールドでアクション・リサーチをしてもらうことも予定している |
| (25)留意点・<br>予備知識            | 授業は不定期に開催するので、1回目のガイダンスに必ず出席したり、掲示を確認すること。        |
| (26)オフィス<br>アワー             | (松本) 木曜 12:00-13:00                               |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | (松本) dai%hirosaki-u.ac.jp(%を@に変換)                 |
| (28)その他                     | 特になし                                              |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 25                                                                                                                                               |
| (2)区分番号               | 25                                                                                                                                               |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教育科学コース                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 教育科学実践演習 [Practical Seminar in Educational Science]                                                                                              |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                               |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                |
| (8)学期                 | 通年                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限              | 不定期開催                                                                                                                                            |
| (10)担当教員（所属）          | ○松本大（教育学部）、桐村豪文（教育学部）、武内裕明（教育学部）、福島裕敏（教育学部）、宮崎充治（教育学部）、森本洋介（教育学部）、吉中淳（教育学部）                                                                      |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                             |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○教育科学に関連する自分の研究テーマについての考察を深めることができること<br>○青森県内外の教育実践に関する研究動向を把握できること                                                                             |
| (15)授業の概要             | この授業では、受講者が青森県内外の教育実践に関連する学会・研究会に複数回参加し、教育実践ならびに自分の研究テーマについての考察を深めることを目指す。                                                                       |
| (16)授業の内容予定           | ・受講者は、4月から1月末までの期間に、青森県内外の教育実践に関連する学会・研究会に3回以上参加し、毎回指定の様式に沿ってレポートを作成し提出すること<br>・最終的には、受講者による報告会を行い、各々の教育実践に関する考察を共有しながら、修士論文に向けた各自の研究を深めることを目指す。 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 教員と相談しながら参加する学会・研究会を選択し、そこで得た知見を自身の研究へと活かすことが求められる                                                                                               |
| (18)学問分野1(主学問分野)      | 教育学関連                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副学問分野)      | -                                                                                                                                                |
| (18)学問分野3(副学問分野)      | -                                                                                                                                                |
| (20)教材・教科書            | 使用しない                                                                                                                                            |
| (21)参考文献              | 指導教員や関連分野の教員と相談しながら自身で探すこと                                                                                                                       |
| (22)成績評価方法及び採点基準      | 学会・研究会への参加状況（50%）、レポート（50%）                                                                                                                      |
| (23)授業形式              | 演習                                                                                                                                               |



|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法       | 自身の研究に関連する学会・研究会に参加し、修士論文との関わりで考察を行う |
| (25)留意点・予備知識        | 掲示を確認し、1回目のガイダンスに必ず出席すること            |
| (26)オフィスアワー         | (松本) 木曜 12:00-13:00                  |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | (松本) dai%hirosaki-u. ac. jp(%を@に変換)  |
| (28)その他             | 特になし                                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)区分番号                     | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 特別支援教育コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 特別支援教育開発実習III [Practice Development in Special Needs Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 増田 貴人（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向科目                  | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○特別な支援を要する幼児・児童・生徒の実態把握のための観察法とその結果の解釈について理解を深め、特別支援教育の見識を高めること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要                   | 特別な支援を要する幼児・児童・生徒の実態把握のための観察法とその結果の解釈について、コーディング分析・シークエンス分析両側面を含めながら、総合的・的確な見地から議論をすすめる、理解を深めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容<br>予定             | 授業の進行状況によって、変更の可能性もあるので承されたい<br>1) オリエンテーション<br>2) 社会的営みとしての発達を理解する方法<br>3) 特別支援教育研究におけるケース・スタディ<br>4) 観察法を基本とする文献講読<br>5) 観察の実施（1回目）<br>6) 観察記録のまとめ（1回目）<br>7) 記録の分析（1回目）<br>8) 記録の解釈（1回目）<br>9) 1回目観察をふまえた視点の修正<br>10) 観察の実施（2回目）<br>11) 観察記録のまとめ（2回目）<br>12) 記録の分析（2回目）<br>13) 記録の解釈（2回目）<br>14) 観察法・質的研究法（アクションリサーチ・エスノグラフィ・会話分析等）を用いた発達評価と解釈<br>15) まとめ～評価において量的分析と質的分析をいかに関連させるか |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 発表を中心に授業をすすめるため、発表準備は十分に行うこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         | 社会学関連                                                                  |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | 心理学関連                                                                  |
| <b>(20)教材・教科<br/>書</b>               | 必要に応じて紹介する                                                             |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 必要に応じて紹介する                                                             |
| <b>(22)成績評価方<br/>法及び採点基準</b>         | 最終レポートを基本として、討議への参加・内容理解を加味して総合的に評価する                                  |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 実習                                                                     |
| <b>(24)授業形態・<br/>授業方法</b>            | 観察法の概説と2回の観察・解釈を含む                                                     |
| <b>(25)留意点・予<br/>備知識</b>             | 特になし                                                                   |
| <b>(26)オフィスア<br/>ワー</b>              | 月曜7・8時限                                                                |
| <b>(27)Eメールア<br/>ドレス・HPア<br/>ドレス</b> | <a href="mailto:tmasuda@hirosaki-u.ac.jp">tmasuda@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号               | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 国語教育内容論I [Pedagogical Discourse in Japanese Education I]                                                                                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限              | 木曜日 1・2 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (10)担当教員（所属）          | 山田史生（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○『論語』の全文を読みとおし、読み解く力を習得すること                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (15)授業の概要             | 『論語』をじっくりと読み解きます。<br>『論語』は教育学の基本を教えてくれる古典です。孔子は人類がもった理想の教師です。『論語』には「教師がわきまえるべき真理」が語られています。<br>まずは「漢文・書き下し文・現代語訳」を読んで内容をとりあえず理解し、それについて教員と受講生とで議論します。「読み・考え・語り合う」という授業を目指します。                                                                                                                     |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 授業の進め方のガイダンス。<br>第2回 「学而第一」を読む。<br>第3回 「為政第二」を読む。<br>第4回 「八?第三」を読む。<br>第5回 「里仁第四」を読む。<br>第6回 「公冶長第五」を読む。<br>第7回 「雍也第六」を読む。<br>第8回 「述而第七」を読む。<br>第9回 「泰伯第八」を読む。<br>第10回 「子罕第九」を読む。<br>第11回 「郷党第十」を読む。<br>第12回 孔子の生涯について<br>第13回 孔子の思想について<br>第14回 諸子百家における儒家について（前）<br>第15回 諸子百家における儒家について（後） |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 授業時に適宜指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)  | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | 文学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) |                                                                    |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | -                                                                  |
| (20)教材・教科書           | 山田史生『物語として読む『論語』 決定版・全訳論語』 トランスビュー                                 |
| (21)参考文献             | 特になし                                                               |
| (22)成績評価方法<br>及び採点基準 | 最終レポート・100%                                                        |
| (23)授業形式             | 講義                                                                 |
| (24)授業形態・授業方法        | 基本的に講読形式（教科書の全文を朗読します）ですが、随時、講義をします。                               |
| (25)留意点・予備知識         | 予備知識はなんにも要りませんが、「教師とはどういう存在であるか」という問題意識をいただいているひとに受講してほしいとおもいます。   |
| (26)オフィスアワー          | 火曜日 3・4時限                                                          |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:fumio@hirosaki-u.ac.jp">fumio@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他              | 特になし                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                 | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 国語教材方法論I [Methodology in Japanese Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                | 木曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 鈴木愛理（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標   | ○文学教材の教材研究を多角的な視点から行うことができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要               | 文学教材を取り上げ、先行研究や先行実践について精査することによって、教材への理解を深め、教材の可能性について多角的に思考します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容予<br>定         | <p>第1回 オリエンテーション<br/> 第2回 教材の選択および決定<br/> 第3回 教材と原典との異同についての整理<br/> 第4回 先行研究の整理① 文学作品研究において<br/> 第5回 先行研究の整理② 文学教育において<br/> 第6回 先行実践の整理<br/> 第7回 教材としての可能性を探る<br/> 第8回 教材と原典との異同についての整理<br/> 第9回 先行研究の整理① 文学作品研究において<br/> 第10回 先行研究の整理② 文学教育において<br/> 第11回 先行実践の整理<br/> 第12回 教材としての可能性を探る<br/> 第13回 二つの教材を通してみえてきたことの整理<br/> 第14回 実践の提案<br/> 第15回 まとめ</p> <p>授業の内容や順番は、進度などの都合により変更する可能性がある。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | <p>[予習] 計画的に資料を調査し、各自の視点で整理し、まとめることを求めます。<br/> [復習] 授業を振り返り、事後資料としてまとめなおすことを求めることがあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)    |                                                                        |
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介します。                                                            |
| (21)参考文献            | 授業で適宜紹介します。                                                            |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への参加度（発表資料など含む）：70%<br>最終レポート：30%                                    |
| (23)授業形式            | 講義                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義に演習を加える。                                                             |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                   |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日の13:00～14:00                                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:esuzuki@hirosaki-u.ac.jp">esuzuki@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号                 | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 国語教材実践演習I〔Teaching and Learning in Japanese Education I〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限                | 木曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 鈴木愛理（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○文学教育を中心に、国語教育に関連する論文を講読することによっ<br>て、国語教育における問題について論究することができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (15)授業の概要               | 文学教育を中心とした国語教育に関連する論文を講読することによっ<br>て、国語教育における問題について論究する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容予定             | <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 文学教育に関する論文 1</p> <p>第3回 文学教育に関する論文 2</p> <p>第4回 文学教育に関する論文 3</p> <p>第5回 読書教育に関する論文 1</p> <p>第6回 読書教育に関する論文 2</p> <p>第7回 読書教育に関する論文 3</p> <p>第8回 古典教育に関する論文 1</p> <p>第9回 古典教育に関する論文 2</p> <p>第10回 古典教育に関する論文 3</p> <p>第11回 書写教育に関する論文 1</p> <p>第12回 書写教育に関する論文 2</p> <p>第13回 書写教育に関する論文 3</p> <p>第14回 まとめレポートの発表</p> <p>第15回 まとめレポートの発表</p> <p>授業の内容や順番は、進度などの都合により変更する可能性がある。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | <p>[予習] 論文を読み、疑問点や考えたいことについて、整理してきてくだ<br/>さい。</p> <p>[復習] 最終レポートに向けて、それぞれの授業で得たことを整理してお<br/>くようしてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野2(副学<br>問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)    |                                                                        |
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介します。                                                            |
| (21)参考文献            | 授業で適宜紹介します。                                                            |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への参加度：70%<br>最終レポート：30%                                              |
| (23)授業形式            | 演習                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 演習を基本とします。                                                             |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                   |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日 13:00～14:00                                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:esuzuki@hirosaki-u.ac.jp">esuzuki@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号               | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 国語教育内容論II [Pedagogical Discourse in Japanese Education II]                                                                                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限              | 木曜日 1・2 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所属）          | 山田史生（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○『論語』の全文を読みとおし、読み解く力を習得すること                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要             | 『論語』を精読します。<br>『論語』は教育学の基本を教えてくれる古典です。孔子は人類がもった理想の教師です。『論語』には「教師がわきまえるべき真理」が語られています。<br>まずは「漢文・書き下し文・現代語訳」を読んで内容を取りあえず理解し、それについて教員と受講生とで議論します。「読み・考え・語り合う」という授業を目指します。                                                                                                                             |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 授業の進め方のガイダンス<br>第2回 「先進第十一」を読む<br>第3回 「顔淵第十二」を読む<br>第4回 「子路第十三」を読む<br>第5回 「憲問第十四」を読む<br>第6回 「衛霊公第十五」を読む<br>第7回 「季氏第十六」を読む<br>第8回 「陽貨第十七」を読む<br>第9回 「微子第十八」を読む<br>第10回 「子張第十九」を読む<br>第11回 「堯曰第二十」を読む<br>第12回 諸子百家の思想について 1<br>第13回 諸子百家の思想について 2<br>第14回 諸子百家の思想について 3<br>第15回 中国思想における儒家思想について |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 授業時に適宜指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)  | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | 文学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) |                                                                    |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | -                                                                  |
| (20)教材・教科書           | 山田史生『物語として読む『論語』 決定版・全訳論語』 トランスビュー                                 |
| (21)参考文献             | 特になし                                                               |
| (22)成績評価方法<br>及び採点基準 | 最終レポート・100%                                                        |
| (23)授業形式             | 講義                                                                 |
| (24)授業形態・授業方法        | 基本的に講読形式（教科書の全文を朗読します）ですが、随時、講義をします。                               |
| (25)留意点・予備知識         | 予備知識はなんにも要りませんが、「教師とはどういう存在であるか」という問題意識をいただいているひとに受講してほしいとおもいます。   |
| (26)オフィスアワー          | 火曜日 3・4時限                                                          |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:fumio@hirosaki-u.ac.jp">fumio@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他              | 特になし                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                 | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 国語教材方法論II [Methodology in Japanese Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 田中拓郎（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○説明的文章指導論に関して基盤・背景となる理論を習得するとともに、授業実践記録を分析し授業実践への視野を広げること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要               | ○国語科教育全般にわたる理論を概観したあと、説明的文章指導領域に焦点を絞り、教材論・指導論・授業論について講義、演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定             | <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 国語教育全般に関する理論の概説（1）及び受講者による発表</p> <p>第3回 国語教育全般に関する理論の概説（2）及び受講者による発表</p> <p>第4回 国語教育全般に関する理論の概説（3）及び受講者による発表</p> <p>第5回 説明的文章に関わる教材論及び受講者による発表</p> <p>第6回 説明的文章に関わる指導論及び受講者による発表</p> <p>第7回 説明的文章に関わる授業論及び受講者による発表</p> <p>第8回 授業実践記録の分析（1）</p> <p>第9回 授業実践記録の分析（2）</p> <p>第10回 授業実践記録の分析（3）</p> <p>第11回 演習（1）</p> <p>第12回 演習（2）</p> <p>第13回 演習（3）</p> <p>第14回 演習（4）</p> <p>第15回 授業全般にわたるまとめ</p> <p>※授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なることがあります、その都度説明します。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | ○授業時に適宜指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副学<br>問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    |                                                       |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | ○授業時に適宜指示します。                                         |
| <b>(21)参考文献</b>            | ○授業時に適宜指示します。                                         |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | ○毎回の発表（レポート）内容（40点）<br>○授業時の討議状況（30点）<br>○最終レポート（30点） |
| <b>(23)授業形式</b>            | 講義                                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | ○講義と毎回の発表（レポート）                                       |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                  |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 未定（着任し、決定次第、記載する）                                     |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 未定（着任し、決定次第、記載する）                                     |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                  |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 国語教材実践演習II [Teaching and Learning in Japanese Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限                | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 田中拓郎（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○書くことの指導（作文指導）に関して基盤・背景となる理論を習得するとともに、授業実践記録を分析し授業実践への視野を広げること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要               | ○書くことの指導（作文指導）に焦点を絞り、教材論・指導論・授業論について講義、演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定             | <p>第1回 オリエンテーション<br/> 第2回 書くこと（作文指導）に関する理論の概説（1）及び受講者による発表<br/> 第3回 書くこと（作文指導）に関する理論の概説（2）及び受講者による発表<br/> 第4回 書くこと（作文指導）に関する理論の概説（3）及び受講者による発表<br/> 第5回 書くこと（作文指導）に関わる教材論及び受講者による発表<br/> 第6回 書くこと（作文指導）に関わる指導論及び受講者による発表<br/> 第7回 書くこと（作文指導）に関わる授業論及び受講者による発表<br/> 第8回 授業実践記録の分析（1）<br/> 第9回 授業実践記録の分析（2）<br/> 第10回 授業実践記録の分析（3）<br/> 第11回 演習（1）<br/> 第12回 演習（2）<br/> 第13回 演習（3）<br/> 第14回 演習（4）<br/> 第15回 授業全般にわたるまとめ</p> <p>※授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なることがあります。その都度説明します。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | ○授業時に適宜指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    |                                                       |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                     |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | ○授業時に適宜指示します。                                         |
| <b>(21)参考文献</b>            | ○授業時に適宜指示します。                                         |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | ○毎回の発表（レポート）内容（40点）<br>○授業時の討議状況（30点）<br>○最終レポート（30点） |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | ○講義と毎回の発表（レポート）。                                      |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                  |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 未定（着任し、決定次第、記載する）                                     |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 未定（着任し、決定次第、記載する）                                     |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                  |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号               | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 国語教育内容論III [Pedagogical Discourse in Japanese Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限              | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員<br>(所属)      | 吉田比呂子（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | <p>○国語科教育の研究の歴史や方法の構築に関して整理・検討を行うことで、自己の卒業論文の学問的土台、研究の基盤を確認し、修士論文の作成に繋げて行く力を身につけること</p> <p>○卒業論文で取り扱った資料を再検討し、資料性の確認と取捨選択を行う力、研究史を整理検討し、研究史を修士論文作成に繋げて考える力を身につけること</p> <p>○研究対象の検討を行い、研究対象の性質を確認し、研究対象に即した研究方法や従来の研究方法を見直し、検討することにより修士論文に繋げて行く方法について理解すること</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| (15)授業の概要             | <p>まずは、自己の卒業論文を対象としてこれを検討する。</p> <p>1、卒業論文で取り扱った文献資料や研究史や先行論文を全て再度、確認し、使用した意図と結果等を整理し、検討する。</p> <p>2、修士論文の作成のために必要な文献資料や研究史や先行論文のリストを作成する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)授業の内容<br>予定       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 学術論文に使用されている学術用語の問題</li> <li>3. 国語科の教科書の中で使用されている学術用語の問題</li> <li>4. 学術用語と欧米翻訳語</li> <li>5. 学術用語の価値観とその影響</li> <li>6. 自己の卒業論文の分析</li> <li>7. 自己の卒業論文の学問的基盤</li> <li>8. 自己の卒業論文の方法論の検討</li> <li>9. 自己の卒業論文と先行論文</li> <li>10. 自己の卒業論文に対する検討結果</li> <li>11. 卒業論文から修士論文へ</li> <li>12. 修士論文の研究目的と研究対象</li> <li>13. 修士論文の学問的基盤</li> <li>14. 修士論文に関係する学問分野の検討</li> <li>15. 修士論文の検討課題</li> <li>16. 修士論文で取り扱う文献資料リスト</li> </ol> |



|                             |                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                             | 授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なる場合には、その都度説明します。                            |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等<br>の内容 | 自己の卒業論文で取り扱った研究分野や資料等を客観的に見直すことにより、自己の修士論文に対する問題意識を明確にすること           |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 言語学関連                                                                |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 歴史学関連                                                                |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | 思想関連                                                                 |
| (20)教材・教科<br>書              | 適宜紹介する。                                                              |
| (21)参考文献                    | 適宜紹介する。                                                              |
| (22)成績評価方<br>法及び採点基準        | 平常評価20%中間評価（課題レポート）20%期末評価最終レポート60%                                  |
| (23)授業形式                    | 講義                                                                   |
| (24)授業形態・<br>授業方法           | 講義と演習形式を適宜交えて行う。                                                     |
| (25)留意点・予<br>備知識            | 客観的に物事を分析し見る事が出来るようにする。                                              |
| (26)オフィスア<br>ワー             | 火曜日10時から11時、水曜日8時20から40分                                             |
| (27)Eメールアド<br>レス・HPアドレ<br>ス | <a href="mailto:yosida@hirosaki-u.ac.jp">yosida@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他                     | 特になし                                                                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号                 | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 国語教材実践演習III [Teaching and Learning in Japanese Education<br>III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限                | 水曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 吉田比呂子（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○国語教育という研究分野と関連付けながら、修士論文で取り扱う研究<br>範囲や研究基盤を整理し、問題点や課題を明確に理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要               | 前期の授業では、国語科教育という研究分野の中で自己の卒業論文の研究<br>基盤を確認し、修士論文へと繋げる作業を行ったが、<br>後期はこれをより具体的に修士論文の学問分野の検討、研究史の確認、<br>研究方法の検討、先行研究の批判と修正等の作業を行い、発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (16)授業の内容予定             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 基礎資料の確認</li> <li>3. 研究分野の確認</li> <li>4. 研究史の作成と確認</li> <li>5. 研究対象の明確化</li> <li>6. 先行研究論文リストの作成</li> <li>7. 先行研究論文の批判と問題点の整理</li> <li>8. 研究基盤の再確認</li> <li>9. 関連の学問分野の確認</li> <li>10. 関連の学問分野と自己の研究分野の関係と歴史の整理</li> <li>11. 修士論文を書くために必要な文献の整理と確認</li> <li>12. 国語科教育という学問分野と自己の研究対象の関係性</li> <li>13. 修士論文の作成のための手順と方法と見通しを立てる</li> <li>14. 修士論文の目次の作成⑮修士論文の構成の確認</li> <li>15. レポート作成</li> </ol> <p>授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なる場合には、そ<br/>の都度説明します。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | 論文作成のために見通しを立てられるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 思想関連                                                                 |
| (20)教材・教科書          | 適宜紹介する。                                                              |
| (21)参考文献            | 適宜紹介する。                                                              |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 平常評価20%中間評価（課題レポート）20%期末評価最終レポート60%                                  |
| (23)授業形式            | 演習                                                                   |
| (24)授業形態・授業方法       | 自己の問題意識を明確にする                                                        |
| (25)留意点・予備知識        | 関連分野に関する資料も作成できるようになること                                              |
| (26)オフィスアワー         | 火曜日10時から11時、水曜日8時20から40分                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:yosida@hirosaki-u.ac.jp">yosida@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分番号                 | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 社会科教育内容論I [Pedagogical Discourse in Social Studies Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限                | 月曜日 9・10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 篠塚 明彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | <p>○社会科成立の歴史的経緯を理解できること</p> <p>○社会科の授業原理・構成原理を「理解」「問題解決」「認識」「意思決定」から類型化し、対象化した上で考察・価値判断できること</p> <p>○自己の社会科像を再構築し、学習成果を基に論述できること</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (15)授業の概要               | <p>○米国社会科や日本の社会科教育史の経緯から根底的考察をする。</p> <p>○”The Nature of Social Studies”を講読し、その類型から社会科の原理を導出する。</p> <p>○社会科の授業原理・構成原理を「理解」「問題解決」「認識」「意思決定」から類型化し、対象化する。</p> <p>○自己の社会科像を解体し、再構築する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定             | <p>第一講 社会科の本質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会科とは何だろう（ガイダンス「社会科教員たちの職員室」ロールプレイ）</li> <li>2. The Nature of Social Studiesを講読（全体類型）</li> <li>3. The Nature of Social Studiesを講読（伝達）</li> <li>4. The Nature of Social Studiesを講読（社会科学）</li> <li>5. The Nature of Social Studiesを講読（反省的探究）</li> <li>6. 社会科の類型（三つのtraditionから）</li> </ol> <p>第二講 社会科の授業原理（社会認識か公民的資質か）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 社会科の性格（歴史的経緯）</li> <li>8. 社会認識か態度育成か</li> <li>9. 二つの科学的社会認識</li> </ol> <p>第三講 社会科の構成原理（よりよい社会科を求めて）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 問題解決による原理</li> <li>11. 意思決定による原理</li> <li>12. 説明理論による原理</li> <li>13. 解釈学的立場からの理解原理</li> <li>14. 社会科の学力と評価</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | <p>次回の内容を事前に指示しますので、よく読んで自身の考えをまとめて下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野1(主学問分野)    |                                                                        |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                      |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                      |
| (20)教材・教科書          | 社会認識教育学会編『社会科教育学ハンドブック』明治図書                                            |
| (21)参考文献            | 講義の中で指示します。                                                            |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 毎回の取り組み状況と終末レポートにより評価します。                                              |
| (23)授業形式            | 講義                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義と受講者とのディスカッションを中心に進めます。                                              |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                  |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日 10－11時                                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:a-shino@hirosaki-u.ac.jp">a-shino@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分番号                     | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 社会科教材方法論I [Methodology in Social Studies Education I]                                                                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限                    | 水曜日 1・2時限                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 小岩 直人（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目                  | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○具体的な調査地域を設定し、その地域をマクロおよびミクロな観点、さらに過去数万年スケールの環境変化をふまえて自然地理学的な観点から説明できるようにすること                                                                                                                                                                                                            |
| (15)授業の概要                   | 本講義は、調査対象地域を設定し、その地域の自然地理学に関する論文の内容を検討するとともに、空中写真判読、現地調査を実施し、その地域の自然地理学的特徴を、日本、または世界と比較しながら学びます。                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容<br>予定             | 第1回 オリエンテーション 自然地理学・地形学とは？<br>第2回 青森県の地形概観<br>第3回 青森県の火山と人間生活<br>第4回 青森県の山地の発達過程<br>第5回 青森県の活断層と防災<br>第6回 論文講読 火山<br>第7回 論文講読 海成段丘<br>第8回 論文講読 変動地形<br>第9回 地形図の読図<br>第10回 空中写真判読 鱒ヶ沢・深浦地域の河成段丘<br>第11回 空中写真判読 弘前市の河成段丘<br>第12回 地形分類作成<br>第13回 現地調査 地形測量<br>第14回 現地調査 露頭観察と記録<br>第15回 まとめ |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 講義時に、関連する地理学に関する文献を紹介するので、次回の講義時までには熟読し、問題点等を整理しておくこと。講義終了後には、関連する文献により学習をすること。                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 地理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 地球惑星科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | 防災工学関連                                                             |
| <b>(20)教材・教科<br/>書</b>               | 特になし。                                                              |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 日本の地形 3 東北地方、小池一之 他、東京大学出版会                                        |
| <b>(22)成績評価方<br/>法及び採点基準</b>         | 演習・実習内容（30%）およびレポート内容（70%）を総合的に判断して評価<br>します。                      |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 講義                                                                 |
| <b>(24)授業形態・<br/>授業方法</b>            | 講義、一部実習。                                                           |
| <b>(25)留意点・予<br/>備知識</b>             | 特になし。                                                              |
| <b>(26)オフィスア<br/>ワー</b>              | 水曜日10:20～11:50                                                     |
| <b>(27)Eメールア<br/>ドレス・HPア<br/>ドレス</b> | <a href="mailto:koiwa@hirosaki-u.ac.jp">koiwa@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし。                                                              |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号                 | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 社会科教材実践演習I [Teaching and Learning in Social Studies Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限                | 月曜日 9・10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担当教員（所属）            | 篠塚 明彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○文献を正確に解題（要約、叙述）できること<br>○解題において視点を明示して論評できること<br>○他者の発表に対して、質疑、論評ができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (15)授業の概要               | ○社会科教育に関連するトピック，論文を取り上げ，社会科の本質について考察する。<br>○自己の課題と関連した社会科教育関連文献を追求する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定             | 1. 環境教育（『社会科教育のperspective』より）<br>2. 地理教育（デビッド＝ハーヴェイの転向）<br>3. 歴史教育（上野千鶴子の歴史修正主義を巡る論争）<br>4. 憲法教育・法教育（現状と課題）<br>5. 経済教育（現状と課題）<br>6. 倫理教育（ロールズの正義論）<br>7. 探求学習の実践と今日的意義<br>8. 問題解決型学習の実践と今日的意義<br>9. シミュレーション教材の実践と可能性<br>10. 社会科におけるアクティブ・ラーニングを考える<br>11. 環境教育に関する文献解題と討論<br>12. 地理教育に関する文献解題と討論<br>13. 歴史教育に関する文献解題と討論<br>14. 経済教育に関する文献解題と討論<br>15. 倫理教育に関する文献解題と討論 |
| (17)準備学習（予習・<br>復習）等の内容 | 事前に次回の資料を渡しますのでよく読んで自分の意見をまとめて下さい。その他、適宜授業の中で指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野1(主学問<br>分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問<br>分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問<br>分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20)教材・教科書              | 授業の中で指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (21)参考文献                | 社会科教育実践ハンドブック、全国社会科教育学会編、明治図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 毎回の取り組み状況と終末レポートにより評価します。                                              |
| (23)授業形式            | 演習                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 受講者による報告と討議により進めていきます。                                                 |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                  |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日 10－11時                                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:a-shino@hirosaki-u.ac.jp">a-shino@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし。                                                                  |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号                 | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 社会科教育内容論II [Pedagogical Discourse in Social Studies Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 小瑶 史朗（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○社会科教育の歴史と基本理念を理解し、現代的な教育課題を踏まえながらあるべき学力・カリキュラム・授業のあり方を考究できること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要               | 社会科教育学の基本文献の講読を通して、その歴史、理念、カリキュラム、学力・学習方法等についての理解を深めていきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容予定             | <p>受講者の関心を勘案して内容を選定するが、概ね以下のテーマを取り上げる。</p> <p>第1回 オリエンテーション<br/> 第2回 社会科の成立と歴史的展開<br/> 第3回 教育政策と社会科改革の動向（1）学力・授業の側面から<br/> 第4回 教育政策と社会科改革の動向（2）カリキュラムの側面から<br/> 第5回 小学校社会科の改革動向<br/> 第6回 中学校社会科の改革動向<br/> 第7回 高校地歴科の改革動向：「歴史総合」「地理総合」をめぐる論点<br/> 第8回 高校公民科の改革動向：「公共」をめぐる論点<br/> 第9回 シティズンシップ教育と社会科<br/> 第10回 18歳選挙権と社会科<br/> 第11回 東アジア的視座にたつ歴史認識育成<br/> 第12回 地方創生・地域再生と社会科<br/> 第13回 子どもの貧困と社会科<br/> 第14回 子どもたちの政治意識・社会意識を考える<br/> 第15回 まとめ</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | テキストの当該箇所を批判的に精読し、自己の考えを深めておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副学<br>問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                         | 政治学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)    |                                                                          |
| (20)教材・教科書          | 日本社会科教育学会出版プロジェクト編『新時代を拓く社会科の挑戦』(第一学習社、平成18年)                            |
| (21)参考文献            | 授業内で適宜紹介します。                                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 期末レポートと各回の授業への取り組みによって評価する。                                              |
| (23)授業形式            | 講義                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法       | 演習形式で進めます。                                                               |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                     |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日13:00～14:00                                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:f-kodama@hirosaki-u.ac.jp">f-kodama@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                   | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号                   | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別                   | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕         | 社会科教材方法論II [Methodology in Social Studies Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (6)必修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)単位                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (8)学期                     | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限                  | 金曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員<br>(所属)          | 大谷 伸治（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向<br>科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (12)難易度<br>(レベル)          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○古文書に親しみ、基礎的な判読能力を身に付けること（見通す力）</li> <li>○歴史学・歴史教育の専門的な文献の内容を理解すること（解決していく力）</li> <li>○歴史学の成果を活かした教材化のあり方を考えること（学び続ける力）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概<br>要             | <p>毎回の授業を2部構成とし、前半を古文書解読（10～15分）、後半を文献講読とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○古文書解読<br/>テキスト（文書のコピー）を配布し、音読形式で、歴史学を研究するうえで欠かせない一次史料（古文書）を判読する力を涵養します。</li> <li>○文献講読<br/>歴史学・歴史教育に関する専門的な文献を講読します。<br/>購読する文献は受講者と相談して決定しますが、ここでは歴史学と歴史教育に関わる研究書を挙げておきます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内<br>容予定           | <p>※毎回、前半（10～15分）は古文書解読</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 ガイダンス</li> <li>第2回 歴史教育の構図</li> <li>第3回 歴史教育実践の問題性（1）逸脱する「授業研究」</li> <li>第4回 歴史教育実践の問題性（2）歴史教育実践の現在</li> <li>第5回 歴史教育批判（1）疎外される歴史教育</li> <li>第6回 歴史教育批判（2）民間学としての歴史教育</li> <li>第7回 歴史教育批判（3）歴史教育の語られ方</li> <li>第8回 歴史教育から歴史叙述へ（1）方法としての教科書</li> <li>第9回 歴史教育から歴史叙述へ（2）歴史叙述の試み</li> <li>第10回 歴史教育から歴史叙述へ（3）歴史を語る試み</li> <li>第11回 歴史教育から歴史叙述へ（4）歴史叙述の可能性</li> <li>第12回 歴史教育から歴史叙述へ（5）歴史叙述としての教科書</li> <li>第13回 歴史教育研究と歴史教育実践</li> <li>第14回 歴史学から歴史教育へ</li> <li>第15回 古文書解読テストと振り返り</li> </ul> <p>※授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。</p> |
|                           | [予習] 文献の該当箇所を読んでおく。報告担当者は、内容を要約したレジュメを作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等の内容     | 〔復習〕古文書を独力で読めるようにする。最終日の古文書解読テストは、授業内で読んだ文書から出題します。                                                                                              |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 歴史学関連                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                                                                                                |
| (20)教材・教科書                  | 今野日出晴『歴史学と歴史教育の構図』（東京大学出版会、2008年）                                                                                                                |
| (21)参考文献                    | 授業で適宜紹介する。授業の中で適宜紹介していきます。                                                                                                                       |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 〔平常評価〕 授業への参加度40%<br>〔中間評価〕 レジューメ30%<br>〔期末評価〕 古文書解読テスト30%<br>上記を合算して、最終的な成績評価を行う予定です。<br>授業は皆出席が原則です。やむなく欠席する場合は事前に連絡すること。3分の2以上の出席が評価の前提となります。 |
| (23)授業形式                    | 講義                                                                                                                                               |
| (24)授業形態・授業方法               | 反転学習で進めます。報告担当者は内容要約を報告するとともに、興味をもった点や疑問をもった点について他の文献を調べ、話題提起をしてください。受講者で意見交換し、理解を深めます。したがって実質的には演習形式となります。                                      |
| (25)留意点・予備知識                | ○日程は受講希望者と調整して決定します。受講希望者は研究室までお越しください。                                                                                                          |
| (26)オフィスアワー                 | 水曜日5・6時限。在室時にはいつ来ても構いません。                                                                                                                        |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | <a href="mailto:s-ohtani@hirosaki-u.ac.jp">s-ohtani@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                         |
| (28)その他                     | 特になし                                                                                                                                             |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号               | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 社会科教材実践演習II [Teaching and Learning in Social Studies Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期                 | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限              | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担当教員（所属）          | 小瑤 史朗（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○小学校・中学校の社会科教育に関して、児童生徒や学校現場が直面する諸課題を理解し、課題への対応について各地の現場教師たちの取り組みを手掛かりに考えること<br>○学校教育現場の課題を踏まえながら、教材を自主的に開発する能力を高めること                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要             | 前半では、社会科教師を取り巻く社会情勢を検討し、教師たちがどのような課題意識のもとで、どのような授業づくりを進めているのかを検討します。<br>後半では、そうした取り組みを踏まえながら、受講生の課題意識を踏まえた教材研究を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 小学校の現場から（1）生活を見つめる<br>第3回 小学校の現場から（2）地域を見つめる<br>第4回 中学校の現場から（1）公共空間と協働的学びを創る<br>第5回 中学校の現場から（2）主体的な学びを創る<br>第6回 高等学校の現場から（1）格差・貧困の現実と向き合う<br>第7回 高等学校の現場から（2）社会参加・政治参加に向けて<br>第8回 子どもたちの社会認識・社会意識の現状<br>第9回 教育政策動向の検討<br>第10回 教材研究（1）教科書分析<br>第11回 教材研究（2）子どもの実態観察<br>第12回 教材研究（3）学問研究の動向分析<br>第13回 教材研究（4）総合化<br>第14回 考案した授業の提案<br>第15回 まとめ ～今求められる社会科 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)  | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) |                                                                          |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | 政治学関連                                                                    |
| (20)教材・教科書           | 授業の中で指示する。                                                               |
| (21)参考文献             | 歴史教育者協議会『歴史地理教育』、教育科学研究会『教育』                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準     | ①授業への参加状況（15%）、②各回のレポート（35%）、③作成した授業案（50%）で総合的に評価する。                     |
| (23)授業形式             | 演習                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法        | 演習形式で進める                                                                 |
| (25)留意点・予備知識         | 特になし                                                                     |
| (26)オフィスアワー          | 月曜日13～14時                                                                |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:f-kodama@hirosaki-u.ac.jp">f-kodama@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他              | 特になし                                                                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 社会科教育内容論III [Pedagogical Discourse in Social Studies Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所属）       | 高瀬 雅弘（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>○「社会学的想像力」という社会学の視点について理解し、その意義と課題を検討できること</p> <p>○社会科教育実践における社会学の視点の活用可能性を探り、示すこと</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15)授業の概要          | <p>社会学は、「社会学者の数だけある」といわれるように、多様で、つかみどころのない学問分野です。その一方で、近年のテレビ番組のコメンテーターとしてしばしば社会学者の肩書きをもつ人々が登場するように、どこか独特なものの見方や考え方ができる、といったイメージもあります。</p> <p>では、社会学的なものの見方や考え方とはいったいどのようなものなのでしょう。決まり切った答えがあるわけではありませんが、この問いについて考えるうえで、現在では社会学の古典に数えられるC・W・ミルズの『社会学的想像力』をひとつの導きとしてみます。本書は刊行からすでに60年近くが経過していますが、2017年に新訳版が刊行されるなど、現代にまで通じる価値を有する書物です。</p> <p>本講義では、ミルズのいう「社会学的想像力」とはいかなるものであるのかについて考え、そうした社会学の視点をもつ意義と課題を検討し、社会科教育実践においてどのように活用することができるのかについて議論・考察します。他の諸学問への敬意を払いつつ、社会学の見方・考え方の有効性・可能性を探ります。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 「社会学的想像力」の背景</p> <p>第3回 約束</p> <p>第4回 グランド・セオリー</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                            |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 第5回 抽象化された経験主義<br>第6回 実用性の諸タイプ<br>第7回 官僚制のエートス<br>第8回 科学哲学<br>第9回 人間の多様性<br>第10回 歴史の利用<br>第11回 理性と自由について<br>第12回 政治について<br>第13回 知的職人論<br>第14回 「社会学的想像力」の活用<br>第15回 総括討論 |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | テキストの字面を読むことだけにとらわれず、身近な事象との関連づけを常に意識するようにしてください。また関連する文献に当たって、自身の理解を深めることに努めてください。                                                                                     |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 社会学関連                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 歴史学関連                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 思想関連                                                                                                                                                                    |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | Mills, C.W, 1959=2017, 伊奈正人・中村好孝訳『社会学的想像力』ちくま学芸文庫。                                                                                                                      |
| <b>(21)参考文献</b>            | 授業の際に適宜紹介します。                                                                                                                                                           |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 授業への参加度（文献報告とディスカッションへの取り組み。評価全体の50%）および期末レポート（同50%）により評価します。                                                                                                           |
| <b>(23)授業形式</b>            | 講義                                                                                                                                                                      |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 講義と文献購読による演習形式で進めます。毎回担当者と担当（購読）箇所を決め、要約とコメントをしてもらい、それに基づいて討議します。                                                                                                       |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | ・開講時間帯は、受講希望者の都合によって変更することがあります。<br>・学部レベルの社会学の授業を履修済みであることが望ましいです。<br>・受講者には、文献報告とディスカッションに積極的に取り組む姿勢が求められます。                                                          |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 水曜日12：00～12：30                                                                                                                                                          |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 第1回の授業の際に提示します                                                                                                                                                          |

|         |      |
|---------|------|
| (28)その他 | 特になし |
|---------|------|

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 社会科教材方法論III [Methodology in Social Studies Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (9)曜日・時限           | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所属）       | 蒔田 純（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目         | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>○正しい科学的思考・方法を理解した上で、それに基づく適切な教育教材の選択・活用ができること</p> <p>○社会科教育の現代的論点を知り、それを教育実践の場において児童・生徒に有効に伝え、思考させるための手法を身につけること</p> <p>○特に「市民性」を育む教育に関し、その最新動向を把握しつつ、その実践における有効性や課題について自らの考えを持つことができること</p>                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要          | 社会科教育、特に「市民性」を育むための所謂「シティズンシップ教育」に焦点を当て、文献講読、及び、それに基づく討論・ワークショップを行う。各回でテーマを決め、それについての教育実践例、教材活用例を把握した上で、その有効性や課題について議論を行い、それを踏まえて受講者に当該テーマに関する指導案、教材活用案を考えてもらう。                                                                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回 イン트로ダクション</p> <p>第2回 「シティズンシップ教育」の概要と最新動向</p> <p>第3回 「良心の自由」と「公共性」</p> <p>第4回 「良心の自由」と「公共性」に関する討論、ワークショップ</p> <p>第5回 「生命の尊厳」と「個人の権利」</p> <p>第6回 「生命の尊厳」と「個人の権利」に関する討論、ワークショップ</p> <p>第7回 「合理的な区別」と「不合理な差別」</p> <p>第8回 「合理的な区別」と「不合理な差別」に関する討論、ワークショップ</p> <p>第9回 「自由な取引」と「弱者保護」</p> <p>第10回 「自由な取引」と「弱者保護」に関する討論、ワークショップ</p> <p>第11回 「市民の権利」と「国家の権力」</p> <p>第12回 「市民の権利」と「国家の権力」に関する討論、ワークショップ</p> |

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 第13回 「多数による愚政」と「少数による専制」<br>第14回 「多数による愚政」と「少数による専制」に関する討論、ワークショップ<br>第15回 まとめと展望              |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業ごとに担当者から説明する。                                                                                |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                          |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 政治学関連                                                                                          |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 思想関連                                                                                           |
| (20)教材・教科書          | 特定の教科書は使用しない。                                                                                  |
| (21)参考文献            | 橋本渉『シティズンシップの授業 市民性を育むための協同学習』東洋館出版社、2014年<br>井手英策・宇野重規・坂井豊貴・松沢裕作『大人のための社会科 未来を語るために』有斐閣、2017年 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 討論・ワークショップ（50%）<br>レポート（50%）                                                                   |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                             |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義、演習                                                                                          |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                           |
| (26)オフィスアワー         | 月曜7・8限                                                                                         |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:iun.makita@hirosaki-u.ac.jp">iun.makita@hirosaki-u.ac.jp</a>                   |
| (28)その他             | 特になし                                                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号            | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 社会科教材実践演習III [Teaching and Learning in Social Studies Education III]                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員（所属）       | 高瀬 雅弘（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>○若者や子どもの居場所づくり・社会参加のあり方について問い、よりよい形を構想することができること</p> <p>○現代人のライフスタイルを批判的に捉え返し、必要なものを捉えることができること</p> <p>○サードプレイスが必要とされる現代の社会背景について考察・検討することができること</p>                                                                                                                                             |
| (15)授業の概要          | <p>若者や子どもの居場所づくり、社会参加といったテーマは、学校教育や社会教育の枠組みを超えて、広くコミュニティのあり方を問う課題として認識されるようになりました。加えて、家庭とも職場とも異なる第三の場（＝サードプレイス）の必要性は、現代人すべてに関わるものとして捉えられ、文化現象としてのカフェの流行といったものも生み出しています。</p> <p>本演習では、こうしたサードプレイス論の基盤となったオルデンバーグの『サードプレイス』を購読し、個人と社会の関係性やコミュニティのあり方について考察します。そのうえで、各自が「社会を教える際のスタンス」を磨くことを目指します。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 アメリカにおける場所の問題</p> <p>第3回 サードプレイスの特徴</p> <p>第4回 個人が受ける恩恵</p> <p>第5回 もっと良いこと</p> <p>第6回 ドイツ系アメリカ人のラガービール園</p> <p>第7回 メインストリート</p> <p>第8回 イギリスのパブ</p> <p>第9回 フランスのカフェ</p> <p>第10回 アメリカの居酒屋</p> <p>第11回 古典的なコーヒーハウス</p> <p>第12回 厳しい環境</p> <p>第13回 男女とサードプレイス</p>            |

|                     |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 第14回 若者を締め出すということ<br>第15回 めざすは、よりよい時代……と場所／総括討論                                                                                                                              |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | テキストの字面を読むことだけにとらわれず、身近な事象との関連づけを常に意識するようにしてください。また関連する文献に当たって、自身の理解を深めることに努めてください。                                                                                          |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 社会学関連                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                            |
| (20)教材・教科書          | Oldenburg, Ray, 1989=2013, 忠平美幸訳『サードプレイス——コミュニティの核になる「とびきり居心地よい場所」』みすず書房。                                                                                                    |
| (21)参考文献            | 授業の際に適宜紹介します。                                                                                                                                                                |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への参加度（文献報告とディスカッションへの取り組み。評価全体の50%）および期末レポート（同50%）により評価します。                                                                                                                |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                           |
| (24)授業形態・授業方法       | 文献購読による演習形式で進めます。毎回担当者と担当（購読）箇所を決め、要約とコメントをしてもらい、それに基づいて討議します。                                                                                                               |
| (25)留意点・予備知識        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・開講時間帯は、受講希望者の都合によって変更することがあります。</li> <li>・学部レベルの社会学の授業を履修済みであることが望ましいです。</li> <li>・受講者には、文献報告とディスカッションに積極的に取り組む姿勢が求められます。</li> </ul> |
| (26)オフィスアワー         | 木曜日12：00～12：30                                                                                                                                                               |
| (27)メールアドレス・HPアドレス  | 第1回の授業の際に提示します                                                                                                                                                               |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                                                         |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (2)区分番号             | 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 数学教育内容論Ⅰ<br>〔Pedagogical Discourse in Mathematics EducationⅠ〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限            | 調整の上，決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所属）        | 田中 義久（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○数学教育学研究についての基礎的な理論を理解することができるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概要           | 数学教育の基本的な問題を明らかにしつつ、数学科教育の目標論を講ずる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内容予定         | NCTM及び日本数学教育学会等から発行された文献や数学教育学の発展に寄与した文献を元に、数学教育の研究についての基礎を議論する。<br>第1回 米国カリキュラムに関する英文読解①（COMMON CORE STATE STANDARDS（以下CCSS）概要）<br>第2回 米国カリキュラムに関する英文読解②（CCSS：第一学年）<br>第3回 米国カリキュラムに関する英文読解③（CCSS：第二学年）<br>第4回 米国カリキュラムに関する英文読解④（CCSS：第三学年）<br>第5回 米国カリキュラムに関する英文読解⑤（CCSS：第四学年）<br>第6回 米国カリキュラムに関する英文読解⑥（CCSS：第五学年）<br>第7回 米国カリキュラムに関する英文読解⑦（CCSS：第六学年）<br>第8回 米国カリキュラムに関する英文読解⑧（CCSS：第七学年）<br>第9回 米国カリキュラムに関する英文読解⑨（CCSS：第八学年）<br>第10回 米国カリキュラムに関する英文読解⑩（CCSS：高校 Number and Quantity）<br>第11回 米国カリキュラムに関する英文読解⑪（CCSS：高校 Algebra）<br>第12回 米国カリキュラムに関する英文読解⑫（CCSS：高校 Functions）<br>第13回 米国カリキュラムに関する英文読解⑬（CCSS：高校 Modeling）<br>第14回 米国カリキュラムに関する英文読解⑭（CCSS：高校 Geometry）<br>第15回 米国カリキュラムに関する英文読解⑮（CCSS：高校 Statistics and Probability） |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | ・ 事前に配布された文献について，担当部分の日本語訳を作成しておくこと<br>・ 授業中に議論になった個所については，特に，他の資料と合わせて理解を深めておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    |                                                                                                                      |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)    | -                                                                                                                    |
| (18)学問分野3(副<br>学問分野)    | -                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書              | COMMON CORE STATE STANDARDS                                                                                          |
| (21)参考文献                | Update on the Common Core State Standards Initiative,<br>Ritter, Bill, Jr.,<br>National Governors Association, 2009. |
| (22)成績評価方法及<br>び採点基準    | 平常評価（質問など講義への参加・毎回のレポートの内容）：80%<br>期末評価（期末レポート）：20%                                                                  |
| (23)授業形式                | 講義                                                                                                                   |
| (24)授業形態・授業<br>方法       | セミナー形式で議論をする。                                                                                                        |
| (25)留意点・予備知<br>識        | 特になし                                                                                                                 |
| (26)オフィスアワー             | 金曜5コマ                                                                                                                |
| (27)Eメールアドレ<br>ス・HPアドレス | <a href="mailto:yotanaka@hirosaki-u.ac.jp">yotanaka@hirosaki-u.ac.jp</a>                                             |
| (28)その他                 | 特になし                                                                                                                 |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 64                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号             | 64                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 数学教材方法論I<br>[Methodology in Mathematics Education I]                                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）        | 山本 稔（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○代数トポロジーにおける重要な道具である、ホモロジー、コホモロジーについて理解すること                                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概要           | ホモロジー、コホモロジーの定義ならびに性質を解説する。<br>多様体を同相で分類するのにこれらがどのように使われるかを解説する。                                                                                                                                                                                                  |
| (16)授業の内容予定         | 進行状況に応じて受講者と相談しながら内容を増減させることがある。<br>1回：ベクトル空間の性質<br>2回：行列の計算<br>3回：チェイン複体のホモロジー<br>4回：積チェイン複体のホモロジー<br>5回：コホモロジー<br>6回：単体複体<br>7回：連続写像の単体近似<br>8回：位相不変性<br>9回：カップ積とキャップ積<br>10回：多様体と双対定理<br>11回：交叉数と絡み数<br>12回：ファイバー束<br>13回：Thomの同型<br>14回：ベクトル束の分類写像<br>15回：特性類 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 復習：例を作るなど演習を各自で行い、証明を理解する事。<br>ノートは必ず見直し、書き間違い写し間違いと思われる点や疑問点は質問すること。                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 幾何学関連                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (20)教材・教科書          | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 河内明夫『線形代数からホモロジーへ』培風館<br>中岡稔『位相幾何学 ホモロジー論』共立出版                           |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 平常評価（質問など講義への参加，講義をさらに発展させてレポートにする意欲）：70%<br>期末評価（期末レポート）：30%            |
| (23)授業形式            | 講義                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法       | 担当教員による講義の形ですすめる。                                                        |
| (25)留意点・予備知識        | 学部での数学の講義は全て履修していること。                                                    |
| (26)オフィスアワー         | 研究室にいるときはいつでも。                                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:minomoto@hirosaki-u.ac.jp">minomoto@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし。                                                                    |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                       | 66                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号                       | 66                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別                       | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕             | 数学教育内容論II<br>〔Pedagogical Discourse in Mathematics Education II〕                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・<br>選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期                         | 前期                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・<br>時限                  | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | 吉川 和宏（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                               |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○確率論・統計学を応用している技術について考える習慣を身につけること                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業<br>の概要                 | この授業では、身の回りで確率論・統計学が応用されているものを探して考察し、その応用の仕組みを論理的に説明できるようになることを目指しています。パターン認識と機械学習は、こちらから提案する応用例です（その他の応用例については授業内で説明します）。それらは大量のデータから学習した規則性に基づいて識別や推測を行う方法に富み、近年、ベイズ的手法を用いたことにより大きく発展し、人工知能（AI）の基礎として注目を集めています。そのパターン認識と機械学習の手法について確率論・統計学の立場から考察を行います。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 授業は受講者が選択したテーマに沿って、ゼミ形式で議論を行う予定です。テーマとしてパターン認識を選択した場合、各回、以下の予定でゼミを行うことを提案しています。選択したテーマや授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なる場合には、その都度説明します。<br><br>第1回 オリエンテーション（ゼミについての説明）<br>第2回 パターン認識における特徴の型                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 第3回 識別規則と学習法<br>第4回 学習データとテストデータの分割<br>第5回 ベイズの識別規則<br>第6回 ベイズの識別規則における誤り率<br>第7回 ROC曲線<br>第8回 観測データの線形変換<br>第9回 確率モデル<br>第10回 確率モデルにおけるパラメータの推定<br>第11回 最近傍法<br>第12回 最近傍法とベイズの誤り率<br>第13回 線形識別関数<br>第14回 線形判別分析<br>第15回 パーセプトロンアルゴリズム                                                                                                                                               |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 教科書を精読し、各回の授業テーマについて深く考察する必要があります。また新聞記事やニュース、日常の中に授業テーマに関連するトピックがないかを意識しておき、それを見つけた場合は参考文献やインターネットを用いて調べてください。                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 応用数学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | ゼミで使用する教科書は第1回オリエンテーションで相談して決定します。また適宜資料も配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(21)参考文献</b>            | 平井有三著 『はじめてのパターン認識』（2012）森北出版株式会社<br>David Williams著 『Weighing the Odds: A Course in Probability and Statistics』（2001）Cambridge University Press<br>Christopher M. Bishop著 『Pattern Recognition and Machine Learning』（2006）Springer, New York<br>Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman著 『The Element of Statistical Learning, Second Edition』（2009）Springer, New York |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 平常評価（授業への参加度）：100%<br>発表者の場合、テーマについて十分に理解しているかを質疑応答により評価します。またプレゼンテーション能力も考慮します。聴き手の場合、質問の頻度や内容に基づいて評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(23)授業形式</b>            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 授業は教科書を輪読するゼミ形式で行います。受講者のうちの一人が順番に発表者となり、黒板等を使用して教科書の内容について講義をすることになります。また聴き手となった受講者は積極的に質問をする必要があります。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | 微分積分学、線形代数、確率論・統計学の知識が必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| (25)留意<br>点・予備<br>知識            |                       |
| (26)オフ<br>イスアワ<br>ー             | 木曜12：00～15：00         |
| (27)Eメ<br>ールアド<br>レス・HP<br>アドレス | 第1回オリエンテーションでお知らせします。 |
| (28)その<br>他                     | 特になし。                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                     | 67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕           | 数学教材方法論II<br>〔Methodology in Mathematics Education II〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所<br>属）            | 上山 健太（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベ<br>ル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○幾何的な対象であるアフィン多様体と代数的対象である座標環の間にある対応について理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要                   | 可換環論や位相空間の復習をしながら代数幾何学の初歩を解説します。特に、学部のと看学んだ代数的性質が幾何的性質と繋がっていることを解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容予<br>定             | <p>第1回：イントロダクション<br/> 第2回：位相空間<br/> 第3回：環と多項式環<br/> 第4回：ヒルベルトの基底定理<br/> 第5回：イデアル<br/> 第6回：剰余環、準同型定理<br/> 第7回：アフィン空間と代数的集合<br/> 第8回：アフィン多様体<br/> 第9回：アフィン空間の部分集合が定めるイデアル<br/> 第10回：代数的集合の既約成分<br/> 第11回：アフィン平面内での代数的集合<br/> 第12回：ヒルベルトの零点定理<br/> 第13回：アフィン多様体の座標環<br/> 第14回：多項式写像<br/> 第15回：振り返りとまとめ</p> <p>受講者の反応によって内容、進度が変更になる可能性があります。変更する場合には、その都度説明します。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内<br>容 | 毎回の講義の内容を復習し、自分で納得するまで考えてください。特に、手を動かして具体的な例を計算することで理論への理解が深まります。また、前回の講義でどのようなことを学習したか覚えている状態で講義に参加するようにしてください。復習しても理解できなかった点はできる限り早く質問に来るなどして、溜めないようにしてください。                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)        | 代数学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | 幾何学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                                    |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                  |
| (20)教材・教科書          | 特になし                                                                               |
| (21)参考文献            | 梶原健『代数曲線入門 はじめての代数幾何』（2004）日本評論社                                                   |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 各回行う確認問題で評価します。                                                                    |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                 |
| (24)授業形態・授業方法       | 板書で講義します。毎回最後に確認問題を解いてもらいます。                                                       |
| (25)留意点・予備知識        | 最低限は講義内で復習しますが、環や位相の知識を必要とします。                                                     |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日16:00～18:00、教育学部棟3-65                                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | Eメールアドレス: <a href="mailto:k-ueyama@hirosaki-u.ac.jp">k-ueyama@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号                 | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕       | 数学教育内容論III<br>〔Pedagogical Discourse in Mathematics Education III〕                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限                | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (10)担当教員<br>(所属)        | 上山 健太（教育学部）、山本 稔（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向<br>科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度<br>(レベル)        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的到達目標       | ○有限次元代数の表現論の入門として、クイバー（叢、有向グラフ）から定まる有限次元代数の加群論を理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15)授業の概要               | 表現論は盛んに研究されている数学の分野です。この講義では有限次元代数の表現論について解説します。有限次元代数の表現論は、組み合わせ論との相性が良く、抽象論と具体例を行き来しながら、理論を理解することができます。                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)授業の内容<br>内容予定       | <p>第1回：イントロダクション<br/> 第2回：代数<br/> 第3回：加群<br/> 第4回：単純加群と加群の根基<br/> 第5回：直和分解<br/> 第6回：射影加群と入射加群<br/> 第7回：基本代数<br/> 第8回：加群圏と圏同値<br/> 第9回：クイバーと道代数<br/> 第10回：許容イデアルと道代数の剰余代数<br/> 第11回：有限次元代数のクイバー<br/> 第12回：クイバーの表現<br/> 第13回：単純加群、射影加群、入射加群の計算<br/> 第14回：次元ベクトル<br/> 第15回：振り返りとまとめ</p> <p>受講者の反応によって内容、進度が変更になる可能性があります。変更する場合には、その都度説明します。</p> |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等の内容 | <p>毎回の講義の内容を復習し、自分で納得するまで考えてください。特に、手を動かして具体的な例を計算することで理論への理解が深まります。</p> <p>また、前回の講義でどのようなことを学習したか覚えている状態で講義に参加するようにしてください。</p> <p>復習しても理解できなかった点はできる限り早く質問に来るなどして、溜めないようにしてください。</p>                                                                                                                                                         |
|                         | 代数学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                             |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        |                                                                                                                                        |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | -                                                                                                                                      |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                                                                                      |
| (20)教材・教科書                  | 特になし                                                                                                                                   |
| (21)参考文献                    | I. Assem, D. Simson, A. Skowronski 『Elements of the Representation Theory of Associative Algebras 1』 (2006) Cambridge University Press |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 各回行う確認問題で評価します。                                                                                                                        |
| (23)授業形式                    | 講義                                                                                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法               | 板書で講義します。毎回最後に確認問題を解いてもらいます。                                                                                                           |
| (25)留意点・予備知識                | 最低限は講義内で復習しますが、環の知識を必要とします。                                                                                                            |
| (26)オフィスアワー                 | 月曜日16:00～18:00、教育学部棟3-65                                                                                                               |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | Eメールアドレス: <a href="mailto:k-ueyama@hirosaki-u.ac.jp">k-ueyama@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                     |
| (28)その他                     | 特になし                                                                                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 70                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号             | 70                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 数学教材方法論III<br>[Methodology in Mathematics Education III]                                                                                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所属）        | 山本 稔（教育学部）、上山 健太（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○微分位相幾何学の1つの分野である可微分写像の特異点について理解する。                                                                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概要           | 可微分写像の特異点を用いると可微分多様体の微分構造や安定写像と呼ばれる写像の性質がわかることを解説する。                                                                                                                                                                                                                            |
| (16)授業の内容予定         | 進行状況に応じて受講者と相談しながら内容を増減させることがある。<br>1回：滑らかな多様体<br>2回：滑らかな写像<br>3回：接空間と写像の微分<br>4回：はめ込みと埋め込み<br>5回：サードの定理<br>6回：はめ込み, 埋め込み定理<br>7回：正則点, 特異点<br>8回：ジェットと写像空間<br>9回：安定写像<br>10回：ジェット横断性定理<br>11回：埋め込みの射影と特異点<br>12回：埋め込みの法オイラー数<br>13回：ホイトニー予想<br>14回：安定写像と合同式<br>15回：次元, 微分構造と特異点 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 復習：例を作るなど演習を各自で行い、証明を理解する事。<br>ノートは必ず見直し、書き間違い写し間違いと思われる点や疑問点は質問すること。                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 幾何学関連                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (20)教材・教科書          | 特になし。                                                                                                                                                                     |
| (21)参考文献            | 泉屋・佐野・佐伯・佐久間『幾何学と特異点I』（共立出版）<br>M. Golubitsky, V. Guillemin『Stable Mappings and Their Singularities』Springer<br>A. R. Shastri『Elements of Differential Topology』CRC Press |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 平常評価（講義するにあたっての準備，質問など講義への参加、講義をさらに発展させてレポートにする意欲）：100%                                                                                                                   |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 担当教員と受講者が互いに、学んできた事を講義する形ですめる。                                                                                                                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 学部での数学の講義は全て履修していること。                                                                                                                                                     |
| (26)オフィスアワー         | 研究室にいるときはいつでも。                                                                                                                                                            |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:minomoto@hirosaki-u.ac.jp">minomoto@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                  |
| (28)その他             | 特になし。                                                                                                                                                                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号                     | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 理科教育内容論I [Pedagogical Discourse in Science Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限                    | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 生物分野：岩井草介（教育学部）、化学分野：高尾俊郎（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標   | ○専門的な文献について内容を理解できること<br>○理科教育に関する自らの考えを有し、討論できること<br>○最近の理科教育の動向について理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概<br>要               | 理科教育およびそれに関係する理科の専門領域について、文献の講読を行う。それについて履修者による討論を行うとともに、教員による解説を加える。また、文献で取り上げたテーマについて、特に最近の理科教育の動向との関わりを追究する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回 理科教育の原理（1）：理科の構成と学習内容<br>第2回 理科教育の原理（2）：科学的知識と科学的概念<br>第3回 理科教育の原理（3）：実用的価値と教養的価値<br>第4回 理科教育の原理（4）：科学エリートと知の定着<br>第5回 理科教育の実際：生命尊重とその学習効果<br>第6回 理科教育の理論（1）：観察の理論的負荷性<br>第7回 理科教育の理論（2）：科学観とそのモデル<br>第8回 理科教育の理論（3）：誤概念と素朴概念<br>第9回 理科教育の構成（1）：多岐にわたるカリキュラム<br>第10回 理科教育の構成（2）：コア・カリキュラムの可能性<br>第11回 理科教育の構成（3）：クロス・カリキュラムの可能性<br>第12回 理科教育の構成（4）：工学的アプローチと羅生門的アプローチ<br>第13回 理科教育の構成（5）：カリキュラムの構想<br>第14回 諸外国の理科教育（1）：アジアの理科教育<br>第15回 諸外国の理科教育（2）：アジアの理科教員養成 |
| (17)準備学習<br>(予習・復<br>習)等の内容 | 授業ごとに担当者から説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         |                                         |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                                       |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 理科教育学概論－理科教師をめざす人のために－、野上智行、大学教育出版、2005 |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 授業で適宜紹介する                               |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b>    | 授業で適宜紹介する                               |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 講義                                      |
| <b>(24)授業形<br/>態・授業方法</b>            | 特になし。                                   |
| <b>(25)留意点・<br/>予備知識</b>             | 特になし。                                   |
| <b>(26)オフィス<br/>アワー</b>              | ガイダンス時にお知らせします。                         |
| <b>(27)Eメール<br/>アドレス・HP<br/>アドレス</b> | ガイダンス時にお知らせします。                         |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし。                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号             | 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 理科教材方法論I [Methodology and Teaching Materials of Science Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限            | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所属）        | 生物分野：岩井草介（教育学部）、化学分野：福本能也（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○理科教育学についての基礎を理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (15)授業の概要           | 現在の理科教育学の到達点についての理解を深めるため、必要な文献の内容を講義することを主な内容とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (16)授業の内容予定         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 初等理科教育の意義と目的 ―成立期から今日まで―</li> <li>3. 中等理科教育の意義と目的 ―成立期から今日まで―</li> <li>4. わが国において語られた理科教育の意義と目的</li> <li>5. 初等理科教育におけるカリキュラム ―「科学」と「理科」をめぐる―</li> <li>6. 中等理科教育におけるカリキュラム ―「一般科学」と「個別科学」をめぐる―</li> <li>7. 理科教育教授理論におけるプラグマティズムの影響</li> <li>8. 理科教育教授理論における構成主義の影響</li> <li>9. 理科教育教授理論における認知心理学の影響</li> <li>10. 理科教育教授理論とアクティブラーニング</li> <li>11. 理科教育教授理論と実験・「ものづくり」</li> <li>12. 理科教育における評価の理念</li> <li>13. 理科教育における評価の具体的方法</li> <li>14. 理科教育における周辺領域の理論動向 ―エネルギー教育―</li> <li>15. 理科教育における周辺領域の理論動向 ―科学史を活用した教育―</li> </ol> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | 授業で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| (20)教材・教科書          |                                     |
| (21)参考文献            | みんなと学ぶ小学校理科３年－６年、霜田光一・森本信也、学校図書株式会社 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | レポートにより評価する。                        |
| (23)授業形式            | 講義                                  |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義を中心とする。適宜プリントを配布する。               |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                               |
| (26)オフィスアワー         | 授業で指示する。                            |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 授業で指示する。                            |
| (28)その他             | 特になし。                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分番号                     | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕           | 理科教材実践演習I [Teaching and Learning in Science Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当教員（所<br>属）            | 生物分野：大高明史（教育学部）、化学分野：長南幸安（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベ<br>ル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○理科教育における教材研究を通して知識を深めること<br>○模擬授業により教材の効果を検証し、指導法を省察する<br>○学術雑誌の分析により教材や指導法の理論的立証できること                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要                   | ・理科教育とその周辺科目について取り扱う。具体的には、観察などの活動を取り入れて、環境教育の題材を明示できる理科授業の開発を行う。<br>・模擬授業の教材や指導法、あるいは各自の修士論文研究テーマについて、関連事項の追究や意見交換をとおして、学校の理科での活用をめざして理論的立証を行う。                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予<br>定             | 第1回 環境教育教材の選択、単元の選択<br>第2回 環境教育教材と学習内容の適合<br>第3回 授業概要の発表と討議<br>第4回 授業内容の討議<br>第5回 模擬授業案の作成<br>第6回 模擬授業の実施（物理領域、化学領域）<br>第7回 模擬授業の実施（生物領域、地学領域）<br>第8回 テーマ調整<br>第9回 テーマ追究（文献調査を主として、履修者個人による追究）<br>第10回 テーマ追究（履修者と教員による追究）<br>第11回 中間発表<br>第12回 課題の解決<br>第13回 さらに追究と内容の向上<br>第14回 最終発表（物理領域、化学領域）<br>第15回 最終発表（生物領域、地学領域） |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内<br>容 | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                            |                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                             |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 授業で指示する。                                                      |
| <b>(21)参考文献</b>            | GEMS教師用ガイドシリーズ、ジャパンGEMSセンター、小学館、2005<br>理科の教育、日本理科教育学会、東洋館出版社 |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 準備、模擬授業などの発表、意見交換により総合的に評価する。                                 |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                            |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 演習を中心とする。適宜プリントを配布する。                                         |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし。                                                         |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 授業で指示する。                                                      |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 授業で指示する。                                                      |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし。                                                         |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号                 | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 理科教育内容論II [Pedagogical Discourse in Science Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (9)曜日・時限                | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 物理分野：佐藤松夫（教育学部）、生物分野：大高明史（教育学部）、<br>化学分野：島田透（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標   | ○現代物理学の基礎である量子力学、相対性理論を理解すること<br>○現代物理学の最先端である、素粒子論、超弦理論についても概要を習<br>得すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (15)授業の概要               | 現代物理学の基礎である量子力学、相対性理論について講義を行う。ま<br>た、現代物理学の最先端である、素粒子論、超弦理論についても概説す<br>る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (16)授業の内容予<br>定         | <p>第1回 素粒子論、超弦理論の概説</p> <p>第2回 統計力学の基礎</p> <p>第3回 温度、エントロピー、カノニカル分布</p> <p>第4回 プランク分布・仮説</p> <p>第5回 光電効果の説明、ボーア・ゾンマーフェルトの量子化条件、<br/>ド・ブロイ波</p> <p>第6回 自由粒子のシュレーディンガー方程式</p> <p>第7回 シュレーディンガー方程式</p> <p>第8回 シュレーディンガー方程式の一般的性質</p> <p>第9回 不確定性関係</p> <p>第10回 古典極限</p> <p>第11回 ガリレイ変換不変性（ニュートン力学、慣性系）</p> <p>第12回 ローレンツ変換不変性（光速度不変の原理、特殊相対性原理）</p> <p>第13回 特殊相対性原理による現象（時間の遅れ、長さの収縮、双子の<br/>パラドクス）</p> <p>第14回 運動方程式、<math>E=mc^2</math></p> <p>第15回 等価原理、計量仮説、一般相対性原理（一般座標変換不変性）</p> <p>授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、そ<br/>の都度説明します。</p> |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | <p>予習は必要ありません。</p> <p>復習をし、次回の授業にあいまいな事項や疑問点を持ち越さないように<br/>してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    | 素粒子関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | 宇宙物理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                                         |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 幾何学関連                                                                                   |
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介する。                                                                              |
| (21)参考文献            | 「ストリング理論 第1巻」 ジョセフ・ポルチンスキー<br>「統計力学」長岡洋介<br>「量子力学I」猪木慶治、川合光<br>「相対性理論 (物理学基礎シリーズ)」小玉 英雄 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業に取り組む姿勢・レポート。                                                                         |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                      |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義形式                                                                                    |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                                   |
| (26)オフィスアワー         | 月から金の12時から12時30分                                                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 授業で指示する。                                                                                |
| (28)その他             | 特になし。                                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号               | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 理科教材方法論II [Methodology and Teaching Materials of Science Education II]                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                 | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限              | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）          | 生物分野：岩井草介（教育学部）、化学分野：長南幸安（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○生体物質とその解析手法や、微生物を中心としたさまざまな教材生物とその実験法について学ぶことによって、生物学分野の教材全般に対する研究能力を養うこと                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要             | ○DNAやタンパク質（酵素）などの生体物質とその解析手法について、講義や実験によって学ぶ。<br>○微生物を中心としたさまざまな生物の細胞・生理・生態について講義によって学ぶ。また、それらの生物の培養・観察・実験などの手法を講義や実験によって学ぶ。                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 ガイダンス<br>第2回 生体物質(1) DNA<br>第3回 生体物質(2) タンパク質<br>第4回 生体物質(3) 酵素<br>第5回 細菌(1) 身のまわりの細菌<br>第6回 細菌(2) 土壌細菌・池の細菌・シアノバクテリア<br>第7回 細菌(3) 共生—発光細菌・根粒菌<br>第8回 原生生物(1) 細胞性粘菌・アメーバ<br>第9回 原生生物(2) ゾウリムシ<br>第10回 原生生物(3) 緑藻類<br>第11回 菌類(1) 土壌カビ<br>第12回 菌類(2) 酵母<br>第13回 微小動物(1) 土壌線虫<br>第14回 微小動物(2) プラナリア<br>第15回 その他の微生物 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)      | 分子レベルから細胞レベルの生物学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問分野)      | 細胞レベルから個体レベルの生物学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                           |
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介する。                                                                  |
| (21)参考文献            | 「細胞の分子生物学」Alberts他（ニュートンプレス）<br>「分子細胞生物学」Lodish他（東京化学同人）<br>等               |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業中の議論やレポートなどによって総合的に判断する。                                                  |
| (23)授業形式            | 講義                                                                          |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義を中心とし、適宜実験も行う。                                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 授業で指示する。                                                                    |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:iwai-so@hirosaki-u.ac.jp">iwai-so@hirosaki-u.ac.jp</a> （岩井） |
| (28)その他             | 特になし。                                                                       |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号                     | 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕           | 理科教材実践演習II [Teaching and Learning in Science Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所<br>属）            | 生物分野：岩井草介（教育学部）、化学分野：長南幸安（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○理科教育学の成果を実践的に把握すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (15)授業の概要                   | 理科教育の実践的能力を高めるため、教授理論に基づいて指導案を作成し、授業実践を行い、その結果に基づいて、さらに理論的検討を加えることを主な内容とする。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)授業の内容予<br>定             | 1. ガイダンス<br>2. 教授理論の把握 ー検討対象とする教授理論の決定ー<br>3. 教授理論の把握 ー授業仮説の決定ー<br>4. 事前調査 ー内容の決定ー<br>5. 事前調査 ー調査の実施ー<br>6. 事前調査 ー調査結果の決定ー<br>7. 指導案の作成 ー本時の授業項目の決定ー<br>8. 指導案の作成 ー指導案の概略の作成ー<br>9. 指導案の作成 ー指導案の細部の作成ー<br>10. 指導上必要な教具の作成と検討 ープレモデルの作成と検討ー<br>11. 指導上必要な教具の作成 ー複製の作成ー<br>12. 授業の実施<br>13. 実践した授業に基づく省察<br>14. 授業の再実践<br>15. まとめ |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内<br>容 | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    |                                                                                            |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 授業で適宜紹介する。                                                                                 |
| <b>(21)参考文献</b>            | すぐに役立つ研究授業のための学習指導案のつくり方ー小学校理科編、芝原寛泰 他、オーム社<br>すぐに役立つ研究授業のための学習指導案のつくり方ー中学校理科編、芝原寛泰 他、オーム社 |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | レポートにより評価する。                                                                               |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                         |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 演習を中心とする。適宜プリントを配布する。                                                                      |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし。                                                                                      |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 授業で指示する。                                                                                   |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 授業で指示する。                                                                                   |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし。                                                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 78                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号             | 78                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 理科教育内容論III [Pedagogical Discourse in Science Education III]                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期               | －                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所属）        | 生物分野：大高明史（教育学部）、化学分野：島田透（教育学部）                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○無機化学に関する応用的な内容を理解できるようになること                                                                                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要           | 無機化学の応用に関する技術や知識についてテキスト・資料等を用いて学習する。                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容予定         | 第1回 ガイダンス<br>第2回 17族元素の性質<br>第3回 16族元素の性質<br>第4回 15族元素の性質<br>第5回 14族元素の性質<br>第6回 13族元素の性質<br>第7回 1・2族元素の性質<br>第8回 固体構造と格子エネルギー<br>第9回 錯体科学の基礎<br>第10回 異性現象<br>第11回 d軌道<br>第12回 f軌道<br>第13回 錯体の物理的性質<br>第14回 錯体反応<br>第15回 有機金属錯体 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 無機・錯体化学関連                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 有機化学関連                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                               |
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                      |
| (21)参考文献            | Advanced Inorganic Chemistry、コットン・F.A.、Wiley-Interscience<br>Principles of Inorganic Chemistry、ブライアン・W. ペニヒ、Wiley-Interscience                                                                                                  |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業態度・レポート                                                                                                                                                                                                                       |



|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (23)授業形式                | 講義                    |
| (24)授業形態・授業方法           | 講義を中心とする。適宜プリントを配布する。 |
| (25)留意点・予備知識            | 特になし。                 |
| (26)オフィスアワー             | 授業で指示する。              |
| (27)Eメールアドレス・HP<br>アドレス | 授業で指示する。              |
| (28)その他                 | 特になし。                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 79                                                                                                                                                                                                                                    |
| (2)区分番号             | 79                                                                                                                                                                                                                                    |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 理科教材方法論III [Methodology and Teaching Materials of Science Education III]                                                                                                                                                              |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期               | －                                                                                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担当教員（所属）        | 生物分野：大高明史（教育学部）、化学分野：島田透（教育学部）                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○生命科学に関する主要な業績をたどることによって、生命観や生物学の変遷を理解すること                                                                                                                                                                                            |
| (15)授業の概要           | テキストをもとに、ギリシャ時代から20世紀までの生命科学に関する代表的な業績をたどり、生命観や生物学の歴史を学ぶ。                                                                                                                                                                             |
| (16)授業の内容予定         | 第1回 生命科学とは<br>第2回 科学的生命観<br>第3回 生命現象の考察<br>第4回 ギリシャの生命観<br>第5回 生命現象への実験<br>第6回 生命と機械<br>第7回 生命と進化（動物）<br>第8回 生命と進化（植物）<br>第9回 進化の機構（動物）<br>第10回 進化の機構（植物）<br>第11回 生命の単位、遺伝子<br>第12回 遺伝子と染色体<br>第13回 生命と分子<br>第14回 現代の生命科学<br>第15回 まとめ |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 個体レベルから集団レベルの生物学と人類学関連                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                     |
| (20)教材・教科書          | 原典による生命科学入門、木村陽二郎、ちくま学芸文庫、2012                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| (21)参考文献            | 授業で適宜紹介する。                |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への取り組みや小テストなどで総合的に判断する。 |
| (23)授業形式            | 講義                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義を中心とする。適宜プリントを配布する。     |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                     |
| (26)オフィスアワー         | 授業で指示する。                  |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 授業で指示する。                  |
| (28)その他             | 特になし。                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号               | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 理科教材実践演習III [Teaching and Learning in Science Education III]                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期                 | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限              | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）          | 生物分野：岩井草介（教育学部）、化学分野：長南幸安（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○理科(物理領域)教材についての知識を深め、自身で作成できる基礎を習得すること                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要             | 理科教材研究についての力量を高めるため、理科(物理領域)についての教材・教具作成の基礎的事項を解説し、それをもとに自身で教具の作成を行うことを主な内容とする。                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定           | 1. ガイダンス<br>2. 理科教育（物理）における教材・教具の意義<br>3. プラスチック材料加工の基礎<br>4. 木工材料加工の基礎<br>5. 金属材料加工の基礎<br>6. 電気回路の基礎　－アナログ素子－<br>7. 電気回路の基礎　－デジタル素子－<br>8. 電気回路の基礎　－回路製作の方法－<br>9. 教材・教具の製作　－設計－<br>10. 教材・教具の製作　－材料入手－<br>11. 教材・教具の製作　－製作－<br>12. 作成した教材・教具に基づいた、授業担当者、受講生との意見交換<br>13. 作成した教材・教具に基づいた、現職理科教員との意見交換<br>14. まとめ |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 授業で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)  | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| (20)教材・教科書          | 授業で適宜紹介する。                |
| (21)参考文献            | エレキテルの魅力 理科教育と科学史、東 徹、裳華房 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 製作物及びレポートにより総合的に評価する。     |
| (23)授業形式            | 演習                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 演習を中心として、実習も行う。           |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                     |
| (26)オフィスアワー         | 授業で指示する。                  |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | 授業で指示する。                  |
| (28)その他             | 特になし。                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号               | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕     | 音楽教育内容論I〔Pedagogical Discourse in Music Educaiton I〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限              | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員（所<br>属）      | 今田 匡彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベ<br>ル）      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標 | ○音楽とはなにか、或いはなにが音楽か、を思考し言語化する能力を身につけること<br>○上記を前提として、音楽教育の方向性を多角的に思考する能力を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要             | 1) 構造主義、ポスト構造主義、記号論を音楽、及び音楽教育に援用し、分析する。<br>2) スーザン・ソントグの考え方を音楽、及び音楽教育に援用し、分析する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容予定           | 以下の文献購読を中心に、音楽、及び音楽教育について思考する。<br>1) 『反解釈』（スーザン・ソントグ）<br>第1回 呪術と模倣<br>第2回 形式と内容<br>第3回 プラトン、アリストテレスのmimesis<br>第4回 サブ・テキストについて<br>第5回 『欲望という名の電車』演出ノート<br>第6回 イングマール・ベルイマンの映像<br>第7回 ロラン・バルトと透明<br>第8回 様式について：形式、内容との関係<br>第9回 白い文体<br>第10回 様式の多寡（量）と厚薄（密度）<br>第11回 ブランドについて：ティファニーの場合<br>第12回 芸術と倫理：レニ・リーフェンシュタールの場合<br>2) 『第三の意味』（ロラン・バルト）<br>第13回 鈍い意味について<br>第14回 記号論<br>第15回 音楽の肌理について<br>3) Music Education: Cultural Values, Social Change and Innovation (Robert Walker)<br>1) については原文、2) については英訳も同時に使用する。3) について |

|                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | は音楽教育への応用として各回にて使用する。<br>音響・映像資料を用いての分析も行う。                                                                                                                                                                             |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 思想関連                                                                                                                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書          | 『反解釈』（スーザン・ソントグ、ちくま学芸文庫）<br>『第三の意味』（ロラン・バルト、みすず書房）<br>Music Education: Cultural Values, Social Change and Innovation<br>(Robert Walker, Thomas)（この文献については講義中に指示する。）                                                     |
| (21)参考文献            | On Deconstruction: Theory and Criticism After Structuralism<br>(Culler, J, Cornell University )<br>Postmodern (Jameson, F. Duke University)<br>Music and Discourse (Nattiez, J, Princeton)<br>音の静寂 静寂の音(高橋悠治, 平凡社)<br>他 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | プレゼンテーション(30%) 及びタームペーパー（70%）により評価する。                                                                                                                                                                                   |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                                                                                                                                      |
| (24)授業形態・授業方法       | 文献のレジュメ作成と発表及び授業担当者による講義。                                                                                                                                                                                               |
| (25)留意点・予備知識        | 人類学、社会学等他領域への関心が必要。                                                                                                                                                                                                     |
| (26)オフィスアワー         | メールでアポイントを取ること。                                                                                                                                                                                                         |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:timada@hirosaki-u.ac.jp">timada@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                    |
| (28)その他             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号           | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別           | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 音楽教材方法論I [Methodology in Music Educaiton I]                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期             | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限          | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所属）      | 安達 真由美（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な発達理論を理解すること</li> <li>○音楽に対する子どもの反応や、子どもの音楽行動の発達の意義について理解すること</li> <li>○音楽家として、あるいは音楽教育者として、子どもの音楽的発達をどのように支援できるかについて考えることができること</li> <li>○子どもの発達に音楽がどのような役割を果たし得るかについて考えることができること</li> </ul>                                                  |
| (15)授業の概要         | <p>○“What develops?” “How does it develop?” “Why does it develop?” —これらは、発達心理学が明らかにしようとする3つの疑問である。これらの疑問は、主として「遺伝」「環境」「認知」の観点から研究されてきた。この授業では、子どもの発達を理解する上で重要な発達理論を概観するとともに、音楽領域（聴取・演奏・象徴化・創作など）における子どもの発達について考える。</p> <p>○さらに、「音楽そのもの」や「音楽的能力の向上」が「子どもの発達一般」とどのようにリンクしているのかについて検討する。</p> |
| (16)授業の内容予定       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) オリエンテーション：シラバス、評価方法、授業計画、出席カードについて発達心理学の起源／授業の概観</li> <li>2) 問題提起：子どもの「発達」とは？<br/>胎児～新生児期の発達</li> <li>3) 発達の神経生理学的基盤</li> <li>4) 乳児期の発達</li> </ol>                                                                                              |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>5) 知覚・認知・運動機能・情緒・感情と愛着</p> <p>6) &lt;実験体験&gt;<br/>音声知覚／発声／歌／「話しかけ」「歌いかけ」の効果</p> <p>7) 乳児にとっての音楽のアフォーダンスとは？</p> <p>8) 幼児期の発達</p> <p>9) ヴィゴツキー理論：最近接発達領域とそのメカニズム「心理間機能・心理内機能」</p> <p>10) 認知の特徴：自己中心性／アニミズム／象徴的思考</p> <p>11) 遊び：ごっこ遊び（見立て遊び／ふり遊び）／空想友達と移行対象</p> <p>12) ブルーナーの発達・指導理論：理解のための3通りの方法（具体的・半具体的・抽象的／行為・アイコン・記号）数の概念／言語理解／記号としての数・言語・音楽、情緒（感情）の分化／共感</p> <p>13) 児童期の発達</p> <p>14) 周知の歌を通して感情を伝達すること：カナダと日本の比較<br/>自作歌を通して感情を伝達すること：カナダと日本の比較</p> <p>15) まとめ：子どもにとって発達とは？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 集中講義のため具体的な時間は設定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 『演奏を支える心と科学』（誠信社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>            | <p>『子どもの発達心理学』1993（高橋・藤崎・仲・野田著）新曜社（ISBN：4-7885-0438-3）</p> <p>『子どもと音楽』（梅本堯夫 著）東京大学出版会</p> <p>『音楽の発達心理学』（D. J. ハーグリーブス 著・小林芳郎 訳）田研出版<br/>{ “The Developmental Psychology of Music” (D. J. Hargreaves著) Cambridge University Press }</p> <p>“Musical Beginnings” (I. Deliège &amp; J. Sloboda 編) Oxford University Press</p> <p>その他参考文献：</p> <p>(a) 音楽社会心理学・エスノグラフィー関係<br/>“The Social Psychology of Music” (D. J. Hargreaves &amp; A. C. North 編) Oxford University Press<br/>(邦訳：人はなぜ音楽を聴くのか)<br/>“Songs in Their Heads” (P. S. Campbell著) Oxford University Press</p> <p>『鳴り響く性』（北川純子 編）勁草書房</p> <p>(b) 音楽臨床心理学関係<br/>『音楽療法—ことばを越えた対話—』（L. バント 著・稲田雅美 訳）ミネルヴァ書房</p> <p>(c) 役に立つ発達理論関係<br/>“How the Child’s Mind Develops” (D. Cohen 著) Routledge<br/>“The Psychology of the Child” (J. Piaget &amp; B. Inhelder 著) Basic Books<br/>“Mind in Society” (L. S. Vygotsky著) Harvard University Press</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>『芸術、精神そして頭脳』（H. ガードナー 著・仲瀬律久ほか 訳）黎明書房<br/>         {“Art, Mind and Brain” (H. Gardner著) Basic Books}<br/>         “Frames of Mind” (H. Gardner著) Basic Books<br/>         『MI: 個性を生かす多重知能の理論』2001（ハワード・ガードナー）新曜社<br/>         “Toward a theory of instruction” (J. Bruner著) Harvard University Press</p>                                                                                                                                                                |
| <b>(22)成績<br/>評価方法<br/>及び採点<br/>基準</b>    | <p>プレゼンテーション＝30点；復習エッセイ＝20点；最終レポート＝50点（口頭で説明）</p> <p>最終レポート<br/>         ＊次にあげる課題のうちどちらか一つを選択し、レポートを作成しなさい。自分の意見の元となっている発達理論や研究、あるいは授業内容を引用しながら論旨を構築すること。（授業以外の、自分のこれまでの文献調査や研究を引用してもよい。）</p> <p>【課題１】21世紀を生きる子どものために、音楽はどのような役割を果たせるだろうか（または果たして行くべきだろうか）。</p> <p>【課題２】小学校または中学校の特定の学年の音楽の授業で「鑑賞」を行うとする。自分だったら、何年生に、どういう目的でどんな曲をどのような手続きで鑑賞させるか。授業時数の設定を含め、全体像がつかめるような授業計画をたてなさい。その際、対象とする学年の平均的な認知・運動・情緒・社会性の発達レベルと、その授業までにどのような音楽的能力が身に付いている必要があるかという前提についても言及すること。</p> |
| <b>(23)授業<br/>形式</b>                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(24)授業<br/>形態・授<br/>業方法</b>            | 担当者による講義が中心になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(25)留意<br/>点・予備<br/>知識</b>             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(26)オフ<br/>イスアワ<br/>ー</b>              | 集中講義のため設定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(27)Eメ<br/>ールアド<br/>レス・HP<br/>アドレス</b> | <a href="mailto:m.adachi@let.hokudai.ac.jp">m.adachi@let.hokudai.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(28)その<br/>他</b>                       | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 83                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                     | 83                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 音楽教材実践演習I [Teaching and Learning in Music Education I]                                                                                                                                                           |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                    | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 今田 匡彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○現代の音楽教育の諸問題を哲学との比較を通し検証することで、音楽教育<br>学研究の基礎を身につけること                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概<br>要               | 1) ヒトの誕生よりかはるか前から鳴り響く空気（サウンドスケープ）を、例<br>えばギリシアではことばにより解釈し「音楽」と意味づけた。このプロセス<br>について考察する。<br>2) 1)での音への立ち会い方は、日本と西洋では大きく異なる。この東西<br>の違いを比較しながら現代の音楽教育を考察し、実際の教育現場を通じてサ<br>ウンドスケープの下で自らの耳と身体で音を聴くことの意義を検証する。        |
| (16)授業の内<br>容予定             | 1) 音韻論<br>2) 統辞論<br>3) 意味論<br>4) 自律と他律<br>5) 共時態と通時態<br>6) サウンドスケープ<br>7) 反哲学<br>6) 日本の音<br>7) レヴィ・ストロースと音楽<br>8) 相同性<br>9) 構造主義<br>10) 物語<br>11) 哲学<br>12) ジェンダーと音楽<br>13) ニューミュージコロジー<br>14) 記号論<br>15) 様式について |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>1(主学問分野) | 教育学関連                                                                                             |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) | 芸術関連                                                                                              |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | 思想関連                                                                                              |
| (20)教材・教科書           | 『哲学音楽論：音楽教育とサウンドスケープ』 今田匡彦（恒星社厚生閣）<br>『レヴィ・ストロースと音楽』 ジャン・ジャック・ナティエ（ARTES）<br>『事象そのものへ！』 池田晶子（法蔵館） |
| (21)参考文献             | 『なぜ世界は存在しないのか』 マルクス・ガブリエル（講談社選書）                                                                  |
| (22)成績評価<br>方法及び採点基準 | プレゼンテーション（50%）及びタームペーパー（50%）により評価する。                                                              |
| (23)授業形式             | 演習                                                                                                |
| (24)授業形態・授業方法        | 受講生による文献のレジュメ発表及び担当者による講義。                                                                        |
| (25)留意点・予備知識         | 学際領域への関心が必要。                                                                                      |
| (26)オフィスアワー          | メールにてアポイントを取ること。                                                                                  |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:timada@hirosaki-u.ac.jp">timada@hirosaki-u.ac.jp</a>                              |
| (28)その他              | 特になし。                                                                                             |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 84                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号             | 84                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 音楽教育内容論II [Pedagogical Discourse in Music Education II]                                                                                                                 |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                       |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                      |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                       |
| (8)学期               | 通年                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限            | 不定期開催                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所属）        | 今田 匡彦（教育学部）                                                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○修士論文執筆に必要な音楽、及び音楽教育の研究、調査方法を身につけること                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要           | 1) 各受講生のresearch interestsに相応しい研究方法を先行研究から学ぶ。<br>2) 1) を踏まえ、findingsの分析方法を学ぶ。                                                                                           |
| (16)授業の内容予定         | 1 音楽教育学とは<br>2 哲学<br>3 社会学<br>4 心理学<br>5 エスノグラフィー<br>6 共時態と通時態<br>7 記号論<br>8 人類学<br>9 民族音楽学<br>10 ポピュラー音楽<br>11 演奏論<br>12 身体論<br>13 ポストモダン<br>14 ポストコロニアル<br>15 アフォーダンス |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                    |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 思想関連                                                                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書          | 講義中に指示する。                                                                                                                                                               |
| (21)参考文献            | 講義中に指示する。                                                                                                                                                               |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | プレゼンテーション（30%）及びタームペーパー（8000字）（70%）により評価する。                                                                                                                             |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法           | 受講生によるプレゼンテーションと担当者による講義。                                            |
| (25)留意点・予備知識            | 英語文献の講読に慣れること。                                                       |
| (26)オフィスアワー             | メールにてアポイントを取ること。                                                     |
| (27)Eメールアドレス・HP<br>アドレス | <a href="mailto:timada@hirosaki-u.ac.jp">timada@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他                 | 特になし。                                                                |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号             | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 音楽教材方法論II [Methodology in Music Education II]                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限            | 水曜日 1・2時限                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所属）        | 浅野 清（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○学校教育でピアノ演奏する際に必要な裏付けとなる歴史的な背景と作曲哲学を調査する基本的な方法を習得すること                                                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概要           | 1) 様々な時代のピアノ作品及び演奏様式について文献・録音資料などに基づいた研究を行う。<br>2) 1) での研究を演奏実践に応用するための能力を習得する。                                                                                                                                                                                                             |
| (16)授業の内容予定         | 1) バロック時代の演奏法<br>2) 古典派の演奏法（ハイドン）<br>3) 古典派の演奏法（モーツァルト）<br>4) 古典派の演奏法（ベートーヴェン）<br>5) ロマン派の演奏法<br>6) 近代の演奏法<br>7) 実験音楽について<br>8) 伴奏法<br>9) ソナタ・変奏曲に関する英語の文献講読<br>10) 室内楽・協奏曲に関する英語の文献講読<br>11) アイヴズとケージについて<br>12) 文献講読から得られた情報と録音資料の比較<br>13) 文献講読から得られた情報と録音資料の比較（レポート作成準備）<br>14) レポートの発表 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 英語の文献を読むので、事前の準備が必要です。1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20)教材・教科書          | 講義の最初に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 適宜紹介します。                                                               |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | レポート提出（100%）                                                           |
| (23)授業形式            | 講義                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 演奏及び講義。                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 様々なピアノ作品を数曲弾いた経験があること。                                                 |
| (26)オフィスアワー         | メールにてアポイントを取ること。                                                       |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:altermusiziert@gmail.com">altermusiziert@gmail.com</a> |
| (28)その他             | 特になし。                                                                  |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号                     | 86                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 音楽教材実践演習II [Teaching and Learning in Music Education II]                                                                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                       | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 清水 稔 (教育学部)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○作品の作曲を通して、創造行為における音と行為主体の関係性の理解を深め、そこから、創作行為の指導はどうあるべきか、それぞれの研究課題と結びつけながら、自らの理念と方法を導き出すことができること                                                                                                                                                                                     |
| (15)授業の概<br>要               | 作品の制作を通して、作曲行為の意義を理解し、技法の向上を図ります。個人での制作が中心となります。お互いに作品を制作する過程や発表を通して、意見交換をすることで理解を深めます。                                                                                                                                                                                              |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回 作曲行為について<br>第2回 合唱曲の作曲 (1)<br>第3回 合唱曲の作曲 (2)<br>第4回 合唱曲の作曲 (3)<br>第5回 器楽曲の作曲 (1)<br>第6回 器楽曲の作曲 (2)<br>第7回 器楽曲の作曲 (3)<br>第8回 様式と技法 (1)<br>第9回 様式と技法 (2)<br>第10回 旋法と表現の拡大 (1)<br>第11回 旋法と表現の拡大 (2)<br>第12回 現代音楽の思想と技法 (1)<br>第13回 現代音楽の思想と技法 (2)<br>第14回 自由課題 (1)<br>第15回 自由課題 (2) |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 課題や作品の制作を、授業外の時間も用いて行います。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | 教育学関連                                                                      |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 授業内でプリントを配布します。                                                            |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 授業の中で提示します。                                                                |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点基準</b>         | 授業における発表（50%）と、授業で作曲した作品（50%）によって総合的に評価します。                                |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 演習                                                                         |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>                 | 個別の作曲をして、その都度、発表をします。                                                      |
| <b>(25)留意点・<br/>予備知識</b>             | とくにありませんが、パソコンの作曲ソフトを使用します。ソフトは授業で指示をします。                                  |
| <b>(26)オフィス<br/>アワー</b>              | E-mailでアポを取ってください。                                                         |
| <b>(27)Eメールア<br/>ドレス・HPア<br/>ドレス</b> | <a href="mailto:m-shimizu@hirosaki-u.ac.jp">m-shimizu@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>                       | 特にありません。                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号               | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 音楽教育内容論III [Pedagogical Discourse in Music Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                 | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限              | 木曜日 7・8時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (10)担当教員（所属）          | 今田 匡彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (11)地域志向科目            | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○音楽教育とはなにかを思考し、実践する能力を身につけること<br>○音楽教育を実践することとはなにか、を思考する能力を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (15)授業の概要             | 1) カナダの作曲家R. マリー・シェーファーにより提唱されたサウンドスケープ思想及びサウンド・エデュケーションを基盤として、音楽教育の実践について思考する。<br>2) 身体をキーワードに舞踊の可能性について検討する。<br>3) 1) 2) での成果を具体化するために音響・映像資料を用いての分析を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容予定           | 以下に示された文献の分析：<br>1) 『世界の調律』（R. マリー・シェーファー，平凡社）<br>2) 『音さがしの本』（シェーファー；今田、春秋社）<br>3) 『音楽をつくる可能性』（J. ペインター，音楽之友社）<br>4) Noise, (Attali, J, Minnesota University)<br><br>第1回 学際領域としてのサウンドスケープ研究<br>第2回 ユニヴァーサル・デザインとサウンドスケープ・デザイン<br>第3回 アポロンとデュオニソス<br>第4回 ハイファイなサウンドスケープ<br>第5回 基調音、信号音、標識音<br>第6回 ローファイなサウンドスケープと音分裂症<br>第7回 音楽とサウンドスケープ<br>第8回 音響体、音事象、音風景<br>第9回 シンボリズムと風<br>第10回 イヤー・クリーニングとサウンド・エデュケーション<br>第11回 サウンドスケープとアフォーダンス<br>第12回 サウンドスケープ・デザインと音楽教育<br>第13回 サウンドスケープとマクルーハン<br>第14回 サウンドスケープと日本<br>第15回 サウンドスケープと身体 |
|                       | 1週間に4時間（1日40分）の予習・復習が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野) | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (20)教材・教科書           | 1) 『世界の調律』（R. マリー・シェーファー, 平凡社）<br>2) 『音さがしの本』（シェーファー; 今田、春秋社）                                                                                                                                                                                                       |
| (21)参考文献             | Dance, Education and Philosophy (McFee, G. University of Brighton)<br>Parallels and Paradoxes (Barenboim, D. & Said, E., Pantheon)<br>Musical Beliefs: Psychoacoustic, Mythical, and Educational Perspectives (Walker, R. Columbia University) 『芸術人類学』（中沢新一, みすず書房） |
| (22)成績評価方法及び採点基準     | プレゼンテーション（30%）及びタームペーパー（8000字）（70%）により評価する。                                                                                                                                                                                                                         |
| (23)授業形式             | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (24)授業形態・授業方法        | 受講生によるプレゼンテーション及び担当者による講義。                                                                                                                                                                                                                                          |
| (25)留意点・予備知識         | 学際領域への関心が必要。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (26)オフィスアワー          | メールにてアポイントを取ることに。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:timada@hirosaki-u.ac.jp">timada@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                |
| (28)その他              | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 88                                                                                                        |
| (2)区分番号             | 88                                                                                                        |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 音楽教材方法論III [Methodology in Music Education III]                                                           |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                         |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                        |
| (7)単位               | 2                                                                                                         |
| (8)学期               | 通年                                                                                                        |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                  |
| (10)担当教員(所属)        | 朝山奈津子（教育学部）                                                                                               |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                         |
| (12)難易度(レベル)        | レベル5                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○研究に必要な外国語文献の内容を理解できること<br>○文献を批判的に読み、著者の主張に対する自分の意見を持つことができること                                           |
| (15)授業の概要           | 受講者各人にとって必要な先行研究の中から、受講者全員の関心に合う文献を選び、講読します。外国語は、英語の他、ドイツ語も可能です。内容の理解と受講者間の議論を中心に進めますが、必要に応じて、文法の解説も行います。 |
| (16)授業の内容予定         | 第1回：開講時限の協議、講読文献の選定<br>第2-15回：文献の講読、ディスカッション                                                              |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 予習として、判らない単語を調べ、訳文を考えておきます。復習として、授業内容を踏まえて完全な和訳文を作成します。予復習には毎週、各2時間程度が必要です。                               |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 思想関連                                                                                                      |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 芸術関連                                                                                                      |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                         |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (20)教材・教科書          | 受講者と協議の上、決定                                                              |
| (21)参考文献            | 授業内で適宜指示                                                                 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 予習への積極的な取り組み (30%)<br>英語の読解力の向上 (50%)<br>授業時の議論への参加 (20%)                |
| (23)授業形式            | 講義                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法       | 全体指導、個人指導                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 各自、辞書を持参すること。書籍体と電子体とを問わない。                                              |
| (26)オフィスアワー         | 電子メール等で予約を取ること                                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:asayaman@hirosaki-u.ac.jp">asayaman@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号               | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 音楽教材実践演習III [Teaching and Learning in Music Educaiton III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期                 | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限              | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所属）          | 杉原 かおり（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○声楽曲の作品解釈にあたり、作品の時代・文化的背景を考察し、それぞれの時代の演奏表現様式を修得すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15)授業の概要             | 声楽曲の歴史的形成踏まえ、特に、19世紀以降から近代における声楽曲を取り上げながら、言語様式、楽曲様式などからくる表現様式の違いについて考察する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 声楽の歴史概略<br>第2回 オペラの誕生まで（イタリアの声楽史とその様式1）<br>第3回 バロック時代からベルカントオペラの終焉まで（イタリアの声楽史とその様式2）<br>第4回 ロッシーニ、ベッリーニ、ドニゼッティの声楽曲（イタリアの声楽史とその様式3）<br>第5回 詩と音楽（主に台本を中心に）<br>第6回 ヴェルディの声楽曲（イタリアの声楽史とその様式4）<br>第7回 詩と音楽（詩を中心に）<br>第8回 プッチーニとヴェリズモの作曲家の声楽曲（イタリアの声楽史とその様式5）<br>第9回 近代の作曲家の声楽曲（イタリアの声楽史とその様式6）<br>第10回 ドイツの声楽曲1（歌曲史とその様式）<br>第11回 ドイツの声楽曲2（オペラ史とその様式）<br>第12回 フランスの声楽曲1（歌曲史とその様式）<br>第13回 フランスの声楽曲2（オペラ史とその様式）<br>第14回 スペイン、ロシア、イギリス、アメリカ他の声楽曲<br>第15回 日本の声楽曲<br>第16回 レポート発表 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | イタリア音楽史、ナニーブリッジマン他、白水社<br>イタリアの詩歌 音楽的な詩 詩的な音楽、森田学 他、三修社<br>オペラは脚本から、述昌宏、明治大学出版会 その他、授業の中で紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野1(主学問分野)      | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | 文学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 思想関連                                                                                                  |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じて指示する。                                                                                           |
| (21)参考文献            | イタリア音楽史、ナニーブリッジマン他、白水社<br>イタリアの詩歌 音楽的な詩 詩的な音楽、森田学 他、三修社<br>オペラは脚本から、述昌宏、明治大学出版会<br>その他、授業<br>の中で紹介する。 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 実演、発表、及びレポートにより評価する（100％）。                                                                            |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                    |
| (24)授業形態・授業方法       | 個別指導                                                                                                  |
| (25)留意点・予備知識        | 音楽通史を学習済みであること。                                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日12：00～12：30                                                                                        |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:kabochan@hirosaki-u.ac.jp">kabochan@hirosaki-u.ac.jp</a>                              |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                  |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号                     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 美術教育内容論I[Pedagogical Discourse in Art Education I]                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (9)曜日・時限                    | 木曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 蝦名 敦子（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○美術科をとりまく環境と環境を生かした美術教育のあり方について考察しながら、美術科教育の内容について、多角的に理解すること                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要                   | ○具体的に授業では、新学習指導要領の「生活や社会の中の美術や美術文化」に関連づけながら、美術科と環境の問題について、授業にどのように関わっているかを概説し、様々な実践例を紹介する。<br>○個々に環境を生かした美術科の授業について考察し、発表・検討する。                                                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容<br>予定             | 第1回 オリエンテーション（授業の進め方、概要、新学習指導要領）<br>第2回 美術科教育と環境の問題<br>第3回 美術科と地域性<br>第4回 美術科と生活<br>第5回 美術科と社会<br>第6回 美術科と美術文化<br>第7回 美術科（図画工作科）教育の事例研究（小学校）<br>第8回 美術科教育の事例研究（中学校）<br>第9回 美術科の題材考案<br>第10回 美術科の題材例の検討<br>第11回 発表Aと検討<br>第12回 発表Bと検討<br>第13回 発表Cと検討<br>第14回 カリキュラム・マネジメントの視点から<br>第15回 これからの美術科教育の課題 |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 課題について積極的に取り組んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         |                                                                        |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                                                                      |
| <b>(20)教材・教科<br/>書</b>               | 『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 美術編』、文部科学省<br>学会論文などを使用します。                      |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 必要に応じて適宜紹介します。                                                         |
| <b>(22)成績評価方<br/>法及び採点基準</b>         | 平常評価（授業への参加度。評価全体の50%）<br>発表・提出物（同50%）                                 |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 講義                                                                     |
| <b>(24)授業形態・<br/>授業方法</b>            | 講義の理解を深めると同時に、演習形式で発表をします。                                             |
| <b>(25)留意点・予<br/>備知識</b>             | 積極的に文献などを調べてください。                                                      |
| <b>(26)オフィスア<br/>ワー</b>              | 木曜日14:30～15:30                                                         |
| <b>(27)Eメールア<br/>ドレス・HPアド<br/>レス</b> | <a href="mailto:eatsuko@hirosaki-u.ac.jp">eatsuko@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                     | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 美術教材方法論I [Methodology in Art Education I]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                    | 木曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 蝦名 敦子（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○新学習指導要領のもとに我が国の美術科教育について理解を深めるとともに、各自の研究テーマと美術科教育の関わりから教材を考案し、授業の方法論を具体化できること                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要                   | ○これまでの学習指導要領から改訂の趣旨を検討しながら、新学習指導要領に基づいた教材を具体的に考案し、授業の方法論を検討する。<br>○各自の研究テーマと美術科教育の関わりについて、問題を明確化しながら、併せて学術的研究方法について具体化できるように授業を進める。                                                                                                                                                                                                                              |
| (16)授業の内容<br>予定             | 第1回 オリエンテーション（授業の進め方、概要、学習指導要領の変遷）<br>第2回 美術科教育の研究の諸相<br>第3回 小学校図画工作と美術科との関連<br>第4回 美術科と教材<br>第5回 美術科と授業の方法論<br>第6回 各自の研究テーマと美術科教育の問題<br>第7回 先行研究と学術的アプローチについて（小学校）<br>第8回 先行研究と学術的アプローチについて（中学校）<br>第9回 各自の研究テーマに沿った学術的アプローチについて<br>第10回 各自の研究テーマに沿った学術的アプローチの構築<br>第11回 発表Aと検討<br>第12回 発表Bと検討<br>第13回 発表Cと検討<br>第14回 美術教材論と方法論の総括<br>第15回 各自の研究テーマに沿った美術科教育の課題 |
| (17)準備学習<br>（予習・復習）等<br>の内容 | 課題について積極的に取り組んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        |                                                                        |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                      |
| (20)教材・教科<br>書              | 『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 美術編』、文部科学省<br>学会論文                               |
| (21)参考文献                    | 必要に応じて適宜紹介します。                                                         |
| (22)成績評価方<br>法及び採点基準        | 平常評価（授業への参加度、評価全体の50%）<br>研究発表・提出物（同50%）                               |
| (23)授業形式                    | 演習                                                                     |
| (24)授業形態・<br>授業方法           | 発表、実践をとこなう演習形式                                                         |
| (25)留意点・予<br>備知識            | 積極的に文献などを調べてください。                                                      |
| (26)オフィスア<br>ワー             | 木曜日14:30～15:30                                                         |
| (27)Eメールアド<br>レス・HPアドレ<br>ス | <a href="mailto:eatsuko@hirosaki-u.ac.jp">eatsuko@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他                     | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号                     | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 美術教材実践演習I[Teaching and Learning in Art Education I]                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 塚本 悦雄（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○様々な彫刻技法を幅広く理解すること<br>○彫刻でのカービング技法を論理的に解釈し、実践できること<br>○以上で得た知識や技術を教育現場で活用することができること                                                                                                                                                                                                               |
| (15)授業の概要                   | ○様々な彫刻技法（特にカービング技法）を知識として理解する<br>○上記で得た知識を教育現場でいかに活用していくのかを考えながら、各受講者それぞれが素材を選択し、作品制作の実践を通しそれぞれの技法を習得する                                                                                                                                                                                           |
| (16)授業の内容<br>予定             | 第1回：オリエンテーション<br>第2回：様々な作品、技法と表現<br>第3回：型取りのいろいろ、石膏という素材<br>第4回：鋳造について、様々な作品と技法<br>第5回：カービング技法、石材について<br>第6回：カービング技法、木材について<br>第7回：「星取り法」という技法<br>第8回：カービング技法による作品制作・構想<br>第9回："<br>第10回："<br>第11回："<br>第12回："<br>第13回："（中間講評）<br>第14回："<br>第15回：講評<br>・マケットの制作<br>・素材の選定<br>・木取り<br>・粗彫り<br>・仕上げ |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 実技については、授業時間以外にも（週4時間程度）作業を進め、技術を向上させていく必要があります。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                              |                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b> |                                                                      |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> | -                                                                    |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 教科書は特に使用しません。教材は適宜指示します。                                             |
| <b>(21)参考文献</b>              | 適宜紹介します。                                                             |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>      | 提出作品とレポートの総合評価                                                       |
| <b>(23)授業形式</b>              | 演習                                                                   |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 前半は講義、後半は実技を中心に授業を行います。                                              |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | 実技で使用する素材の購入費用がかかります。                                                |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 前・後期とも水曜日 12:00～12:40                                                |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | <a href="mailto:etsuka@hirosaki-u.ac.jp">etsuka@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>               | なし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 93                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号            | 93                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 美術教育内容論II [Pedagogical Discourse in Art Education II]                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期              | 通年                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限           | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所属）       | 石川 善朗（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | 前期の期間に基本的なコンピューターによる3次元造形手法を学び、その方法に精通することを目標にする。後期の講義においては、3次元空間における自由曲面の手法を取り入れ自由な造形方法を考察する。最終的到達目標は硬質製品と軟質製品を自由に製作する工程について理解し、授業が出来ることを目標とする。なお、X、Y、Z軸の3面図制作とアイソメトリックなどの透視図制作の関係も理解し指導できることを目標とする。                                            |
| (15)授業の概要          | 3次元コンピューターグラフィックスを用いてインテリアデザインを行う手法を講義解説により学ぶ。当初は簡単な平面図形から立体化する方法を学び、複雑な図形へと移行する。インテリアデザインの基本から人間工学的に考察し形態デザインを進める。前期までに基本的な一室の空間デザインを完成させる方法を学ぶ。<br>後期からは、簡単なブール演算を用いて、和と差と積による物体の合成方法について学ぶ。その後、3次曲線を用いた自由曲面方法により、自然な曲面の組み合わせによる形態デザインの考え方を学ぶ。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業1回目：全体の授業ガイダンスと、必要な資料の解説<br>授業2回目：コンピューターによる3次元空間の考察について<br>授業3回目：2次元平面の考え方<br>授業4回目：ベジェ曲線の考え方<br>授業5回目：3次元基本形態の作成方法の考察<br>授業6回目：3次元基本形態のうち立方体の作成方法についての考え方                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>授業7回目：3次元基本形態のうち線対称回転形態の考え方<br/>         授業8回目：3次元基本形態で立方体と回転形態の組み合わせ方法について考察<br/>         授業9回目：部屋空間の考え方<br/>         授業10回目：具体物作成方法の考察<br/>         授業11回目：床、壁、天井、窓、ドアについての研究<br/>         授業12回目：表面材質の考え方と光線についての考察<br/>         授業13回目：テーブル、椅子について。それぞれの研究<br/>         授業14回目：室内の小物についての作成方法を考察<br/>         授業15回目：ここまでの全てを組み合わせる方法を考察<br/>         授業16回目：各種曲線を用いた自由曲面について考察<br/>         授業17回目：「やわらかい」物体について考察<br/>         授業18回目：ベジェ曲線を用いた立体について学ぶ<br/>         授業19回目：3次元空間における布の表現について学ぶ<br/>         授業20回目：自然な自由曲面について考察する<br/>         授業21回目：自由曲面を用いてのインテリア空間の創造研究<br/>         授業22回目：擬似的なブール演算を用いて作成する研究<br/>         授業23回目：表面のみの物体と無垢状態の物体作成の研究<br/>         授業24回目：実際に存在する、床、壁、天井、窓、ドアについての研究<br/>         授業25回目：実際に存在する、室内の小物について作成方法の研究<br/>         授業26回目：コンピューターによる自然物、たとえば植物などの作成方法についての研究<br/>         授業27回目：光の強度や方向、拡散について研究<br/>         授業28回目：光によって3次元空間を把握することを理解する<br/>         授業29回目：硬質物体、軟質物体それぞれの組み合わせを考察<br/>         授業30回目：授業内容について発表と講評</p> <p>進捗状況によっては変更する可能性がある</p> |
| (17)準備<br>学習（予<br>習・復習）<br>等の内容 | <p>予習（ソフトウェアShade3Dについての参考書を通読する）：2時間<br/>         復習（授業内容を単独で再度行う）：2時間<br/>         以上を毎週行うこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)学問<br>分野1(主学<br>問分野)        | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問<br>分野2(副学<br>問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (18)学問<br>分野3(副学<br>問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (20)教<br>材・教科書                  | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (21)参考<br>文献                    | ソフトウェアShade3Dについての参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (22)成績<br>評価方法及<br>び採点基準        | <p>授業過程：20%<br/>         発表プレゼンテーション：40%<br/>         研究成果：40%<br/>         以上で評価する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (23)授業<br>形式                    | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 | コンピューターを用いて研究する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                 |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業<br>形態・授業<br>方法           |                                                                        |
| (25)留意<br>点・予備知<br>識            | 基本的なコンピューター操作ができること                                                    |
| (26)オフ<br>イスアワー                 | 毎日11:50から12:40まで                                                       |
| (27)Eメー<br>ルアドレ<br>ス・HPア<br>ドレス | <a href="mailto:hirozen@hirosaki-u.ac.jp">hirozen@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その<br>他                     | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分番号                 | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 美術教材方法論II[Methodology in Art Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限                | 水曜日 3・4時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 佐藤 光輝（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標   | ○近代から現代までの世界と日本のデザインの流れを理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要               | デザインの歴史を、近代における技術、経済、社会の変化に対応して営む近代生活の反映と捕らえ、表現の背後を考察する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容予<br>定         | 1 ガイダンス／資料鑑賞<br>2 デザイン概説／デザインの領域と種類<br>3 近代の視覚メディア／印刷の原理と発達<br>4 近代の視覚メディア／写真の発明<br>5 19世紀のイギリス／産業革命と鉄の橋／水晶宮<br>6 19世紀のイギリス／W. モリスと美術工芸運動<br>7 19世紀のヨーロッパ／アール・ヌーヴォー／ジャポニスム<br>8 19世紀のヨーロッパ／分離派／ガウディ<br>9 20世紀初頭のヨーロッパ／ドイツ工作連盟／バウハウス<br>10 20世紀初頭のヨーロッパ／デ・ステイル／ロシア構成主義<br>11 20世紀初頭のヨーロッパ／アール・デコ<br>12 アメリカの興隆／インダストリアル・デザイン<br>13 日本のモダンデザイン<br>14 広告デザイン<br>15 公共広告デザイン |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | 授業において随時指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副<br>学問分野)    | 思想関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野3(副<br>学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書              | 阿部公正、『世界デザイン史』美術出版社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 授業において随時用意する                                                                                                                                      |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 提出レポート50%、出席状況受講態度50%で評価する。                                                                                                                       |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                                                                |
| (24)授業形態・授業方法       | 教科書とスライドによる講義                                                                                                                                     |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                              |
| (26)オフィスアワー         | 前後期 水曜 9、10時限                                                                                                                                     |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:ms@hirosaki-u.ac.jp">ms@hirosaki-u.ac.jp</a><br><a href="http://www.facebook.com/hirodaibi">http://www.facebook.com/hirodaibi</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                              |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2)区分番号                     | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 美術教材実践演習II[Teaching and Learning in Art Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 石川 善朗（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向<br>科目              | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標   | ○地域におけるデザインを用いた商品開発の方法を習得すること<br>○青森県の衣、食、住に関して他の地域を参考にしつつ、そこと青森県を比較<br>検討し県産材を用いた新製品開発の方法を考察できること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15)授業の概<br>要               | 青森県における商品開発をデザインマーケティングの手法を用いて考える。他<br>の地域も調査し、青森県との比較検討を行い考察する。外国の地域も視野に入れ、<br>県産材が学国の地域でも受け入れられる方法を検討する。最後に結果発表<br>を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (16)授業の内<br>容予定             | <p>授業1回目：全体のガイダンス、売り込む商品の場所と製品を特定する。<br/>         授業2回目：特定した場所（青森県とその他）の調査・地域の選択と材料の検<br/>         討<br/>         授業3回目：特定した場所の調査（都市の様子など）<br/>         授業4回目：特定した場所の人々の行動調査（ターゲットマーケティング）<br/>         授業5回目：特定した商品の販売形態の調査（ターゲットマーケティング）<br/>         授業6回目：デザインマーケティング調査企画書を立案作成 A4サイズ<br/>         授業7回目：デザインマーケティング調査企画書の発表<br/>         授業8回目：デザインのための販売形態の考案<br/>         授業9回目：デザインのための店舗展開の考案（無店舗、通販も含む）<br/>         授業10回目：販売促進企画書、立案作成 A3サイズ提出<br/>         授業11回目：販売促進企画書にそって宣伝媒体を決定<br/>         授業12回目：宣伝媒体デザインを考案<br/>         授業13回目：宣伝媒体デザインの素案を作成<br/>         授業14回目：宣伝媒体デザインを決定作成 A2サイズで作成<br/>         授業15回目：デザイン案発表、講評</p> <p>場合によっては変更することがある</p> |
| (17)準備学習<br>(予習・復<br>習)等の内容 | <p>予習（青森県の産業について調査しておく）：2時間<br/>         復習（授業での研究内容を再度検討し直しておく）：2時間<br/>         以上を毎週行うこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>1(主学問分野)</b>         | 芸術関連                                                                   |
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         | 経済学関連                                                                  |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                                                                      |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 特になし。講義の合間に配布する資料を元にする。                                                |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 図書館などで各種の青森県の産業についての書籍とデザインマーケティングに間する書籍を通読しておくが良い。                    |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b>    | 調査内容：20%<br>発表プレゼンテーション：40%<br>提出物：40%<br>で評価する                        |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 演習                                                                     |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>                 | 講義と演習、調査                                                               |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>                  | 特になし                                                                   |
| <b>(26)オフィスアワー</b>                   | 平日11:50から12:40まで                                                       |
| <b>(27)Eメール<br/>アドレス・HP<br/>アドレス</b> | <a href="mailto:hirozen@hirosaki-u.ac.jp">hirozen@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 96                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                 | 96                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 美術教育内容論III [Pedagogical Discourse in Art Education III]                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 塚本 悦雄（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○環境造形への知識・理解を高めること<br>○環境造形が生徒児童に与える影響を、教育的観点から考えることができること                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概要               | ○環境造形とは何かを、スライドなどを用いた鑑賞を通し理解する<br>○上記で得た知識を元に、環境造形制作（プランの作成、模型作り）の実践を通し、教育的な視点から環境芸術の重要性について考察する                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容予定             | 第1回：オリエンテーション<br>第2回：環境造形について<br>第3回：イサム・ノグチの仕事<br>第4回：ブランクーシの仕事<br>第5回：様々なモニュメント、海外編<br>第6回：様々なモニュメント、国内編<br>第7回：弘前大学教育学部附属小学校の中庭<br>第8回：環境造形についての教育的な視点<br>第9回：（仮定の）プラン作成<br>第10回：模型の制作<br>第11回："<br>第12回：プレゼンテーション<br>第13回：教材作成<br>第14回：模擬授業 1<br>第15回：模擬授業 2 |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | 週各2時間づつ予習・復習が必要です。<br>弘前大学教育学部附属小学校の中庭を実際に見ておいてください。                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野2(副学<br>問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野3(副学<br>問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (20)教材・教科書          | テキストは必要に応じてプリント等配布する                                                                                             |
| (21)参考文献            | The Isamu Noguchi Garden Museum、イサム・ノグチ著<br>世界の広場と彫刻、酒井忠康著<br>Georges Duby and Jean-Luc Daval編「Sculpture」Taschen |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | レポート50%、提出作品30%、開発した教材20%で評価します。                                                                                 |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                               |
| (24)授業形態・授業方法       | 前半は講義ですが、後半の7回は演習を行います。                                                                                          |
| (25)留意点・予備知識        | 環境芸術に触れる際は、それについて自分の意見をまとめておくような習慣を身につけてください。                                                                    |
| (26)オフィスアワー         | 前・後期とも水曜日 12:00～12:40                                                                                            |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:etsuka@hirosaki-u.ac.jp">etsuka@hirosaki-u.ac.jp</a>                                             |
| (28)その他             | なし                                                                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号               | 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 美術教材方法論III[Methodology in Art Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限              | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員（所属）          | 富田 晃（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目            | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○木工および楽器づくりを実際におこない教材化するプロセスを習得すること                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (15)授業の概要             | 木工はひとつの木の塊から手加工にて小品を制作する。楽器づくり竹をさまざまな長さ加工してサンポーニャという吹奏楽器をつくり演奏・公演をおこなう。<br>木工は地域の木工房でおこなう、楽器づくりは地域住民とワークショップ形式でおこなう。                                                                                                                                                                                               |
| (16)授業の内容予定           | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 木工（材料について）<br>第3回 木工（道具について）<br>第4回 木工（スケッチ）<br>第5回 木工（木取り）<br>第6回 木工（加工）<br>第7回 木工（仕上げ）<br>第8回 木工（鑑賞）<br>第9回 サンポーニャ（竹の見分け方）<br>第10回 サンポーニャ（音と形の関係）<br>第11回 サンポーニャ（長さの調節）<br>第12回 サンポーニャ（組み立て）<br>第13回 サンポーニャ（演奏）<br>第14回 サンポーニャ（公演）<br>第15回 まとめ<br>授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 毎回の授業で取り上げられた内容を整理し、理解しておくようにしてください。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野1(主学問分野)      | 芸術関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                        |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                      |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じプリントを配ります。                                                        |
| (21)参考文献            | 富田晃『楽器は語る』千里文化財団2015                                                   |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 参加姿勢(25%)、発表(25%)、作品(25%)、レポート(25%)を総合して評価する。                          |
| (23)授業形式            | 講義                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義および演習                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 制作にふさわしい服装で参加してください。                                                   |
| (26)オフィスアワー         | メールにてアポイントを取ってください。                                                    |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:atomita@hirosaki-u.ac.jp">atomita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特にありません。                                                               |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 98                                                                                                                                      |
| (2)区分番号             | 98                                                                                                                                      |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 美術教材実践演習III[Teaching and Learning in Art Education III]                                                                                 |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                       |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                      |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                       |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限            | 調整の上、決定                                                                                                                                 |
| (10)担当教員（所属）        | 出 佳奈子（教育学部）                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○「芸術」の概念を理解し、あるものが「芸術作品」として成り立ち得る思想的背景を説明できるようになること<br>○上記二点を鑑みた上で、美術教育における「鑑賞」学習の方法を構築できるようになること                                       |
| (15)授業の概要           | 下記の本を講読し、「芸術」概念および「イメージ」を扱う美術史学の方法について学んでいきます。<br>・アーサー・C・ダントー『ありふれたものの変容 芸術の哲学』松尾大訳、慶應義塾大学出版会、2017年.                                   |
| (16)授業の内容予定         | 1 ガイダンスと講読する文献についての説明<br>2～11 アーサー・C・ダントー『ありふれたものの変容 芸術の哲学』の講読<br>12～13 あるものを芸術作品とする「アートワールド」を意識した鑑賞授業の構想<br>14～15 講読を踏まえた上での鑑賞授業の提案・発表 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 講読対象の文献を事前に読んでくること。                                                                                                                     |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 芸術関連                                                                                                                                    |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 思想関連                                                                                                                                    |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                   |
| (20)教材・教科書          | アーサー・C・ダントー『ありふれたものの変容 芸術の哲学』松尾大訳、慶應義塾大学出版会、2017年.                                                                                      |
| (21)参考文献            | 授業中に適宜紹介します。                                                                                                                            |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業への参加態度（50%）および研究発表（50%）                                                                                                               |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                      |
|                     | 講読をともなう演習形式                                                                                                                             |

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法       |                                                                               |
| (25)留意点・予備知識        | 特にありません。                                                                      |
| (26)オフィスアワー         | 特に設定していません。用事がある場合は、下記のメールアドレスに連絡してください。                                      |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <u><a href="mailto:idek_48@hirosaki-u.ac.jp">idek_48@hirosaki-u.ac.jp</a></u> |
| (28)その他             | 特にありません。                                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                   |                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 99                                                                                                        |
| (2)区分番号           | 99                                                                                                        |
| (3)科目種別           | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 保健体育科教育内容論I<br>[Pedagogical Discourse in Health and Physical Education I]                                 |
| (5)対象学年           | 1                                                                                                         |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                        |
| (7)単位             | 2                                                                                                         |
| (8)学期             | 前期                                                                                                        |
| (9)曜日・時限          | 調整の上, 決定                                                                                                  |
| (10)担当教員（所属）      | 清水紀人（教育学部）                                                                                                |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的到達目標 | ○幼稚園教育における健康、小学校における体育科教育、中・高等学校における保健体育科教育、これらのための現実認識論、教育論、学習及び指導論、学習評価論などに関する内容ならびに具体的方策についての基礎を理解すること |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (15)<br>授業<br>の概<br>要                                       | 幼稚園教育における健康、小学校における体育科教育、中・高等学校における保健体育科教育、これらのための現実認識論、教育論、学習及び指導論、学習評価論などに関する議論を講義し、体育的活動を通じての人間形成と心身の健康を高めるための授業実践に関するモデルについて検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (16)<br>授業<br>の<br>内<br>容<br>予<br>定                         | 1回目：オリエンテーション<br>2回目：幼稚園教育における健康についてⅠ<br>3回目：幼稚園教育における健康についてⅡ<br>4回目：小学校における体育科教育についてⅠ<br>5回目：小学校における体育科教育についてⅡ<br>6回目：中・高等学校における保健体育科教育についてⅠ<br>7回目：中・高等学校における保健体育科教育についてⅡ<br>8回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる現実認識論、教育論を学ぶⅠ<br>9回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる現実認識論、教育論を学ぶⅡ<br>10回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる学習及び指導論を学ぶⅠ<br>11回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる学習及び指導論を学ぶⅡ<br>12回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる学習及び指導論を学ぶⅢ<br>13回目：健康・体育科教育・保健体育科教育に関わる学習評価論を学ぶ<br>14回目：授業実践に関するモデルについて学ぶⅠ<br>15回目：授業実践に関するモデルについて学ぶⅡ<br>16回目：口答試験ならびにレポート提出内容についての省察 |
| (17)<br>準備<br>学習<br>(予<br>習・<br>復<br>習)<br>等<br>の<br>内<br>容 | 予習：授業前にシラバスに記載されている内容からキーワードを考え、そのことについて調べる。<br>復習：授業で学習した内容について振り返りまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)<br>学問<br>分野<br>1(主<br>学問<br>分野)                        | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)<br>学問<br>分野<br>2(副<br>学問<br>分野)                        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)<br>学問<br>分野<br>3(副<br>学問<br>分野)                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (20)<br>教<br>材・<br>教科<br>書                                  | 各校種別学習指導要領解説書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (21)<br>参考<br>文献                                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び                                | 平常評価：20%（授業への参加度。毎回の授業に対するリアクションペーパー等に基づくもので、単なる出席回数ではありません。） 達成評価（理解度の確認）：80%（口答試験50%、レポート30%）<br>上記を合算して成績評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 採点<br>基準                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (23)<br>授業<br>形式                                | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (24)<br>授業<br>形態・<br>授業<br>方法                   | 基本は講義形式です。一部、文献購読を含みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                    | 授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                     | (木) 14:30～15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (27)E<br>メー<br>ルア<br>ドレ<br>ス・<br>HPア<br>ドレ<br>ス | nori@hirosaki-u.ac.jp<br>教育者総覧 <a href="http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2419&amp;text=%90%B4%90%85%81%40%8B%49%90%6C&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?<br/>page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2419&amp;text=%90%B4%90%85%81%40%8B%49%90%6C&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |
| (28)<br>その<br>他                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号                     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 保健体育科教材方法論I<br>〔Methodology in Physical Education I〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 杉本和那美（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向<br>科目              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的到達<br>目標       | ○保健体育科教育に関わる教育課題について知り、その解決を構想すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (15)授業の概<br>要               | 保健体育科教育の文献資料を手がかりに、「カリキュラム論」「教授・学習指導論」「体育教師教育論」について講義する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内<br>容予定             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 学習指導要領の解説</li> <li>3. 教材化・手だての工夫</li> <li>4. 基礎基本の定着</li> <li>5. 保健指導と体育授業</li> <li>6. 授業分析の方法</li> <li>7. 発展的な学習</li> <li>8. 指導と評価の一体化</li> <li>9. 授業計画づくり</li> <li>10. 年間計画の構想</li> <li>11. 地域人材の活用法</li> <li>12. 海外の学校体育の動向</li> <li>13. 海外の社会体育の動向</li> <li>14. 体育と他の教育活動との関連</li> <li>15. 教育法規との関連性</li> <li>16. 口答試験ならびにレポート提出内容についての省察</li> </ol> |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 復習：授業で学習したことを振り返りまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野) |                                                                                                                               |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野) | -                                                                                                                             |
| (20)教材・教科書           | 配布資料                                                                                                                          |
| (21)参考文献             | 特になし                                                                                                                          |
| (22)成績評価<br>方法及び採点基準 | 平常評価：20%（授業への参加度。毎回の授業に対するリアクションペーパーに基づくもので、単なる出席回数ではありません。） 達成評価（理解度の確認）：80%（口答試験50%、レポート30%）成績評価を行います。<br>上記を合算して成績評価を行います。 |
| (23)授業形式             | 講義                                                                                                                            |
| (24)授業形態・授業方法        | 基本は講義形式です。一部、文献購読・プレゼンテーションを含みます。                                                                                             |
| (25)留意点・予備知識         | 授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明をします。                                                                                    |
| (26)オフィスアワー          | 木曜日 14時～15時                                                                                                                   |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:kanami@hirosaki-u.ac.jp">kanami@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                          |
| (28)その他              | 特になし                                                                                                                          |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                   |                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 101                                                                                                                     |
| (2)区分番号           | 101                                                                                                                     |
| (3)科目種別           | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 保健体育科教材実践演習Ⅰ<br>[Teaching and Learning in Health and Physical Education I]                                              |
| (5)対象学年           | 1                                                                                                                       |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                                      |
| (7)単位             | 2                                                                                                                       |
| (8)学期             | 後期                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限          | 調整の上, 決定                                                                                                                |
| (10)担当教員（所属）      | 清水紀人（教育学部）                                                                                                              |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的到達目標 | ○幼稚園での健康、小・中・高等学校の体育授業を効果的に展開するための最適な指導計画とは何かを理解すること<br>○更に、実際の授業展開の中で生じる問題点の抽出と課題解決のための内容や方法について再考し、深化させることができるようになること |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (15)<br>授業<br>の概<br>要                                       | 幼稚園での健康、小・中・高等学校の体育授業を効果的に展開するための最適な指導計画（学習指導案等）モデルの作成を試みるため、幼児・児童・生徒の経験分析などについて演習を行う。21世紀の幼児・児童・生徒に必要なと思われる新しい身体運動の考案とその指導方法について演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)<br>授業<br>の<br>内<br>容<br>予<br>定                         | 1回目：オリエンテーション<br>2回目：幼稚園教育における健康の指導計画立案作成<br>3回目：小学校における体育科教育の指導計画立案作成Ⅰ<br>4回目：小学校における体育科教育の指導計画立案作成Ⅱ<br>5回目：中・高等学校における保健体育科教育の指導計画立案作成Ⅰ<br>6回目：中・高等学校における保健体育科教育の指導計画立案作成Ⅱ<br>7回目：模擬授業Ⅰ<br>8回目：問題点の抽出と課題解決のための内容や方法について再考Ⅰ<br>9回目：模擬授業Ⅱ<br>10回目：問題点の抽出と課題解決のための内容や方法について再考Ⅱ<br>11回目：模擬授業Ⅲ<br>12回目：問題点の抽出と課題解決のための内容や方法について再考Ⅲ<br>13回目：問題点の抽出と課題解決のための内容や方法についてのまとめ<br>14回目：年間授業計画の作成と検討Ⅰ<br>15回目：年間授業計画の作成と検討Ⅱ<br>16回目：口答試験ならびにレポート提出内容についての省察 |
| (17)<br>準備<br>学習<br>（予<br>習・<br>復<br>習）<br>等<br>の<br>内<br>容 | 予習：保健体育科教材方法論Ⅰで学んだ内容を振り返り授業に臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)<br>学問<br>分野<br>1(主<br>学問<br>分野)                        | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)<br>学問<br>分野<br>2(副<br>学問<br>分野)                        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)<br>学問<br>分野<br>3(副<br>学問<br>分野)                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (20)<br>教<br>材・<br>教科<br>書                                  | 配付資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (21)<br>参考<br>文献                                            | 保健体育科教諭のためのCD-ROM授業資料集、中学校体育・スポーツ教育実践講座、小学校体育実践指導全集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び                                | 平常評価：20%（授業への参加度。毎回の授業に対するリアクションペーパー等に基づくもので、単なる出席回数ではありません。） 達成評価（理解度の確認）：80%（口答試験50%、レポート30%）成績評価を行います。<br>上記を合算して成績評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 採点基準                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (23) 授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (24) 授業形態・授業方法       | 指導案等の作成と振り返りが中心となりますが、文献購読やプレゼンテーションも含みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (25) 留意点・予備知識        | 授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (26) オフィスアワー         | (月) 11:00～12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (27) Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:nori@hirosaki-u.ac.jp">nori@hirosaki-u.ac.jp</a><br>教育者総覧 <a href="http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2419&amp;text=%90%B4%90%85%81%40%8B%49%90%6C&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2419&amp;text=%90%B4%90%85%81%40%8B%49%90%6C&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |
| (28) その他             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号                     | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 保健体育科教育内容論II [Pedagogical Discourse in Physical Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期                       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 益川満治（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目                  | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○児童・生徒やスポーツ選手の個人が持っている心理的特性を分析、理解することができ、それを踏まえて適切なメンタルマネジメントやカウンセリングはどのようにしたらよいかを理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (15)授業の概要                   | 実際に自分の心理的適性を測定したうえでその知識を深める。またメンタルマネジメント、スポーツカウンセリングの緒方法を理解するとともに、具体的な心理的相談事例にあたりながら分析する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (16)授業の内容<br>予定             | 1授業全体の概説<br>2パーソナリティの測定と分析(YG性格検査)<br>3パーソナリティの測定と分析(クレペリン検査)<br>4パーソナリティの測定と分析(認知スタイル)<br>5認知スタイルと学習スタイル<br>6メンタルマネジメントの方法と理論 概説<br>7メンタルマネジメントの方法と理論 自律訓練法<br>8メンタルマネジメントの方法と理論 その他の方法<br>9スポーツカウンセリングの方法と理論 概説<br>10スポーツカウンセリングの方法 風景構成法について<br>11スポーツカウンセリングの方法 風景構成法実習<br>12スポーツカウンセリング 事例について<br>13スポーツカウンセリング 事例の読み方<br>14スポーツカウンセリング 事例<br>15総合演習<br>16まとめ |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 予習：参考文献などの関連する内容に目を通しておくこと<br>復習：講義や質疑応答の内容を整理すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | スポーツ科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b> |                                                                          |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> | 健康科学関連                                                                   |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 特になし。必要に応じてプリントを配布する。                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>              | 杉原隆, 運動指導の心理学, 大修館書店<br>荒木雅信, これから学ぶスポーツ心理学, 大修館書店                       |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>      | 平常評価: 30%<br>達成評価: 70% (口答試験40%, レポートによる評価30%)                           |
| <b>(23)授業形式</b>              | 講義                                                                       |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 講義形式で行う。質疑応答を交えながら進めていく。                                                 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | 参考文献を読んでいることが望ましい。                                                       |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 水曜日昼休み                                                                   |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | <a href="mailto:masukawa@hirosaki-u.ac.jp">masukawa@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>               | 特になし                                                                     |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 103                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号             | 103                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 保健体育科教材方法論II<br>[Methodology in Physical Education II]                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (8)学期               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所属）        | 高橋俊哉（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○学校保健の重要性と、その基本構造を理解すること                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要           | 健康についての教育と管理について学習                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定         | 1. 学校保健概説<br>2. 子供の発育発達<br>3. 子供の発達と体育<br>4. 子供の心の発達<br>5. 現代的な健康課題の現状と対策<br>6. 学校保健計画と学校保健活動<br>7. 学校健康診断と健康評価<br>8. 教職員の健康と教育活動<br>9. 学校環境衛生と教育活動<br>10. 保健教育の基礎と展開<br>11. 学校安全の理論と学校安全活動<br>12. スポーツ活動中の事故防止<br>13. 子供の体力低下と学校保健<br>14. 問題解決法としてのHQC<br>15. 特別支援教育と学校保健 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 前回の内容を確認しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (20)教材・教科書          | 適宜、資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (21)参考文献            | 適宜、提示します。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 最終試験により評価                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (25)留意点・予備知識        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (26)オフィスアワー         | 月12:00～13:00                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | <a href="mailto:toshiya@hirosaki-u.ac.jp">toshiya@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                     |

|                     |    |
|---------------------|----|
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス |    |
| (28)その他             | なし |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 104                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号               | 104                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別               | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 保健体育科教材実践演習II [Teaching and Learning in Physical Education II]                                                                                                                                                |
| (5)対象学年               | 1                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択              | 選択                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期                 | －                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時限              | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                      |
| (10)担当教員（所属）          | 益川満治（教育学部）                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | ○児童・生徒やスポーツ選手の心理的適性を適切に分析できること<br>○上記を踏まえた適切なメンタルマネジメントやカウンセリングの方法について深く理解できること                                                                                                                               |
| (15)授業の概要             | 児童・生徒やスポーツ選手の心理的適性を適切に分析できる。またそれを踏まえた適切なメンタルマネジメントやカウンセリングの方法について深く理解できる。                                                                                                                                     |
| (16)授業の内容予定           | 1授業全体の概説<br>2文献講読, 演習<br>3文献講読, 演習<br>4文献講読, 演習<br>5文献講読, 演習<br>6文献講読, 演習<br>7文献講読, 演習<br>8文献講読, 演習<br>9文献講読, 演習<br>10文献講読, 演習<br>11文献講読, 演習<br>12文献講読, 演習<br>13文献講読, 演習<br>14文献講読, 演習<br>15文献講読, 演習<br>16まとめ |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容   | 各授業で使用した文献を再度読み込む（復習）<br>授業で使用する文献のレジュメを作成する（予習）                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)  | 体育関連                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)  | スポーツ科学関連                                                                                                                                                                                                      |
|                       | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                        |



|                              |                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> |                                                                          |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 特になし。必要に応じてプリントを配布する。                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>              | 特になし。                                                                    |
| <b>(22)成績評価方法<br/>及び採点基準</b> | 平常評価：30%<br>達成評価：70%（口答試験40%，レポートによる評価30%）                               |
| <b>(23)授業形式</b>              | 演習                                                                       |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 文献を読み，その内容について省察及びディスカッションを行う。                                           |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | 運動・スポーツについて，スポーツ心理学的視点からみた文献を読んでおくことが望ましい。                               |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 水曜日昼休み                                                                   |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | <a href="mailto:masukawa@hirosaki-u.ac.jp">masukawa@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>               | 特になし。                                                                    |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 保健体育科教育内容論III<br>[Pedagogical Discourse in Physical Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限            | 調整の上，決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (10)担当教員（所属）        | 戸塚 学（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての具体的到達目標   | ○子どもの発育発達について広汎にわたる知識を身につけること<br>○子どもの体力向上について広汎にわたる知識を身につけること<br>○加齢が体力・運動能力に及ぼす影響について広汎にわたる知識を身につけること<br>○加齢が健康に及ぼす影響について広汎にわたる知識を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概要           | ○子どもの発育発達に関する最新の知見について学ぶ<br>○子どもの体力の向上に関する最新の知見について学ぶ<br>○加齢が体力・運動能力に及ぼす影響についての最新の知見を学ぶ<br>○加齢が健康に及ぼす影響についての最新の知見を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定         | 第 1 回：発育発達概論<br>第 2 回：発育発達に関する最新の知見①<br>第 3 回：発育発達に関する最新の知見②<br>第 4 回：子どもの体力論<br>第 5 回：子どもの体力向上に関する最新の知見①<br>第 6 回：子どもの体力向上に関する最新の知見①<br>第 7 回：加齢と体力<br>第 8 回：加齢による体力の減退に関する最新の知見①<br>第 9 回：加齢による体力の減退に関する最新の知見②<br>第 10 回：加齢と健康<br>第 11 回：加齢が健康に及ぼす影響に関する最新の知見①<br>第 12 回：加齢が健康に及ぼす影響に関する最新の知見②<br>第 13 回：学校における健康教育の意義<br>第 14 回：学校における健康教育の実践<br>第 15 回：学校における健康教育のマネジメント<br>第 16 回：期末テスト |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業時に配布する資料を中心に関連する内容を自ら調べて学習して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 体育関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | スポーツ科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| (20)教材・教科書          |                                                                |
| (21)参考文献            | 授業時に適宜プリントを配布します。                                              |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 期末評価（期末試験）：100%                                                |
| (23)授業形式            | 講義                                                             |
| (24)授業形態・授業方法       | 関連する最新のトピックスを照会します。                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                           |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日11:00～12:00                                                 |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:tot@hirosaki-u.ac.jp">tot@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号            | 106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 保健体育科教材方法論III<br>〔Methodology in Health and Physical Education III〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限           | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担当教員（所属）       | 戸塚 学（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○子どもの発育発達を考慮した保健体育教材の作成の考え方を身につけること<br>○スポーツ科学の理論に則った保健体育教材の作成の考え方を身につけること<br>○健康科学の理論に則った保健体育教材の作成の考え方を身につけること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要          | ○子どもの発育発達に応じた保健体育教材の作成方法について学ぶ<br>○スポーツ科学の理論を取り入れた保健体育の授業方法について学ぶ<br>○健康科学の理論を取り入れた保健体育の授業方法について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容予定        | 第 1 回：子どもの体力の評価の方法について①<br>第 2 回：子どもの体力の評価の方法について②<br>第 3 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法①（筋力）<br>第 4 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法②（パワー）<br>第 5 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法③（スピード）<br>第 6 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法④（持久力）<br>第 7 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法⑤（柔軟性）<br>第 8 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成の考え方と方法⑥（巧緻性）<br>第 9 回：障害のある子どもたちの体力づくりのための授業プログラムの考え方と方法①（小学）<br>第 10 回：障害のある子どもたちの体力づくりのための授業プログラムの考え方と方法②（中学・高等）<br>第 11 回：保健の授業における健康科学の導入の考え方と方法①（からだの機能の理解）<br>第 12 回：保健の授業における健康科学の導入の考え方と方法②（生活習慣病の予防）<br>第 13 回：学校における健康教育の実践方法①（小学校）<br>第 14 回：学校における健康教育の実践方法②（中学校）<br>第 15 回：学校における健康教育の実践方法③（高等学校）<br>第 16 回：期末テスト |
|                    | 授業時に配布する資料を中心に関連する内容を自ら調べて学習して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 |                                                                |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 体育関連                                                           |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | スポーツ科学関連                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 健康科学関連                                                         |
| (20)教材・教科書          | 特になし                                                           |
| (21)参考文献            | 授業時に適宜プリントを配布します。                                              |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 期末評価（期末試験）：100%                                                |
| (23)授業形式            | 講義                                                             |
| (24)授業形態・授業方法       | 関連する最新のトピックスを照会します。                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                           |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日11:00～12:00                                                 |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:tot@hirosaki-u.ac.jp">tot@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2)区分番号            | 107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 保健体育科教材実践演習III<br>〔Teaching and Learning in Health and Physical Education III〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限           | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所属）       | 戸塚 学（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○子どもの発育発達を考慮した保健体育授業プログラムが作成できるようになること<br>○スポーツ科学の理論に則った保健体育授業プログラムの作成ができるようになること<br>○健康科学の理論に則った保健授業プログラムの作成ができるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (15)授業の概要          | ○スポーツ科学の理論を取り入れた保健体育の授業プログラム作成について学ぶ<br>○健康科学の理論を取り入れた保健体育の授業プログラム作成について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (16)授業の内容予定        | 第 1 回：子どもの体力の評価の方法について①<br>第 2 回：子どもの体力の評価の方法について②<br>第 3 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成①（筋力）<br>第 4 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成②（パワー）<br>第 5 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成③（スピード）<br>第 6 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成④（持久力）<br>第 7 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成⑤（柔軟性）<br>第 8 回：子どもの体力向上のための授業プログラムの作成⑥（巧緻性）<br>第 9 回：障害のある子どもたちの体力づくりのための授業プログラムの作成①（小学）<br>第 10 回：障害のある子どもたちの体力づくりのための授業プログラムの作成②（中学・高等）<br>第 11 回：健康科学の理論に則った保健の授業教材の作成①（保健衛生統計指標の読み方）<br>第 12 回：健康科学の理論に則った保健の授業教材の作成②（生活習慣病予防の教材作成）<br>第 13 回：健康科学の理論に則った保健の授業教材の作成③（生活習慣病予防の教材作成）<br>第 14 回：健康科学の理論に則った保健の授業教材の作成④（加齢と健康の教材作成）<br>第 15 回：健康科学の理論に則った保健の授業教材の作成⑤（加齢と健康の教材作成） |

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     | 第16回：期末テスト                                                     |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 授業時に配布する資料を中心に関連する内容を自ら調べて学習して下さい。                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 体育関連                                                           |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | スポーツ科学関連                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 健康科学関連                                                         |
| (20)教材・教科書          | 特になし                                                           |
| (21)参考文献            | 授業時に適宜プリントを配布します。                                              |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 中間評価（レポートなど）：50%<br>期末評価（レポートなど）：50%                           |
| (23)授業形式            | 演習                                                             |
| (24)授業形態・授業方法       | 文献購読やスポーツ科学・健康科学的な視座からの体力測定、体力トレーニング実技等を行います。                  |
| (25)留意点・予備知識        | トレーニング場や実験室での授業を行うことがあります。                                     |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日11:00～12:00                                                 |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:tot@hirosaki-u.ac.jp">tot@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                           |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                     | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 技術教材実践演習I<br>[Teaching and Learning in Technology Education I]                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上，決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 勝川健三（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向<br>科目              | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○青森の農作物を理解できること<br>○青森の農作物を実際に栽培できること<br>○青森の農作物を学校教育現場に活用できるようになること                                                                                                                                                                                                                                              |
| (15)授業の概<br>要               | 青森の農業およびその農作物を県の資料など収集して整理し，主だったものを学校教育現場を想定して作付体系を立案，実践（栽培，収穫，貯蔵・加工・ポストハーベスト，利活用），そして振り返りまでを行います。                                                                                                                                                                                                                |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回 ガイダンス<br>第2回 青森県の農業および農作物<br>第3回 青森県の農作物の学校教育現場への落とし込み<br>第4回 作付体系の立案<br>第5回 作付体系の発表<br>第6回 栽培資材，種子・苗の手配<br>第7回 作付体系に基づいた圃場の整地<br>第8回 種子・苗の播種・育苗<br>第9回 播種・苗の定植<br>第10回 栄養成長期の管理（1）養水分の管理<br>第11回 栄養成長期の管理（2）株数・枝葉の調節<br>第12回 栄養成長期の管理（3）病害虫からの保護<br>第13回 栄養成長期の管理（4）雑草からの保護<br>第14回 繁殖・増殖<br>第15回 総合討論とふりかえり |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 栽培する農作物の栽培方法など予習が必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 生産環境農学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> | -                                     |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 農業と環境 新訂版 実教出版                        |
| <b>(21)参考文献</b>              | 適宜紹介します。                              |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点基準</b> | 立案した作付体系およびその実践状況を総合的に評価します。          |
| <b>(23)授業形式</b>              | 演習                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 栽培活動が含まれます。                           |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | とくになし                                 |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 月～金曜日 12：00～12：30                     |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | kenzo_k#hirosaki-u.ac.jp（#を@にかえてください） |
| <b>(28)その他</b>               | とくになし                                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号             | 111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 技術教育内容論II<br>[Pedagogical Discourse in Technology Education II]                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員（所属）        | 勝川健三（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○栽培学を習得し、現場で活用できるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概要           | 栽培学のうち、食糧生産、作物の起源と農耕文化、作物の遺伝的改良、耕地生態系、作物栽培と栽培管理について講義する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (16)授業の内容予定         | 第1回 ガイダンス<br>第2回 食糧生産と栽培学<br>第3回 作物の起源<br>第4回 農耕文化<br>第5回 作物の遺伝的改良<br>第6回 耕地生態系と物理化学的環境条件<br>第7回 生物的環境条件および農業立地と景観<br>第8回 作物栽培と栽培管理（1）種物と播種、苗と移植<br>第9回 作物栽培と栽培管理（2）土壌管理、施肥管理<br>第10回 作物栽培と栽培管理（3）水管理、根圏管理<br>第11回 作物栽培と栽培管理（4）植物保護、栄養繁殖<br>第12回 作物栽培と栽培管理（5）整枝・剪定<br>第13回 作物栽培と栽培管理（6）成長調節物質<br>第14回 作物栽培と栽培管理（7）施設管理・養液栽培<br>第15回 作物栽培と栽培管理（8）ポストハーベスト |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 予習・復習を行なってください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 生産環境農学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (20)教材・教科書          | 栽培学-環境と持続的農業-（朝倉書店）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 特になし                                      |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 発表を総合的に評価します。                             |
| (23)授業形式            | 講義                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 履修生が発表し、その後解説とディスカッションを行います。              |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                      |
| (26)オフィスアワー         | 月～金 12:00-12:30                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | kenzo_k#hirosaki-u. ac. jp （#を@に変更してください） |
| (28)その他             | 特になし                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 113                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号                     | 113                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 技術教材実践演習II<br>[Teaching and Learning in Technology Education II]                                                                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 勝川健三（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向<br>科目              | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度<br>(レベル)            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業とし<br>ての具体的到達<br>目標   | ○青森の農作物を理解できること<br>○青森の農作物を実際に栽培できること<br>○青森の農作物を学校教育現場に活用できるようになること                                                                                                                                                                                                  |
| (15)授業の概<br>要               | 青森の農業およびその農作物を県の資料など収集して整理し、主だったものを学校教育現場を想定して作付体系を立案、実践（栽培、収穫、貯蔵・加工・ポストハーベスト、利活用）、そして振り返りまでを行います。                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内<br>容予定             | 第1回 ガイダンス<br>第2回 秋播きの作付体系の立案<br>第3回 秋播きの作付体系の発表<br>第4回 作付体系に基づいた圃場の整地<br>第5回 栽培資材、種子・苗の手配<br>第6回 種子・苗の播種・育苗<br>第7回 苗の定植<br>第8回 春播き作物の収穫<br>第9回 春播き作物の加工・利用<br>第10回 春播き作物の貯蔵<br>第11回 春播き作物の片付け・秋起こし<br>第12回 秋播き作物の冬越し<br>第13回 作物の雪中貯蔵と収穫<br>第14回 採種<br>第15回 総合討論とふりかえり |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 栽培する農作物の栽培方法など予習が必要です。                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 生産環境農学関連                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b> | -                                     |
| <b>(20)教材・教科書</b>            | 農業と環境 新訂版 実教出版                        |
| <b>(21)参考文献</b>              | 適宜紹介します。                              |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点基準</b> | 立案した作付体系およびその実践状況を総合的に評価します。          |
| <b>(23)授業形式</b>              | 演習                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>         | 栽培活動が含まれます。                           |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>          | 特になし                                  |
| <b>(26)オフィスアワー</b>           | 月～金曜日 12：00～12：30                     |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b>   | kenzo_k#hirosaki-u.ac.jp（#を@にかえてください） |
| <b>(28)その他</b>               | 特になし                                  |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号                     | 114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕           | 技術教育内容論III<br>〔Pedagogical Discourse in Technology Education III〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限                    | 調整の上，決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (10)担当教員（所<br>属）            | 勝川健三（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）            | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○栽培学を習得し、現場で活用できるようになること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要                   | 栽培学のうち、栽培様式と作付様式、世界の農業システム、環境問題と作物栽培、低投入持続的農業・環境保全型農業、今後の栽培研究について講義する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (16)授業の内容予<br>定             | 第1回 ガイダンス<br>第2回 栽培様式と作付様式 (1) 時間的配置<br>第3回 栽培様式と作付様式 (2) 空間的配置<br>第4回 栽培様式と作付様式 (3) 作業体系と労働生産性<br>第5回 世界の農業システム<br>第6回 環境問題と作物栽培 (1) 水不足、砂漠化<br>第7回 環境問題と作物栽培 (2) 大気二酸化炭素の増加と地球温暖化<br>第8回 環境問題と作物栽培 (3) 環境汚染<br>第9回 低投入持続的農業・環境保全型農業 (1) 節水栽培、不耕起栽培<br>第10回 低投入持続的農業・環境保全型農業 (2) 精密農業<br>第11回 低投入持続的農業・環境保全型農業 (3) 有機農業、バイオマス利用<br>第12回 低投入持続的農業・環境保全型農業 (4) パーマカルチャー・アグロフォレストリー<br>第13回 低投入持続的農業・環境保全型農業 (5) ファイトレメディエーション<br>第14回 今後の栽培研究 (1) 環境と共生の思想、作物栽培をめぐる社会状況、農業と自然再生<br>第15回 今後の栽培研究 (2) 施設型作物栽培と植物工場、遺伝子組み換え作物の開発と利用 |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内<br>容 | 予習・復習を行なってください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野1(主<br>学問分野)        | 生産環境農学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                         |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                         |
| (20)教材・教科書          | 栽培学-環境と持続的農業-（朝倉書店）                       |
| (21)参考文献            | 特になし                                      |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 発表を総合的に評価します。                             |
| (23)授業形式            | 講義                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 履修生が発表し、その後解説とディスカッションを行います。              |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                      |
| (26)オフィスアワー         | 月～金 12:00-12:30                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | kenzo_k#hirosaki-u. ac. jp （#を@に変更してください） |
| (28)その他             | 特になし                                      |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                     | 119                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号                     | 119                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別                     | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                        |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕           | 家政教材実践演習I [Teaching and Learning in Home Economics Education I]                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年                     | 1                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択                    | 選択                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位                       | 2                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期                       | 前期                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限                    | 不定期開催                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員<br>(所属)            | 北原啓司（教育学部）                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向科目                  | -                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度（レベル）                | レベル5                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標       | ○修士学位論文の形成に向けて、インターンシップの経験から、住居学領域からのエリア・マネジメントの考え方について検討をして、課題を整理するとともに新たな方法論の確立に向けた論点を展望すること                                                                                                                        |
| (15)授業の概要                   | ○震災復興からのエリア・マネジメントのあり方として、大船渡市の取組を詳細に学ぶとともに、まちづくり会社「キャッセン大船渡」のインターンシップを通じて得られた課題を整理する。<br>○ストリート・マネジメントの実態として、米国のメインストリートプログラムの実態を学ぶ。                                                                                 |
| (16)授業の内容<br>予定             | 1～3. 景観マネジメントに関する青森県のシンポジウムに参加<br>4～8. そこで紹介される、大船渡市のエリア・マネジメントの実践について、昨年度のインターンシップの成果をもとに、詳細に学ぶ。<br>9～13. 東京で展開されるストリート・マネジメントの具体的な実践について、文献の収集およびシンポジウム講師へのヒアリング調査を含めた演習を実施する。<br>14～15. ストリート・マネジメントの黒石での実践について学ぶ。 |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 | 学んだ成果を資料整理等によりまとめ、そこから研究に必要な知見を得ていく復習が必須である。                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 建築学関連                                                                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        |                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                 |



|                            |                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>(20)教材・教科書</b>          |                                                                          |
| <b>(21)参考文献</b>            | 特になし。                                                                    |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 演習の成果としてのレポートにより評価する。                                                    |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                       |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 学内での演習だけでなく、現地視察やヒアリング演習も実施する。                                           |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし。                                                                    |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 水曜日、12:00～12:40                                                          |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:mxg02632@hirosaki-u.ac.jp">mxg02632@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし。                                                                    |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                 | 124                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号                 | 124                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別                 | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕       | 家政教材方法論III [Methodology in Home Economics Education III]                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年                 | 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択                | 選択                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                   | 2                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                   |
| (9)曜日・時限                | 集中                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所<br>属）        | 北原啓司（教育学部）                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地域志向科目              | 地域志向科目                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベ<br>ル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業としての具<br>体的到達目標   | ○家庭生活から地域社会づくりへとつながる生活科学としての家政学の中<br>で、住居学領域の課題と発展の可能性を探り、習得すること                                                                                                                                                                     |
| (15)授業の概要               | ○成長社会から成熟社会へとシフトしてきた地域社会において必要となる<br>新たな考え方について学ぶ。<br>○住居まわりから地域のマネジメントへと展開する住居領域の学問分野<br>を展望する。<br>○実際に形成されてきた地域づくりの成果を学び、これからのまち育て<br>に活かす方法を考察する。                                                                                 |
| (16)授業の内容予定             | 1. 21世紀システムにおける家政学とは<br>2. 生活世界の科学<br>3. 成長社会から成熟社会へ<br>4. 新たな公共の可能性と課題<br>5. エリア・マネジメントの必要性<br>6. 中心市街地活性化とは<br>7. 市街地の再編集における空き家<br>8. 住生活基本法とは<br>9. 景観まちづくりの新しい考え方<br>10～12. 黒石市における景観まちづくり（実地見学）<br>13～15. 弘前市における景観まちづくり（実地見学） |
| (17)準備学習（予<br>習・復習）等の内容 | 講義の後の復習として、資料を収集して、知見を深めておくことが、次<br>の予習にもつながる経験となる。                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野1(主学<br>問分野)    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野2(副学<br>問分野)    | 建築学関連                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野3(副学<br>問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書              | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 北原啓司、「空間」を「場所」に変えるまちそだて、萌文社。                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | レポートの点数をもとに評価する。                                                         |
| (23)授業形式            | 講義                                                                       |
| (24)授業形態・授業方法       | 講義および実地見学                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                    |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日、12:00～12:40                                                          |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:mxg02632@hirosaki-u.ac.jp">mxg02632@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし。                                                                    |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号       | 126                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号       | 126                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別       | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕 | 英語教育内容論I [Pedagogical Discourse in English Education I]                                                                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択      | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期         | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限      | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員（所属）  | 佐藤 剛（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目    | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベル）  | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具体  | <p>○教科書の内容についてのディスカッションを通して、Communicative Language Teaching (CLT) について、その目的や作成のプロセス、結果の解釈の在り方などに関して理論的・実践的理解を深めること</p> <p>○教科書に挙げられている観点から、実際の授業のビデオを分析・評価することを通して、授業分析の手法及びその改善方法を身につけること</p> <p>○英語教育に関連する論文を読むことを通して、英語の文献の読み方を身に付けること、また自分の興味のある分野の最新の研究結果についての理解を深めること</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 的到達目標                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (15) 授業の概要           | <p>○Communicative Language Teaching (CLT)について、その理念や具体的な指導法について教官とディスカッションを行う</p> <p>○Communicative Language Teaching (CLT)の具体的な授業ビデオを観察・分析・評価することで、その問題点を探るとともに、具体的な改善方法を検討する</p> <p>○自分の興味ある分野についての論文の概要を発表し、それに関する教官との質疑応答を通して、当該分野における最新の研究についての理解を深める</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (16) 授業の内容予定         | <p>1回目：授業ガイダンス</p> <p>2回目：モデル授業の観察と検討（中学校の授業）、論文の検索方法と読み方</p> <p>3回目：これまでの英語教授法の概観（20世紀以前）、論文発表・質疑応答</p> <p>4回目：これまでの英語教授法の概観（20世紀以降）、論文発表・質疑応答</p> <p>5回目：Communicative Language Teaching (CLT)とは？、論文発表・質疑応答</p> <p>6回目：Communicative Language Teaching (CLT)に関する用語や概念の理解、論文発表・質疑応答</p> <p>7回目：第二言語教育におけるCommunicative Language Teaching (CLT)、論文発表・質疑応答</p> <p>8回目：Communicative Language Teaching (CLT)と関連する指導アプローチ、論文発表・質疑応答</p> <p>9回目：Content based language teaching、論文発表・質疑応答</p> <p>10回目：Accademic/professional purposes language teaching、論文発表・質疑応答</p> <p>11回目：Task-based language teaching、論文発表・質疑応答</p> <p>12回目：モデル授業の観察と検討（高等学校校の授業）、論文発表・質疑応答</p> <p>13回目：Communicative Language Teaching (CLT)に対する批判的意見、論文発表・質疑応答</p> <p>14回目：Communicative Language Teaching (CLT)に関する最新の動向、論文発表・質疑応答</p> <p>15回目：これまでの総括、論文発表・質疑応答</p> <p>16回目：期末テスト</p> <p>※授業の進行状況により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。</p> |
| (17) 準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>各回の授業について、以下の予習および復習を実施してください。（予習・復習は最低でも各1時間以上行う必要があります）</p> <p>予習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の指定された範囲を読んで、その内容を理解し、その内容に関して自分なりの考えをまとめてくること（授業では内容に関して教官とディスカッションを行います）</li> <li>毎時間、自分の興味のある論文を1本以上選び、「教官に内容を説明できる」くらいまで読み込んでくること（授業では、読んだ論文について発表をしてもらい、教官と質疑応答を行います）</li> </ul> <p>復習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業の感想をA4一枚程度にまとめ、その週の金曜日12:00までにメールで送付すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18) 学問分野 1(主学問分野)   | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18) 学問分野 2(副学問分野)   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18) 学問分野 3(副学問分野)   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (20) 教材・教科書          | Celce-Murcia, M., Brinton, D., & Snow, M. A. (Eds.), Teaching English as a second or foreign language. Boston: National Geographic Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | 必要に応じて授業内で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)<br>参考<br>文献                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び<br>採点<br>基準    | 1. 平常評価：40%（授業への参加度、毎回の論文発表と授業の感想に基づく。単なる出席回数ではない）<br>2. 期末テスト：50%<br>3. Self Study：10%（研修会への参加、文献研修など授業外での学習）<br>上記を合算して成績評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (23)<br>授業<br>形式                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (24)<br>授業<br>形<br>態・<br>授業<br>方法           | ①教科書の内容について、教官とのディスカッションを通して理論的・実践的な理解を深める<br>②受講生が興味がある分野について、毎回一本論文を読んできて、それについての発表と質疑応答を行う<br>の2点が授業の中心になります。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                | ・英文の文献を主に扱いますが、和訳してくるだけで終わりではなく、内容についての自分なりの考えをもっ<br>て授業に参加すること。<br>・自分の興味のある分野に関する論文を、授業外で数多く読むこと。<br>・普段から多くの専門書をはじめ新聞・ネット・テレビなど「英語教育」に関する情報にアンテナを張り、そ<br>の動向に関心を持っておくこと。<br>・授業内外で紹介される研修会等に積極的に参加し、教員となるための資質向上に自主的に取り組むこと。                                                                                                                                                           |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                 | 月曜日：12：40～14：10<br>金曜日：12：40～14：10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (27)<br>Eメ<br>ール<br>アド<br>レス・<br>HPアド<br>レス | satotsuyo*hirosaki-u.ac.jp（*を@に置き換えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (28)<br>その他                                 | <a href="http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2823&amp;text=%8D%B2%93%A1%81%40%8D%84&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?<br/> page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2823&amp;text=%8D%B2%93%A1%81%40%8D%84&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)区分番号             | 127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 英語教材方法論Ⅰ〔Methodology in English EducationⅠ〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (8)学期               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限            | 調整の上、決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)担当教員（所属）        | 近藤亮一（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○英語史の知識を習得し、英語の運用・教育に活かすことができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)授業の概要           | 英語史に関する教科書をもとに、各時期の英語の特徴を概観する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (16)授業の内容予定         | 第1回：ガイダンス<br>第2回：英語史と英語教育<br>第3回：古英語のはじまり<br>第4回：古英語の文法<br>第5回：ベーオウルフ<br>第6回：中英語（～借入語の流入）<br>第7回：中英語（語尾の水平化と、語順の確立～最後まで）<br>第8回：これまでのまとめ<br>第9回：Chaucerの言語と作品（～語彙）<br>第10回：Chaucerの言語と作品（統語法～最後まで）<br>第11回：初期近代英語（～動詞とその周辺）<br>第12回：初期近代英語（形容詞と副詞、その他～最後まで）<br>第13回：Shakespeareの英語（～Shakespeareの詩形）<br>第14回：Shakespeareの英語（Shakespeareの文法～まとめ）<br>第15回：後期近代英語（～後期近代英語の特徴）<br>※授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | シラバスに記載された各回の授業の内容予定を参考とし、教科書の該当箇所を授業実施時までに予習し、授業実施後に復習を行ってください。（予習、復習は、最低でも各1時間程度行う必要があります。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20)教材・教科書          | 片見彰夫・川端朋広・山本史歩子 「英語教師のための英語史」 開拓社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 中村捷・金子義明・菊地朗「生成文法の新展開」（研究社）<br>中村捷・金子義明「英語の主要構文」（研究社）<br>中島平三編 [最新]英語構文事典（大修館書店）<br>英語学・言語学に関する論文・学術雑誌 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業での態度・回答の仕方（５０％）<br>レポート（５０％）                                                                         |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 基本は講義形式です。その日の内容を議論や演習を通して検討することがあります。                                                                 |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                   |
| (26)オフィスアワー         | 金曜日１３：００－１４：００                                                                                         |
| (27)Ｅメールアドレス・HPアドレス | 適宜お知らせします                                                                                              |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                   |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号       | 128                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号       | 128                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別       | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名〔英文名〕 | 英語教材実践演習 I [Teaching and Learning in English Education I]                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択      | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (9)曜日・時限      | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）  | 佐藤 剛（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地域志向科目    | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易度（レベル）  | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業としての具体  | <p>○教科書の内容についてのディスカッションを通して、Large scale assessmentについて、その目的や作成のプロセス、結果の解釈の在り方などに関して理論的・実践的理解を深めること</p> <p>○教科書に挙げられている観点から、実際の問題やテスト細目規定を分析・評価することを通して、テスト分析の手法及びその改善方法を身につけること</p> <p>○英語教育に関連する論文を読むことを通して、英語の文献の読み方を身に付けること、また自分の興味のある分野の最新の研究結果についての理解を深めること</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 的到達目標                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (15) 授業の概要           | <p>○Large scale assessmentの理論の基礎を概観し、その目的や作成のプロセス、結果の解釈の方法について教官とディスカッションを行う</p> <p>○代表的なLarge scale assessmentのテスト問題を、理論的な背景に即して、分析・評価し、その問題点を探るとともに、具体的な改善方法を検討する</p> <p>○自分の興味ある分野についての論文の概要を発表し、それに関する教官との質疑応答を通して、当該分野における最新の研究についての理解を深める</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16) 授業の内容予定         | <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 第二言語学習におけるLarge scale assessmentとは？、論文の検索方法及び読み方のポイント</p> <p>第3回 NRTとCRT、論文発表・質疑応答</p> <p>第4回 テスティングの基本的な概念、論文発表・質疑応答</p> <p>第5回 Large scale assessmentの開発のプロセス、論文発表・質疑応答</p> <p>第6回 Large scale assessmentの目的およびフォーマット、論文発表・質疑応答</p> <p>第7回 ICTを活用したLarge scale assessment、論文発表・質疑応答</p> <p>第8回 Large scale assessmentにおけるcyclical process、論文発表・質疑応答⑥</p> <p>第9回 これまでのまとめ、論文発表・質疑応答</p> <p>第10回 Large scale assessmentの結果解釈、論文発表・質疑応答</p> <p>第11回 Large scale assessmentにおけるbias、論文発表・質疑応答</p> <p>第12回 Large scale assessmentにおける信頼性、論文発表・質疑応答</p> <p>第13回 Large scale assessmentにおける妥当性、論文発表・質疑応答⑪</p> <p>第14回 問題分析 (TOEIC)、論文発表・質疑応答</p> <p>第15回 問題分析 (TOEFL)、論文発表・質疑応答</p> <p>第16回 期末テスト</p> <p>※履修する学生の人数や授業の進行状況により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。</p> |
| (17) 準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>各回の授業について、以下の予習および復習を実施してください。（予習・復習は最低でも各1時間以上行う必要があります）</p> <p>予習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の指定された範囲を読んで、その内容を理解し、その内容に関して自分なりの考えをまとめてくること（授業では内容に関して教官とディスカッションを行います）</li> <li>・毎時間、自分の興味のある論文を1本以上選び、「教官に内容を説明できる」くらいまで読み込んでくること（授業では、読んだ論文について発表をしてもらい、教官と質疑応答を行います）</li> </ul> <p>復習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の感想をA4一枚程度にまとめ、その週の金曜日12:00までにメールで送付すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18) 学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18) 学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18) 学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20) 教材・教科書          | Celce-Murcia, M., Brinton, D., & Snow, M. A. (Eds.), Teaching English as a second or foreign language. Boston: National Geographic Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | 必要に応じて授業内で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)<br>参考文献                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (22)<br>成績<br>評価<br>方法<br>及び<br>採点<br>基準    | 1. 平常評価：40%（授業への参加度、毎回の論文発表と授業の感想に基づく。単なる出席回数ではない）<br>2. 期末テスト：50%<br>3. Self Study：10%（研修会への参加、文献研修など授業外での学習）<br>上記を合算して成績評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (23)<br>授業<br>形式                            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (24)<br>授業<br>形<br>態・<br>授業<br>方法           | ①教科書の内容について、教官とのディスカッションを通して理論的・実践的な理解を深める<br>②受講生が興味がある分野について、毎回一本論文を読んできて、それについての発表と質疑応答を行う<br>の2点が授業の中心になります。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                | ・英文の文献を主に扱いますが、和訳してくるだけで終わりではなく、内容についての自分なりの考えをもっ<br>て授業に参加すること。<br>・自分の興味のある分野に関する論文を、授業外で数多く読むこと。<br>・普段から多くの専門書をはじめ新聞・ネット・テレビなど「英語教育」に関する情報にアンテナを張り、そ<br>の動向に関心を持っておくこと。<br>・授業内外で紹介される研修会等に積極的に参加し、教員となるための資質向上に自主的に取り組むこと。                                                                                                                                                     |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                 | 月曜日：12：40～14：10<br>金曜日：12：40～14：10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (27)<br>Eメ<br>ール<br>アド<br>レス・<br>HPアド<br>レス | satotsuyo*hirosaki-u.ac.jp（*を@に置き換えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (28)<br>その他                                 | <a href="http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2823&amp;text=%8D%B2%93%A1%81%40%8D%84&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2823&amp;text=%8D%B2%93%A1%81%40%8D%84&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 130                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 130                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 英語教材方法論II [Methodology in English Education II]                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (8)学期              | －                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限           | 調整の上，決定                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所属）       | 土屋陽子（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○文学作品を読み、英語読解の可能性を探りながら、分析力・論理の構築力・発表力を身につけること<br>○英語教育教材として英米文学を取り入れることの可能性、その方法について探求すること                                                                                                                                                                                |
| (15)授業の概要          | 英米文学作品を英語で読み、授業ではその概要、重要部分の和訳を発表してもらう。<br>授業では英語教育教材として比較的取り入れやすいと思われる、英米文学を代表する短編小説をいくつか取り上げる予定である。作品を読み、解釈、分析をする中で英米文学作品を英語教育教材として取り入れることの可能性（あるいは不可能性）について議論する。                                                                                                         |
| (16)授業の内容予定        | 第1回 Introduction<br>第2回 英語教育教材としての英米文学<br>第3回 作品講読①<br>第4回 解釈・分析①<br>第5回 作品講読②<br>第6回 解釈・分析②<br>第7回 作品講読③<br>第8回 解釈・分析③<br>第9回 作品講読④<br>第10回 解釈・分析④<br>第11回 作品講読⑤<br>第12回 解釈・分析⑤<br>第13回 作品講読⑥<br>第14回 解釈・分析⑥<br>第15回 まとめ・ディスカッション・発表<br>（授業内容は予定です。扱う作品についてはその都度お知らせします。） |
|                    | 授業で扱う英米文学作品をあらかじめ精読し、内容をよく理解したうえで授業に参加すること。（予習には3-5時間程度の時間を要する）                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等の内容     |                      |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 文学関連                 |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | -                    |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                    |
| (20)教材・教科書                  | プリントを配布する。           |
| (21)参考文献                    | 適宜指示する。              |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 授業参加度40%<br>授業内発表60% |
| (23)授業形式                    | 講義                   |
| (24)授業形態・授業方法               | 受講生の発表を中心に進める。       |
| (25)留意点・<br>予備知識            | 特になし。                |
| (26)オフィス<br>アワー             | 水曜日12:00-14:00       |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | 初回授業にて提示する。          |
| (28)その他                     | 特になし                 |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分<br>番号                   | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目<br>種別                   | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 英語教育内容論III [Pedagogical Discourse in English Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象<br>学年                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                         | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜<br>日・時限                  | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | Anthony Rausch (Faculty of Education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域<br>志向科目                | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | <p>The objectives of the course are two: one is to present the linguistic content of various levels of courses and the second is to outline the nature of speaking and discourse in a second language.</p> <p>Regarding the first, the course will introduce the linguistic content of elementary school English, junior high school English and high school English such that the student has a grasp of the total progression of language input and output that is included in the Japanese English corpus. At the elementary school level this means examining the Ministry of Education produced materials Let's Try and We Can. For the upper levels, the language content will be dovetailed with other professor's courses.</p> <p>Regarding the second objective, the instructor will select readings from various texts that stimulate the topic of speaking, communication and discourse for the student. The instructor will identify content that is relevant to the student's intended area of study yet still germane to the topic of communication and discourse.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(15)授業<br/>の概要</b>                          | Over the 15 weeks of class, the student and instructor will view, review, reformulate, and appraise the language of the English education at various levels and, likewise, review, reformulate and appraise various views of communication, discourse and speaking in English education. As such, the course will be based on an in-class and out-of-class reading of materials, followed by discussion and appraisal of the various contents. Depending on the character of the student interaction in class, out-of-class writing may be requested to accompany the reading.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(16)授業<br/>の内容予<br/>定</b>                   | <p>As above, for the first objective, the course will focus primarily on the corpus and presentation of language starting at the elementary school level of Let's Try and We Can, followed by similar treatments at the junior and high school level.</p> <p>For the second objective, the instructor will select content relevant to discourse and communication that still fits with the students intended research area.<br/>Samples include content from:<br/>Language Exploration and Awareness: A Resource Book for Teachers, Larry Andrews<br/>From Language to Communication, Donald G. Ellis<br/>Speaking in a Second Language, Rosa Alonso Alonso (ed.)<br/>Introduction to Discourse Studies, Jan Renkema and Christoph Schubert<br/>Discourse and the Non-Native English Speaker, Michael Cribb<br/>Conversational Interaction in Second Language Acquisition, Alison Mackey (ed)</p> <p>As the class is organized on a limited number of students who may have varying experience in various language areas, it is difficult to predict an exact course schedule. The interactive nature of the course and the fact that it is based heavily on student strengths and needs means that the instructor must constantly adjust, even within students, the pace and depth of specific elements of the content.</p> |
| <b>(17)準備<br/>学習（予<br/>習・復<br/>習）等の<br/>内容</b> | As a graduate level course, reading outside of class will be demanded.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問<br/>分野1(主<br/>学問分野)</b>              | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(18)学問<br/>分野2(副<br/>学問分野)</b>              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(18)学問<br/>分野3(副<br/>学問分野)</b>              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(20)教<br/>材・教科<br/>書</b>                    | As above, the materials of the class will be based on materials in use at various levels of English instruction in schools in the case of the first objective and be drawn from academic literature in the second.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(21)参考<br/>文献</b>                           | none expected                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(22)成績<br/>評価方法</b>                         | Grades will be based on students preparation for class and effort in understanding and reformulating the content.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 及び採点<br>基準                      |                                                                                                                                                    |
| (23)授業<br>形式                    | 講義                                                                                                                                                 |
| (24)授業<br>形態・授<br>業方法           | The course is interactive, in that the materials will be viewed together and discussed together between the instructor and the student.            |
| (25)留意<br>点・予備<br>知識            | As a graduate level course, there is an expectation that the student will contribute to making the course meaningful for his or her research aims. |
| (26)オフ<br>イスアワ<br>ー             | Everyday 11:50 to 12:40                                                                                                                            |
| (27)Eメ<br>ールアド<br>レス・HP<br>アドレス | <a href="mailto:asrausch@hirosaki-u.ac.jp">asrausch@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                           |
| (28)その<br>他                     | nothing in particular                                                                                                                              |



## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号             | 133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号             | 133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別             | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕       | 英語教材方法論III [Methodology in English Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・選択            | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期               | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限            | 調整の上, 決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）        | 近藤亮一（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向科目          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）        | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての具体的な到達目標  | ○英語史の知識を習得し、英語の運用・教育に活かすことができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概要           | 英語史に関する教科書をもとに、英語の歴史的変化を概観する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (16)授業の内容予定         | 第1回：ガイダンス・英語史について<br>第2回：英語史入門（時代区分と変化）<br>第3回：英語史入門（変化と多様性）<br>第4回：語形（名詞を中心に）<br>第5回：語形（動詞を中心に）<br>第6回：節の構造の歴史的変化<br>第7回：語順の固定化<br>第8回：これまでのまとめ・議論<br>第9回：動詞句の構造の歴史的変化<br>第10回：助動詞の発達（未来時制を中心に）<br>第11回：名詞句の構造の歴史的変化<br>第12回：定冠詞と不定冠詞<br>第13回：現在分詞と動名詞<br>第14回：標準英語と方言の違い<br>第15回：これまでのまとめ・議論<br>※授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容と異なる場合には、その都度説明します。 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | シラバスに記載された各回の授業の内容予定を参考とし、教科書の該当箇所を授業実施時までに予習し、授業実施後に復習を行ってください。（予習、復習は、最低でも各1時間程度行う必要があります。）                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 歴史学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (20)教材・教科書          | 堀田隆一「英語の「なぜ？」に答えるはじめての英語史」研究社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (21)参考文献            | 中村捷・金子義明・菊地朗「生成文法の新展開」（研究社）<br>中村捷・金子義明「英語の主要構文」（研究社）<br>中島平三編 「最新」英語構文事典 （大修館書店）<br>英語学・言語学に関する論文・学術雑誌 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 授業での態度・回答の仕方（５０％）<br>レポート（５０％）                                                                          |
| (23)授業形式            | 講義                                                                                                      |
| (24)授業形態・授業方法       | 基本は講義形式です。その日の内容を議論や演習を通して検討することがあります。                                                                  |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                    |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日 １４：００－１５：００                                                                                         |
| (27)Ｅメールアドレス・HPアドレス | 適宜お知らせします                                                                                               |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                    |

## 教育学研究科（学校教育専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分<br>番号                   | 134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目<br>種別                   | 学校教育専攻 教科実践コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 英語教材実践演習III [Teaching and Learning in English Education III]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象<br>学年                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期                         | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜<br>日・時限                  | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担<br>当教員<br>(所属)          | Anthony Rausch (Faculty of Education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地<br>域志向科<br>目            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難<br>易度（レ<br>ベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授<br>業として<br>の具体的<br>到達目標 | The objective of this course is to ensure that the student can produce effective texts through writing. This course is viewed as a preparatory course for the writing of the graduate thesis which will be done in the second year. Therefore, the course takes a two track approach: one is simply to have the student write on topics according to an established textbook syllabus. This part of the course will identify any weaknesses in the student's writing and provide an opportunity for the instructor to address them. The other side is writing in an academic style. This part of the course will force the student to write in the different formats that are necessary in academic writing: proposal, abstract, introduction, literature review, methodology, findings, discussion, conclusion, references, and any other areas that arise. |
| (15)授<br>業の概要                 | The course is interactive, with a shared reading of the text and feedback on all student writing. It is through this feedback that the student's writing weaknesses are addressed and it is through this feedback that the student is prepared for the task of the graduation thesis writing that will constitute a significant part of the second year of the student's study.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(16)授業の内容<br/>予定</b>                | <p>The content of the first objective begins with introduction of the organizational structures, with student writing based on the topics students decide to write about.</p> <p>Textbook Contents:<br/> Unit 1: Describing Things and Places<br/> Unit 2: Describing People<br/> Unit 3: Describing Processes<br/> Unit 4: Generalization<br/> Unit 5: Definition<br/> Unit 6: Instruction<br/> Unit 7: Explanation<br/> Unit 8: Comparison<br/> Unit 9: Contrast<br/> Unit 10: Cause and Result<br/> Unit 11: Cause and Unexpected Result<br/> Unit 12: Prediction<br/> Unit 13: Opinion<br/> Unit 14: Narration</p> <p>The content of the second objective is based on negotiation between the instructor and the student regarding what content the student would like to write on.</p> <p>As the class is organized on a limited number of students who may have varying capability levels for various language skill areas, it is difficult to predict an exact course schedule. The interactive nature of the course and the fact that it is based heavily on student need and feedback on student-produced writing means that the instructor must constantly adjust, even within students, the pace and depth of specific elements of the content.</p> |
| <b>(17)準備学習<br/>(予習・復習)等<br/>の内容</b>   | <p>As this is a graduate level course, it is expected that students will prepare for class.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>1(主学<br/>問分野)</b> | <p>言語学関連</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>2(副学<br/>問分野)</b> | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学<br/>問分野<br/>3(副学<br/>問分野)</b> | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(20)教<br/>材・教科<br/>書</b>            | <p>For the organizational structures: Composition Upgrade: Think, Organize and Write (Anthony Rausch, Sanshusha). For the academic writing, the materials will be drawn from academic journals.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(21)参<br/>考文献</b>                   | <p>none expected</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (22)成績評価方法及び採点基準   | Grades will be based on the students capability to respond to instructor's feedback on their writing.                |
| (23)授業形式           | 演習                                                                                                                   |
| (24)授業形態・授業方法      | The class is interactive, with discussion, negotiation and feedback constituting the instructor-student interaction. |
| (25)留意点・予備知識       | nothing in particular                                                                                                |
| (26)オフィスアワー        | Everyday 11:50 to 12:40                                                                                              |
| (27)メールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:asrausch@hirosaki-u.ac.jp">asrausch@hirosaki-u.ac.jp</a>                                             |
| (28)その他            | nothing in particular                                                                                                |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号        | 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号        | 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別        | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕  | 教育課程編成をめぐる動向と課題(Trends and Issues on Curriculum Organization)                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年        | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択       | 必修                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位          | 2                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期          | 前期                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限       | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所属）   | ○森本洋介（教育学部）、成田頼昭（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目     | -                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベル）   | レベル5                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的到 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/> ○教育課程の思想・構造・原理原則について理論的に理解するとともに、教育課程編成をめぐる実践的課題や現代的動向について、今後の教職経験を見据えながら考察することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/> ○教育課程の思想・構造・原理原則について理論的に理解するとともに、教育課程編成をめぐる実践的課題や現代的動向について、自らの教職経験を踏まえながら考察することができること</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達目<br>標                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (15)<br>授業<br>の概<br>要       | 教育課程編成の思想・構造・原理原則についての理論的理解を実践や事例を交えながら深めるとともに、教育課程編成をめぐる諸課題について考察していく。<br>テキストをもとにしながらも、現在に至るまでの様々な実践や事例についても適宜取り上げつつ、教育課程編成の今後の在り方について議論する。<br>研究者教員による講義をもとに理論的理解を図りつつ、実践や事例の考察などの考察に関しては、実務家教員も関わり、演習を進めていくこととする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (16)<br>授業<br>の内<br>容予<br>定 | <p>第1回：オリエンテーション<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>「教育課程」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。</p> <p>第2回：教育課程の歴史～近代から現代まで～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>戦前から現代まで学習指導要領の変遷を中心とした教育課程の歴史的展開についての基本的理解を図り、その今日的意義について考察する。</p> <p>第3回：教育課程開発をめぐる新しい動き（１）～1990年代を中心に～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>「生活科」を中心とした1990年代の教育課程開発についての基本的理解を図り、実際の教育課程・学校における教育活動における様態について考察する。</p> <p>第4回：教育課程開発をめぐる新しい動き（２）～研究開発学校～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>研究開発学校を中心とした教育課程開発の動向とその背景について理解し、今日における教育課程のキーワードについて考察する。</p> <p>第5回：教育課程の思想と構造（１）～生活と科学・学力とモラル～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>経験主義・系統主義的カリキュラムの特性と課題について考察する。また、道徳を教科として設置することに関する歴史的な動向を理解しながら、学力とモラルの関係について検討する。</p> <p>第6回：教育課程の思想と構造（２）～総合的な学習の時間・習得主義と履修主義～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>「総合的な学習の時間」の設置の背景と理念の分析を通じて、子どもの探究的な学びを軸としたカリキュラムの特性と課題について考察する。また習得主義と履修主義について学ぶ。</p> <p>第7回：教育課程の編成（１）～教育目標論と資質・能力、教育課程の構造～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>新学習指導要領と深くかかわる目標論や資質・能力論について、教育課程の構造を交えつつ理解を深め、その本質について考察する。</p> <p>第8回：教育課程の編成（２）～真正の評価論と教科教育・教科外教育～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>教科と教科外との固有性などについての理解を踏まえ、それぞれの今日的意義と課題などについて、真正の評価論を交えながら考察する。</p> <p>第9回：カリキュラム・マネジメント<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>カリキュラム・マネジメントについて、教育課程編成論を踏まえながら、その構造と編成方法について理解するとともに、実際の導入について自分の状況にひきつけながら考察する。</p> <p>第10回：入試と校種間接続<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>主に中高・高大など校種間の教育課程の接続についての基本的理解を踏まえ、その今日的意義と課題について、新大学入試制度等の実例を交えながら考察する。</p> <p>第11回：社会における教育課程（１）～近代学校批判と教育課程～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>学校の現状や原因を社会的・政治的視点から検討した議論について理解しながら、現代社会における教育課程について考察する。</p> <p>第12回：社会における教育課程（２）～教育課程における平等と質、共通と個性、社会階層～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>教育課程が社会において目指す方向性について、平等と質の問題、共通性と個性の問題、そして社会階層や「隠れたカリキュラム」の問題などの理解を通じて考察する。</p> <p>第13回：今日的課題への挑戦（１）～いのちの教育・市民性教育・環境教育～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>いのちの教育・市民性教育・環境教育といった今日的課題でもある「新たな学び」の内容理解と、それらを実現するための教育課程上の課題について、これまでの自らの経験などの実例を交えて考察する。</p> <p>第14回：今日的課題への挑戦（２）～メディア・リテラシー教育～<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)<br/>現代社会において喫緊の課題であるメディア・リテラシー教育について、その理念や内容について理解したうえで、実際に授業を受ける経験を通じて、その今日的意義と課題について考察する。</p> <p>第15回：教育課程をめぐる国際動向<br/>(担当：森本洋介・成田頼昭・大瀬幸治)</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 「教育課程」をめぐる諸外国の動向の理解を通じて、今後の日本における教育課程の在り方について考察する。                                                                                                                                                                                                   |
| (17)<br>準備<br>学習<br>(予<br>習・<br>復<br>習)<br>等の<br>内容              | 事前に教科書の該当箇所を読み、要約を行ったうえで質問や論点を挙げる。また、授業後は当該授業に対する考察を行うとともに、その考察について他の受講者と内容を共有し、コメントをもらうこと。                                                                                                                                                          |
| (18)<br>学問<br>分野<br>1(主<br>学問<br>分野)                             | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)<br>学問<br>分野<br>2(副<br>学問<br>分野)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (18)<br>学問<br>分野<br>3(副<br>学問<br>分野)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (20)<br>教<br>材・<br>教科<br>書                                       | 田中耕治 他 (2018) 『新しい時代の教育課程 第4版』有斐閣アルマ                                                                                                                                                                                                                 |
| (21)<br>参<br>考<br>文<br>献                                         | ・田中博之 (2013) 『カリキュラム編成論ー子どもの総合学力を育てる学校づくりー』放送大学教育振興会<br>・田中統治, 根津朋実 (2009) 『カリキュラム評価入門』勁草書房<br>・ウィギンズ, マクタイ (2012) 『理解をもたらすカリキュラム設計ー「逆向き設計」の理論と方法ー』日本標準<br>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                    |
| (22)<br>成<br>績<br>評<br>価<br>方<br>法<br>及<br>び<br>採<br>点<br>基<br>準 | 【評価の基準】<br>①教育課程について、理論・構造・歴史などの基本的視座から理解することができる。<br>②今日の学習指導要領や学校における教育課程について、理論的視座から考察することができる。<br>③今後の学校における教育課程の編成と実施をめぐる実践を展望することができる。<br>【評価の構成】<br>①最終レポート (60%)<br>②事前学習ワークシート (20%)<br>③討論への参加状況など (20%)                                   |
| (23)<br>授<br>業<br>形<br>式                                         | 演習                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (24)<br>授<br>業<br>形<br>態・<br>授<br>業<br>方<br>法                    | 各回において教科書の該当部分の発表担当を決める。発表には①文献講読形式、と②授業形式、があり、発表者はそれぞれの形式で1回ずつ発表を行う。具体的には、①文献講読形式においては教科書の該当箇所を要約したレジュメを作成する。また論点についてもレジュメに記述する。発表者以外は内容についての質問や論点についての議論を発表者を交えて行う。②授業形式においては、発表者は授業形式で他の受講者に対して該当箇所の内容を教える。発表者以外は内容についての質問や発表者から提起された論点に対する議論を行う。 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (25)<br>留意<br>点・<br>予備<br>知識                    | ミドルリーダー養成コースと教育実践開発コースの院生はともに同じ教室で学習する。立場の違いが異なる視点の学びにつながるため、両者とも積極的に議論に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (26)<br>オフ<br>イス<br>アワ<br>ー                     | 金曜16:00-17:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (27)E<br>メー<br>ルア<br>ドレ<br>ス・<br>HPア<br>ドレ<br>ス | <a href="mailto:morimoto@hirosaki-u.ac.jp">morimoto@hirosaki-u.ac.jp</a> (%を@に変換)<br><a href="http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=">http://db.im.hirosaki-u.ac.jp/cybouz/db.exe?<br/>page=DBRecord&amp;did=1988&amp;vid=718&amp;rid=2392&amp;text=%90%58%96%7B+%97%6D%89%EE&amp;Head=&amp;hid=&amp;sid=n&amp;rev=0&amp;ssid=</a> |
| (28)<br>その<br>他                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別           | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 教育課程の開発と実践(development and practice of curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年           | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (6)必修・選択          | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限          | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (10)担当教員(所属)      | ○上野秀人（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度(レベル)      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具体的到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○教育課程という問題領域への理解を深め、単元開発や授業デザインのビジョンをもつこと、また、ビジョンを再構成することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○教育課程開発の現状と課題、また、その上に立つ新しい教育実践上の概念を踏まえて、教育課程における課題を自分なりに表現することができること</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要         | <p>現行の学習指導要領及び次期の学習指導要領の動向を踏まえ、教育課程研究の現状とその課題、また、教育課程という領域における新しい教育実践上の概念を文献講読等により学び、単元開発や授業デザインのビジョンをもち、再構成することをねらいとしている。</p> <p>協働的な演習の中で、理論的な知見を実践と統合しながら検討し、子どもの構成的、活動的、対話的な学習を支援する教育課程デザインについて学ぶ。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| (16)授業の内容予定       | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教育課程に関する基本的事項をもとに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。</p> <p>第2回：教育課程開発の課題（1）～必要性の観点から～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>現行の学習指導要領及び次期の学習指導要領の動向と教育課程の開発・編成の必要性について考察する。</p> <p>第3回：教育課程開発の課題（2）～教育目標に応えるために～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教育目標に応える教育課程の開発・編成について考察する。</p> <p>第4回：教育課程経験を問う 教えることと学ぶこと（1）～経験から学ぶこと～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>特色ある教育課程の実施から学ぶことについて考察する。</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>第5回：教育課程経験を問う 教えることと学ぶこと（2）～個に応じた指導の充実～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>個に応じた指導の充実について考察する。</p> <p>第6回：授業実践に生起する教育課程 教室におけるジレンマ（1）～教科指導と学校行事～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教科指導と学校行事の配置・実施について考察する。</p> <p>第7回：授業実践に生起する教育課程 教室におけるジレンマ（2）～指導と評価の一本化～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>指導と評価の一体化について考察する。</p> <p>第8回：教育課程のデザインという問題領域（1）～教科横断的な学習～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教科横断的な学習の構想と限界について考察する。</p> <p>第9回：教育課程のデザインという問題領域（2）～校種別及び校種接続の観点から～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>幼保小中高の校種別及び校種接続の教育課程開発について考察する。</p> <p>第10回：学びという経験を考える（1）<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教育課程の立案・実施について、これまでの自らの経験などの実例を交えて考察する。</p> <p>第11回：学びという経験を考える（2）<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教育課程の立案・実施（学校規模、都市部へき地等の特色）について考察する。</p> <p>第12回：学びという経験を考える（3）<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>学校内外のスタッフの協働による総合的な学習の時間の編成・実施・評価について考察する。</p> <p>第13回：協調学習体験<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>教育課程活動と教育課程以外の活動（部活動やその他の活動）とを体系的に組み合わせて組織する。</p> <p>第14回：レポートを読み合う（1）それぞれの教育課程上の課題を考える～複数プランでの考察～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>複数プランの比較検討・効果予測・実地検証について考察する。</p> <p>第15回：レポートを読み合う（2）それぞれの教育課程上の課題を考える～重点化プランでの考察～<br/>（担当：上野秀人・成田頼昭・大瀬幸治）<br/>重点化プランの比較検討・効果予測・実地検証について展望する。</p> |
| (17)準備学習<br>（予習・復習）等の内容 | 前半に学んだ教育課程を巡る動向についての内容<br>想定する学校（勤務校・実習校）の教育課程情報の収集・分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)     | -                                                                                                                                                                                                                                 |
| (20)教材・教科書               | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |
| (21)参考文献                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準 | <p>【評価の基準】</p> <p>①児童生徒・地域の実態に応じてカリキュラムを構成する知識を有している。</p> <p>②総合的な学習の時間、教科の再編成について、知識と技能を有している。</p> <p>③学校における教育課程の編成と実施をめぐる実践を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| (23)授業形式                 | 演習                                                                                                                                                                                                                                |
| (24)授業形態・授業方法            | 演習                                                                                                                                                                                                                                |
| (25)留意点・予備知識             | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |
| (26)オフィスアワー              | 水12:00-12:30                                                                                                                                                                                                                      |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス      | <a href="mailto:ueno@hirosaki-u.ac.jp">ueno@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                  |
| (28)その他                  | 勤務校の教育課程・年間行事予定・教育計画等について情報を収集しておいてください。                                                                                                                                                                                          |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 3                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 3                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 学びの様式と授業づくり (Analysis of Learning and Strategy of Lesson Planning)                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限           | 金曜日 3・4 時限                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所属）       | ○三上雅生（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>現職教員との対話等を通して、実践的な指導法について理解を深めるとともに、実際の場面で活用できる指導力を身につけること</p> <p>【ミドルリーダー養成コース到達目標】<br/>自らの経験則による対応を、相対化・理論化することで、応用性のある実践的指導力を身につけること</p>                                                      |
| (15)授業の概要          | <p>新学習指導要領で育てるべき3つの資質・能力の育成を目指すために、授業方法や授業を支える機器（ICT機器等）について、必要とされる理念とともにその活用方法について考えていく。また、学校で直面する指導の諸問題について、特に授業での場面に焦点を当て、現状への理解を深めるとともに、対応する力を身につける。学校教員の経験や教育実習での経験を踏まえつつ、経験則による対応を理論的にとらえ直す場面を通じて理解と対応力を深めていく。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回： オリエンテーション<br/>（担当：中野博之・三上雅生）<br/>講義の目的の確認と15回の授業内容の確認、授業の形式について確認をする。</p> <p>第2回： 授業の現状と課題（「主体的・対話的で深い学び」（アクティブラーニング）のとらえ方、様々な授業方法の比較検討）<br/>「主体的・対話的で深い学び」を含む、様々な授業方法について調べ、どのよ</p>                             |

うな授業がどのような時に適しているのかを考えるとともに、これからの教育がなぜ「主体的・対話的で深い学び」を重視するのかの背景を探る。

第3回：授業の組織化（1）～授業をデザインする（学習指導案の役割）～

（担当：中野博之・三上雅生）

学習指導案を書いた経験を基に、なぜ学習指導案を書くことが重要なのか、目標設定の視点から考える。

第4回：授業の組織化（2）～学習意欲向上のための方策～

（担当：中野博之・三上雅生）

学習心理学の研究成果から学習意欲向上をもたらす授業とはどのようなものであるのか考える。

第5回：授業の組織化（3）～授業を評価・分析する（ビデオ分析）～

（担当：森本洋介・三上雅生）

授業を評価するとはどのようなことであるのか、評価するためにどこに焦点を当てて観察をするのかを議論することを通して、子供の活動を評価する視点をもつことの重要性を考える。

第6回：授業の組織化（4）～板書、示範、学習の規範づくり～

（担当：中野博之・三上雅生）

板書、示範、授業での規範の重要性について議論し、各校種でどのような考え方の違いがあるのかを実感できるようにするとともに、そのあるべき姿を考えていく。

第7回：授業の組織化（5）～一斉授業とペア・グループ学習～

（担当：中野博之・三上雅生）

一斉授業、ペア・グループ学習がそれぞれどのような目的をもった授業の時に適切であるのか考え、それぞれの授業の様式の留意点を明らかにする。

第8回：授業の組織化（6）～少人数指導、習熟度指導、TT学習～

（担当：中野博之・三上雅生）

それぞれの学習がそれぞれどのような目的をもった授業の時に適切であるのか考え、それぞれの授業の様式の留意点を明らかにする。

第9回：授業の組織化（7）～討論を取り入れた授業～

（担当：中野博之・三上雅生）

授業の中で子供同士の議論をどのように構成していくのか、言語活動の充実とともに考え、授業づくりに活かせるようにしていく。

第10回：授業の組織化（8）～ディベートを取り入れた授業～

（担当：中野博之・三上雅生）

ディベートを取り入れた授業について考え、実際に院生同士でディベートを行い、その教育的効果を検証する。

第11回：ICT活用と授業づくり（1）～実践事例の検討、課題と展望～

（担当：中野博之・森本洋介・三上雅生）

ICT教育の先進的な取り組み事例を検討し、どのような教育効果があるのか、また、どのような課題を持っているのか、今後どのように取り入れていくのかを考えていく。

第12回：ICT活用と授業づくり（2）～ICTを活用した模擬授業～

（担当：中野博之・森本洋介・三上雅生）

それぞれの教科ごとにICTを活用した授業づくりを行い、模擬授業を行いその効果を検証する。

第13回：「学習困難」を考える（1）～「学習困難」の理解～

（担当：中野博之・三上雅生）

学習困難について、これまでの研究成果を確認し、学習困難についての理解を深める。

第14回：「学習困難」を考える（2）～実際の事例と対応～

（担当：中野博之・三上雅生）

事例を検討し、その対応策について議論する。

第15回：総括討論～新学習指導要領で育てるべき3つの資質・能力をめざした授業

|                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>の在り方～<br/> (担当：中野博之・三上雅生)<br/> 本授業での学びを総括し、新学習指導要領で育てるべき3つの資質・能力をめざした授業の在り方について討論をする。</p>                                                                                              |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | これまでの教育実践を整理しておくこと                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 経営学関連                                                                                                                                                                                     |
| (20)教材・教科書          | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                        |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                        |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>学生に対する評価<br/> 【評価の基準】<br/> ①授業づくりという視点から日頃の授業を振り返ることができる。<br/> ②授業に関する理論的理解をもとに、今日の授業をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>【評価の構成】<br/> ①最終レポート（60%）<br/> ②事前学習ワークシート（20%）<br/> ③討論への参加状況（20%）</p> |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 研究者教員と実務家教員によるTTの授業                                                                                                                                                                       |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                                                                      |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日 1, 2 コマ                                                                                                                                                                               |
| (27)Eメールアド          | <a href="mailto:m1a9s5a4o@hirosaki-u.ac.jp">m1a9s5a4o@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                |

|               |      |
|---------------|------|
| レス・HP<br>アドレス |      |
| (28)その他       | 特になし |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分番号            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教科領域指導研究 (Research on Subjects Teaching)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 5・6 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）       | ○中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○各学校(幼稚園、小学校、中学校、高等学校)の各教科領域の特質の分析、教材開発、教材の分析等の教材研究等の在り方を知り、よりよい教科領域指導のための教材研究の仕方を身に付ける。</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○各学校(幼稚園、小学校、中学校、高等学校)の各教科領域の特質の分析、教材開発、教材の分析等の教材研究等の在り方を自分の経験を通して見直し、よりよい教科領域指導のための教材研究の仕方を身に付ける。</p>                                              |
| (15)授業の概要          | <p>各学校(幼稚園、小学校、中学校、高等学校)の各教科領域の実情と各教科領域の横断的な課題を各授業で明らかにしつつ、教科領域指導充実のために必要な資料収集の仕方を考えていく。各教科領域ごとに助言者を招いてグループに分かれて授業を行う(10回～14回)場合も、中教審答申、幼稚園教育要領、学習指導要領等に記述されている内容を把握するとともに、各院生が担当している教科領域でどのような能力を育成するべきなのかを考える。</p> <p>また、各教科領域ごとでの学びを最終的には校内研修会としてどのように教科領域の枠を超えて学校教育全体としてとらえていくのかについても考えていく。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>(担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史)</p> <p>本講義の目的の確認と15回の授業内容の確認、授業の形式について確認をする。</p>                                                                                                                                                                                                           |

第2回：中教審答申，学習指導要領からみた教科領域研究の動向

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

中教審答申、幼稚園教育要領、学習指導要領等に記述されている内容を把握するとともに、各院生が担当している教科領域でどのような能力を育成すべきなのかを各自で調べ、次の発表に備える。

第3回：中教審答申，学習指導要領からみた教科領域研究の動向

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

前回調べたことをグループごとに発表し合い、各自が担当している教科領域の独自性を明らかにするとともに、それぞれの教科領域に共通点を考え、学校教育として総合して子供を育てることの大切さを理解する。

第4回：様々な調査等から見る各教科領域の課題

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

これまでの研究による成果、大規模な学力テストの結果等を洗い出し、どのようなことが真の課題であるのかを各自で調べる。

第5回：様々な調査等から見る各教科領域の課題

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

前回調べたことをグループごとに発表し合い、各自が担当している教科領域の課題をつかむと共に他教科と共通している課題について議論する

第6回：アクティブラーニングの視点と各教科領域の関連

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

院生が担当している各教科領域について、どのようにアクティブラーニング視点を設定した授業改善が求められているのかについて調べ各自で考えをまとめる。

第7回：アクティブラーニングと各教科領域の関連

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

前回調べたことをグループごとに発表し合い、各自が担当している教科領域におけるアクティブラーニングの視点による授業改善を明らかにすると共に、その共通点と異なる点を議論する。

第8回：教科の専門的内容(学問研究)と授業づくりとの関連

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

各院生の学びをどのように子供に翻訳をして子供の学びとして価値あるものにしていくのかについて事例を基に考えていく。

第9回：教材の分析・開発の方法

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

21世紀型能力を育てるために、各院生が担当している教科領域について、どのような教材や授業形式が考えられるのか、検討を行う。

第10回：各教科領域の特性について（1）～教科領域ごとの特性～

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

教科領域ごとに助言者（弘前大学教育学部の幼児教育学及び教科教育学の専門家）を招いて、グループに分かれグループごとに教科の特性について考える。担当者はグループごとの議論に適宜加わり、議論の方向性をコーディネートする。

第11回：各教科領域の特性について（2）～教科領域ごとの育てるべき能力～

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

教科領域ごとに助言者（弘前大学教育学部の幼児教育学及び教科教育学の専門家）を招いて、グループごとに育てるべき能力について考えていく。担当者はグループごとの議論に適宜加わり、議論の方向性をコーディネートする。

第12回：各教科領域の特性について（3）～教科領域ごとの教材研究の在り方～

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

教科領域ごとに助言者（弘前大学教育学部の幼児教育学及び教科教育学の専門家）を招いて、グループごとに教材研究の在り方について考えていく。担当者はグループごとの議論に適宜加わり、議論の方向性をコーディネートする。

第13回：各教科領域の特性について（4）～教科領域ごとの授業研究の在り方～

（担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）

教科領域ごとに助言者（弘前大学教育学部の幼児教育学及び教科教育学の専門家）を招いて、グループごとに授業研究の在り方について考えていく。担当者はグ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>ループごとの議論に適宜加わり、議論の方向性をコーディネートする。</p> <p>第14回：各教科領域の特性について（５）～教科領域ごとに模擬授業を行う～<br/> （担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）<br/> 教科領域ごとに助言者（弘前大学教育学部の幼児教育学及び教科教育学の専門家）を招いて、グループごとに模擬授業を行う。どの教科においても、それぞれの教科の目標の捉え方、教材についての本質的な理解、21世紀型能力との関連での教材研究について考察が深まるようにする。担当者はグループごとの議論に適宜加わり、議論の方向性をコーディネートする。</p> <p>第15回：討論（教科領域の違いを越えた校内研修の在り方）<br/> （担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史）<br/> 各院生が研修主任になったと仮定をして、教科領域の枠越えた校内研修の在り方について議論を行う。</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 必要に応じてその都度連絡をします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (20)教材・教科書          | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>①教科教育という視点から各院生の担当教科についての本質を理解することができる。</p> <p>②各教科領域に関する理論的理解をもとに、今日の授業をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③授業時の協議等の参加状況など（20%）</p>                                                                                                                                                                                                   |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 個人で調べたことを、グループで協議し調べたことを深めていきます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (25)留意点・予備知識        | 特に必要ありません                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 月曜日16：00～17：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (26)オフィスアワー         |                                                                          |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:hinakano@hirosaki-u.ac.jp">hinakano@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                     |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 生徒指導の理論的視点と実践的視点(student guidance: theories and practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 1～4 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当教員(所属)       | ○吉原寛（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、吉中淳（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度(レベル)       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○生徒指導の理論を学ぶとともに、学校現場における実践例を通じて自らの課題を考察することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○生徒指導の理論について再確認するとともに、実践の場を離れた視点で学校現場の課題を整理・再発見することができること</p>                                                                                                                                                                                                      |
| (15)授業の概要          | <p>生徒指導を取り巻く諸問題について考えることを通じて、これからの学校現場における生徒指導の在り方について考察する。<br/>テキストをもとにしながら、生徒指導について理論的に考察する視点を形成するとともに、それにもとづく生徒指導の今日的課題とその在り方について議論する。<br/>理論的視点と学校現場における実践的視点とがつながりあう展開を目指し、研究者教員と実務家教員とのチーム・ティーチングにより、学校の実情に合わせた理解深化を促すこととする。</p>                                                                                                                                      |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。授業目標の共有と事例提供に関する倫理、及び特に学部卒院生に対する事例情報守秘の徹底等の基本的理解を図る。</p> <p>第2回：現職教員による事例提供とディスカッション（1）～今日の学校・教員が抱える問題～<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>生徒指導に関する基本的理解を踏まえ、今日の学校・教員が抱える問題について考察する。</p> <p>第3回：現職教員による事例提供とディスカッション（2）～学校現場における生徒指導事例の実践①～<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>学校現場における生徒指導事例提供に基づき、その実践について議論・評</p> |

価を試みる。

第4回：現職教員による事例提供とディスカッション（3）～学校現場における生徒指導事例の実践②～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

学校現場における生徒指導事例提供に基づき、その実践について議論・評価を試みる。

第5回：現職教員による事例提供とディスカッション（4）～学校現場における生徒指導事例の実践③～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

学校現場における生徒指導事例提供に基づき、その実践について議論・評価を試みる。

第6回：生徒指導の基本理念及び理論に関する講義（1）～生徒指導活動の沿革～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第2回～第5回で提起された今日の学校における生徒指導の実情を踏まえた上で、あらためて生徒指導の基本理念と理論について生徒指導活動の沿革に基づいて論じる。理論を踏まえて事例を再検討する。

第7回：生徒指導の基本理念及び理論に関する講義（2）～生徒指導の定義と学校現場の実状～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第2回～第5回で提起された今日の学校における生徒指導の実情を踏まえた上で、あらためて生徒指導の基本理念と理論について生徒指導の定義と学校現場の実情に基づいて論じる。理論を踏まえて事例を再検討する。

第8回：生徒指導の基本理念及び理論に関する講義（3）～学校現場における実践と評価～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第2回～第5回で提起された今日の学校における生徒指導の実情を踏まえた上で、あらためて生徒指導の基本理念と理論について学校現場における実践と評価に基づいて論じる。理論を踏まえて事例を再検討する。

第9回：本講において学ぶべき内容の洗い出しと共有

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

各コース院生の理解の到達点について整理するとともに、提起された事例と理論をめぐる講義を通じて、生徒指導活動を行う上での現時点での課題の明確化を図る。

第10回：学部卒院生と現職院生による協同的調べ学習に基づく話題提供とディスカッション（1）～生徒指導と発達理論～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第5回までに提起された事例と、第6回～第9回で展開された理論に基づく理解深化を基盤として、生徒指導事例について両コース院生がペアとなって事例の発掘・話題提供を行い、生徒指導事例と発達理論に基づいた議論を展開する。

第11回：学部卒院生と現職院生による協同的調べ学習に基づく話題提供とディスカッション（2）～生徒指導と人間関係の理論～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第5回までに提起された事例と、第6回～第9回で展開された理論に基づく理解深化を基盤として、生徒指導事例について両コース院生がペアとなって事例の発掘・話題提供を行い、生徒指導事例と人間関係の理論に基づいた議論を展開する。

第12回：学部卒院生と現職院生による協同的調べ学習に基づく話題提供とディスカッション（3）～生徒指導と予防的かわり～

（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）

第5回までに提起された事例と、第6回～第9回で展開された理論に基づく理解深化を基盤として、生徒指導事例について両コース院生がペアとなって事例の発掘・話題提供を行い、生徒指導事例と予防的かわりの理論に基づいた議論を展開する。

第13回：学部卒院生と現職院生による協同的調べ学習に基づく話題提供とディ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>スカッション（４）～生徒指導と法制度～<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>第５回までに提起された事例と、第６回～第９回で展開された理論に基づく理解深化を基盤として、生徒指導事例について両コース院生がペアとなって事例の発掘・話題提供を行い、生徒指導事例と法制度に基づいた議論を展開する。</p> <p>第14回：学部卒院生と現職院生による協同的調べ学習に基づく話題提供とディスカッション（５）～生徒指導における危機管理～<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>第５回までに提起された事例と、第６回～第９回で展開された理論に基づく理解深化を基盤として、生徒指導事例について両コース院生がペアとなって事例の発掘・話題提供を行い、生徒指導事例と危機管理をめぐる議論を展開する。</p> <p>第15回：生徒指導の今日的課題と展望<br/>（担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳）<br/>生徒指導活動において教員が直面している今日的課題を総括し、今後の生徒指導の在り方、自身の関与の在り方について考察する。</p> |
| <b>(17)準備学習<br/>（予習・復習）等の内容</b>   | 生徒指導に関する事例提供を求める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問分野<br/>1(主学問分野)</b>      | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>      | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(20)教材・教科書</b>                 | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>                   | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b> | <p>【評価の基準】<br/>①生徒指導に果たす教員の役割について理解することができる。<br/>②生徒指導に関する理論的理解をもとに、今日の生徒指導をめぐる問題を考察することができる。<br/>③生徒指導をめぐる今日的課題に対して今後の自らの教員としての在り方を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】<br/>①最終レポート（60%）<br/>②事前学習ワークシート（20%）<br/>③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(23)授業形式</b>                   | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>              | 研究者教員と実務家教員によるチームティーチング。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>               | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | 水曜日12:00～12:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| (26)オフィス<br>アワー             |                                                 |
| (27)Eメール<br>アドレス・<br>HPアドレス | yoshihara[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。 |
| (28)その他                     | 特になし。                                           |



# 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 6                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号            | 6                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育相談の理論と方法 (educational counseling: theories and practice)                                                                                                             |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                   |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                     |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                      |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 1～4 時限                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）       | ○敦川真樹（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                      |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                   |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○教育相談の理論を学ぶとともに、学校現場における実践例を通じて自らの課題を考察することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○教育相談の理論について再確認するとともに、実践の場を離れた視点で学校現場の課題を整理・再発見することができること</p> |
| (15)授業             | <p>教育相談を取り巻く諸問題について考えることを通じて、これからの学校現場における教育相談の在り方について考察する。</p> <p>テキスト及び映像をもとにしながら、教育相談について理論的に考察する視点を形成するとともに、それにもとづく教育相談の今日的課題とその在り方について議論する。</p>                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| の概要                     | 理論的視点と学校現場における実践的視点とのつながりを目指し、研究者教員と実務家教員とのチーム・ティーチングにより、学校の実情に合わせて理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)<br>授業の内容予定         | <p>授業計画</p> <p>第1回：オリエンテーション<br/>講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。授業目標の共有と事例提供に関する倫理、及び特に学部新卒学生に対する事例情報守秘の徹底等の基本的理解を図る。</p> <p>第2回：現職教員学生による事例提供とディスカッション（1）～今日の学校・教員が抱える問題について～<br/>教育相談に関する基本的理解を踏まえ、今日学校・教員が抱える問題について考察する。</p> <p>第3回：現職教員学生による事例提供とディスカッション（2）～相談の枠組を中心とした議論・評価～<br/>相談の枠組を中心とした議論・評価について、学校現場における教育相談事例提供に基づき、その実践について議論・評価を試みる。</p> <p>第4回：現職教員学生による事例提供とディスカッション（3）～児童生徒理解の枠組を中心とした議論・評価～<br/>児童生徒理解の枠組を中心とした議論・評価について、学校現場における教育相談事例提供に基づき、その実践について議論・評価を試みる。</p> <p>第5回：現職教員学生による事例提供とディスカッション（4）～対人関係に係る課題を中心とした議論・評価～<br/>人間関係の査定を中心とした議論・評価について、学校現場における教育相談事例提供に基づき、その実践について議論・評価を試みる。</p> <p>第6回：教育相談の基本理念及び理論に関する講義（1）～生徒指導における教育相談の位置付け～<br/>第2回～第5回で提起された今日の学校における教育相談の実状を踏まえた上で、あらためて教育相談の基本理念と理論について生徒指導における教育相談の位置付けに基づいて論じる。理論を踏まえて事例を再検討する。</p> <p>第7回：教育相談の基本理念及び理論に関する講義（2）～教育相談体制と研修の在り方～<br/>第2回～第5回で提起された今日の学校における教育相談の実状を踏まえた上で、あらためて教育相談の基本理念と理論について教育相談体制と研修の在り方に基づいて論じる。理論を踏まえて事例を再検討する。</p> <p>第8回：本講において学ぶべき内容の洗い出しと共有<br/>各コース学生の理解の到達点について整理するとともに、提起された事例と理論をめぐる講義を通じて、教育相談活動を行う上での現時点での課題の明確化を図る。</p> <p>第9回：各コース学生が共同して課題解決に取り組む。実践事例に基づくディスカッション（1）<br/>～学校風土と教育相談～<br/>中学校等で見られた友人とのトラブルから不登校になった生徒の教育相談事例について、どのように教育相談を進め、主訴の解決に導いたら良いか議論する。また、他校種の教育相談事例を知り、多様な教育相談について理解を深める。</p> <p>第10回：各コース学生が共同して課題解決に取り組む。実践事例に基づくディスカッション（2）<br/>～かかわりの相互性に着目した事例検討～<br/>高等学校等において特定の生徒間で頻繁にトラブルが見られた事例について、どのように教育相談を進め、トラブルの解決に導いたら良いか議論する。また、他校種の教育相談事例を知り、多様な教育相談について理解を深める。</p> <p>第11回：実践的教育相談技法の試演（1）～課題を活用した自己理解の促進～<br/>1) 設定された課題をとおしてロールプレイを体験し、その効果的活用の方策を検討する。<br/>2) 設定された課題をとおして積極的傾聴を体験し、その効果的活用の方策を検討する。</p> <p>第12回：実践的教育相談技法の試演（2）～課題を活用した自己理解の促進～<br/>構成的グループエンカウンターを体験し、その効果的活用の方策を検討する。</p> <p>第13回：各コース学生が共同して課題解決に取り組む。実践事例に基づくディスカッション（3）<br/>～発達障害児が示す行動の理解と支援に着目した事例検討～<br/>ある小学校通常の学級に在籍する児童について、時折教室から飛び出す行動の理解と支援の手立てについて議論する。また、他校種の教育相談事例を知り、多様な教育相談について理解を深める。</p> <p>第14回：各コース学生が共同して課題解決に取り組む。実践事例に基づくディスカッション（4）<br/>～愛着障害が疑われる事例の検討～<br/>他児とのトラブルを繰り返し、担任が注意しても問題は収まらず、逆に問題行動が増え学級担任だけでは対応が困難となっているケースについて、どのように支援を進め問題解決に導いていったら良いか議論する。また、他校種の教育相談事例を知り、多様な教育相談について理解を深める。</p> <p>第15回：教育相談の今日的課題と展望<br/>教育相談活動において教員が直面している今日的課題を総括し、今後の教育相談の在り方、自身の関与の在り方について考察する。</p> |
| (17)<br>準備学習（予習・復習）等の内容 | 教育相談に関する事例提供を求める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)<br>学問              | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 分野<br>1(主<br>学問<br>分野)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)<br>学問<br>分野<br>2(副<br>学問<br>分野)                             | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)<br>学問<br>分野<br>3(副<br>学問<br>分野)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (20)<br>教<br>材・<br>教科<br>書                                       | 新学習指導要領                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (21)<br>参<br>考<br>文<br>献                                         | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (22)<br>成<br>績<br>評<br>価<br>方<br>法<br>及<br>び<br>採<br>点<br>基<br>準 | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>〈1〉教育相談に果たす教員の役割について理解することができる。</p> <p>〈2〉教育相談に関する理論的理解をもとに、今日の教育相談をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>〈3〉教育相談をめぐる今日的課題に対して今後の自らの教員としての在り方を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>〈1〉最終レポート（60%）</p> <p>〈2〉事前学習ワークシート（20%）</p> <p>〈3〉討論への参加状況など（20%）</p> |
| (23)<br>授<br>業<br>形<br>式                                         | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (24)<br>授<br>業<br>形<br>態・<br>授<br>業<br>方<br>法                    | 討議やグループワークを中心とした演習形式で行う。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (25)<br>留<br>意<br>点・<br>予<br>備<br>知<br>識                         | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (26)<br>オ<br>フ<br>ィ<br>ス<br>ア<br>ワ<br>ー                          | 下記メールアドレスに連絡相談の上、随時設定する。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (27)<br>E<br>メ<br>ー<br>ル<br>ア<br>ド<br>レ<br>ス・<br>HP<br>ア         | tsurukawa[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。                                                                                                                                                                                                                             |

|          |       |
|----------|-------|
| ドレス      |       |
| (28) その他 | 特になし。 |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 7                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 7                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 学校安全と危機管理 (School Safety and Risk Management)                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 7・8 時限                                                                                                                                                                                                                                               |
| (10)担当教員（所属）       | ○小林央美（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                               |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○学校における安全教育や学校安全・危機管理の基本的事項と学校事故防止・危機管理の原理原則を理解するとともに、その実践の在り方や課題について、今後の教職活動を見据えて考察することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○学校における安全教育や学校安全・危機管理の基本的事項と学校事故防止・危機管理の原理原則を理解するとともに、その実践の在り方や課題について、自らの教職経験を踏まえて考察することができること</p> |
| (15)授業の概要          | 学校安全と危機管理について、学校安全の成立について物理的・人的環境整備等の基本的視点や危機管理についてのリスクマネジメント・クライシスマネジメントの基本的事項を理解する。その上で、学校事故の対応事例や判例、災害時の対応事例をもとに、学校安全の在り方や危機管理について、チーム学校としての教職員の役割や協働的機能について討議や事例検討を通して考察する。                                                                          |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>「学校安全と危機管理」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また授業の進め方についての共通理解を図る。</p> <p>第2回：学校事故・災害の発生とその防止の考え方<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>学校事故の発生機序・児童生徒の発育発達の特徴から見た事故防止等について</p>                                         |

ての基本的理解をもとに、実際の学校事故事例の防止の在り方について考察する。

第3回：学校における安全教育の理論と歴史的変遷

（担当：小林央美・中谷保美）

学校における安全教育の意義、目標、構造などの理論と歴史的変遷の背景について基本的理解を図り、それらを通して安全教育と危機管理の今日的意義について考察する。

第4回：学校事故の現状分析から見る学校安全・危機管理の課題

（担当：小林央美・中谷保美）

日本スポーツ振興センターによる学校事故の現状や犯罪被害の現状の理解とその分析を通して、学校安全と危機管理の課題と在り方について考察する。

第5回：学校安全・危機管理の実際と安全教育（１）～事故報告書や研究分析をもとに～

（担当：小林央美・中谷保美）

大阪教育大学附属池田小の事故報告書や研究分析をもとに、不審者対応を取り上げながら、学校事故防止とその方策と課題について考察する。

第6回：学校安全・危機管理の実際と安全教育（２）～死亡事故報告書の分析をもとに～

（担当：小林央美・中谷保美）

調布市の小学校の食物アレルギーによるアナフィラキシーによる死亡事故報告書の分析をもとに、食物アレルギー事故や突然死を取り上げながら、学校事故防止とその方策と課題について考察する。

第7回：学校安全・危機管理の実際と安全教育（３）～判例や事故報告書をもとに～

（担当：小林央美・中谷保美）

学校事故における様々な判例や事故報告書をもとに、学校事故防止とその方策と課題について、保護者との関わりや連携を含めて考察する。

第8回：災害発生時の対応とクライシスマネジメント（１）～児童生徒の心のケアの在り方～

（担当：小林央美・中谷保美）

災害発生時や学校内での死亡事故事例における対応の事例を取り上げながら、災害発生時の対応や緊急時の児童生徒の心のケアの在り方について考察する。

第9回：災害発生時の対応とクライシスマネジメント（２）～マスコミ対応の在り方～

（担当：小林央美・中谷保美）

東日本大震災発生時の対応の事例を取り上げながら、災害発生時や緊急支援について、校内連携・外部機関やCRT、地域との連携、マスコミ対応を踏まえた在り方や課題について考察する。

第10回：災害発生時の対応とクライシスマネジメント（３）～特別な支援を必要とする児童生徒の対応～

（担当：小林央美・中谷保美）

学校における事故発生時や災害発生時対応について、特別支援学校や通常学級における特別な支援を必要とする児童生徒の対応とその課題について、実例を交えながら考察する。

第11回：災害発生時の対応とクライシスマネジメント（４）～二次的被害防止の現状と課題～

（担当：小林央美・中谷保美）

学校における事故発生時や災害発生時対応について、支援者である教職員の惨事ストレス対策や心的疲弊による二次被害防止の現状と課題について、実例を交えながら考察する。

第12回：学校教員の役割からみた学校安全と危機管理

（担当：小林央美・中谷保美）

学校安全計画の立案・安全点検と教職員の役割についての現状を理解し、その課題と在り方について考察する。

第13回：学校における安全指導計画と安全教育（１）～安全教育や安全指導計画

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>に必要な内容について～<br/> （担当：小林央美・中谷保美）<br/> 第12回までの学習を踏まえ、学校における安全教育や安全指導計画に必要な内容とその実践について、根拠を明確にしながら討議し考察する。</p> <p>第14回：学校における安全指導計画と安全教育（２）～校種別・地域別・学校規模別の視点で～<br/> （担当：小林央美・中谷保美）<br/> 第13回授業での討議した安全計画と安全教育について、校種別・地域別・学校規模別の視点で評価し、考察する。</p> <p>第15回：学校安全と危機管理をめぐる課題と展望<br/> （担当：小林央美・中谷保美）<br/> 授業全体を通じて、学校安全と危機管理についての今日的課題を、理論と実践との往還の視点から考察し、今後の学校現場での実践の在り方について展望する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | これまでの教育実習や教職経験を振り返り、学校安全と危機管理の視点から、考えを整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | テキスト<br>・教育養成系大学保健協議会（2014）『学校保健ハンドブック 第6次改訂』ぎょうせい<br>・児玉悦子、鈴木世津子（2006）『学校事故から子どもを守る～判例に学ぶ教師の実践マニュアル』農山漁村文化協会                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>            | 参考書・参考資料等<br>・日本スポーツ振興センター（2016）『学校管理下の災害（平成26年度）』<br>・文部科学省（2009）『生きる力をはぐくむ学校での安全教育』<br>・日本スポーツ振興センター（2012）『学校における固定遊具による事故防止対策』<br>・横矢真理（2004）『身近な危険から子どもを守る本』大和書房<br>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                   |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】<br/> ①学校安全と危機管理について、理論や実践の原理・実態や実践の分析をもとにした基本的事項を理解することができる。<br/> ②学校安全と危機管理について、予防・対策・安全教育・クライシスマネジメントの視点から考察することができる。<br/> ③今後の学校における学校安全と危機管理に関する実践について、展望することができる。</p> <p>【評価の構成】<br/> ①最終レポート（60%）<br/> ②事前学習ワークシート（20%）<br/> ③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                               |
|                            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (23)授業形式            |                                                                      |
| (24)授業形態・授業方法       | 討議やグループワークを中心とした演習形式で行う。                                             |
| (25)留意点・予備知識        | ニュースとなってるような最新の事案について、学校安全と危機管理の視点で常に情報収集に心がけ、整理しておくこと               |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日 14 : 30 ~ 15 : 30                                                |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:hiromi@hirosaki-u.ac.jp">hiromi@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 時になし                                                                 |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2)区分番号            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育経営の課題と実践 (Issues and practice of education management)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限           | 金曜日 5・6 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員（所属）       | ○古川郁生（教育学研究科）、桐村豪文（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○教育改革の動向を踏まえ、学校の組織管理の実務の基本を理解するとともに、学校経営に参画する意識、知見を高める。また、学級経営の基礎的事項について発展的かつ関連的に学校経営を捉えることができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○学校の組織管理についての実際を理解するとともに、教職員の協働性を活かしながら、課題解決に向けた具体的方策について理解すること<br/>○授業では、特に課題別に少人数のグループを構成し、「班討議→発表→質疑→まとめ」を行い、議論を深めながら共通理解を図り、実践的視点の獲得すること</p> |
| (15)授業の概要          | <p>教育の今日的課題や教育政策と学校経営との関連性を見出し、学校経営への問題意識を明確にしていく。そして、変化する学校形態を踏まえつつ、学校運営を効率的かつ円滑に行うための協働体制づくり等、学校経営の在り方を現場における実務演習を通して事例的に学修する。さらに、ケーススタディー、ワークショップ、意見発表、討論等の双方向の学び合いを重視した授業方法を通して、学校における質の高い組織管理のための具体的方策を探る。その上で、個々の学校課題解決力の深化を図ろうとするものである。</p>                                                        |
|                    | <p>授業計画<br/>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：桐村豪文・古川郁生）</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

**(16)授業  
の内容予  
定**

学級・学年・学校に関する講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。

**第2回：学級経営・学校経営の基礎理論**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

学校における組織管理や学校制度、教師論について考察する。

**第3回：学校経営に関わる今日的課題（国・地方・県の課題）**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

学力格差、健康教育の充実、キャリア教育の充実、いじめと体罰、グローバル化について考察する。

**第4回：学校経営と教職員の協働性**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

職場の雰囲気づくりと教職員の協働（学年経営との連動、図書司書・事務職員等との連携）について考察する。

**第5回：学校運営ケーススタディー**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

教育計画、校務分掌組織、職員会議、PTA総会及び活動、保護者会及び面談、学校発信（広報・通信、学校掲示）について考察する。

**第6回：学校における校務分掌と委員会役割**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

学校経営案、学校における校務分掌・委員会の在り方とその課題及びその改善の方向性について考察する。

**第7回：地域との連携**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

地域人材の活用（授業・部活動における活用の意義と留意点）や地域施設、学習材の活用などについて考察する。

**第8回：学校経営方針を具現化する学年経営及び学級経営**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

学年経営、学級経営を通して、学力向上、体力向上、健康教育、人権教育、国際理解教育について考察する。

**第9回：ケーススタディー（同僚性の発揮・職場の人間関係、討議、発表）**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

同僚性の発揮や職場の人間関係についての具体的な事例について分析し、その背後にある原理や法則性などを考察する。

**第10回：議会視察（1）（教育政策・視察レポート）～議会で議論されている事案の考察～**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

議会を視察する中で、教育再生、教育振興基本計画、教育委員会制度改革について考察する。

**第11回：議会視察（2）（教育政策・視察レポート）～学校経営上の問題の考察～**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

議会を視察する中で、地域課題に関連した学校経営上の問題について考察する。

**第12回：教育行政、意見、発表**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

視察レポートをもとに意見交換する。

**第13回：変化する学校形態とその経営方法**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

変化する学校形態として、一貫校、学校統廃合、学校選択、コミュニティスクール、国際バカロレア、在外教育施設、帰国子女・外国人受け入れ校、官民一体型学校について考察する。

**第14回：学校評価と学校改善**

(担当：桐村豪文・古川郁生)

学校評価の内容と方法（アンケート等）や学校評価の分析、学校評価の活用についてについて考察する。

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 第15回：魅力ある学校づくりと学校経営の展望<br>(担当：桐村豪文・古川郁生)<br>地域と共に生きる学校、特色ある学校づくり、理想の学校の経営方法について展望する。                                                                                                                                                                      |
| (17)準備<br>学習（予<br>習・復<br>習）等の<br>内容 | これまでの教育実践を整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問<br>分野1(主<br>学問分野)            | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問<br>分野2(副<br>学問分野)            | 経営学関連                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問<br>分野3(副<br>学問分野)            | -                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (20)教<br>材・教科<br>書                  | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                        |
| (21)参考<br>文献                        | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                        |
| (22)成績<br>評価方法<br>及び採点<br>基準        | <p>【評価の基準】</p> <p>①教育改革の動向を踏まえ、学校の組織管理の実務の基本を理解することができる。</p> <p>②学級・学年・学校経営上の課題解決に向けた具体的方策について考察することができる。</p> <p>③地域と共に生きる学校、特色ある学校づくり等、魅力ある学校の経営方法について展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| (23)授業<br>形式                        | 演習                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (24)授業<br>形態・授<br>業方法               | 研究者教員と実務家教員によるTTの授業                                                                                                                                                                                                                                       |
| (25)留意<br>点・予備<br>知識                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (26)オフ<br>イスアワ<br>ー                 | 昼休みの時間（11:50～12:40）                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:kogawai@hirosaki-u.ac.jp">kogawai@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                   |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別            | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育における社会的包摂 (Social Inclusion in Education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限           | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担当教員（所属）       | ○吉田美穂（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】</p> <p>○通常学級における特別支援教育をめぐる理論と実践について、今後の教職経験を見据えて理解し、実践の在り方について考えることができること</p> <p>○〈教育―福祉〉を視点として、現代の子ども・若者の現状とかれらに対する学校内外での支援の在り方について、今後の教職経験を見据えて理解し、子ども・若者支援における学校教育・教員の役割について考えることができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】</p> <p>○通常学級における特別支援教育をめぐる理論と実践について、自らの教職経験を踏まえながら理解し、今後の実践の在り方について考えることができること</p> <p>○〈教育―福祉〉を視点として、現代の子ども・若者の現状とかれらに対する学校内外での支援の在り方について、自ら教職経験を踏まえて理解し、今後の子ども・若者支援における学校教育・教員の役割と学校外機関との連携の在り方について考えることができること</p> |
| (15)授業の概要          | <p>通常学級における特別支援教育に関する理論と実践について、実践や事例をもとにしながら学ぶ。テキストにもとづく理論に関する基本的理解を図るとともに、具体的実践の紹介や事例分析を行っていく。実務家教員を主として講義・演習を進めるが、適宜、研究者教員が理論的意味づけなどを行うこととする。</p> <p>また、貧困や虐待など様々なリスクのもとにある子ども・若者の現状とかれらに対する支援の在り方について、〈教育―福祉〉を視点として学ぶ。さらに、社会的包摂についての基本的理論的理解とともに、子ども・若者の現状と支援の在り方についての講話・議論にもとづき進めていく。</p> <p>研究者教員及び実務家教員による講義・演習を基本とし、適宜、特別支援教育・福祉・司法・労働などの分野のゲストスピーカーを招聘し、話題提供とそれにもとづくディスカッションを行う。</p>                                                                  |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂・敦川真樹）</p> <p>「教育における社会的包摂」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また授業の進め方についての共通理解</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

を図る。

第2回：特別支援教育における包摂の理念とその動向

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

特別支援教育における包摂（インクルーシブ教育）の理念とその国際・国内的動向についての基本的理解を図り、現在の教育・学校状況を踏まえて、その課題を考察する。

第3回：特別な教育的ニーズの理解と支援

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

特別な教育的ニーズをもつ子どもの理解と支援の在り方について、「合理的配慮」を中心としながら、法的・実践的側面についての基本的理解を図り、その課題を考察する。

第4回：学習指導をめぐる諸課題

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

通常学級における特別支援教育における学習指導の在り方について、とりわけ授業のユニバーサルデザインを中心に基本的理解を図り、今後の学習指導の在り方を考察する。

第5回：生徒指導をめぐる諸課題

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

通常学級における特別支援教育における生徒指導の在り方について、人的・物的環境整備を中心としながら基本的理解を図り、今後の生徒指導の在り方を考察する。

第6回：連携・協働をめぐる諸課題

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

通常学級における特別支援教育をめぐる保護者・教員相互・外部機関との連携・協働の在り方について基本的理解を図り、今後の連携・協働の在り方について考察する。

第7回：通常学級における特別支援教育の実践（1）～今後の教室における実践の在り方～

（担当：敦川真樹）

学校関係者をゲストスピーカーに招き、通常学級における特別支援教育の実践について、学習指導・生徒指導等教室における取り組みについて具体的に学び、今後の教室における実践の在り方を考察する。

第8回：通常学級における特別支援教育の実践（2）～今後の学級経営の在り方～

（担当：敦川真樹）

学校関係者をゲストスピーカーに招き、通常学級における特別支援教育の実践について、外部との連携・協働を含む校内体制整備の取り組みについて具体的に学び、今後の学校経営の在り方を考察する。

第9回：「社会的包摂」の理念とその実現に向けた教育内外における動向

（担当：福島裕敏・吉田美穂・敦川真樹）

「社会的包摂」の理念とその実現に向けた教育内外における国際・国内的動向についての基本的理解を図り、現在の教育・学校状況を踏まえて、その課題を考察する。

第10回：「社会的包摂」をめぐる子ども・若者の現状と教育における課題

（担当：福島裕敏・吉田美穂・敦川真樹）

「社会的包摂」という視点から日本の子ども・若者の現状と、その実現に向けた教育・学校の取り組みについての基本的理解を図り、教育・学校の課題について考察する。

第11回：スクールソーシャルワーク

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

スクールソーシャルワークについての基本的理解を図り、実践例をもとにししながら、学校・教員の在り方を考える。

第12回：学外機関との連携・協働

（担当：吉田美穂・敦川真樹）

教育における「社会的包摂」に向けた学外機関の在り方についての基本的理

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>解を踏まえて、学校・教員の在り方を考える。</p> <p>第13回：社会的包摂に向けた取り組みの実際<br/>（担当：吉田美穂・敦川真樹）<br/>福祉関係者をゲストスピーカーに招き、学校外における「社会的包摂」に向けた教育外（福祉分野）の取り組みについて理解し、学校・教員の在り方を考える。</p> <p>第14回：社会的包摂の実際<br/>（担当：吉田美穂・敦川真樹）<br/>司法等関係者をゲストスピーカーに招き、学校外における「社会的包摂」に向けた教育外（司法・労働・NPO分野）の取り組みについて理解し、学校・教員の在り方を考える。</p> <p>第15回：社会的包摂に向けた教育の課題と展望<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂・敦川真樹）<br/>授業全体を通じて、教育における社会的包摂をめぐる今日的課題を、理論と実践との往還の視点から考察し、今後の学校現場での教育実践の在り方について展望する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 開講にあたり、事前レポートの提出を求める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・荒川智、越野和之（2013）『インクルーシブ教育の本質を探る』全国障害者問題研究会</li> <li>・山下英三郎・内田宏明・牧野晶哲（2012）『新スクールソーシャルワーク論』学苑社</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(21)参考文献</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国立特別支援教育総合研究所（2015）『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』ジヤース教育新社</li> <li>・国立特別支援教育総合研究所（2014）『ともに学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例』ジヤース教育新社</li> <li>・山野則子（2015）『エビデンスに基づく効果的なスクールソーシャルワーク』明石書店</li> <li>・伊藤良高（2014）『教育と福祉の課題』晃洋書房</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <p>①「教育の社会的包摂」の基本的性格について、理論的に理解することができる。</p> <p>②「教育の社会的包摂」という視点から、今日の学校・教育をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>③「教育の社会的包摂」の実現に向けた自らの教員としての在り方を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                                                                                        |
|                            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(23)授業形式</b>            |                                                                                                                  |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 勤務校・実習校での経験を踏まえ、社会的包摂に関わる事例の検討を行うとともに、実際にインクルーシブ教育に携わる教員や、社会的包摂に関わる福祉関係者、司法・労働・NPO関係者などをゲストに招き、地域の現状をふまえて実践的に学ぶ。 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 授業の一環として、関連するシンポジウムに参加することがある。                                                                                   |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 下記メールアドレスに連絡し相談の上、随時設定する。                                                                                        |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | m-yoshida[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。                                                                  |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                                             |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別               | 全コース基礎科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕     | 現代の学校と教員をめぐる動向と課題(Trends and Issues around Contemporary Schools and Teachers)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年               | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択              | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限              | 金曜日 1・2 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員<br>(所属)      | ○福島裕敏（教育学部）、吉田美穂（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (11)地域志向科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての<br>具体的到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○学校教育と教員の在り方について、将来の教職経験を見据えて、教育の社会性という視点からその課題と意義について考えることができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○学校教育と教員の在り方について、自らの教職経験を踏まえながら、教育の社会性という視点からその課題と意義について考えることができること</p>                                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概要             | <p>教育を取り巻く諸問題を教育の社会性（社会としての教育、教育から社会へ、社会から教育へ）という視点から考えることを通じて、これからの学校教育と教員の在り方について考察する。<br/>テキストをもとにしながら、教育問題を理論的に考察する視点を形成するとともに、それにもとづく学校教育と教育の今日的課題とその在り方について議論する。<br/>研究者教員が主となり演習を進めることとし、適宜、実務家教員が学校教育と教員の実情に合わせた理解深化を促すこととする。</p>                                                                                                                                                                    |
| (16)授業の内容<br>予定       | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂）<br/>講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を共有する。また、授業の進め方について共通理解を図る。</p> <p>第2回：教育の社会性<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂）<br/>「教育の社会性」という視点の基本的理解を図り、現代教育課題・問題との関わりについての理解を深める。</p> <p>第3回：近代学校をめぐる諸関係・制度・文化<br/>第4回から第9回までに関する概念・理論・前提についての基本的理解を図り、現代の教育・学校を取り巻く状況との関連について考える。</p> <p>第4回：学校という制度と文化<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂）<br/>近代学校制度がもつ独自の文化（ヒト・モノ・コト、時間・空間・教授・生活・道徳に関する秩序など）についての理解を踏まえ、その今日的課題</p> |

題について考察する。

第5回：学校知識

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

学校知識についての社会学的理解を踏まえ、その今日的課題をレリバン  
ス(意義)、目標—評価などの視点から考察する。

第6回：教師—生徒関係

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

近代学校における教師—生徒関係が有する潜在的困難性とその乗り越え  
について、今日の学校状況を踏まえて考察する。

第7回：学校教員

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

学校教員が抱える根源的なアポリア(難問)、その乗り越えとしての教  
員文化についての理解を踏まえて、今日の教員が抱える専門性・専門職性を  
めぐる問題について考察する。

第8回：生徒文化

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

学校内部における児童・生徒間関係について、学校文化・学校外文化と  
の関連から理解し、その今日的課題について考察する。

第9回：学校から労働への移行

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

近代学校における学校から労働への移行をめぐる難問、「日本型循環社  
会」の成立とその崩壊という歴史的変遷を踏まえて、その今日的課題につい  
て考察する。

第10回：近代学校と外部社会との関わり

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

第11回～16回に関する概念・理論・前提についての基本的理解を図り、  
現代の教育・学校を取り巻く状況との関連について考える。

第11回：子育てエージェントとしての近代家族

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

近代家族の成立と変遷についての理解を踏まえ、＜家族—学校＞関係の  
今日的課題について考察する。

第12回：学校の階級・階層性

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

学校がもつ階級・階層性とそれにもとづく格差・不平等の性格と今日的  
様態について理解し、その是正に向けた今日的課題について考察する。

第13回：ジェンダーと教育・学校

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

ジェンダーをめぐる教育・学校が抱える問題について理論的に理解し、  
その今日的課題について考察する。

第14回：マイノリティと教育・学校

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

社会的マイノリティをめぐる教育・学校が抱える問題について理論的に  
理解し、その今日的課題について考察する。

第15回：国家と教育・学校

(担当：福島裕敏・吉田美穂)

国家と教育・学校との関わりについて理論的に理解し、その今日的課題  
について考察する。

第16回：教育改革と教員・学校

(担当：福島裕敏・吉田美穂・三戸延聖)

近年の教育改革における教員・学校の位置と役割について考察し、その  
今日的課題について考察する。

当該回に関する事前学習WSの作成を求める。

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習<br>(予習・復習)<br>等の内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (20)教材・教科<br>書              | 久富善之・長谷川裕編（2019）『教育社会学 第二版』学文社                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (21)参考文献                    | <p>参考書・参考資料等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若槻健・西田芳正（2010）『教育社会学への招待』大阪大学出版会</li> <li>・酒井朗，多賀太，中村高康（2012）『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房</li> <li>・近藤弘之，岩井八郎（2015）『教育の社会学』放送大学教育振興会</li> <li>・ローダー，ヒュー 他（2012）『グローバル化・社会変動と教育〈1〉〈2〉』東京大学出版会</li> <li>・日本教育社会学会編（2018／2019）『教育社会学のフロンティア1・2』岩波書店</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul> |
| (22)成績評価方<br>法及び採点基準        | <p>【評価の基準】</p> <p>①教育の社会性という視点から、学校・教員の基本的性格について理解することができる。</p> <p>②学校・教員に関する理論的理解をもとに、今日の学校・教育をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>③学校・教員をめぐる今日的課題に対して、今後の自らの教員としての在り方を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①最終レポート（60%）</li> <li>②事前学習ワークシート（20%）</li> <li>③討論への参加状況など（20%）</li> </ul>                              |
| (23)授業形式                    | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (24)授業形態・<br>授業方法           | 学生グループによる事前学習WSに記載された質問への回答、論点整理・提示とそれにもとづく討論を基本として進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (25)留意点・予<br>備知識            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (26)オフィスア<br>ワー             | 火 昼休み・3コマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (27)Eメールア<br>ドレス・HPアド<br>レス | hirof*hirosaki-u.ac.jp(*を@に修正)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (28)その他                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別            | 全コース独自テーマ科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | あおもりの教育Ⅰ（環境）(Educational issues in AomoriⅠ (for environment))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年            | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限           | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当教員（所属）       | ○瀧本壽史（教育学研究科）、石川幸男（農学生命科学部）、李永俊（人文社会科学部）、小岩直人（教育学部）、篠塚明彦（教育学部）、井岡聖一郎（地域戦略研究所）、久保田健（地域戦略研究所）、中村剛之（農学生命科学部）、佐々木実（理工学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○青森県及び北東北の環境に関連した各分野の最新研究成果を学び、授業開発や学校教育の様々な場面で活かすことのできる基礎的な素養を身につけること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○青森県及び北東北の環境に関連した各分野の最新研究成果を学び、教材開発や学校教育の様々な場面で活かすことのできる基礎的な素養を身につけること</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (15)授業の概要          | <p>次世代の青森県を支える人材を育成するという観点から、教員自身が青森県の抱える環境面での地域課題について様々な側面から考察し、学校教育の場面で活かす方向性について検討する。</p> <p>青森県は様々な自然環境を持ち、これらと共生し、また活用することで文化・産業が支えられてきたことに着目し、今後の青森県の環境を活かした地域産業活性化の方向性を探ろうとしていることを理解する。各回の授業は、各分野からの専門的知見を学んだ上で、学校現場での教科指導・総合的な学習の時間・特別活動等の多様な場面を想定し、次世代の青森県を担う人材の育成のためには各テーマをどのように深めるか受講者の討議を中心に進める。</p> <p>具体的には、青森県の自然環境や農林水産業、そして自然エネルギー資源に関する研究を行っている人文社会科学部、理工学研究科、農学生命科学部附属白神自然環境センター及び地域戦略研究所の教員を兼任教員として配置し、「環境教育」というテーマのもとに地域研究のトップランナーと専任教員、大学院生とでチームを結</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 成（オール弘前大学体制）し、新たな視点から地域に根ざした環境教育の教育方法や教材開発に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(16)授業<br/>の内容予定</b> | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/>青森県が豊かな自然環境を地域資源として活用しようとしていること及びそのための人材育成を行っていることを踏まえて、本授業の概要を理解し、授業の進め方の共通理解をはかる。</p> <p>第2回：青森の自然環境（1）～地学的アプローチ～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦・佐々木実＜大学院理工学研究科＞）<br/>人々の生活の舞台となっている地形について、主に火山活動などに着目しながら考察し、自然環境が資源ともなれば、災害に結びつくものであることを認識し、理解を深める。</p> <p>第3回：青森の自然環境（2）～自然地理学的アプローチ～<br/>（担当：瀧本壽史・小岩直人＜教育学部＞・篠塚明彦）<br/>岩木川などが形成した津軽平野を題材に地形と人々の生活の関わりについて考察し、自然環境が資源ともなれば、災害に結びつくものでもあることを認識し、理解を深める。</p> <p>第4回：白神山地の自然（1）～世界自然遺産としての白神生態系と植物群落～<br/>（担当：瀧本壽史・石川幸男＜農学生命科学部＞・篠塚明彦）<br/>世界自然遺産白神山地に関して、様々な植物の植生という側面からその豊かな自然の持つ力についての認識と理解を深める。</p> <p>第5回：白神山地の自然（2）～白神の動物たち～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦・中村剛之＜農学生命科学部＞）<br/>世界自然遺産白神山地に関して、様々な動物の活動という側面からその豊かな自然の持つ力についての認識と理解を深める。</p> <p>第6回：青森の環境を活かした産業（1）～農業～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/>青森の豊かな自然環境によって支えられてきた農業の在り方を理解し、これからの環境と調和した農業について検討を行う。農業行政の専門家をゲストスピーカーに招き理解を深める。</p> <p>第7回：青森の環境を活かした産業（2）～水産業～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/>日本海・太平洋・津軽海峡・むつ湾と性質の異なる海で営まれる漁業、さらには日本トッパクラスの汽水漁業を生み出す青森の豊かな自然環境によって支えられてきた水産業を理解し、これからの水産業を取り巻く状況について検討を行う。水産業行政の専門家をゲストスピーカーに招き理解を深める。</p> <p>第8回：環境を守る取り組み（1）～生態系保全の考え方～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/>青森の自然を保全することの意味と、それに努力する人々の姿を通して、豊かな自然を守り育てるために必要な人材について考察する。ジオパーク推進の専門家をゲストスピーカーに招き理解を深める。</p> <p>第9回：環境を守る取り組み（2）～制度と技術～<br/>（担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/>人によって改変され作られてきた生態系にも貴重な野生生物や環境が存在する。その環境を守る仕組みや技術について、青森県などの具体的な例をもとに理解を深める。自然保護行政の専門家をゲストスピーカーに招き理解を深める。</p> <p>第10回：青森の社会経済環境に対応した地域活性化策<br/>（担当：瀧本壽史・李永俊＜人文社会科学部＞・篠塚明彦）<br/>人口減少と少子高齢化が進む青森県において、どのように地域の活性化を導くか、経済学の視点から考える。</p> <p>第11回：持続可能な開発 再生可能エネルギー（1）～青森県の地下資源について～<br/>（担当：瀧本壽史・井岡聖一郎＜地域戦略研究所＞・篠塚明彦）<br/>地熱発電・風力発電・バイオマス発電など青森県が持つ資源に着目した再生可能エネルギーについて理解を深め、豊富な資源を持つ青森県の姿を考察する。</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第12回：持続可能な開発 再生可能エネルギー（２）～新しい再生可能エネルギーについて～<br/> （担当：瀧本壽史・久保田健＜地域戦略研究所＞・篠塚明彦）<br/> 青森の自然環境を活かして、これまでに組み込まれてこなかった新しい再生可能エネルギーの可能性について考察する。</p> <p>第13回：青森の自然環境と人材育成<br/> （担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/> 青森の豊かな自然環境を活用した地域活性化という課題をどのように学校教育の場に活かしていくのかその在り方について考察し、教材化を試みる。</p> <p>第14回：まとめ～教材化に向けて（１）～学生発表と相互批評（青森の自然環境について）～<br/> （担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/> これまでの授業内容を踏まえて、次世代の人材育成という観点から、教育現場でどのように活かしていくのか検討を行う。授業では２回にわけて学生全員の発表と相互批評により進める。１回目は主に青森の自然環境について検討を行う。</p> <p>第15回：まとめ～教材化に向けて（２）～学生発表と相互批評（地域活性化策と人材育成について）～<br/> （担当：瀧本壽史・篠塚明彦）<br/> ここまでの授業内容を踏まえて、次世代の人材育成という観点から、教育現場でどのように活かしていくのか検討を行う。授業では２回にわけて学生全員の発表と相互批評により進める。２回目は主に地域活性化策と人材育成について検討を行う。</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 各授業の学習テーマに応じて適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (20)教材・教科書          | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】<br/> ①地域課題解決という視点から、環境教育の重要性について理解することができる。<br/> ②青森県の持つ豊かな自然環境との共生及び自然の活用について、基本的な視点を獲得することができる。<br/> ③次世代の人材育成という視点から、教育現場における活用の在り方について、自ら展望を切り開くことができる。</p> <p>【評価の構成】<br/> ①最終レポート（60%）<br/> ②各テーマについての小レポート（2～13回）（20%）<br/> ③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                               |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | ※ 第6回～第9回の授業の中にフィールドワークを入れる予定である。また、他の授業においてもフィールドワークを行う可能性がある。<br>※フィールドワーク等の都合で授業順序に変更の可能性がある。 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                               |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 月曜授業日の16：00～17：30                                                                                |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:htakimoto@hirosaki-u.ac.jp">htakimoto@hirosaki-u.ac.jp</a>                       |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                             |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別            | 全コース独自テーマ科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | あおもりの教育Ⅱ（健康）(Educational issues in Aomori Ⅱ (for health))                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限           | 月曜日 9・10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担当教員（所属）       | ○小林央美（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、伊藤大雄（農学生命科学部）、高橋一平（非常勤講師）、栗林理人（医学研究科）、前多隼人（農学生命科学部）                                                                                                                                                                                                                                          |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○青森県における健康問題とその要因や対応・こころの発達発達に関連した各分野の最新研究成果や医教連携による地域における健康教育実践の実際とその成果を理解し、授業開発や学校教育の様々な場面で活かすことのできる基礎的な素養を身につけること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○青森県における健康問題とその要因や対応、こころの発達発達に関連した各分野の最新研究成果や医教連携による地域における健康教育実践の実際とその成果を理解し、これまでの教職経験を踏まえて考察し、その上で授業開発や学校教育の様々な場面で活かすことのできる実践力を身につけること</p> |
| (15)授業の概要          | <p>授業の概要<br/>次世代の人材育成の観点から、青森県の地域課題である健康問題やこころの発達発達について様々な視点から考察し、学校教育や地域への貢献を目指す方向性について検討する。<br/>青森県の抱える「短命県」という健康課題の多様な要因とその解決について、最新の研究成果、課題解決に向けた学校と地域がチームで行う取り組みの実践、健康生活成立の要因、臨床医学と教育学の双方からこころの発達課題への対応などについて多角的に理解し、その上で、学校現場での多様な場面を想定した健康教育の教材開発や授業づくりの基礎的事項について深めていく。</p>                                      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>具体的には、青森県の健康問題を社会医学、精神医学、健康科学、食料科学そして食育の視点から研究を行っている医学研究科、農学生命科学部、医学研究科附属子どものこころの心の発達センターの教員を兼任教員として配置し、「健康教育」というテーマのもとに地域研究のトップランナーと専任教員、大学院生とでチームを結成（オール弘前大学体制）し、新たな視点から地域に根ざした健康教育の教育方法や教材開発に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(16)授業<br/>の内容予定</b> | <p>授業計画<br/>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：上野秀人・小林央美）<br/>青森県の健康問題とその健康教育の在り方について学ぶことの意義について、自己のこれまでの生活経験を踏まえて振り返るとともに、授業の進め方の共通理解を図る。</p> <p>第2回：青森の健康課題の現状～こころの発達と健康～<br/>（担当：小林央美・栗林理人）<br/>青森県の子どものこころの発達と健康について、子どものこころの発達研究センターの研究調査結果をもとに臨床や医学的知見について理解する。</p> <p>第3回：青森の子どものこころの発達とインクルーシブ教育（1）～臨床医学・教育学的視点から～<br/>（担当：小林央美・栗林理人）<br/>子どものこころの発達とインクルーシブ教育について、臨床医学的・教育学的両面から考察し、学校現場における個別・集団の成長につながるインクルーシブ教育の在り方について考察する。</p> <p>第4回：青森の子どものこころの発達とインクルーシブ教育（2）～インクルーシブ教育の在り方の実際～<br/>（担当：小林央美・栗林理人）<br/>個別に対する臨床医学的側面を考慮した個別指導計画と、集団に対する教育学的側面を考慮した教育計画の統合を視野に入れたインクルーシブ教育の在り方の実際について、「子どものこころの発達研究センターの取り組み」事例を分析しながら考察する。</p> <p>第5回：青森の健康課題の現状（1）～短命県の現状と要因の概観～<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>青森県の健康問題「短命県」の現状とその要因について、統計結果や研究結果をもとに多面的・全体的に理解を図る。</p> <p>第6回：青森の健康課題の現状（2）～喫煙と飲酒～<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>青森県における喫煙と飲酒の現状について、統計結果や医学的知見とを総合的に捉え、生活習慣病との関連について理解する。その上で、地域における対策や学校における健康教育との関連で考察する。</p> <p>第7回：青森の健康課題の現状（3）～県民の肥満・児童生徒期の肥満～<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>青森県及び児童生徒期における肥満の現状について、統計結果や医学的知見・学校教育における健康教育の現状と課題を総合的に捉え、生活習慣病との関連について理解する。その上で、地域における対策や児童生徒期の肥満予防について考察する。</p> <p>第8回：青森の運動・生活の現状と健康課題<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>「生活習慣病」との関連で、青森の運動や生活の現状について、統計結果や医学的知見から理解する。</p> <p>第9回：児童生徒期の運動の実態と対策<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>児童生徒期の運動の現状と、心身の発育発達期の特徴を踏まえた運動と生活習慣の効用について、教育学的・医学的知見から、総合的に考察し理解する。</p> <p>第10回：運動の効果と運動プログラム<br/>（担当：小林央美・高橋一平）<br/>健康と運動習慣の関連について、医学的な知見からの理解を深めるとともに、教育学的知見を活かした「運動プログラム作成」の基本的事項について理解する。</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>第11回：短命県返上を目指す青森県の取り組み<br/>（担当：小林央美・高橋一平・前多隼人）<br/>短命県返上を目指す青森県の取り組みを概観し、特に人材育成や学校との連携を密にした「岩木プロジェクト」の実践事例を分析を通して健康教育や生活習慣病予防の在り方について理解する。</p> <p>第12回：青森の食生活の現状と健康課題<br/>（担当：小林央美・伊藤大雄・前多隼人）<br/>「生活習慣病」との関連で、塩分摂取や脂質の取り過ぎなど青森の食生活の現状について、食文化や統計結果や医学的知見から理解する。</p> <p>第13回：食生活の改善<br/>（担当：小林央美・伊藤大雄・前多隼人）<br/>食生活の改善に向けた食物栄養学の文献の中に描かれてきた青森の自然景観の様子を取り上げながら、児童生徒が情緒豊かに青森県の自然と接する態度を身につける方策について考察する。</p> <p>第14回：健康行動理論とヘルスプロモーション<br/>（担当：上野秀人・小林央美）<br/>人間の社会活動のみならず、震災のような自然災害による環境の変化にも着目し、自然環境の変化と人間生活の関わりについて考察する。</p> <p>第15回：まとめ～教材化に向けて～<br/>（担当：上野秀人・小林央美）<br/>ここまでの授業内容を踏まえて、次世代の人材育成という観点から、教育現場でどのように活かしていくのか、校種・教科・特別活動を軸にして、教科横断的健康教育の展開及びインクルーシブ教育に配慮した教育の検討を行う。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | これまでの学習経験や、現場での教職経験から、「青森県における健康課題やその教育のあり方」について、自分なりに整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | テキスト<br>各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(21)参考文献</b>            | 参考書・参考資料等<br>各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>学生に対する評価<br/>【評価の基準】</p> <p>①地域課題解決という視点から、健康教育や子どものこころの発達の重要性について理解することができる。</p> <p>②青森県健康課題現状と要因や子どものこころの発達についての基本事項を理解し、医学的・教育学知見から総合的に考察できる。</p> <p>③次世代の人材育成という視点から、教育現場における活用の在り方について、自ら展望を切り開くことができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
|                           | ②各テーマについての小レポート（２～15回）（20%）<br>③討論への参加状況など（20%） |
| <b>(23)授業形式</b>           | 演習                                              |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>      | 講義による学びの後、それを生かしたグループ討議などで演習を行う                 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>       | 一部、集中講義となることがある                                 |
| <b>(26)オフィスアワー</b>        | 月曜日 14:30～15:30                                 |
| <b>(27)メールアドレス・HPアドレス</b> | hiromi@hirosaki-u.ac.jp                         |
| <b>(28)その他</b>            | 特になし                                            |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分<br>番号                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目<br>種別                   | 全コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 教科領域指導研究（発展）（Research on Subjects Teaching (advanced)）                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象<br>学年                   | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜<br>日・時限                  | 水曜日 5・6時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、今田匡彦（教育学部）、蝦名敦子（教育学部）、杉原かおり（教育学部）、野呂徳治（教育学部）、本間正行（非常勤講師）、山田史生（教育学部）、Rausch Anthony Scott（教育学部）、上之園哲也（教育学部）、小瑠史朗（教育学部）、櫻田安志（教育学部）、佐藤崇之（教育学部）、篠塚明彦（教育学部）、富田晃（教育学部）、小野恭子（教育学部）、鈴木愛理（教育学部）、田中義久（教育学部）、清水稔（教育学部）                                                         |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○基礎科目の「教科領域指導研究」での学びを発展させ、各学生のこれまでの教育実習での授業経験を踏まえた研究課題の探究のために教科領域についての知識を発展させるとともに、各学生が学んだ各教科領域についての知識を子供へどのように翻訳をするのか考えることができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○基礎科目の「教科領域指導研究」での学びを発展させ、各学生のこれまでの教職経験を踏まえた研究課題の探究のために教科領域についての知識を発展させるとともに、各学生が学んだ各教科領域についての知識を子供へどのように翻訳をするのか考えることができること</p> |
| (15)授業<br>の概要                 | 基礎科目で身に付けた教科領域指導充実のために必要な資料収集の仕方、教材研究等の在り方を発展させ、各自が抱えた課題や地域や学校が抱えている課題の解決のために、各自の専門教科についての知識、課題、授業への基本的な考え方について学習をする。なお、各専門教科への特化した内容だけを扱うのではなく、学校教育についての広い視点を持って各専門教科領域の学習指導にあたることの重要性につ                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | いての理解も深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(16)授業<br/>の内容予<br/>定</b> | <p>授業計画<br/>第1回：オリエンテーション<br/>(担当：中野博之・上野秀人・瀧本壽史・三上雅生)<br/>教科領域指導充実のために必要な資料収集の仕方、教材研究等の在り方を発展させ、各自が抱えた課題や地域や学校が抱えている課題の解決のために、各自の専門教科についての知識、課題、授業への基本的な考え方について15回の授業内容の概略と進め方、準備物等の確認と15回の授業内容の確認を行う。</p> <p>第2回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（1）～各教科の学習目的について～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>・各院生が担当している各教科領域について、各教科教育学の教員ごとに分かれて、授業を行う。どの教科においても、基礎科目での学びを踏まえた上で教材についての本質的な理解について考察が深まるようにする。なお、授業方法は全て演習で行う。<br/>・各自が担当する教科領域を児童生徒が学習する目的について考察する。</p> <p>第3回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（2）～知識の捉え方について～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各自の専門教科についての知識の捉え方について考察する。</p> <p>第4回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（3）～課題の考え方の考察～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各自の専門教科についての課題の捉え方について考察する。</p> <p>第5回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（4）～学習指導の考え方の考察～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各自の専門教科についての学習指導への考え方について考察する。</p> <p>第6回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（5）～授業の考え方～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各自の専門教科についての授業の考え方について考察する。</p> <p>第7回：各教科領域の特性について（教科教育学から）（6）～自分の専門教科と他教科との関連について～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各門教科と他教科との関連について考察する。</p> <p>第8回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（1）～自分の専門教科に分かれて教科の最新情報を理解する～<br/>(担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久)<br/>各院生が担当している各教科領域についての教科について、教科専門の教員ごとに分かれて、授業を行う。どの教科においても、基礎科目での学びを踏まえた上で、教材についての本質的な理解について考察が深まるようにする。この回は各教科の学問としての最新情報について考察する。</p> |

第9回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（2）～自分の専門教科に分かれて教科の思考方法を理解する～

（担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について、教科専門の教員ごとに分かれ、各教科の特性として考えられる思考方法について考察する。

第10回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（3）～自分の専門教科に分かれて教科の歴史的背景を理解する～

（担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について、教科専門の教員ごとに分かれ、各教科の歴史的背景について考察する。

第11回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（4）～自分の専門教科に分かれて特徴的な問題を解決する～

（担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について、教科専門の教員ごとに分かれ、各教科の特徴的な問題について考察する。

第12回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（5）～自分の専門教科に分かれて教科内容の生活への活用を考える～

（担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について、教科専門の教員ごとに分かれ、各教科内容の生活への活用について考察する。

第13回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（6）～自分の専門教科に分かれて今後の発展の方向について考える～

（担当：今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について、教科専門の教員ごとに分かれ、各教科の今後の発展の方向について考察する。

第14回：各教科領域の特性について（教科専門学から）（7）～専門的内容の児童生徒への伝え方～

（担当：東徹・今田匡彦・蝦名敦子・杉原かおり・野呂徳治・日景弥生・本間正行・山田史生・Rausch Anthony Scott・上之園哲也・小瑤史朗・櫻田安志・佐藤崇之・篠塚明彦・富田晃・小野恭子・鈴木愛理・田中義久）  
各院生が担当している各教科領域について専門的内容を学び、その専門的な内容とどのように子供に翻訳をするのかを考える。

第15回：討論会（教科領域の違いをこえた教材研究の在り方とは「各自の学びから子供への翻訳」）

（担当：中野博之・上野秀人・三上雅生・瀧本壽史）  
各院生が専門教科領域の教科教育や専門的な内容での学びを、どのように子供へ翻訳し教科教育の授業づくりに活かしていくのかについて、それぞれの学びを共有しながら議論を行う。

(17)準備  
学習（予  
習・復  
習）等の  
内容

必要に応じて提示します

教育学関連

|                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野1(主学問分野)   |                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野2(副学問分野)   | -                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野3(副学問分野)   | -                                                                                                                                                                                                              |
| (20)教材・教科書         | 各授業の学習テーマに応じて提示します                                                                                                                                                                                             |
| (21)参考文献           | 各授業の学習テーマに応じて提示します                                                                                                                                                                                             |
| (22)成績評価方法及び採点基準   | <p>【評価の基準】</p> <p>①教科教育という視点から各院生の担当教科の専門的な内容の学び方を理解し、それをどのように子供へ翻訳していくのかを理解することができる。</p> <p>②各教科の専門的な内容の今日的な課題を知る。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③授業時の協議への参加状況など（20%）</p> |
| (23)授業形式           | 演習                                                                                                                                                                                                             |
| (24)授業形態・授業方法      | グループでの協議が中心となります                                                                                                                                                                                               |
| (25)留意点・予備知識       | 特に必要ありません                                                                                                                                                                                                      |
| (26)オフィスアワー        | 月曜日16：00～17：00                                                                                                                                                                                                 |
| (27)メールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:hinakano@hirosaki-u.ac.jp">hinakano@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                       |
| (28)その他            | 特になし                                                                                                                                                                                                           |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号           | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別           | 全コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 養護実践課題解決研究 (Research on Yogo Practice )                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (5)対象学年           | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限          | 水曜日 5・6 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (10)担当教員（所属）      | ○小林央美（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、太田誠耕（教育学部）、葛西敦子（教育学部）、小玉正志（教育学部）、田中完（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業としての具体的到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○学校における健康課題の解決について、養護教諭と教諭との協働を通じた取り組みの在り方や養護の概念や基礎的理論について理解し、健康課題解決の実践について「チーム学校」の一員としての取り組みの在り方について考察できること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○学校における健康課題の解決について、養護教諭と教諭との協働を通じた取り組みの在り方や地域との協働の在り方等について実務的側面から広く理解することに加え、養護実践の内容・方法についても理解を深めることにより、健康課題解決の実践について「チーム学校」の一員としてのミドルリーダーの役割について考察できること</p> |
| (15)授業の概要         | 「あおもりの教育Ⅱ（健康）」での学習を踏まえ、学校における健康課題の解決について、養護教諭と教諭との協働を通じた取り組みの意義、組織体制、校内研修等の在り方、そして地域との協働の在り方等について実務的側面から広く考察する。また、養護の概念や機能の理解を基盤として、養護実践の内容・方法に関する基礎的理論について理解を深める。さらに、キャリアステージに応じた健康課題解決の実践について「チーム学校」の一員としての取り組みの在り方や、ミドルリーダーの役割についても考察する。                                                                                      |
|                   | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**(16)授業  
の内容予  
定**

(担当：小林央美・古川郁生)

学校における健康課題の課題解決に向けた「チーム学校」の一員としての、養護教諭と健康教育に関わる教諭（学級担任、保健体育教諭、栄養教諭等）との協働的取り組みとミドルリーダーの重要性、健康課題解決に向けて養護実践の視点から追究・理解することの意義について、自己のこれまでの教職経験を、これからの教職生活を見据えて振り返るとともに、授業の進め方の共通理解を図る。

第2回：健康課題解決と学校全体での取り組みの意義

(担当：小林央美・古川郁生)

学校における健康課題の解決に向けた困難性について、教育実践・養護実践・教育実習での実践を踏まえてグループ討議を通して確認し、その上で、課題解決に向けて養護教諭と健康教育に関わる教諭との協働で取り組むことの意義とミドルリーダーの在り方について考察する。

第3回：健康課題解決に関わる多様な人材の理解とミドルリーダーの役割

(担当：小林央美・古川郁生)

学校における健康課題の解決の先駆的实践事例の分析をもとに、養護教諭と健康教育に関わる教諭の役割、教員以外の地域の専門家の役割についてグループ討議と全体発表を通して考察し、その上で、課題解決に関わる多様な人材との協働においてミドルリーダーに求められる役割について考察する。

第4回：健康課題解決に関わる学校全体での協働とミドルリーダーの役割

(担当：小林央美・古川郁生)

健康課題解決にあたったいくつかの实践事例の分析をもとに、協働的解決における教育効果とうまくいかない要因についてグループ討議と全体発表を通して考察し、その上で、学校全体での課題解決におけるミドルリーダーに求められる役割と能力について考察する。

第5回：健康課題解決に向けた地域との協働の在り方・協働体制の整備（1）～先駆的な实践事例の分析～

(担当：小林央美・古川郁生)

学校と地域が協働で健康課題の解決にあたった先駆的实践事例の分析を通して、地域との協働の在り方や、その協働体制についてグループ討議と全体発表を通して考察し、その上で、地域との協働においてミドルリーダーに求められる役割と能力について考察する。

第6回：健康課題解決に向けた地域との協働の在り方・協働体制の整備（2）～困難性とその克服～

(担当：小林央美・古川郁生)

实践事例の分析をもとに、健康課題の解決を学校と地域が協働で行っていくにあたり、その困難点を明らかにする。その上で地域との協働におけるトラブルの要因とその対応の在り方や解決策についてグループ討議と全体発表を通して考察し、その上で、地域との協働においてミドルリーダーに求められる役割と能力について考察する。

第7回：健康課題解決に向けた校内研修におけるミドルリーダー

(担当：小林央美・古川郁生)

健康教育のミドルリーダーとして、健康課題解決に向けた校内研修の企画・運営・評価の在り方について考察する。

第8回：健康課題解決に向けた教育実践・養護実践とは何か

(担当：小林央美・古川郁生)

これまでの教育実践・養護実践・教育実習での実践について、自己の教育観や子ども観、教職員や地域との協働的視点を踏まえてまとめ、発表と討議を通してふり返り考察する。また、教育効果が見られた実践とうまくいかなかった実践の分析比較や先駆的な優れた教育・養護実践の事例の分析を通して、協働的養護実践の在り方について討議し、考察する。

第9回：教育問題・健康問題の発見と問題構造の明確化 ～衛生学的・医学的・解剖学的・看護学的視点から～

(担当：小林央美・太田誠耕・葛西敦子・小玉正志・田中完)

勤務校における教育問題や健康問題、実習校や一般的な児童生徒の教育問題について発見、整理し、発表を通して共有する。その上で、衛生学的・医学的・解剖学的・看護学的視点を踏まえてその問題構造の明確化を図るために考察する。

第10回：教育問題・健康問題の問題構造の明確化から見える指導目標

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>(担当：小林央美・古川郁生)<br/>教育問題・健康問題の問題構造の明確化から見える背景要因と養護教諭の専門的ニーズと児童生徒の主観的ニーズの共通化を目指す教育目標や学校全体、地域との連携を視野に入れた教育目標の在り方について考察する。</p> <p>第11回：養護実践の構築と実際（１）～個別的・集団的アプローチの視点から～<br/>(担当：小林央美・古川郁生)<br/>健康課題解決や養護実践における個別的・集団的アプローチの視点から、問題構造や根拠を明確にした実践計画を立案し、発表とその評価を通して考察する。</p> <p>第12回：養護実践の構築と実際（２）～インクルーシブの考え方・社会問題の視点から～<br/>(担当：小林央美・古川郁生)<br/>児童生徒の発達段階の考慮・発達に課題を有する児童生徒へのインクルーシブの考え方の視点や、児童生徒の貧困問題等、社会問題を背景とした視点から問題構造や根拠を明確にし、協働的視点での実践計画立案について、発表とその評価を通して考察する。</p> <p>第13回：チーム学校として取り組む養護実践・健康教育の在り方<br/>(担当：小林央美・古川郁生)<br/>自己の捉える健康課題を取りあげながら、学校におけるミドルリーダーとして協働での課題解決に取り組む「チーム学校」の一員としての視点で、問題構造や根拠を明確にした実践計画を立案し、発表とその評価を通して考察する。</p> <p>第14回：キャリアステージに応じた養護実践の在り方と研修<br/>(担当：小林央美・古川郁生)<br/>キャリアステージに応じた養護実践の向上を目指した実践研究と研修の在り方について、これまでの教職経験やこれからの教職生活を見据えて考察する。また、養護教諭の立場での研修の企画・実施・評価についても考察する。</p> <p>第15回：健康課題解決に向けたミドルリーダー・養護実践のこれからの展望<br/>(担当：小林央美・古川郁生・太田誠耕・葛西敦子・小玉正志・田中完)<br/>これからの学校教育や健康課題を見据えて、チームとしての学校を踏まえ、今後の養護実践の展望や、ミドルリーダーとしての展望を考察する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | あおもりの教育Ⅱ健康での学びを、整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドナルド・A・ショーン(2007)『省察的实践とは何かープロフェッショナルの行為と思考』鳳書房</li> <li>・ロバート・B・ケアンズ 他(2006)『発達科学ー「発達」への学際的アプローチ』ブレイン書房</li> <li>・金井壽宏, 楠見孝編(2012)『実践知ーエキスパートの知性』有斐閣</li> <li>・兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(2006)『教育実践学の構築』東京書籍</li> <li>・大谷尚子(2009)『新 養護学概論』東山書房</li> <li>・淵上克義, 佐藤博志(2007)『スクールリーダーの原点』金子書房</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(21)参考文献</b>            | <p>参考書・参考資料等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・藤田和也（1999）『養護教諭の教育実践の地平』東山書房</li> <li>・大谷尚子（2008）『養護教諭のための養護学・序説』東山書房</li> <li>・数見隆生（1994）『教育保健学の構図―「教育としての学校保健」の進展のために』大修館書房</li> <li>・北神正行，高橋香代（2007）『学校組織マネジメントとスクールリーダー』学文社</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul> |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>①養護教諭と教諭の協働を通じた取り組みの在り方や養護の概念に関する基礎的理論について理解することができる。</p> <p>②健康課題解決の実践について「チーム学校」の一員としての取り組みの在り方について考察することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②各テーマについて的小レポート（2～15回）（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p>                                |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 討議やグループワークを中心とした演習を行う。一部、講義形式で行う。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | これまでの教育実践や養護実践について、学校内外の協働の視点で考察出来るようにしておくこと。                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 月曜日 14：30～15：30                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:hiromi@hrrosaki-u.ac.jp">hiromi@hrrosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 15                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号            | 15                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別            | 全コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 特別支援教育の教育課程の実施と評価(special needs education in school: curriculum development, practice, and evaluation)                                                                                                                                                        |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限           | 集中                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (10)担当教員（所属）       | 敦川真樹（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○特別な配慮・支援を要する児童生徒の実態に関わる多角的な情報、及び発達科学専門領域の知見に基づく教育課程の編成が、児童生徒の困難の改善や育ちの支援にとって有効性をもつことを理解すること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○特別な教育的ニーズを有する児童生徒について、グループディスカッションにより、児童生徒の実態から困難の改善や克服のための指導目標・指導内容等の設定、及び児童生徒に必要な教育課程の編成について理解すること</p> |
| (15)授業の概要          | <p>基礎科目「教育における社会的包摂」での学びを発展させ、特別な配慮・支援を必要とする児童生徒の困難の改善を目指した具体的な指導目標・指導内容・方法について、児童生徒の実態に係る多角的な情報等をもとに、グループディスカッションを行い、それに基づく効果的な教育課程の編成について学ぶ。</p> <p>児童生徒の実態に関わる多角的な情報と専門領域の知見を踏まえた教育課程の編成が、児童生徒の困難の改善に有効であるとの認識を指導者間で共有する仕組みづくりのための資質を養成する。</p>             |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>特別支援教育における国の動向、各種政策、関係法令等を概観し、議論の前提となる基本的事項について確認する。</p> <p>第2回：実態改善や促進のための指導支援内容・方法の検討及び内容方法を配置構成する教育課程に関する演習①～自立活動の指導計画の作成手順について～<br/>児童生徒個々の特別なニーズに応じた指導支援について、その内容的側面に注目して議論を進める。</p>                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第3回：特別支援学校参観研修～授業参観（聴覚特別支援学校）～<br/> 第4回：特別支援学校参観研修～教育活動の実際と教育課程の把握、及び聴力検査の概要について学ぶ～</p> <p>第5回：通級指導教室参観研修～授業参観～<br/> 第6回：通級指導教室参観研修～教育活動の実際と教育課程の把握、及び通級指導教室の指導体制について学ぶ</p> <p>第7回：交流及び共同学習（居住地校交流）の実際<br/> 特別支援学校よりゲストスピーカーを招き、小・中学校と特別支援学校間で行われている障害のある子どもと障害のない子どもの交流及び共同学習（居住地校交流）の実際について具体的に学び、今後の特別支援教育のあり方を考察する。</p> <p>第8回：新学習指導要領解説、第4章指導計画の作成と内容の取扱い、指導計画作成上の配慮事項、「障害のある児童（生徒）への配慮についての事項」から、学びの過程における困難さに対する指導の工夫について学ぶ。<br/> (1) 小学校・中学校国語科、小学校・中学校算数科・数学科</p> <p>第9回：新学習指導要領解説、第4章指導計画の作成と内容の取扱い、指導計画作成上の配慮事項、「障害のある児童（生徒）への配慮についての事項」から、学びの過程における困難さに対する指導の工夫について学ぶ。<br/> (2) 小学校・中学校社会科、小学校・中学校体育科</p> <p>第10回：新学習指導要領解説、第4章指導計画の作成と内容の取扱い、指導計画作成上の配慮事項、「障害のある児童（生徒）への配慮についての事項」から、学びの過程における困難さに対する指導の工夫について学ぶ。<br/> (3) 小学校・中学校理科、小学校外国語活動・外国語科、小学校生活科</p> <p>第11回：自立活動の指導における児童生徒の実態把握から、具体的な指導目標・指導内容を設定する。<br/> 指導計画作成に関する演習〈1〉～指導目標・指導内容の検討（幼稚園からの事例）～</p> <p>第12回：自立活動の指導における児童生徒の実態把握から、具体的な指導目標・指導内容を設定する。<br/> 指導計画作成に関する演習〈2〉～指導目標・指導内容の検討（小学校通常の学級からの事例）～</p> <p>第13回：自立活動の指導における児童生徒の実態把握から、具体的な指導目標・指導内容を設定する。<br/> 指導計画作成に関する演習〈3〉～指導目標・指導内容の検討（特別支援学校からの事例）～</p> <p>第14回：自立活動の指導における児童生徒の実態把握から、具体的な指導目標・指導内容を設定する。<br/> 指導計画作成に関する演習〈4〉～実態（VTR）に基づく検討、自立活動の指導目標・指導内容・方法の検討及び評価について（特別支援学級からの事例）～</p> <p>第15回：指導支援方法と教育課程編成に係る学びの成果発表と総括。<br/> 本講を通じての学びを共有するとともに、指導支援方法と教育課程編成について理解の統合を図る。</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>新学習指導要領解説から、「障害のある児童（生徒）への配慮についての事項」のまとめ1頁（A4）を求める。<br/> その他、特別な配慮・支援を要する児童生徒の事例提供を求めることがある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | <p>教育学関連</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野2(副学問分野)    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (20)教材・教科書          | 新学習指導要領                                                                                                                                                                                                                                              |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                   |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>〈1〉児童生徒の特別なニーズに即した具体的な指導内容・方法等を設定・省察することができる。</p> <p>〈2〉特別なニーズに即した指導・支援の重要性を理解し、指導者間で教育課程編成について検討し、実践経過及び結果について評価を繰り返す重要性を認識することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>〈1〉最終レポート（50%）</p> <p>〈2〉事前学習ワークシート（25%）</p> <p>〈3〉討論への参加状況など（25%）</p> |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (24)授業形態・授業方法       | 討議やグループワークを中心とした演習形式で行う。<br>特別支援学校や通級指導教室の授業を参観する。                                                                                                                                                                                                   |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (26)オフィスアワー         | 下記メールアドレスに連絡相談の上、随時設定する。                                                                                                                                                                                                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | tsurukawa[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。                                                                                                                                                                                                      |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)区分番号            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 地域教育課題研究（教育課程編成・教材開発）(Research on Regional Tasks of Education (Curriculum organization・Development of teaching materials))                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (9)曜日・時限           | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）       | ○上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○地域教育課題である「健康」「環境」「社会的な包摂」に関わる内容を、児童・生徒の実態や地域性を考慮しながら、その解決に向けた教育課程を編成したり具体的な単元及び一単位授業での教材開発ができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (15)授業の概要          | 基礎科目「教育課程編成をめぐる動向と課題」、「教育課程の開発と実践」での学びと、独自テーマ科目「あおもりの教育Ⅰ（環境）」、「あおもりの教育Ⅱ（健康）」での学びを基に展開する。また、青森県の課題であるインクルーシブ教育を含めた教育における社会的な包摂についても扱っていくものとする。この科目は、青森県の課題について、その解決にむけて勤務校での教育課程に位置付けていける力や他の同僚教師とともに活用することを可能とするような教材開発へと展開させていく力を培う。                                                                                                                                                                                  |
| (16)授業の内容予定        | <p>授業計画<br/> 第1回：オリエンテーション<br/> （担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/> 「教育課程」の編成に関する留意点を再考し、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。</p> <p>第2回：地域教育課題の把握<br/> （担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/> 勤務校の位置する地域の現状を把握し、そこでの教育課題を認識する。</p> <p>第3回：教育課程分析<br/> （担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/> 勤務校における現行の「教育課程」を分析し、その意図や特徴について分析する。</p> <p>第4回：全体計画の作成<br/> （担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/> 地域教育課題を解決するための全体計画を作成し、その工夫点について提案する。</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第5回：地域教育課題解決に向けた年間計画の作成（1）～学年の年間計画～<br/>（担当：上野秀人・小林央美・中妻雅彦・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>ターゲットの学年を決め、地域教育課題の解決に向けた取組みを示す年間計画を作成する。</p> <p>第6回：地域教育課題解決に向けた年間計画の作成（2）～他学年の年間計画～<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>前回の年間計画を他学年にひろげる。</p> <p>第7回：地域教育課題解決に向けた年間計画の作成（3）～より効果的な年間計画～<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>前回までに作成した年間計画を全学年または他領域との関連化を強化・深化し、より効果的計画的な案を作成する。</p> <p>第8回：地域課題別にグループでの討論<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>地域課題別にグループを組み、全体計画と年間計画の関係や年間計画の内容について検討する。</p> <p>第9回：全体での討論<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>地域課題ごとにまとめた年間計画を全体で紹介し合い、その特徴や工夫点について意見交換する。</p> <p>第10回：協働による単元計画作成<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>年間計画をもとに、具体的な単元計画を作成し、その工夫点を検討する。</p> <p>第11回：教材開発<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>単元実施上で大きな手だてとなる教材・教具を開発する。</p> <p>第12回：単元計画及び教材開発に関わる討論<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>単元計画及び教材開発に関わる具体的な工夫点について討論し、協働的に修正を加える。</p> <p>第13回：教育課程、年間指導計画、教材開発に関する修正<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>幼・小・中・高・特別支援学校における各校種の特徴的視点をもとに教育課程、年間指導計画、教材開発に関する修正を考える。</p> <p>第14回：修正案についての討論<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>修正案について、汎用性を考慮し検討する。</p> <p>第15回：教育課程・教材開発をめぐる課題と展望<br/>（担当：上野秀人・小林央美・瀧本壽史・成田頼昭）<br/>授業全体を通じて、教材開発をめぐる課題と展望についてまとめる。</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>勤務校の課題を収集・分析<br/>各自が提案する内容についてレポートの作成<br/>前期の学びである基礎科目と独自テーマ科目の内容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 特になし                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(21)参考文献</b>            | 特になし                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <p>①地域教育課題の解決に向けた教育課程を設計することができる。</p> <p>②地域教育課題の解決に向けた授業設計に関わる教材開発ができる。。</p> <p>③教育課程と教材開発の作成及び討論において、協働で取り組むことができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 演習                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 水12:00-12:30                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:ueno@hirosaki-u.ac.jp">ueno@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                            |
| <b>(28)その他</b>             | 勤務校の教育課程・年間行事予定・教育計画等について情報を収集しておいてください。                                                                                                                                                                                    |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (2)区分番号                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (3)科目種別                   | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕         | 協働的生徒指導のマネジメント(student guidance advanced: collaborative practice and management)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5)対象学年                   | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (6)必修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (7)単位                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (8)学期                     | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (9)曜日・時限                  | 水曜日 1～4 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (10)担当教員<br>(所属)          | ○吉原寛（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、吉中淳（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向<br>科目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (12)難易度<br>(レベル)          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (14)授業とし<br>ての具体的到<br>達目標 | ○同じ学校の同僚教師や保護者及び校外機関など地域の力を動員かつコーディネートする視点で、生徒指導活動を展開していく具体的マネジメント方法について考察することができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概<br>要             | <p>基礎科目「生徒指導の理論的視点と実践的視点」での学びを発展させ、校内・校外の各種資源との連携をコーディネートしながら生徒指導活動を展開していく方法について考える。</p> <p>今日的な教育問題の解決と、児童生徒の自己指導力の伸展に向けた具体的方法について議論し、そのマネジメントについて理解を深める。学校全体の生徒指導活動の底上げにつながる実践的方法についても考察する。</p> <p>なお、今回とも研究者教員と実務家教員のチーム・ティーチングで運営する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)授業の内<br>容予定           | <p>第1回：オリエンテーション<br/>(担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/>講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。授業目標の共有と事例提供に関する倫理、事例情報守秘の徹底等の基本的理解を再確認する。</p> <p>第2回：教師の児童生徒理解（1）～動的理解と静的理解～<br/>(担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/>教師の児童生徒理解が生徒指導活動に及ぼす影響・効果について、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第3回：教師の児童生徒理解（2）～留意すべき評価バイアス～<br/>(担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/>教師の児童生徒理解が生徒指導活動に及ぼす影響・効果について、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第4回：教師の自己理解<br/>(担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/>教師の自己理解の伸展が児童生徒理解に対して促進的に働くことについて</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>て、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第5回：教師集団の理解とその組織開発<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 校内での生徒指導を円滑に行う上での教員組織づくり及び関係づくりについて、演習を通じて体験的に学ぶ。</p> <p>第6回：校外機関との連携（1）～相談機関～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 校外の相談機関との協働、児童生徒の紹介等を含む連携事例について、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第7回：校外機関との連携（2）～医療機関～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 校外の医療機関との協力的関係の構築、連携が奏功した事例及び連携がうまくいかなかった事例を通して、教師の役割について再考する。</p> <p>第8回：校外機関との連携（3）～法執行機関～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 虞犯・触法等に関する対応と、警察等との連携について、事例をもとにディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第9回：校外機関との連携（4）～養護施設等～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 児童養護施設等、児童生徒の生活を支える校外機関の役割を学ぶとともに、連携の在り方についてディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第10回：保護者との連携・協働<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 生徒指導にあたっての保護者との連携について、連携が奏功した事例と困難事例を通じて考える。</p> <p>第11回：進路指導・キャリア教育（1）～進路指導の在り方～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 学校卒業後を見据えた進路指導・キャリア教育の在り方について、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第12回：進路指導・キャリア教育（2）～キャリア教育の在り方～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 学校卒業後を見据えた進路指導・キャリア教育の在り方について、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第13回：児童生徒の自己理解（1）～実践例の考察～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 児童生徒の自己指導力の伸展に向けて、児童生徒の自己理解を促進する方法について、受講生の自験例もしくは国内外の実践例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。</p> <p>第14回：児童生徒の自己理解（2）～児童生徒の自己理解を促進する～<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 児童生徒の自己指導力の伸展に向けて、児童生徒の自己理解を促進する方法について、演習を通じて体験的に学ぶ。</p> <p>第15回：生徒指導の今日的課題と展望<br/> (担当：吉原寛・古川郁生・吉中淳)<br/> 学校・教員が直面している今日的課題を総括し、今後の生徒指導の在り方、自身の関与の在り方について考察する。</p> |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等の内容 | <p>生徒指導に関する事例提供を求める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | <p>教育学関連</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(18)学問分野<br/>1(主学問分野)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>         | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(20)教材・教科書</b>                    | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(21)参考文献</b>                      | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(22)成績評価<br/>方法及び採点<br/>基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <p>①連携・協働という視点から、生徒指導の基本的性格について理解することができる。</p> <p>②生徒指導に関する理論的理解をもとに、連携・協働という視点で今日の生徒指導をめぐる問題を考察することができる。</p> <p>③協働的生徒指導に対して、今後の自らの教員としての在り方を展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| <b>(23)授業形式</b>                      | 演習                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>                 | 研究者教員と実務家教員によるチームティーチング。                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>                  | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(26)オフィスアワー</b>                   | 水曜日12:00～12:30                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(27)Eメール<br/>アドレス・HP<br/>アドレス</b> | yoshihara[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(28)その他</b>                       | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 18                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号            | 18                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 学校の地域協働と危機管理 (Regional Collaboration and Risk Management)                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 7・8 時限                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）       | ○小林央美（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                                                                                                                     |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○学校における学校安全・危機管理のうち、特に自然災害の発災時やその後の生活の復興に向けての児童生徒の安全確保の初動対応・地域協働での避難所の運営・ライフラインの復興までの対応・支援者支援・防災教育等について、学校や教職員の果たす役割と地域協働の在り方の視点で考察し、卓上訓練ができること                                                                |
| (15)授業の概要          | 学校安全が対象とする生活安全、交通安全、防災(災害安全)の3領域のうち、特に地震などの自然災害における防災と危機管理に焦点を当てて学校の地域協働と危機管理について理解する。基礎科目の「学校安全と危機管理」で学んだ知識や考え方を活用し、発災時を想定しながら、学校や教員の果たす役割と地域協働の在り方について、これまでの教職経験での課題やヒヤリハットの分析、先進的事例の分析、危機管理体制の策定などを通して理解する。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション<br>（担当：小林央美・中谷保美）<br>「自然災害と危機管理」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を概観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。<br><br>第2回：自然災害発生時の学校や教職員の果たす役割とその課題                                                    |

(担当：小林央美・中谷保美)  
これまでの教職経験を通して捉えている自然災害発生時や学校事故におけるヒヤリハットをもとに、学校や教職員の果たす役割についての課題整理を行い、その背景について考察する。(K・J法)

第3回：自然災害発生時の学校と地域協働と危機管理とその課題

(担当：小林央美・中谷保美)  
これまでの教職経験を通して捉えている学校事故や自然災害発生時の学校と地域協働の事例を整理し、その背景について考察する。(K・J法)

第4回：自然災害発生時の対応事例や先駆的取り組み事例の分析(1)～岩手県・宮城県の取り組み～

(担当：小林央美・中谷保美)  
東日本大震災発生時の岩手県・宮城県の児童生徒の安全確保の初動対応・地域協働での避難所の運営・ライフラインの復興までの対応・支援者支援について分析し、学校や教職員の果たす役割や地域協働について考察する。

第5回：自然災害発生時の対応事例や先駆的取り組み事例の分析(2)～福島県の取り組み～

(担当：小林央美・中谷保美)  
東日本大震災発生時の福島県の児童生徒の安全確保の初動対応・放射能への対応・地域協働での避難所の運営・ライフラインの復興までの対応・支援者支援について分析し、学校や教職員の果たす役割や地域協働について考察する。

第6回：災害発生時における学校や教職員の役割と地域協働について

(担当：小林央美・中谷保美)  
第2～3回のこれまでの教職経験からの考察と第4～5回の事例分析を通して捉えた自然災害発生時の学校の役割や地域協働をもとに整理し、自校に当てはめた学校と地域協働での防災と発災時対応の課題について、討議を通して考察する。

第7回：地域防災計画の事例とその背景にある防災論

(担当：小林央美・中谷保美)  
地域防災計画の事例とその背景にある防災論、自然災害の素因となる地域の土地条件や社会的条件の理解をもとに、勤務校の地域条件について考察する。

第8回：勤務校における防災計画(1)～地域(沿岸部)の防災計画の実際と地域リソース～

(担当：小林央美・中谷保美)  
勤務校や特に沿岸部地域における防災計画の実際について調査し、分析評価の結果を発表や討議を通して考察する。

第9回：勤務校における防災計画(2)～地域(山間部)の防災計画の実際と地域リソース～

(担当：小林央美・中谷保美)  
勤務校や特に山間部における防災計画の実際について調査し、分析評価の結果を発表や討議を通して考察する。

第10回：勤務校における防災計画(3)～児童生徒の安全確保～

(担当：小林央美・中谷保美)  
勤務校の地域特性や学校の特性の実際を考慮した、自然災害発生時の児童生徒の安全確保の初動対応・地域協働での避難所の運営に焦点を当てた防災計画の策定を行い、討議を通して考察する。

第11回：勤務校における防災計画(4)～ライフライン～

(担当：小林央美・中谷保美)  
勤務校の地域特性や学校の特性の実際を考慮した、自然災害発生時からライフラインの復興時までの対応や支援者支援について運営に焦点を当てた防災計画の策定を行い、討議を通して考察する。

第12回：勤務校(特別支援学校の想定)における防災計画(5)～防災計画策定～

(担当：小林央美・中谷保美)  
勤務校(又は特別支援学校を想定)における児童生徒の特性を考慮した防災計画の在り方について討議し、その上で防災計画策定の留意点について、具体的に討議を通して考察する。

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>第13回：勤務校における防災計画（6）～勤務校（小学校）の課題について～<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>第12回までの学習を踏まえ、勤務校（小学校）の課題や、発災時における学校や教職員の役割と地域協働を考慮した防災計画を策定し、理論や背景の根拠を示した発表と全体討議を通して考察する。</p> <p>第14回：勤務校における防災計画（7）～勤務校（中学校）の課題について～<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>第13回までの学習を踏まえ、勤務校（中学校）の課題や、発災時における学校や教職員の役割と地域協働を考慮した防災計画を策定し、理論や背景の根拠を示した発表と全体討議を通して考察する。</p> <p>第15回：学校の地域協働と危機管理をめぐる課題と展望<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>授業全体を概観し、学校の地域協働と危機管理についての実践とその課題について考察し、今後の学校現場での実践の在り方について展望する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | これまでの教育実践を学校の地域協働と危機管理の視点で整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育養成系大学保健協議会編(2014)『学校保健ハンドブック』ぎょうせい</li> <li>・宮城県学校保健会（2013）『東日本大震災直後の保健室』</li> <li>・岩手県学校保健会（2013）『2011.3.11 明日へつなぐ とき いのち ころ』</li> <li>・福島県学校保健会（2013）『東日本大震災記録 絆 ふくしまの子らとともに』</li> <li>・数見隆生（2011）『子どもの命は守られたか』かもがわ出版</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>(21)参考文献</b>            | 参考書・参考資料など<br>各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>①学校の地域協働と危機管理について、発災時の初動対応・地域協働での避難所の運営・ライフラインの復興までの対応・支援者支援について、課題分析や事例分析を通して考察することができる。</p> <p>②学校の地域協働と危機管理について、上記①の考察を活用して、勤務校の課題解決に向けた防災計画の立案(想定)と根拠を示しながら評価できる。</p> <p>③今後の学校の地域協働と危機管理に関する実践について、展望することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                           |
|                            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| (23)授業形式            |                                                  |
| (24)授業形態・授業方法       | 各授業ごとのテーマについて、自校の実態を捉えながら、討議・グループワークを中心とした演習を行う。 |
| (25)留意点・予備知識        | 自校の防災計画・防災に関する研修の実際などを整理しておく。                    |
| (26)オフィスアワー         | 月曜日 13:00～14:00                                  |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | hiromi@hirosaki-u.ac.jp                          |
| (28)その他             | 特になし                                             |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号           | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別           | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名<br>〔英文名〕 | 教育法規の理論と実践(theoty and practice of educational law)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象学年           | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限          | 金曜日 5・6 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員<br>(所属)  | ○古川郁生（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、宮崎秀一（非常勤講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向<br>科目    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度<br>(レベル)  | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的到達目標 | 教員、学校管理職、教育行政職等に必要となる学校教育に関わる教育法規を知り、解釈し、学校教育活動等の場面で必要な物の見方を検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業の概要         | <p>スクール・コンプライアンス（学校の法令遵守）の担い手として必要な、以下の3つの力を高める。</p> <p>①教育現場で生じうる問題について、法的に考え、判断し、行動することができる（法的思考力 リーガル・マインド）</p> <p>②法令、判例等の法的情報を探し出し、正しく読み解くことができる（法的調査力 リーガル・リサーチ）</p> <p>③スクール・コンプライアンスについて、わかりやすく周知・徹底できる（法的表現力 リーガル・プレゼンテーション）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (16)授業の内容<br>予定   | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>「教育法規」に関する基本的な理解を図るとともに、授業全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。</p> <p>第2回：教育法規の全体構造<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>憲法や教育基本法等の基本原則を踏まえ、教員の身分・職務に関する法規、児童生徒の保健と安全や出席停止・懲戒等に関する法規、食育や教科書等に関する法規、教育委員会の組織と仕事等に関する法規等を含めた全体構造について理解する。</p> <p>第3回：教育法規の最新動向<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>教職員による非違行為や、児童生徒の事故非行・虐待・いじめ・自殺等、さらには未履修問題等についてどのように法規が適用されてきたかを考察する。</p> <p>第4回：法令及び判例の読み方・調べ方・活かし方<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>テキストをもとに、リーガル・マインド、リーガル・リサーチ、リーガル・</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>プレゼンテーションについて考察する。</p> <p>第5回：ケーススタディ（1）～生徒指導～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>生徒指導に関連する法規を体系的に学び、事故非行の未然防止の在り方とともに、法的処理の進め方について学ぶ。</p> <p>第6回：ケーススタディ（2）～教育内容～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>教育内容に関連する法規を体系的に学び、学校教育法に規定されている各学校の目的・目標を踏まえ、学校マネジメントについて考察するとともに、特別支援教育についての規定を理解する。</p> <p>第7回：ケーススタディ（3）～教員の服務～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>教員の身分・服務に関連する法規を体系的に学び、身分上・服務上の義務について考察する。</p> <p>第8回：ケーススタディ（4）～教員の研修～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>教職員の研修規定に関連する法規を体系的に学び、研修が法的に義務づけられている背景について考察し、「学び続ける教員」の在り方を探る。</p> <p>第9回：ケーススタディ（5）～教員の職務・免許・任免・処分～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>教職員の職務規程や任用、分限・懲戒、免許について学び、具体的事例に基づいて考察する。</p> <p>第10回：ケーススタディ（6）～児童生徒の事故～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>児童生徒の年齢規定・虐待防止・少年法等に関連する法規を体系的に学び、併せて出席停止や懲戒、保健と安全についての理解を深め、児童生徒の健全育成について考察する。</p> <p>第11回：ケーススタディ（7）～個人情報保護、著作権等～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>個人情報保護や著作権、学校の自己評価と情報提供、備付表簿規定等について学び、スクール・コンプライアンスの担い手としての力を高める。</p> <p>第12回：講演（1）～法曹関係者～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>法曹関係者をゲストスピーカーに招いて講演会を開催し、司法の判断に委ねられた教育関係の事例を聞き、講演後に質疑応答を行う。</p> <p>第13回：講演（2）～報道関係者～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>報道関係者をゲストスピーカーに招いて講演会を開催し、大きく報道された教育関係の事例を聞き、講演後に質疑応答を行う。</p> <p>第14回：講演（3）～児童相談所職員～<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>児童相談所職員をゲストスピーカーに招いて講演会を開催し、これまでに担当した事例についての紹介を聞き、児童生徒の健全育成と教育法規との係わりについて考察する。講演後に質疑応答を行う。</p> <p>第15回：成果発表会<br/>（担当：三上雅生・宮崎秀一・古川郁生）<br/>授業全体を通じて、教育法規をめぐる今日的課題を、理論と実践との往還の視点から考察し、今後の学校現場での教育実践の在り方について発表し、展望する。</p> |
| (17)準備学習<br>（予習・復習）等の内容 | これまでの教育実践を整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        | 法学関連                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | -                                                                                                                                                                                                                                              |
| (20)教材・教科書                  | テキスト<br>・ 岩井彌一（2017）『教職六法』協同出版株式会社<br>・ 新聞記事も「活きた教材」として積極的に活用する。                                                                                                                                                                               |
| (21)参考文献                    | 参考書・参考資料等<br>・ 菱村幸彦（1993）『やさしい教育法規の読み方』教育開発研究所<br>・ 坂田仰（2012）『ケーススタディ教育法規：学校管理職として、学校現場での事件・事故・トラブル等に働対応するか』教育開発研究所<br>・ 福本みちよ（2003）『図解でつかむ！実践教育法規』小学館<br>・ その他各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                              |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | 学生に対する評価<br>【評価の基準】<br>①教育法規について、その全体像・構造・用途などの基本的視座から理解することができる。<br>②今日の学習指導要領や学校における教育法規について、理論的視座から考察することができる。<br>③今後の学校における事件・事故・トラブル等にリーガル・マインドをもって、冷静に対処することができる。<br><br>【評価の構成】<br>①最終レポート（60%）<br>②事前学習ワークシート（20%）<br>③討論への参加状況など（20%） |
| (23)授業形式                    | 演習                                                                                                                                                                                                                                             |
| (24)授業形態・授業方法               | 研究者教員と実務家教員によるTTの授業                                                                                                                                                                                                                            |
| (25)留意点・予備知識                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                           |
| (26)オフィスアワー                 | 昼休みの時間（11:50～12:40）                                                                                                                                                                                                                            |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | <a href="mailto:kogawai@hirosaki-u.ac.jp">kogawai@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                         |
| (28)その他                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                           |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (2)区分番号            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 学校教育と教育行政 (School Education and Educational Administration)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 1～4 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）       | ○古川郁生（教育学研究科）、桐村豪文（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○今後の学校経営や教育改革を支える教育行政の役割と課題について、教育行財政改革の歴史的変遷や今日の状況を踏まえて考えることができること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概要          | <p>今日に至る教育改革の変遷を時代背景とともに踏まえ、教育行財政がどのように教育改革を推進してきたのかを理解する。その上で、学校経営の改革にとって必要な教育行政の視座とは何であるのか、さまざまな事例分析を通して考察し、今後の学校経営や教育改革を支える教育行政のあるべき姿を探る。</p> <p>研究者と実務家とのティーム・ティーチングにより行うが、理論的な考察については研究者教員が、学校現場や教育行政の実情などの考察については実務家教員が行う。</p>                                                                                                                                                                                                                |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：桐村豪文・古川郁生）<br/>教育行財政に関する基本的視座について理解し、講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についても共通理解を図る。</p> <p>第2回：教育行財政の原理と歴史的展開<br/>（担当：桐村豪文・古川郁生）<br/>教育行財政の原理についての基本的理解をもとに、日本における教育行財政改革の歴史的変遷について考察する。</p> <p>第3回：今日の教育改革下における教育行財政の課題（1）～国レベル～<br/>（担当：桐村豪文・古川郁生）<br/>今日の教育改革の動向を踏まえ、国レベルの教育行財政をめぐる問題を、教育振興基本計画をもとに考察する。</p> <p>第4回：今日の教育改革下における教育行財政の課題（2）～地方レベル～<br/>（担当：桐村豪文・古川郁生）<br/>今日の教育改革の動向を踏まえ、県レベルの教育行財政をめぐる問題を中心と</p> |

しながらも、市町村レベルの動向も含めて考察する。

第5回：青森県における教育行財政の実際（１）～教育基本計画の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
青森県基本計画・青森県教育振興基本計画をもとに、教育基本計画の実情と課題について考察する。

第6回：青森県における教育行財政の実際（２）～教育財政の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育予算の概要などをもとに、青森県の教育財政の実情と課題について考察する。

第7回：青森県における教育行財政の実際（３）～教育委員会制度の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育委員会の組織と業務概要などをもとに、青森県の教育委員会制度の実情と課題について考察する。

第8回：青森県における教育行財政の実際（４）～教育条件整備の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育委員会事務の点検・評価などをもとに、青森県における教育条件整備の実情と課題について考察する。

第9回：青森県における教育行財政の実際（５）～教育課程行政の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育振興基本計画などをもとに、青森県の教育課程行政の実情と課題について考察する。

第10回：青森県における教育行財政の実際（６）～指導行政の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
県総合学校教育センターや地方教育事務所の指導行政の実際をもとに、青森県の指導行政の実情と課題について考察する。

第11回：青森県における教育行財政の実際（７）～学校の管理と経営の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
実際の公立学校における学校経営案、学校評価などをもとに、青森県の学校管理・経営の実情と課題について考察する。

第12回：青森県における教育行財政の実際（８）～教員の採用・研修の実情と課題～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
県総合学校教育センターや青森市における教員研修の実態などをもとに、教員の採用・研修の実情と課題について考察する。

第13回：教育行財政の仕組みと実務（１）～事務組織と手続き～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育委員会における事務組織や文書の作成・保管などの手続きについて基本的理解を行う。

第14回：教育行財政の仕組みと実務（２）～説明責任～

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育委員会の事務の点検・評価や議会答弁などの実際について基本的理解を行う。

第15回：教育行政の課題と展望

（担当：桐村豪文・古川郁生）  
教育行政の現状と課題について総括し、今後の教員としての資質能力の到達点と課題について確認する。

これまでの教育実践を整理しておくこと

|                     |                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 |                                                                                                                                                                 |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 経営学関連                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 法学関連                                                                                                                                                            |
| (20)教材・教科書          | テキスト<br>・小川正人、勝野正章（2012）『教育行政と学校経営』放送大学教育振興会                                                                                                                    |
| (21)参考文献            | 参考書・参考資料等<br>・小川正人（2010）『教育改革のゆくえ』ちくま新書<br>・勝野正章、藤本典裕（2015）『教育行政学 改訂新版』学文社<br>・村上祐介、高橋寛人（2015）『地方教育行政法の改定と教育ガバナンス』三学出版<br>・文部科学省（2014）『諸外国の教育行財政（教育調査）』ジアース教育新社 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | 学生に対する評価<br>【評価の基準】<br>①教育行財政に関する基本的視座について理解することができる。<br>②教育行財政の基本的視座をもとに、青森県の教育行政の実情と課題について考察することができる。                                                         |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                              |
| (24)授業形態・授業方法       | 研究者教員と実務家教員によるTTの授業                                                                                                                                             |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                                            |
| (26)オフィスアワー         | 昼休みの時間（11:50～12:40）                                                                                                                                             |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:kogawai@hirosaki-u.ac.jp">kogawai@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                          |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                                            |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号            | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教職員の職能成長 (Professional Development of Teachers)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時限           | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）       | ○吉田美穂（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○教員の職能成長を取り巻く状況とその在り方を踏まえて、「学び続ける教師」を支える体制づくりの意義と課題について考察することができること                                                                                                                                                                                                                                            |
| (15)授業の概要          | <p>今日における教員の職能成長を取り巻く状況とその在り方について、様々なレベル（個人・学校・教育行政）、あるいは多様な視点（教育社会学、教師教育、教育行政、ライフコース研究など）から、「学び続ける教師」を支える体制づくりについて考察する。参考文献をふまえながら、教員の職能成長についての理論的考察を踏まえ、教員の職能成長をめぐる今日的課題とそれを支える校内研修や行政研修などの体制づくりについて議論する。</p> <p>研究者教員と実務家教員とのティーム・ティーチングにより行うが、理論的な考察については研究者教員が、学校現場や教育行政の現状などの考察については実務家教員が、それぞれ主導する。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：福島裕敏・吉田美穂）</p> <p>「教員の職能成長」についての基本的理解をもとに、講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方について共通理解を図る。</p>                                                                                                                                                                                     |

第2回：教員の職能成長の原理的考察（1）～教員の専門性／専門職性～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教員の専門性と専門職性という個人・社会的視点から教員の職能成長をめぐる今日的課題について考察する。

第3回：教員の職能成長の原理的考察（2）～ライフコース論～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教員のライフコースという視点から、教員の職能成長をめぐる今日的課題について考察する。

第4回：教員の職能成長の原理的考察（3）～教師教育～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教師教育という視点から、教員の職能成長をめぐる今日的課題について考察する。

第5回：教員の職能成長の原理的考察（4）～教員研修～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教員研修という視点から、教員の職能成長をめぐる今日的課題について考察する。

第6回：教員の職能成長をめぐる政策動向（1）～国レベル～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

中央教育審議会答申をもとに、国レベルでの教員の職能成長をめぐる政策動向とその課題について考察する。

第7回：教員の職能成長をめぐる政策動向（2）～地方レベル～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

青森県教育振興計画、青森県総合学校教育センターの事業などをもとに、地方レベルにおける教員の職能成長をめぐる政策動向と課題について考察する。

第8回：教員の職能成長を支える仕組み（1）～研修制度～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

青森県総合学校教育センターにおける研修事業をもとにしながら、研修制度の企画・実施などについて実践的に学ぶ。

第9回：教員の職能成長を支える仕組み（2）～学校経営～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

学校経営案などをもとに、学校全体として教員の職能成長を支える仕組みについて、実践的に学ぶ。

第10回：教員の職能成長を支える仕組み（3）～校内研修～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

校内研修の実例をもとに、校内研修を通じた教員の職能成長を支える仕組みについて、実践的に学ぶ。

第11回：教員の職能成長を支える仕組み（4）～同僚関係～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

学校における同僚性向上の取り組みの実例を通じて、同僚関係を通じた教員の職能成長を支える仕組みについて実践的に学ぶ。

第12回：教員の職能成長を支える仕組み（5）～学外機関との連携～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

学外機関との連携に関する事例をもとに、学外機関との連携を通じた教員の職能成長を支える仕組みについて実践的に学ぶ。

第13回：教員の職能成長を拓く（1）～省察～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教員の職能成長を支える省察の具体的な在り方について、受講生の課題に即して実践的に学ぶ。

第14回：教員の職能成長を拓く（2）～組織体制づくり～

（担当：福島裕敏・吉田美穂）

教員の職能成長を支える組織体制づくりの具体的な在り方について、受講生の課題に即して実践的に学ぶ。



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第15回：教員の職能成長の課題と展望<br/> (担当：福島裕敏・吉田美穂)<br/> 教員の職能成長をめぐる現状と課題について総括し、今後の教員としての資質能力の到達点と課題について確認する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | <p>自らの教員としてのライフコースを振り返り、発表する準備をする。<br/> 参考文献を踏まえて教職員の職能成長について考え、発表する準備をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | <p>教育学関連</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (20)教材・教科書          | <p>特に指定しない。ただし、院生の発表にあたって、下記の参考文献を、必要に応じて踏まえることとする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (21)参考文献            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・山崎準二・榎原禎宏・辻野けんま（2012）『講座 現代学校教育の高度化5「考える教師」』学文社</li> <li>・市川昭午（2015）『教職研修の理論と構造』教育開発研究所</li> <li>・上条晴夫（2015）『教師教育』さくら社</li> <li>・北神正行、木原俊行、佐野享子（2010）『講座 現代学校教育の高度化24 学校改善と校内研修の設計』学文社</li> <li>・佐藤学（2015）『専門家として教師を育てる』岩波書店</li> <li>・佐藤学（2015）『学び合う教師・育て合う学校』小学館</li> <li>・立田慶裕（2014）『キー・コンピテンシーの実践』明石書店</li> <li>・今津孝次郎（2017）『新版 変動社会の教師教育』名古屋大学出版会</li> </ul> |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】<br/> ①教員の職能成長に関する基本的原理について、理解できる。<br/> ②教員の職制成長についての基本的原理をもとに、その具体的仕組みの在り方について考察することができる。<br/> ③教員の職能成長に関する自らの到達点と課題について、考察することができる。<br/> 【評価の構成】<br/> ①最終レポート（60%）<br/> ②事前学習ワークシート（20%）<br/> ③討論への参加状況など（20%）</p>                                                                                                                                                                            |
| (23)授業形式            | <p>演習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (24)授業形態・授業方法       | <p>院生の発表とそれに関する質疑応答、ディスカッションを授業の中核とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (25)留意点・予備知識        | <p>ミドルリーダーとしての役割をライフコース上でとらえるにあたって、院生同士の学び合いが重要な要素を占めるため、できるだけ多くのミドルリーダー養成コースの院生が履修することが望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (26)オフィスアワー         | <p>吉田美穂 下記メールアドレスに連絡・相談の上、随時設定する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | <p>m-yoshida[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |      |
|---------------------|------|
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス |      |
| (28)その他             | 特になし |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 22                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2)区分番号           | 22                                                                                                                                                                                                                                           |
| (3)科目種別           | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 学校保健のマネジメント (Management of School Health )                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年           | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                         |
| (6)必修・選択          | 選択                                                                                                                                                                                                                                           |
| (7)単位             | 2                                                                                                                                                                                                                                            |
| (8)学期             | 後期                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)曜日・時限          | 金曜日 1～4 時限                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所属）      | ○小林央美（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                   |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                                                                                                                                            |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                         |
| (14)授業としての具体的到達目標 | ○学校保健の推進のための学校保健計画の立案と実践に向けた方策及び学校保健活動を円滑に行うための課題解決の手だての検討を通して、学校経営的側面及び実務的側面から学校保健のマネジメント機能を高めるためのミドルリーダーの在り方について考察できること                                                                                                                    |
| (15)授業の概要         | 学校保健計画を立案するとともに、その実施の推進を行う上で必要な制度・関係法規等について理解を深め、その上で、実践に向けた具体的方策を学ぶ。また、学校保健活動を円滑に行うため、教諭、養護教諭、栄養教諭のみならず地域の専門家等との協働など、学校全体を見据えた体制や条件整備、校内研修を含めた課題解決の在り方について考察をする。これらを通じて、学校保健のマネジメント機能を高めるための管理職と若手教員を繋ぐミドルリーダーの在り方について学校経営的側面及び実務的側面から考察する。 |
| (16)授業の内容予定       | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション<br>（担当：小林央美・古川郁生）<br>「学校保健のマネジメント」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また授業の進め方についての共通理解を図る。                                                                                                                      |

第2回：学校保健の基本と現状（1）目的・内容・行政

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健の目的と内容・児童生徒の健康課題と学校保健活動の歴史的変遷・学校保健の行政と制度について理解を深め、学校保健の動向について考察する。

第3回：学校保健の基本と現状（2）学校保健の組織と役割

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健活動組織として、管理職、保健主事、養護教諭、学級担任、保健体育科教諭、栄養教諭等、常勤職員の構成と役割について理解するとともに、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、管理栄養士等、地域の専門家との連携について理解を深め、円滑な活動をするための組織体制について考察する。

第4回：学校保健計画の現状と課題

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の立案の意義や策定の基本的知識について理解し、自校の現状と先駆的取り組みの事例の分析をもとに現状と課題について検討することにより、学校保健計画の策定や実践におけるミドルリーダーとしての在り方について考察する。

第5回：学校保健計画の策定（1）集団及び個別の健康課題把握

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の策定に向けた集団及び個別の健康課題把握と健康評価を目的に、健康観察・健康診断・保健調査等の具体的な活動や保護者のニーズについて理解を深める。

第6回：学校保健計画の策定（2）目標設定

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の策定に向け、集団及び個別の健康課題把握と健康評価結果に基づいた目標設定について、具体的な事例を通して考察する。

第7回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（1）保健学習

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の実践に向けた保健学習について、自校の現状（学習指導要領と指導計画・保健学習展開の現状や指導の工夫等）と先駆的取り組みの事例の分析をもとに、ディスカッションを通じて具体的方策を検討する。

第8回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（2）保健指導

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の実践に向けた保健指導について、自校の現状（保健指導の実施の機会・保健学習との有機的連携・地域資源の活用等）と先駆的取り組みの事例の分析をもとに、ディスカッションを通じて具体的方策を検討する。

第9回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（3）学校環境及び環境衛生検査

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の実践に向けた学校環境及び環境衛生検査について、自校の現状（学校環境の整備・環境衛生検査の状況・学校薬剤師との連携等）と先駆的取り組みの事例の分析をもとに、ディスカッションを通じて具体的方策を検討する。

第10回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（4）学校保健委員会

（担当：小林央美・古川郁生）

学校保健計画の実践に向けた学校保健委員会の学校内での有効な活動や地域との連携による活動について、自校の現状からシミュレーションを行った後、ディスカッションを通じて具体的方策を検討する。

第11回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（5）食に関する指導と栄養教育

（担当：小林央美・古川郁生）

栄養教諭をゲストスピーカーとして招き、学校保健計画の実践に向けた食に関する指導や栄養教育について理解を深め、自校の現状と先駆的取り組みの事例の分析をもとに、ディスカッションを通じて食に関する指導と栄養教育の具体的方策を検討する。

第12回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（6）学校給食

（担当：小林央美・古川郁生）

管理栄養士をゲストスピーカーとして招き、学校保健計画の実践に向けた学校給食の意義や食育との関連について理解し、栄養教諭等との連携による学校給食指導の充実について考察する。

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>第13回：学校保健計画の実践に向けた具体的方策（7）学校感染症の予防<br/>（担当：小林央美、古川郁生）<br/>学校保健計画の実践に向けた学校感染症の予防とその活動について、先駆的取り組みの事例の分析をもとに現状と課題について整理し、ディスカッションを通じて具体的方策を検討する。</p> <p>第14回：学校保健計画の実践における評価と改善<br/>（担当：小林央美・古川郁生）<br/>学校保健計画の実践による集団及び個人の健康状況の変容等、学校保健活動の評価について現状と課題について整理し、ミドルリーダーの在り方から学校保健のマネジメントについて考察する。</p> <p>第15回：学校保健活動をマネジメントするミドルリーダーの展望<br/>（担当：小林央美・古川郁生）<br/>学校保健活動の計画立案・実施・評価・改善の現状と課題を見据えて、今後の学校保健活動や、ミドルリーダーとしての展望について考察する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 自校の学校保健計画とその実践について整理しておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員養成系大学保健協議会編(2007)『学校保健ハンドブック第6次改訂』ぎょうせい</li> <li>・大澤清二他(2006)『学校保健の世界』杏林書院</li> <li>・金井壽宏、楠見孝編(2012)『学校保健安全法に対応した改訂学校保健』東山書房</li> <li>・大谷尚子(2009)『学校保健マニュアル改訂8版』南山堂</li> <li>・日本教育保健学会編(2007)『教師のための教育保健学』東山書房</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>(21)参考文献</b>            | <p>参考書・参考資料等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数見隆生(1994)『教育保健学の構図－「教育としての学校保健」の進展のために』大修館書房</li> <li>・北神正行、高橋香代(2007)『学校組織マネジメントとミドルリーダー』学文社</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学校保健計画の立案並びに実践に向けた方策について理解し考察することができる。</li> <li>②学校保健活動を円滑に行うための課題解決の手だてについて、理解し考察することができる。</li> <li>③学校保健のマネジメント機能を高めるためのミドルリーダーの在り方について学校経営的側面及び実務的側面から考察することができる。</li> </ol> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①最終レポート(60%)</li> <li>②各テーマについての小レポート(2～15回)(20%)</li> <li>③討論への参加状況など(20%)</li> </ol>                                                |

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| (23)授業形式            | 演習                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 各テーマについて、討議やグループワークによる演習を中心として行う。                                         |
| (25)留意点・予備知識        | 自校の学校保健計画作成の背景となる、児童生徒の実態や学校・地域の実態について多面的に整理し、エビデンスとなる学校保健統計等について学習しておくこと |
| (26)オフィスアワー         | 月曜に 14:30～15:30                                                           |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:hiromi@hirosaki-u.ac.jp">hiromi@hirosaki-u.ac.jp</a>      |
| (28)その他             | 特になし                                                                      |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 23                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (2)区分番号            | 23                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 学校安全と事故防止 (School safety and Accident prevention)                                                                                                                                                                                                                     |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)曜日・時限           | 金曜日 1 ～ 4 時限                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）       | ○小林央美（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）、田中完（教育学部）、栗林理人（医学研究科）                                                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○重大な学校事故等の児童生徒の生命の危険にかかわる現代的教育課題の特性を踏まえた、危機対応やその予防的対応の在り方について理論的・実践的に考察できること<br>○さらに、学校安全と事故防止機能を高めるために、ミドルリーダーとして学校や専門機関、地域を巻き込んだ解決への取り組み、校内研修の在り方についても考察できること                                                                                                       |
| (15)授業の概要          | 食物アレルギーの問題・慢性疾患・薬物乱用・性の逸脱行為と妊娠やデートDV・自傷行為・自殺企図・重大な学校事故等の児童生徒の生命の危険にかかわる現代的教育課題の状況とその背景や、その課題特性について理解を深め考察する。また、それらの課題特性を踏まえた危機対応やその予防的対応の在り方について、学校の教育機能と医学的対応の視点等について理論的・実践的に考察する。その上で、学校全体の学校安全と事故防止機能を高めるために、ミドルリーダーとしての学校や専門機関、地域を巻き込んだ解決への取り組み、校内研修の在り方について議論する。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション<br>（担当：小林央美・中谷保美）<br>「学校安全と事故防止」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また授業の進め方についての共通理解を図る。                                                                                                                                                 |

第2回：学校における死亡事故・重大事故の現状と課題

（担当：小林央美・中谷保美）

学校における死亡事故・重大事故の状況と事例(判例)の両面から現状と今日的課題について理解し、事故防止機能を高めるためのミドルリーダーとしての在り方について考察する。

第3回：学校における死亡事故・重大事故における心のケア

（担当：小林央美・中谷保美・栗林理人）

学校における重大事故に関する先駆的実践事例の分析をもとに、急性ストレス反応・PTSD等への学校教員の取り組みを理解し、心のケアに関するミドルリーダーとしての在り方について考察する。

第4回：食物アレルギー・慢性疾患を持つ児童生徒への危機管理（1）～現状と課題～

（担当：小林央美・中谷保美）

食物アレルギー・慢性疾患の罹患率とその内容の推移と事例の両面から、学校教育における現状と今日的課題について理解し、課題解決に向けた学校体制、学級と保健室における安全教育の在り方について検討することにより、ミドルリーダーとしての役割を考察する。

第5回：食物アレルギー・慢性疾患を持つ児童生徒への危機管理（2）～事例分析と対応～

（担当：小林央美・中谷保美・田中完）

食物アレルギーや慢性疾患を持つ児童生徒の事故事例の医学的な見地からの分析を通して、学校安全と事故防止体制の取り組みについて理解し、危機管理と対応について考察する。

第6回：食物アレルギー・慢性疾患を持つ児童生徒への危機管理（3）～先駆的な実践事例の分析～

（担当：小林央美・中谷保美・田中完）

食物アレルギー・慢性疾患の課題解決に関する先駆的実践事例の分析を通して、学校が専門機関や地域と協働で行う危機管理と事故防止の取り組みについて考察する。

第7回：性に関する問題への危機管理（1）～現状と課題～

（担当：小林央美・中谷保美）

児童生徒の性の問題について、心身の健康の側面から現状と課題を把握するとともに、ミドルリーダーとしての危機管理と事故防止の意識を高める。

第8回：性に関する問題への危機管理（2）～妊娠・デートDV等の事例検討～

（担当：小林央美・中谷保美）

妊娠・デートDV等の事例分析を通して、学校における危機管理と予防的指導の取り組みや保健室における初期段階の予防と発見について理解し、危機管理とその対応について考察する。

第9回：薬物乱用への危機管理～現状と課題・対応～

（担当：小林央美・中谷保美）

当該課題に関する高い見識をもつ地域の専門家をゲストスピーカーとして招き、青少年の薬物乱用の現状について実態を把握し、学校における危機管理と予防的指導について考察する。

第10回：自傷行為・自殺や自殺企図（1）～現状と課題・その対応～

（担当：小林央美・中谷保美）

児童生徒の自傷行為や自殺・自殺企図の問題についての現状と今日的課題を理解し、ミドルリーダーとしての対応の在り方について考察する。

第11回：自傷行為・自殺や自殺企図（2）～事故防止に向けた保護者・医療機関との連携～

（担当：小林央美・中谷保美・栗林理人）

児童生徒の自傷行為や自殺・自殺企図の事故防止に向けた保護者・医療機関との連携について理解を深め、学校安全と事故防止及び予防的指導の取り組みについて考察する。

第12回：自傷行為・自殺企図に対する事故防止機能を高める校内研修～危機介入の適時性～

（担当：小林央美・中谷保美）



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>保健室での事例等をもとに、自傷行為や自殺企図への危機介入が必要な状況の早期発見・対応について理解を深め、学校安全と事故防止機能を高めるための校内研修について考察する。</p> <p>第13回：学校全体の事故防止と予防的機能を高める校内研修（１）～緊急時の初期対応～<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>学校における重大事故・食物アレルギー・慢性疾患による急性症状等の事故の初期対応に必要な基礎的知識を習得するとともに、事故防止と予防的機能を高めるための校内研修の企画・運営について考察する。</p> <p>第14回：学校全体の事故防止と予防的機能を高める校内研修（２）～法的解釈と説明責任～<br/>（担当：小林央美・中谷保美）<br/>当該課題に関する高い見識をもつ地域の専門家をゲストスピーカーとして招き、学校における救急処置活動について、判例等をもとに学校における事故防止・救急処置活動の法的根拠や説明責任の意義について理解し、ミドルリーダーとしての対応の在り方について考察する。</p> <p>第15回：学校安全におけるミドルリーダーの展望<br/>（担当：小林央美・中谷保美・田中完・栗林理人）<br/>食物アレルギーの問題・慢性疾患・薬物乱用・性の逸脱行為と妊娠やデートDV・自傷行為・自殺企図・重大な学校事故等の特性を踏まえた課題解決に向け、学校安全におけるミドルリーダーとしての展望を考察する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 「学校安全と危機管理」で学んだことを整理しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三木とみ子編(2014)『学校現場のアレルギー対応マニュアル』少年写真新聞社</li> <li>・小俣貴嗣他(2006)『発達科学―「発達」への学際的アプローチ』ブレーン書房</li> <li>・養護教諭ヒヤリ・ハット研究会編(2015)『事例から学ぶ養護教諭のヒヤリ・ハット』ぎょうせい</li> <li>・菅原哲朗・入澤充(2012～2015)雑誌 健康教室『連載 養護教諭がかかわる裁判や判例／養護教諭の職務と法的責任』東山書房</li> <li>・田原圭子編(2015)『問わずにはいられない学校事故・事件の現場から』あうん社</li> <li>・淵上克義、佐藤博志(2007)『ミドルリーダーの原点』金子書房</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(21)参考文献</b>            | <p>参考書・参考資料等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・河野龍太郎(2014)『医療におけるヒューマンエラー』医学書院</li> <li>・大谷尚子編(2009)『新養護学概論』東山書房</li> <li>・斎藤環(2015)『承認をめぐる病』日本評論社</li> <li>・松本俊彦編(2012)『中高生のためのメンタル系サバイバルガイド』日本評論社</li> <li>・北神正行、高橋香代(2007)『学校組織マネジメントとミドルリーダー』学文社</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(22)成績<br/>評価方法<br/>及び採点<br/>基準</b>    | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>①重大な学校事故等の児童生徒の生命の危険にかかわる現代的教育課題の解決について理解し考察することができる。</p> <p>②それぞれの課題特性を踏まえた危機対応やその予防的対応の在り方について理論的・実践的に考察することができる。</p> <p>③学校全体の学校安全と事故防止機能を高めるための健康・安全教育のミドルリーダーの在り方について考察することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②各テーマについての小レポート（2～15回）（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| <b>(23)授業<br/>形式</b>                      | <p>演習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(24)授業<br/>形態・授<br/>業方法</b>            | <p>テーマについて、討議やグループワーク等の演習形式で行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(25)留意<br/>点・予備<br/>知識</b>             | <p>自校における危機管理についての校内研修についてまとめておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(26)オフ<br/>イスアワ<br/>ー</b>              | <p>月曜日 14:30～15:30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(27)Eメ<br/>ールアド<br/>レス・HP<br/>アドレス</b> | <p><a href="mailto:hiromi@hirosaki-u.ac.jp">hiromi@hirosaki-u.ac.jp</a></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(28)その<br/>他</b>                       | <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 24                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号            | 24                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース発展科目                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 養護実践課題解決研究（発展）(Research on Yogo Practice／Advanced)                                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時限           | 集中                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）       | ○小林央美（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）、吉中淳（教育学部）、栗林理人（医学研究科）                                                                                                                                                                  |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | 心身の健康に関する現代的課題について、地域の専門家との連携の視点から自らの教職経験に基づいて深化させる中で、ミドルリーダーとして協働的対応の役割を具体的な事例を通して理解するとともに、多様な視点から理論及び実践的対応について考察することができる。                                                                                                    |
| (15)授業の概要          | 授業の概要<br>「養護実践課題解決研究」での学習を踏まえ、心身の健康に関する現代的課題について、地域を巻き込んだ解決への取り組みの知見を自らの教職経験に基づいて深化させる。その際、当該課題について高い見識を有する地域の専門家との連携の視点から、ミドルリーダーとして協働的対応の役割を具体的な事例を通して実務的に学ぶ。また、学校のエデュケーション機能と児童生徒の社会性、発達特性、医学的視点等、多様な視点から理論及び実践的対応について考察する。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション<br>（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹）<br>いじめ・不登校・児童虐待・性的マイノリティ等の心身の健康に関する現代的課題の解決に向けた、地域を巻き込んだ解決の在り方について、これまでの教職経験を、これからの教職生活を見据えて振り返るとともに、本授業の進め方の共通理解                                                                 |

を図る。

第2回：学校におけるいじめの現状と課題

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹）

当該課題に関する高い見識をもつ地域の専門家をゲストスピーカーとして招き、学校におけるいじめの現状と今日的課題（SNS含む）について理解し、その上で、課題解決に向けた実態把握や現状理解の視点と方法や取り組みの意義と方向性について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。

第3回：学校の特性といじめの構造・身体的症状から見た課題解決の在り方

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）

学校におけるいじめの構造や学校における解決の困難性の要因、いじめによる身体的影響について医学的観点も踏まえて理解し、課題解決に向けたミドルリーダーの役割について考察する。

第4回：いじめ問題における協働的対応についてのミドルリーダーの役割

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）

学校や地域・専門機関との連携・協働によりいじめの課題解決にあたった先駆的実践事例の分析をもとに、学校の教員の役割、教員以外の専門スタッフの役割、関連機関との連携について考察し、課題解決におけるミドルリーダーの役割を考察する。

第5回：不登校・保健室登校の現状と課題

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳）

学校における不登校・保健室登校の現状と課題について事例を通して理解し、その上で、課題解決に向けたミドルリーダーの役割について考察する。

第6回：不登校・保健室登校における協働的対応についてのミドルリーダーの役割

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・栗林理人）

学校や地域・専門機関との連携・協働により不登校・保健室登校の課題解決にあたった先駆的実践事例の分析をもとに、教員の役割、教員以外の専門スタッフの役割を理解し、その上で、校内連携や専門機関との連携を生かしたミドルリーダーの役割について考察する。

第7回：児童虐待の現状と課題

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹）

当該課題に関する高い見識をもつ地域の専門家をゲストスピーカーとして招き、児童虐待の現状と課題について家族機能等をふまえて理解し、課題解決に向けた学校での実態把握や早期発見の機会と方法、取り組みの意義と方向性について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。

第8回：児童虐待による児童生徒の成長への影響から見た課題解決の在り方

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）

児童虐待による身体的影響や心理的影響、保護者や養育者との相談的アプローチの困難性等について教育学的・心理学的・医学的観点から理解し、その上で、保護者も含めた相談的対応について考察する。

第9回：児童虐待問題における協働的対応についてのミドルリーダーの役割

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）

当該課題に関する高い見識をもつ地域の専門家をゲストスピーカーとして招き、学校と地域・児童相談所等の専門機関との連携・協働により課題解決に至った先駆的実践事例の分析をもとに、教員・教員以外の専門スタッフの役割等について理解し、その上で、協働的対応による課題解決に向けたミドルリーダーの役割について考察する。

第10回：学校における性的マイノリティの現状と課題

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹）

学校における性的マイノリティの実態と学校生活における困難性の現状について理解し、解決に向けた取り組みや方法について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。

第11回：学校における性的マイノリティへの協働的対応についてのミドルリーダーの役割

（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）

学校における性的マイノリティの先駆的事例の分析をもとに、教員・教員以外の専門スタッフの役割について考察し、その上で、課題解決におけるミドルリーダーの

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>役割を考察する。</p> <p>第12回：学校の協働的対応機能を高める校内研修（１）～事例検討の持ち方～<br/>（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳）<br/>いじめ・不登校等の「事例検討会の運営・事例の提案方法等」について理解し、その上で、地域・専門機関との連携を含めた学校全体の協働的対応機能を高めるための校内研修の企画・運営について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。</p> <p>第13回：学校の協働的対応機能を高める校内研修（２）～保護者対応の在り方～<br/>（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹）<br/>いじめ・不登校・児童虐待・性的マイノリティ等の課題解決に向け、保護者対応の在り方を中心とした校内研修の企画・運営について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。</p> <p>第14回：学校の協働的対応機能を高める校内研修（３）～支援者支援と同僚性／専門機関との連携～<br/>（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳）<br/>いじめ・不登校・児童虐待・性的マイノリティ等の課題解決に向け、専門機関からの支援者支援や同僚性について理解し、学校全体の協働的対応機能を高めるための校内研修の企画・運営について、ミドルリーダーの役割の視点から考察する。</p> <p>第15回：学校全体の協働的対応機能を高めるためのミドルリーダーの展望<br/>（担当：小林央美・三上雅生・敦川真樹・吉中淳・栗林理人）<br/>いじめ・不登校・児童虐待・性的マイノリティ等の特性を踏まえた課題解決に向け、地域・専門機関との連携を含めた学校全体の協働的対応機能を高めるためのミドルリーダーとしての展望を考察する。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | これまでの教職経験から「いじめ／不登校／児童虐待／性的マイノリティ」の実践事例について整理しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 健康科学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 学際・新領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | <p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・森田洋司(2005)『「不登校」現象の社会学』学文社</li> <li>・ヘネシー・澄子(2004)『子を愛せない母 母を拒否する子』学研</li> <li>・子どもの虐待防止ネットワークあいち編(2001)『防げなかった虐待死』ほんの森出版</li> <li>・森田ゆり(2001)『多様性トレーニングガイド』解放出版社</li> <li>・石隈利紀他(2005)『チーム援助で子どもとのかかわりがかわる』ほんの森出版</li> <li>・早稲田大学総合教育研究所(2015)『LGBT問題と教育現場』学文社</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(21)参考文献</b>            | <p>参考書・参考資料等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高橋和巳(2014)『消えたい 虐待された人の生き方から知る幸せ』筑摩書房</li> <li>・三木とみ子編(2013)『養護教諭が行う健康相談・健康相談活動の理論と実際』ぎょうせい</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>①心身の健康に関する現代的課題について、地域の専門家との連携の視点から自らの教職経験に基づいて考察することができる。</p> <p>②ミドルリーダーとして協働的対応の役割を具体的な事例を通して理解することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>できる。</p> <p>③学校の教育機能と児童生徒の社会性、発育発達の特徴、医学的視点等の視点から理論及び実践的対応について考察することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②各テーマについての小レポート（2～15回）（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                                                                                             |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | テーマについて、討議やグループワークによる演習を行う。一部、講義も行う。                                                                                                                                           |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 今日の教育課題である「いじめ／不登校／児童虐待／性的マイノリティ」についての課題を具体的に整理しておくこと。                                                                                                                         |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 月曜日 14:30～15:30                                                                                                                                                                |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:hiromi@hirosaki-u.ac.jp">hiromi@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                           |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                                                                                                           |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 地域教育課題研究（授業づくり）(Research on Regional Tasks of Education (Planning a lesson )                                                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限           | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員（所属）       | ○三上雅生（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、篠塚明彦（教育学部）                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○「あおもりの教育Ⅰ（環境）」及び「あおもりの教育Ⅱ（健康）」を踏まえ、地域課題の解決にむけた実際の授業づくりに取り組むとともに、実践及び省察を通して成果と課題を探ることができること                                                                                                                                                                                                               |
| (15)授業の概要          | <p>青森県の課題を扱った「あおもりの教育Ⅰ（環境）」及び「あおもりの教育Ⅱ（健康）」での学習を基に、青森県が抱える「健康教育」「環境教育」についての教育課題の解決の一助となる授業の在り方について、具体的な授業づくりや授業実践を通して考えていく。</p> <p>具体的には、各校種毎のグループに分かれて学習指導案作成に取り組み、模擬授業を行う。その上で、附属学校での授業実践及び省察を行い、その教材及び授業の成果と課題を明らかにする。省察については、「教育実践研究法（教育実践研究Ⅰ）」での学習を生かして、子どもの活動の事実、授業での作成物を収集し、事実に基づいて省察を行うようにする。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生・篠塚明彦）<br/>本講義の目的の確認と15回の授業内容の確認、授業の形式について確認をする。</p> <p>第2回：健康教育についての授業づくり～指導案づくり～<br/>（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）<br/>健康教育についての学びを復習し、校種毎のグループに分かれて指導案づくりを行う。</p>                                                                                                         |

第3回：健康教育についての授業づくり～模擬授業による検討～

（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）

校種毎のグループに分かれて指導案づくりを行う。また、模擬授業を行い、院生同士で授業について協議を行う。

第4回：附属学校における「健康教育」実践授業（1）～附属小学校での授業実践と省察（上学年）～

（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）

附属小学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第5回：附属学校における「健康教育」実践授業（2）～附属小学校での授業実践と省察（中学年）～

（担当：中野博之・三上雅生）

附属小学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第6回：附属学校における「健康教育」実践授業（3）～附属中学校での授業実践と省察（中学年）～

（担当：篠塚明彦・三上雅生）

附属中学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第7回：附属学校における「健康教育」実践授業（4）～附属中学校での授業実践と省察（下学年）～

（担当：篠塚明彦・三上雅生）

附属中学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第8回：健康教育における授業づくりの総括

（担当：中野博之・三上雅生）

健康教育についての授業実践の総括を行い、今後の課題や成果を確認する。

第9回：環境教育についての授業づくり（1）～指導案づくり～

（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）

環境教育についての学びを復習し、校種毎のグループに分かれて指導案づくりを行う。

第10回：環境教育についての授業づくり（2）～模擬授業と協議～

（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）

校種毎のグループに分かれて指導案づくりを行う。また、模擬授業を行って、院生同士で授業について協議を行う。

第11回：附属学校における「環境教育」実践授業（1）～附属小学校での授業実践と省察（上学年）～

（担当：中野博之・瀧本壽史）

附属小学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第12回：附属学校における「環境教育」実践授業（2）～附属小学校での授業実践と省察（中学年）～

（担当：中野博之・瀧本壽史）

附属小学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第13回：附属学校における「環境教育」実践授業（3）～附属中学校での授業実践と省察（中学年）～

（担当：瀧本壽史・三上雅生・篠塚明彦）

附属中学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第14回：附属学校における「環境教育」実践授業（4）～附属中学校での授業実践と省察（下学年）～

（担当：瀧本壽史・三上雅生・篠塚明彦）

附属中学校において授業実践を行い、授業についての省察を行う。

第15回：環境教育における授業づくりの総括

（担当：中野博之・瀧本壽史・三上雅生）

環境教育についての授業実践の総括を行い、今後の課題や成果を確認する。



|                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 各授業のテーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                     |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 文化人類学関連                                                                                                                                                                                   |
| (20)教材・教科書          | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                        |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                        |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】<br/>青森県が抱える教育課題について、その解決に向けて取り組むという視点から各院生がどのように関わればよいのかを理解することができる。</p> <p>【評価の構成】<br/>①最終レポート（40%）<br/>②授業づくりでの学習指導案、作成した学級経営案、実践授業への取組（40%）<br/>③授業での協議会や討論への参加状況等（20%）</p> |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法       | 研究者教員と実務家教員によるTTの授業                                                                                                                                                                       |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                                                                      |
| (26)オフィスアワー         | 担当教員が教員室にいる時                                                                                                                                                                              |
| (27)メールアドレス・HPアドレス  | <a href="mailto:m1a9s5a4o@hirosaki-u.ac.jp">m1a9s5a4o@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                |
| (28)その他             | 特になし                                                                                                                                                                                      |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 26                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分番号            | 26                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教科領域の理論と実践(Theory of the subject area and practice)                                                                                                                                                                         |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜日・時限           | 水曜日 7・8 時限                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当教員（所属）       | ○成田頼昭（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                        |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○学校フィールド実習で行う実践授業のための教材研究を協働で行い、指導案を作成したり、実習の進め方・実習結果の検証方法について理解することができること<br>○作成した指導案及び教材開発をもとに模擬授業を実施し、そこでの事象に対して検討することができること                                                                                             |
| (15)授業の概要          | 学校における教職経験を十分に持たない受講者を対象とし、学校フィールド実習で行う実践授業のための教材研究を協働で行ったり、授業方法について協働で検討したりすることを通して、実習の進め方・実習結果の検証方法等について、具体的事例に基づき考察する。また、模擬授業とその授業に対する検証を行い、「授業づくりー実践ー省察検証ーフィードバック」のサイクルを今後のよりよい授業づくりに生かすことができるようにする。                    |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション、教科領域の理論（1）～教材研究と授業づくり～<br>（担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br>「教科領域の理論と実践」に関する基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。<br>各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、教材研究を基にした分かる授業・できる授業・楽しい授業授業づくりの在り方について考察する。 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第2回：オリエンテーション，教科領域の理論（2）～内容論と方法論～<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、内容論の文脈及び方法論の文脈で授業づくりの在り方について考察する。</p> <p>第3回：学習指導案（1）～学習指導案の作成の仕方～<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、学習指導案の作成の仕方や留意点について理解するとともに、前期集中実習における自らの指導案を見直しして修正する。</p> <p>第4～8回：学習指導案と模擬授業（1）～教材研究と本時案～<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、教材観、子供観、目標と指導観、本時の展開案、評価に留意して学習指導案を作成し、全体で検討し合う。<br/> 各自が作成した学習指導案を基に模擬授業を院生対象に実践し、その省察を行う。</p> <p>第9～13回：学習指導案と模擬授業（2）～目標と評価、授業の評価～<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、目標、本時の展開案、評価規準と支援に留意して学習指導案を作成し、全体で検討し合う。<br/> 各自が作成した学習指導案を教材を基に模擬授業を院生対象に実践し、その省察を行う。</p> <p>第14回：教科領域の理論（3）～教材研究の仕方と授業づくり（単元計画作成）～<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 各自が「学校フィールド実習」で行う授業を想定し、単元の在り方を理解し、単元計画作成及び単元計画を基にした各授業の在り方について考察する。</p> <p>第15回：授業全体のまとめ<br/> （担当：中野博之・三上雅生・成田頼昭）<br/> 授業全体を通じて、「学校フィールド実習」充実のためになすべきことを、理論と実践との往還の視点から考察し、今後の学校現場での教育実践の在り方について展望する。</p> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 模擬授業を実施する場合，当該週の月曜日正午までに、指導案・教材・ワークシート類を教員3名へメール添付で事前提出する。また、当日は、教員及び院生全員分を紙媒体で準備する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (20)教材・教科書          | テキスト<br>各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (21)参考文献            | 参考書・参考資料等<br>各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | 学生に対する評価<br>【評価の基準】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(22)成績<br/>評価方法及<br/>び採点基準</b>         | <p>①授業づくりの自分自身の到達点及び今後の課題を明らかにすることができる。</p> <p>②学習指導案の作成の仕方を理解し、教材研究を基に実態を踏まえて作成することができる。</p> <p>③学習指導案を基に場面・状況に応じた模擬授業の展開と事後の省察をすることができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（40%）</p> <p>②作成した学習指導案や教材類（30%）</p> <p>③模擬授業及び討論への参加状況（30%）</p> |
| <b>(23)授業<br/>形式</b>                      | 演習                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(24)授業<br/>形態・授業<br/>方法</b>            | 研究者教員と実務家教員とのチーム・ティーチング                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(25)留意<br/>点・予備知<br/>識</b>             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(26)オフ<br/>イスアワー</b>                   | 金曜 3 コマ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(27)Eメー<br/>ルアドレ<br/>ス・HPア<br/>ドレス</b> | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                               |
| <b>(28)その<br/>他</b>                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                     |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                       | 27                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号                       | 27                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別                       | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕             | 実践的教育相談の課題と展開 (educational counseling advanced: issues and practice)                                                                                                                                                      |
| (5)対象学年                       | 2 年次                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・<br>選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・<br>時限                  | 水曜日 1～4 時限                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○吉原寛（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○学校における教育相談が具体的にどのように展開されるのか、実践例を通じて理解を深めることができること                                                                                                                                                                        |
| (15)授業<br>の概要                 | 基礎科目「教育相談の理論と方法」での学びを発展させ、効果的に活動を展開していく方法や、教員の役割について考える。また、今日的な教育問題の解決と、児童生徒の適応促進に向けた具体的方法について議論し、理解を深める。ここで学ぶ理論的視点が学校現場における視点とつながりあい、学校全体における教育相談活動が効果的に行われるための実践的方法を、受講者自らも探索・開拓する。なお、全回とも研究者教員と実務家教員のティーム・ティーチングで運営する。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 第1回：オリエンテーション<br>（担当：吉原寛・敦川真樹）<br>講義全体の内容を通観するとともに、受講生の課題意識を深める。授業目標の共有と事例提供に関する倫理、事例情報守秘の徹底等の基本的理解を再確認する。<br><br>第2回：児童生徒の学校適応<br>（担当：吉原寛・敦川真樹）<br>適応促進のための活動としての教育相談の活用について、自験例もしくは国内                                   |

外の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第3回：集団の実態把握の理論と方法

（担当：吉原寛・敦川真樹）

人間関係の視点から、集団の実態を把握するための技法と、それを裏打ちする理論について体験的に学ぶ。

第4回：集団の風土と力動の理解

（担当：吉原寛・敦川真樹）

人間関係の在り方を規定する集団の風土と、構成員間の力動を理解し、働きかけるための方法を学ぶ。

第5回：関係づくりの理論と方法（1）～学級集団の把握～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

関係づくりの具体的技法について演習を通じて体験的に学ぶとともに、学級集団の把握の仕方を理解する。

第6回：関係づくりの理論と方法（2）～学級集団がよりよく機能するための要件の検討～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

学級集団が社会としてよりよく機能するものとなるための要件について、演習を通じて体験的に学ぶ。

第7回：保護者との連携（1）～自験例の省察～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

児童生徒の適応支援を保護者と協働的に行うための具体的方法を、自験例の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第8回：保護者との連携（2）～国内外の実践事例の省察～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

児童生徒の適応支援を保護者と協働的に行うための具体的方法を、国内外の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第9回：教育相談の技法（1）～積極的傾聴の方法～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

カウンセリングの基本である積極的傾聴の方法について、演習を通じて体験的に学ぶ。

第10回：教育相談の技法（2）～共感的応答の方法～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

カウンセリングの基本である共感的応答の方法について、演習を通じて体験的に学ぶ。

第11回：教育相談の技法（3）～非言動的行動の観察方法～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

児童生徒間の人間関係や、児童生徒個人の内面を反映する非言語的行動を観察する方法について、演習を通じて体験的に学ぶ。

第12回：教育相談の技法（4）～組織的な教育相談の展開～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

組織的な教育相談の展開について、自験例もしくは国内外の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第13回：ピア・サポート（1）～児童生徒の適応支援について～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

児童生徒の適応支援に、他の児童生徒のサポートを活用する方法について、自験例もしくは国内外の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第14回：ピア・サポート（2）～ピア・サポーターの育成について～

（担当：吉原寛・敦川真樹）

児童生徒をピア・サポーターとして育成する方法について、自験例もしくは国内外の実践事例をもとに、ディスカッションを通じて検討する。

第15回：教育相談の今日的課題と展望

（担当：吉原寛・敦川真樹）

|                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 今日の教育相談をめぐる課題と到達点について検討し、教員としての自らの課題を明確化する。                                                                                                                                                                                                 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 人間関係づくりのプログラムの提供を求める。                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                           |
| (20)教材・教科書          | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                          |
| (21)参考文献            | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                          |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>学生に対する評価</p> <p>【評価の基準】</p> <p>①適応促進という視点から学校における教育相談の基本的性格について、理解することができる。</p> <p>②教育相談に関する理論的理解をもとに、今日の学校・教育をめぐる問題に対して教育相談の果たす積極的役割を考察することができる。</p> <p>【評価の構成】</p> <p>①最終レポート（60%）</p> <p>②事前学習ワークシート（20%）</p> <p>③討論への参加状況など（20%）</p> |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                                                                          |
| (24)授業形態・授業方法       | 研究者教員と実務家教員によるチームティーチング。                                                                                                                                                                                                                    |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 水曜日12:00～12:30                                                                                                                                                                                                                              |
| (27)Eメールアド          | yoshihara[at]hirosaki-u.ac.jp [at]を@に置き換えてください。                                                                                                                                                                                             |

|               |       |
|---------------|-------|
| レス・HP<br>アドレス |       |
| (28)その他       | 特になし。 |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 28                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)区分<br>番号                   | 28                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3)科目<br>種別                   | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 教育実践課題解決研究（Research on solving problems of education practice）                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象<br>学年                   | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (9)曜<br>日・時限                  | 月曜日 9・10時限                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○古川郁生（教育学研究科）、宮崎充治（教育学部）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                       |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○学校教育に対する社会的要請や法令理解を踏まえつつ、学級・学年経営、生徒指導、学校行事の在り方について理解を深めること<br>○地域と連携した生徒指導の在り方について理解すること                                                                                                                                                                   |
| (15)授業<br>の概要                 | 学級経営や生徒指導についての対応策を協議することを通して、学級経営の基礎的な事項及び技術を事例とともに学習する。主として、教書いうに対する社会的要請と法令理解を踏まえ、学級・学年経営、生徒指導、学校行事、地域連携、子ども理解について取り上げる。学級経営・学年経営・学校行事の在り方、指導についての実際の場面を想定しつつ、学級開き（模擬授業）、学級・学年通信作成など体験的な学びを取り入れながら授業を進めていく。また、保護者や地域と協力・連携した学級づくり、学年運営、生徒指導などについても理解を深める。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 第1回：オリエンテーション<br>（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）<br>今日求められる学級・学校経営の在り方についての基本的理解を図るとともに、講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。                                                                                                                                 |

第2回 学級集団作りの理論と実践（学級開きの時期）

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

学級集団作りにおける心の安心・安全の空間をどうつくるか。アイスブレイクやウォーミングアップのアクティビティをとoshi、集団作りの第一歩の理論と実践を行う。

第3回：学級経営における話し合い、討論の指導の実践

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童・生徒の聴き合い、話し合う活動を育て、それを討論につなげていく技術と方法を実践的に学び、討議によって検討し、理解を深める。

第4回：児童・生徒の意見表明と学級経営

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童・生徒の聴き合う活動を基礎に、スピーチ、プレゼンテーションの能力を育み、それを学級経営へと結びつけていくプロセスと方法を学び、討議し、理解を深める。

第5回：児童・生徒の観察方法と省察の方法

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童・生徒をどう看取るかという方法および、教育実践を振り返り深めていく理論と方法を実習校での経験を題材に報告し合い、討議し、クラスの間関係を読み解き、どう働きかけていくかという手立てについて学び、理解を深める。

第6回：学級経営計画の在り方と実際

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童・生徒の理解を元に作成する学級経営計画の意義と役割について理解を深め、学級経営計画の作成を試みる。

第7回 学級通信を通じた学級づくり

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

学級経営における学級通信の意義と役割について理解を深める。その上で、児童・生徒理解を意識した学級通信の作成を試みる。

第7回：チーム学校のあり方と学校作り

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

困難を抱える児童・生徒のケーススタディを通して、どのように学年、学校が協働していくかを学び、討議し、理解を深める。

第8回：当番・係活動と学級経営

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

当番や係活動を通して、児童・生徒が自覚的に活動している実践事例を学び、特別活動が持つ意義とそれを組織する方法を学び、討議し、理解を深める。

第9回：児童会・生徒会の指導と学校経営

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童会・生徒会を通して、児童・生徒が自覚的に活動している実践事例を学び、特別活動が持つ意義とそれを組織する方法を学び、討議し、理解を深める。

第10回：行事活動の指導・運営と課題

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

児童・生徒の成長にとって望ましい体育・文化行事の在り方や安全面での配慮、課題への対応について事例の検討をもとに理解を深める。

第11回：クラブ指導の意義と課題

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

クラブ活動における生徒指導上の意義と課題について、事例を踏まえて協議・検討する。

第12回：保護者と連携した学年・学級経営

（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）

保護者会及び保護者面談等の場面を想定し、保護者と連携した学年経営・学級経営の在り方の意義と課題について検討する。

第13回：地域社会と連携した（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）行事の指導と運営

（担当：宮崎充治・実務家教員）

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>地域と共に児童・生徒と育てるという観点から、地域と協働した学校行事の在り方について協議・検討し、行事の運営指導計画を立案する。</p> <p>第14回：特別の教科「道徳」と道徳教育<br/>（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）<br/>「考え議論する道徳」の授業作りを行ないながら、学校における道徳教育全体との関連を学び、討議し、理解を深める。</p> <p>第15回：子どもの発達と学級経営<br/>（担当：宮崎充治・古川郁生・中谷保美）<br/>この授業全体のまとめとして、子どもの発達と学校・学級経営について論じ合い、理解を深める。</p> |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | スピーチ活動の準備、学級通信、学級経営案、道徳指導案等の作成を予習として行う。<br>フィールド実習を利用して、子どもの観察記録をとり、授業に生かすこと。                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 授業のテーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(21)参考文献</b>            | 授業のテーマに応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | ①レポート（60%、学級通信・学級経営案・道徳指導案）<br>②学習への参加度（40%、スピーチ活動・発表への自己相互評価）                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 学生の発表、報告、模擬授業等活動的な学習方法で進めます。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | フィールド実習での学びを結合するように進めます。                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | 月曜日 16:00以降                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------|
| (26)オフィスアワー        |                                           |
| (27)メールアドレス・HPアドレス | michi.miyazaki%hirosaki-u. ac. jp(%を@に変換) |
| (28)その他            | 特記事項なし                                    |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)区分<br>番号                   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (3)科目<br>種別                   | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 教育における社会的包摂の課題研究 (Research on the issues for social inclusion in education)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (5)対象<br>学年                   | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (6)必<br>修・選択                  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (9)曜<br>日・時限                  | 月曜日 5～8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担<br>当教員<br>(所属)          | ○吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11)地<br>域志向科<br>目            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (12)難<br>易度（レ<br>ベル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (14)授<br>業として<br>の具体的<br>到達目標 | ○通常学級における特別な教育的ニーズを抱える児童・生徒（発達障害を抱えた生徒・外国につながるのある生徒・経済的に困窮した家庭の生徒など）についての理解を踏まえた上で、実際の事例に則した教育指導計画を作成することができること<br>○社会的包摂の観点から考察し、今後の学校現場での教育実践の在り方について展望することができること                                                                                                                                                                    |
| (15)授<br>業の概要                 | 基礎科目「教育における社会的包摂」での学びを基に展開される科目であり、学級において社会的包摂を実現させるために必要なことを考える科目である。この科目では、障害や貧困、外国ルーツなどの特別な教育的ニーズを抱える子どもに主眼を置きながら、社会的な包摂に向けた課題解決のために、個別の指導計画を作成したり、学級経営計画を作成したりしていく。その過程では、どのように支援に関わる情報収集、校内での連携体制と情報共有、学外の支援機関等との連携の実践等についても、実践的に学ぶ。そのために、各回の授業では、実習校での学びを踏まえた事例検討、個別支援計画・学級経営計画の作成と発表と討議、支援事例を有する学校の参観や支援機関の参観とそれを踏まえた討議等で構成される。 |
|                               | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**(16)授  
業の内容  
予定**

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
講義全体の内容を通観し、受講生の課題意識を深める。また、授業の進め方についての共通理解を図る。

第2回：社会的包摂に向けた個別事例の検討

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
「教育における社会的包摂」の観点から、事前レポートをもとに実習校での経験を踏まえて個別事例を検討するとともに、情報収集や校内連携上の課題を把握する。

第3回：特別な教育的ニーズを有する生徒の社会的包摂に向けた学級環境のデザイン

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
様々な特別の支援を有する児童生徒（障害や貧困、外国ルーツなど）の事例を踏まえ、個別支援と集団支援の両面から、それを支える学級環境のデザインの在り方を考える。

第4回：社会的包摂を実現する学級経営を支える教師間協働のデザイン

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
社会的包摂を実現できる学級経営を支える教師間協働について、事例を基に考察し、学校という職場において社会的包摂をどのように協働して支えていくのかについて考える。

第5回：保護者の現状を踏まえた学校をプラットフォームとする支援

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
ひとり親や外国出身の保護者、経済的に困窮している保護者などの現状を知り、保護者どう関わっていくのか、学校をプラットフォームとする支援、及び、保護者との連携や協働について考察を深める。

第6回・第7回 実践事例検討と対応の実践（１）（２）～支援事例を有する小学校の参観～

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
支援事例を有する小学校への参観を通して、特別な教育的ニーズを有する生徒を含む学級の様子を観察し、個別支援と学級経営の両立について実践的に学び、支援の在り方を検討する。  
(第6回は特別支援学級、第7回は通常の学級での包摂について、主に参観する。)

第8回・第9回：実践事例検討と対応の実践（３）（４）～支援事例を有する高校の参観～

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
支援事例を有する高校への参観を通して、学校内外（スクールソーシャルワーカー、関係機関）との協働による支援の実践、特別な教育的ニーズを有する生徒の進路支援について実践的に学び、支援の在り方を検討する。  
(第8回は特別な教育的ニーズを有する生徒の多い授業の参観、第9回は当該校の教員及びスクールソーシャルワーカーとの意見交換を行う)。

第10回・第11回：実践事例検討と対応の実践（５）（６）～地域の学習支援教室などの参観～

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
地域の学習支援教室などへの参観を通して、学校外の教育資源の実践を知り、どのような連携が可能なのかを知るとともに、母子家庭の保護者や地域の支援者などとの意見交換を通して、学校が果たすべき役割について検討する。  
(第10回は地域の学習支援教室で学ぶ子どもたちの様子の参観、第11回は保護者及び地域の支援者との意見交換を行う)。

第12回：学級における社会的包摂の実践について学ぶ

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
現場での支援経験を有するゲストスピーカーとの意見交換に基づき、実践場面における理論の応用の在り方について理解を深める。

第13回：個別支援計画・学級経営計画の作成

(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)  
実際の事例をもとに具体的な事例を想定し、個別支援計画と学級経営計画を作成し、それを元に意見交換して考察を深める。

第14回：学校内外の教育資源の活用についての検討

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)<br/>作成した個別支援計画・学級経営計画を踏まえ、学校内外の教育資源の活用について検討し、考察を深める。</p> <p>第15回：まとめ<br/>(担当：吉田美穂・吉原寛・敦川真樹)<br/>学校教育と教員の在り方について、社会的包摂の観点から改めて考察し、今後の学校現場での教育実践の在り方について展望する。</p>                                                                                              |
| <b>(17)準備学習<br/>(予習・復習)等の内容</b> | <p>開講にあたり、事前レポートを課す。<br/>支援事例を有する学校及び関係機関の参観後に、ミニレポートを課す。</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問分野<br/>1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(18)学問分野<br/>2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野<br/>3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(20)教材・教科書</b>               | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(21)参考文献</b>                 | 各授業の学習テーマに応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>         | <p>【評価の基準】<br/>①「教育の社会的包摂」の実現という観点から、個別指導計画や学級経営計画を作成することができる。<br/>②課題への対応を踏まえ、校内の連携体制について理解し、場面に応じた適切な行動を取ることができる。<br/>③「教育の社会的包摂」の実現という観点から、学校教育・教員の在り方について展望することができる。</p> <p>【評価の構成】<br/>①最終レポート (50%)<br/>②事前レポート、個別指導計画・学級改善計画、参観レポートなどのミニレポート (30%)<br/>③討論への参加状況など (20%)</p> |
| <b>(23)授業形式</b>                 | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>            | 院生の事前レポートに基づく事例検討、個別支援計画・学級経営計画の作成などの演習に加え、支援事例を有する学校及び関係機関の参観と参観に基づく省察、ゲストスピーカーを招いた授業等。                                                                                                                                                                                            |
|                                 | 学校参観・関係機関参観については、先方との協議を踏まえ、授業日程を変更することがある。                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| (25)留意点・予備知識        |                                                      |
| (26)オフィスアワー         | 下記メールアドレスに連絡し相談の上、随時設定する。                            |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | m-yoshida[at]hirosaki-u. ac. jp    [at]を@に置き換えてください。 |
| (28)その他             | 特になし                                                 |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 30                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号            | 30                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース発展科目                                                                                                                                                                                                 |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 幼児児童教育の理解 (Cooperation between Preschool and Elementary School Education)                                                                                                                                     |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択           | 選択                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限           | 金曜日 3・4 時限                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所属）       | ○成田頼昭（教育学研究科）、武内裕明（教育学部）                                                                                                                                                                                      |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○幼児期から児童期にかけての発達の連続性や、幼児教育の特性を理解することを通じて、幼児期から児童期にかけての一貫した教育実践を構想することができること                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要          | 学校教育の今日的課題の一つである幼稚園から小学校への教育実践の円滑な接続のために、接続期の教育の計画・指導について議論する。テキストや参考文献を活用して、幼児期及び児童期の発達と学びの連続性に関する理解を深め、それぞれの学校段階での教育の相違について学ぶとともに、幼児期の教育に関する理論を踏まえて実際のスタートカリキュラムを検討することで、学びの連続性を保障するカリキュラムと実践の在り方についても考察する。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>第1回：オリエンテーション<br>（担当：成田頼昭・武内裕明）<br>授業内容を通観し、基本的概念に関する共通理解を図る。<br><br>第2回：小学校1学年指導場面の参観（1）～スタートカリキュラムによる指導～<br>（担当：成田頼昭・武内裕明）<br>小学校に入学して間もない時期の1学年の指導場면을参観し、スタートカリキ                                   |

ュラムによる指導の実際を知る。

第3回：小学校1学年指導場面の参観（2）～教科指導のスタート～

（担当：成田頼昭・武内裕明）

小学校に入学して一か月近く経た1学年の指導場面を参観し、教科指導の始めの段階における指導の実際を知る。

第4回：スタートカリキュラムによる指導

（担当：成田頼昭・武内裕明）

小学校1学年指導場面を参観して得た事実を振り返って協議することを通して、幼児期から児童期にかけての発達の連続性に配慮した指導の工夫や配慮について考察する。

第5回：幼児期と児童期の教育の連携が求められる背景と幼保小連携の課題

（担当：成田頼昭・武内裕明）

社会的背景や学校の課題を踏まえ、幼児期と児童期の教育の連携が求められる背景について確認し、連携の在り方について考察する。保幼小連携の課題を、実践や報告に基づいて幼児教育の在り方から展望する。

第6回：幼保小連携の方策

（担当：成田頼昭・武内裕明）

幼児と児童の交流活動、教員間の相互交流、カリキュラム連携などの方策を通じて、幼児期と児童期の教育の連携によって、何がねらいとされているかについて議論する。

第7回：交流活動における互恵性と教員間の相互交流

（担当：成田頼昭・武内裕明）

具体的な交流活動の事例から、幼児・児童それぞれの学びについて検討し、交流活動における互恵性の担保の方策を考える。教員間の相互交流の体制や交流の実践から、相互交流における教員の相互理解を促す方略を議論する。

第8回：幼児期における教育活動場面の参観（1）～保育所～

（担当：成田頼昭・武内裕明）

年長児を中心に保育所における教育活動場面を参観し、幼児期における教育の実際を知る。

第9回：幼児期における教育活動場面の参観（2）～幼稚園～

（担当：成田頼昭・武内裕明）

年長児を中心に幼稚園における教育活動場面を参観し、幼児期における教育の実際を知る。

第10回：接続期の発達の理解と教育活動～幼児教育と学校教育の相違～

（担当：成田頼昭・武内裕明）

幼保における教育活動を参観して得た事実を振り返って協議することを通して、現状の幼児教育と学校教育の相違を確認した上で、幼児期の発達の段階を踏まえた教育活動や児童期への接続を意識した教育活動について考察する。

第11回：アプローチカリキュラムとスタートカリキュラム

（担当：成田頼昭・武内裕明）

カリキュラム連携の方策であるアプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの実際を確認し、連携の目的に照らして考察する。

第12回：スタートカリキュラムの作成

（担当：成田頼昭・武内裕明）

スタートカリキュラム作成の仕方や留意点を知り、実際の学校の4月を想定した条件に基づいて作成する。

第13回：スタートカリキュラムの検討

（担当：成田頼昭・武内裕明）

スタートカリキュラムの内容を検討し、より目的に沿ったカリキュラムにしていくための方策を提案し、議論する。

第14回：接続期の発達の理解と幼保小の滑らかな接続

（担当：成田頼昭・武内裕明）

幼児期後期から児童前期にかけての認知発達や社会性の発達について、また、心理学的観点及び保育の観点から幼保小の滑らかな接続について考察する。

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>第15回：総括討議<br/> (担当：成田頼昭・武内裕明)<br/> 本科目での学びを総括し、それぞれの教育の一貫性を軸に、望ましい幼児期と児童期の教育の在り方について議論し、21世紀型の能力育成を軸にどのように教育の連続性を確保していくかについて考察する。</p>                                                                                         |
| (17)準備学習(予習・復習)等の内容 | <p>予習・復習等<br/> ・各授業の学習テーマに応じて提示する。</p>                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                            |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                            |
| (20)教材・教科書          | <p>テキスト<br/> ・各授業の学習テーマに応じて提示する。</p>                                                                                                                                                                                             |
| (21)参考文献            | <p>参考書・参考資料等<br/> ・篠原孝子，田村学（2009）『幼稚園・保育所と小学校の連携ポイント』ぎょうせい<br/> ・木村吉彦，仙台市教育委員会（2010）『「スタートカリキュラム」のすべて－仙台市発信・幼小連携の新しい視点』ぎょうせい<br/> ・佐々木宏子，鳴門教育大学学校教育学部附属幼稚園（2004）『なめらかな幼小の連携教育－その実践とモデルカリキュラム』チャイルド本社</p>                         |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>学生に対する評価<br/> 【評価の基準】<br/> ①幼児期から児童期にかけての発達の連続性を理解している。<br/> ②現状の幼児期及び児童期の教育について、理論を踏まえた考察ができる。<br/> ③知識基盤社会における教育の目的に照らして、接続期の教育実践を展望できる。</p> <p>【評価の構成】<br/> ①分担部分の発表内容（40%）<br/> ②議論や活動への参加状況など（20%）<br/> ③最終レポート（40%）</p> |
| (23)授業形式            | 演習                                                                                                                                                                                                                               |
| (24)授業形態・授業方法       | 研究者教員と実務家教員とのチーム・ティーチング                                                                                                                                                                                                          |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                                                                                                                                                                             |
| (26)オフィスアワー         | 金曜日 3 コマ                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                       |

|                     |      |
|---------------------|------|
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス |      |
| (28)その他             | 特になし |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号           | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (2)区分番号           | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (3)科目種別           | 全コース教育実践研究科目                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕     | 教育実践研究法（教育実践研究Ⅰ）(Research Method on Educational Practice(Research on Educational PracticeⅠ))                                                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年           | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (6)必修・選択          | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7)単位             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)学期             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (9)曜日・時限          | 金曜日 9・10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (10)担当教員（所属）      | ○福島裕敏（教育学部）、中野博之（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)地域志向科目        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (12)難易度（レベル）      | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (14)授業としての具体的到達目標 | <p>【教職実践開発コースの到達目標】<br/>○教育実践研究のデザイン・データ収集・分析などに関する基礎的知識技能について、学部段階での教育研究や教育実践を通じて得た知見をもとに、自らのテーマとの関わりで理解することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○教育実践研究のデザイン・データ収集・分析などに関する基礎的知識技能について、これまでの教職経験などを通じて得た知見をもとに、自らのテーマとの関わりで理解することができること</p>                                                |
| (15)授業の概要         | <p>(1) 研究の意義と一連のプロセス<br/>教育研究の方法、特に課題発見、仮説形成、仮説検証、改善へと向かう一連のプロセスを理解する。最終的には各自の研究課題を自ら設定できる力を培うとともに、それに即した教育研究方法を選び取ることができる力を培う。</p> <p>(2) 省察とその方法<br/>自らの体験についての省察を学ぶとともに、省察を通じて課題発見から仮説形成への道筋をつけていく。</p> <p>(3) 研究調査法<br/>様々な教育研究・調査法について、そのデザイン・データ収集・分析などの基礎的知識・技能について、具体例などを交えながら学ぶ。</p> |
| (16)授業の内容予定       | <p>第1回：オリエンテーション<br/>（担当：中野博之・小林央美・福島裕敏・吉田美穂・吉原寛）<br/>研究・理論・実践との関連について考えるとともに、仮説発見・仮説構成・仮説検証といった一連の調査研究の流れについて学ぶ。</p> <p>第2回：省察とその方法<br/>（担当：福島裕敏）<br/>教育実践における省察の意義、およびその方法について、行為志向・意味志向の省察を中心に学ぶ。</p> <p>第3回：省察の実際</p>                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>(担当：福島裕敏)<br/>PAC分析にもとづき、教育・教職に対する自らの価値的前提について省察する。</p> <p>第4回：エスノグラフィーとその技法（1）～参与観察の方法～<br/>(担当：吉田美穂)<br/>エスノグラフィーの方法論的基礎と参与観察の方法について学ぶ。</p> <p>第5回：エスノグラフィーとその技法（2）～インタビューの技法～<br/>(担当：吉田美穂)<br/>エスノグラフィーにおけるインタビュー調査の技法について学ぶ。</p> <p>第6回：授業研究とその技法（1）～授業研究の方法論的基礎～<br/>(担当：中野博之)<br/>授業研究の方法論的基礎とデータ収集の方法について学ぶ。</p> <p>第7回：授業研究とその技法（2）～データの収集と分析～<br/>(担当：中野博之)<br/>授業研究のデータ収集とデータ分析の方法について学ぶ。</p> <p>第8回：研究デザインの実際（1）～研究テーマ設定の背景と意義～<br/>(担当：中野博之・小林央美・福島裕敏・吉田美穂・吉原寛)<br/>自身の研究テーマ設定の背景と意義について多面的・多角的に検討する。</p> <p>第9回：事例研究とその技法（1）～実践記録の作成の仕方～<br/>(担当：小林央美)<br/>事例研究の方法論的基礎と実践記録の作成の仕方について学ぶ。</p> <p>第10回：事例研究とその技法（2）～実践記録の分析・検討～<br/>(担当：小林央美)<br/>事例研究における実践記録の分析・検討の方法について学ぶ。</p> <p>第11回：研究デザインの実際（2）～先行研究の整理と分析～<br/>(担当：中野博之・小林央美・福島裕敏・吉田美穂・吉原寛)<br/>自身の研究テーマに関する先行研究を整理し、到達点と課題などについて分析する。</p> <p>第12回：アンケート調査とその技法（1）～質問の設計方法～<br/>(担当：吉原寛)<br/>アンケート調査の流れと質問紙の設計の方法について学ぶ。</p> <p>第13回：アンケート調査とその技法（2）～基礎的知識と技法～<br/>(担当：吉原寛)<br/>アンケート調査の集計と分析の基礎的知識と技法について学ぶ。</p> <p>第14回：研究デザインの実際（3）～研究課題の分節化～<br/>(担当：中野博之・小林央美・福島裕敏・吉田美穂・吉原寛)<br/>自身の研究課題とその追究可能性について検討する。</p> <p>第15回：研究デザインの実際（4）～パイロット調査の計画～<br/>(担当：中野博之・小林央美・福島裕敏・吉田美穂・吉原寛)<br/>自身の研究テーマに関するパイロット調査計画について検討する。</p> |
| (17)準備学習<br>(予習・復習)等の内容 | ・事前学習WSの作成を求める場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (18)学問分野<br>1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | 社会学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (18)学問分野<br>2(副学問分野)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野<br>3(副学問分野)        | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (20)教材・教科書                  | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (21)参考文献                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大槻達也 他(2012)『教育研究とエビデンス 国際的動向と日本の現状と課題』明石書店</li> <li>・小塩真司(2012)『研究事例で学ぶSPSSとAmosによる心理・調査データ解析(第2版)』東京書籍</li> <li>・教育論文の書き方研究会(1996)『教育論文・研究報告の書き方』教育出版</li> <li>・柴山真琴(2006)『子どもエスノグラフィー入門ー技法の基礎から活用まで』新曜社</li> <li>・関口靖広(2013)『教育研究のための質的研究法講座』北大路書房</li> <li>・立田慶裕(2005)『教育研究ハンドブック』世界思想社</li> <li>・ネットワーク編集委員会(2013)『授業づくりネットワークNo. 8ー教師のリフレクション(省察入門)』学事出版</li> <li>・野田敏孝(2005)『はじめての教育論文ー現場教師が研究論文を書くための65のポイント』北大路書房</li> <li>・平井明代(2012)『教育・心理系研究のためのデータ分析入門』東京書籍</li> <li>・藤田和也(2008)『養護教諭が担う「教育」とは何かー実践の考え方と進め方』農山漁村文化協会</li> <li>・メリアム, S.B. 他(2010)『調査研究法ガイドブッケー教育における調査のデザインと実施・報告』ミネルヴァ書房</li> <li>・その他各授業の学習テーマに応じて提示する。</li> </ul> |
| (22)成績評価<br>方法及び採点<br>基準    | <p>【評価の基準】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教育実践に関する省察と研究的視点を基本的に理解している。</li> <li>②教育実践研究の様々な方法・技法を基本的に理解している。</li> <li>③自らの教育実践研究の目的に応じた方法・技法を適切に考えることができる。</li> </ul> <p>【評価の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①最終レポート(60%)</li> <li>②事前学習ワークシート・省察シート(20%)</li> <li>③演習への参加状況など(20%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (23)授業形式                    | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (24)授業形態・授業方法               | ・研究デザインの実際(1)～(4)などについては、教職大学院の専任教員全員が関わることを基本とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (25)留意点・予備知識                | ・本講義で学んだ方法については、今後の実習等において、積極的に活用することとする。(特に、第4～7回については実習ⅠA-1a・bと実習ⅠB-1・2などにおいて、第2・3回で学んだ方法については実習の事後指導等において、それぞれ積極的に活用すること)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (26)オフィスアワー                 | 火 昼休み・3コマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (27)Eメール<br>アドレス・HP<br>アドレス | hirof*hirosaki-u.ac.jp(*を@に変換)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (28)その他                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 全コース教育実践研究科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育実践研究Ⅱ (Research on Educational PracticeⅡ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限           | 金曜日 7・8 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当教員（所属）       | ○中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                               |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】</p> <p>○自らの実践についての事実の収集及び先行研究の調査を通し、研究課題解決のために「仮説形成→実践→省察→仮説の修正」というサイクルを繰り返し、仮説を基にした実践の在り方を理解すること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】</p> <p>○院生が参加した研修会や校内研修会での事実の収集及び先行研究の調査を通し、研究課題解決のための仮説の形成及び修正を行い、仮説を洗練させていく。最終的には、2 年次の行う研究活動の仮説とその検証の視点を形成できるようにすること</p>                                                                                                                              |
| (15)授業の概要          | <p>本授業は、ゼミ形式で行う。授業では、各院生のレポート発表とそれに基づいた院生同士及び教員との議論を通して、各院生の課題解決に向けた研究仮説を洗練させていく。なお、レポートの内容は以下のようなものとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「実習ⅡA（仮説形成）」、「実習ⅡB（仮説形成）」での事実とその分析の記録や実践記録とその考察</li> <li>・自らの研究課題に関連した先行研究とその研究成果についての考察</li> </ul> <p>なお、授業は指導教員ごとにグループに分かれ、各グループ毎に行うが、原則、2 つ程度のグループが合同で行うようにし、教育実践開発コースでは仮説を基にした実践の在り方を理解できるように、ミドルリーダー養成コースでは研究課題解決のための仮説とその検証の視点を形成できるようにする。</p> |
| (16)授業の内容予定        | <p>第 1 回：オリエンテーション<br/>（担当：全担当教員）<br/>本講義の目的を確認し先行研究の調べ方、レポートの仕方を理解する。</p> <p>第 2 回：院生によるレポート発表と協議（先行研究の収集について）<br/>（担当：全担当教員）<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、どのような先行研究があるのか</p>                                                                                                                                                                                                                               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>整理をする。</p> <p>第3回：院生によるレポート発表と協議(先行研究の成果の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い先行研究の成果を整理する。</p> <p>第4回：院生によるレポート発表と協議(先行研究の課題の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、先行研究の課題を整理する。</p> <p>第5回：院生によるレポート発表と協議(自らの実践経験の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、自らの実践経験の成果と課題を整理する。</p> <p>第6回：院生によるレポート発表と協議(実習における実践の検討)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、実習に向けての仮説を洗練していく。</p> <p>第7回：院生によるレポート発表と協議(実習における実践の分析)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、実習での実践を受けて仮説を洗練していく。</p> <p>第8回：院生によるレポート発表と協議(実習全体の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、「実習ⅡA(仮説形成)」及び「実習ⅡB(仮説形成)」の総括とともに、課題解決に向けた仮説を洗練していく。</p> <p>第2回～第8回：院生によるレポート発表と協議<br/>(担当：全担当教員)<br/>「実習ⅡA(仮説形成)」(ミドルリーダー養成コース)及び「実習ⅡB(仮説形成)」(教育実践開発コース)と連動して行う。院生によるレポート発表を通して、議論を行い、最終的には課題解決に向けた仮説を洗練していく。</p> |
| (17)準備学習(予習・復習)等の内容 | レポートをしっかりとまとめておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (20)教材・教科書          | 各院生の研究テーマに沿って適宜紹介をします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (21)参考文献            | 各院生の研究テーマに沿って適宜紹介をします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                     | <p>【評価の基準】<br/>院生同士の議論や教員との議論及び先行研究の研究成果から課題解決に向けた</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | 仮説とその検証の視点を洗練できる。<br><b>【評価の構成】</b><br>①最終的に作り出した研究仮説とその検証の視点（40%）<br>②授業でのレポート（40%）<br>③授業の協議会での発言内容（20%） |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                         |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | グループ別に行います                                                                                                 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                                                       |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | それぞれの教員に尋ねてください                                                                                            |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | それぞれの教員に尋ねてください                                                                                            |
| <b>(28)その他</b>             | 本授業はゼミ科目のためそれぞれの担当教員ごとに行われます。                                                                              |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分番号            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目種別            | 全コース教育実践研究科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育実践研究Ⅲ (Research on Educational PracticeⅢ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜日・時限           | ・ 金曜日 7～10時限（ミドルリーダー養成コース）<br>・ 金曜日 7・8時限（教育実践開発コース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）       | ○中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>自分で設定した仮説に基づいた実践を事実を基に省察し、改善策を考えるという研究的なサイクルを実践することができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>1年次に形成した仮説を基にした勤務校や地域での実践を省察することを通して、「仮説形成→実践→省察→仮説の修正と改善案の作成」といった探究的な研究活動が続けることができること</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (15)授業の概要          | <p>本授業は、ゼミ形式で行う。授業では、各院生のレポート発表とそれに基づいた院生同士及び教員との議論を通して、各院生の課題解決に向けた研究仮説を洗練させていく。なお、レポートの内容は以下のようなものとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「実習ⅢA（課題検証）」、「実習ⅢB（課題検証）」での事実とその分析の記録や実践記録とその考察</li> <li>・実践に基づいた事実から明確になった課題の解決のため、または、研究仮説を修正するために必要となった先行研究の成果と課題の考察</li> </ul> <p>なお、授業は指導教員ごとにグループに分かれ、各グループ毎に行うが、原則、2つ程度のグループが合同で行うようにし、教育実践開発コースでは仮説に基づいた実践を事実を基に省察し改善策を考えるという研究的なサイクルを実践することができるように、ミドルリーダー養成コースでは「仮説形成→実践→省察→仮説の修正と改善案の作成」といった探究的な研究活動が続けることができるようにする。</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(16)授業の内容予定</b>         | <p>第1回：院生によるレポート発表と協議(先行研究の再整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、先行研究の再整理を行いながら仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行っていく。</p> <p>第2回：院生によるレポート発表と協議(これまでの実習での成果と課題の再整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、これまでの実習での成果と課題の再整理を行いながら仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行っていく。</p> <p>第3回：院生によるレポート発表と協議(実践に向けた準備…全体構想)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行いながら実践に向けた全体構想を洗練する。</p> <p>第4回：院生によるレポート発表と協議(実践に向けた準備…研究目的と研究計画)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行いながら実践に向けた研究目的と研究計画を洗練する。</p> <p>第5回：院生によるレポート発表と協議(実践の省察)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、実践を省察し仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行っていく。</p> <p>第6回：院生によるレポート発表と協議(実践の成果の分析)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、実践の成果を分析し仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行っていく。</p> <p>第7回：院生によるレポート発表と協議(実践の課題の分析)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、実践の課題を分析し仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行っていく。</p> <p>第8回：院生によるレポート発表と協議(実践の総括)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、「実習ⅢA(課題検証)」及び「実習ⅢB(課題検証)」の総括をしながら、今後の研究について仮説の修正や課題解決に向けた改善策の修正を行う。</p> |
| <b>(17)準備学習(予習・復習)等の内容</b> | レポートはしっかりまとめておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | 各院生の研究テーマにあわせて紹介をします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(20)教材・教科書</b>          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>(21)参考文献</b>            | 各院生の研究テーマにあわせて紹介をします                                                                                                                                                                         |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>学生に対する評価<br/> <b>【評価の基準】</b><br/> 院生同士の議論や教員との議論及び先行研究の研究成果から課題解決に向けた研究仮説や改善策を修正できる。</p> <p><b>【評価の構成】</b><br/> ①最終的に作り出した研究仮説とその改善策（40%）<br/> ②授業でのレポート（40%）<br/> ③授業の協議会での発言内容（20%）</p> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 演習                                                                                                                                                                                           |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | グループ別                                                                                                                                                                                        |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                                                                                                                                         |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 各教員に尋ねてください                                                                                                                                                                                  |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | 各教員に尋ねてください                                                                                                                                                                                  |
| <b>(28)その他</b>             | 本授業はゼミ科目のためそれぞれの担当教員ごとに行われます。                                                                                                                                                                |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分番号            | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目種別            | 全コース教育実践研究科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 教育実践研究Ⅳ (Research on Educational PracticeⅣ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜日・時限           | ・ 金曜日 7～10時限（ミドルリーダー養成コース）<br>・ 金曜日 7・8 時限（教育実践開発コース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）       | ○中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | <p>【教育実践開発コースの到達目標】<br/>○2年間の学校フィールド実習や集中実習での実践で収集した事実を基に考察し、どのような成果があったのか理論と融合させてまとめ、さらに今後の課題を明らかにした上で発表をすることができること</p> <p>【ミドルリーダー養成コースの到達目標】<br/>○県、地域、学校が抱える教育課題の解決のために行った研修会等での収集した事実を基に考察し、どのような成果があったのか理論と融合させてまとめ、さらに今後の課題を明らかにした上で発表をすることができること</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| (15)授業の概要          | <p>本授業は、ゼミ形式で行う。授業では各院生のレポート発表とそれに基づいた院生同士及び教員との議論を通して、教育実践研究発表会での発表内容と報告書の記述内容を洗練させていく。なお、レポートの内容は以下のようなものとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「実習ⅢA（課題検証）」及び「実習ⅣB（課題解決検証）」での事実とその考察</li> <li>・ 2年間の学びの成果と今後の課題</li> </ul> <p>なお、授業は指導教員ごとにグループに分かれ、各グループ毎に行うが、原則、2つ程度のグループが合同で行うようにし、教育実践開発コースでは、2年間でどのような成果があったのか理論と融合させてまとめ、さらに今後の課題を明らかにした上で「学習成果報告書」を作成し発表できるように、ミドルリーダー養成コースでは、現任校や勤務地域での研修会でどのような成果があったのか理論と融合させてまとめ、さらに今後の課題を明らかにした上で「学習成果報告書」を作成し発表</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>できるようにする。</p> <p>また、本授業の最後に、「学習成果報告書」を基にした「教育実践研究発表会」を行い、各自の研究の成果と今後の課題を青森県内だけではなく、広く全国の教職大学院関係者に発表をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(16)授業<br/>の内容予定</b>                   | <p>第1回：教育実践研究発表会と「学習成果報告書」作成への見通し<br/>(担当：全担当教員)<br/>各院生が報告書の大まかな内容と、発表会での大まかな発表内容を発表し、議論を行い、報告書の記述内容と発表内容の洗練を行う。</p> <p>第2回：「学習成果報告書」の作成(報告書の全体構成の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、報告書の全体構成について洗練していく。</p> <p>第3回：「学習成果報告書」の作成(実践報告の分析の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、報告書の実践報告とその分析についての記述内容を洗練していく。</p> <p>第4回：「学習成果報告書」の作成(成果と課題の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、報告書の成果と課題の記述内容を洗練していく。</p> <p>第5回：「教育実践研究発表会」にむけての準備(全体の構成の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、発表内容の全体構成を洗練する。</p> <p>第6回：「教育実践研究発表会」にむけての準備(研究の目的と先行研究の整理)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、研究の目的と先行研究についての発表内容を洗練していく。</p> <p>第7回：「教育実践研究発表会」にむけての準備(実践の成果と課題)<br/>(担当：全担当教員)<br/>院生によるレポート発表を通して、議論を行い、これまでの実践の成果と課題についての発表内容を洗練していく。</p> <p>第8回：教育実践研究発表会<br/>(担当：全担当教員)<br/>各自の研究の成果と今後の課題を青森県内だけではなく広く全国の教職大学院関係者に報告書とともに発表をする。</p> |
| <b>(17)準備<br/>学習（予<br/>習・復習）<br/>等の内容</b> | 中間発表及び最終報告書の作成にむけてレポートをまとめておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問<br/>分野1(主<br/>学問分野)</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問<br/>分野2(副<br/>学問分野)</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問<br/>分野3(副<br/>学問分野)</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(20)教<br/>材・教科書</b>                    | 各院生の研究テーマにあわせて紹介をします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(21)参考文献</b>                           | 各院生の研究テーマにあわせて紹介をします                                                                                                                                                         |
| <b>(22)成績<br/>評価方法及<br/>び採点基準</b>         | <p>学生に対する評価<br/>【評価の基準】<br/>院生同士の議論や教員との議論及び2年間の学びを収集した事実を基に考察し、<br/>成果と今後の課題としてまとめることができる。</p> <p>【評価の構成】<br/>①「学習成果報告書」(60%)<br/>②授業でのレポート(20%)<br/>③授業の協議会での発言内容(20%)</p> |
| <b>(23)授業<br/>形式</b>                      | 演習                                                                                                                                                                           |
| <b>(24)授業<br/>形態・授業<br/>方法</b>            | グループ別                                                                                                                                                                        |
| <b>(25)留意<br/>点・予備知<br/>識</b>             | 特になし                                                                                                                                                                         |
| <b>(26)オフ<br/>イスアワー</b>                   | 各教員に尋ねてください                                                                                                                                                                  |
| <b>(27)Eメー<br/>ルアドレ<br/>ス・HPア<br/>ドレス</b> | 各教員に尋ねてください                                                                                                                                                                  |
| <b>(28)その<br/>他</b>                       | 本授業はゼミ科目のためそれぞれの担当教員ごとに行われます。                                                                                                                                                |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (2)区分<br>番号                   | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (3)科目<br>種別                   | ミドルリーダー養成コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 実習ⅠA-1（課題把握）（practiceⅠA-1（Researching a subject for study））                                                                                                                                                                                                                              |
| (5)対象<br>学年                   | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必<br>修・選択                  | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (7)単位                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)学期                         | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (9)曜<br>日・時限                  | 火曜日 1～10時限, 木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○中谷保美（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）                                                                                                        |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○園や教育関連施設における事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習や、附属学校園での公開研究会への参加、勤務校における実習を通して、各施設が抱える真の教育課題を把握するとともに、各院生の研究課題について考えることができること。<br>○ミドルリーダーとして必要な視点を携え、教育課題に対して創造的に取り組む資質・能力を高めること                                                                                                                         |
| (15)授業<br>の概要                 | 連携協力校や附属学校園での事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習や、公開研究会等への参加を通して、「教育実践研究法（教育実践研究Ⅰ）」と連動して自らの課題の把握の仕方を知る。また、教育関連施設での実習を通して、業務や研修会がどのような意図を持って企画・実施され、その成果がどのように省察されているのか、また、自らの課題解決に活用できる人材や地域材がどのような所に所属しているのかについて把握していくとともに、地域や学校についての真の課題を捉える方法を知る。さらに、勤務校における実習を通して、事実の収集と分析を行い、教育課題を把握するとともに研究課題について考える。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・附属学校園（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）<br>・県立高等学校                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>(教育関連施設)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青森県教育委員会教育庁</li> <li>・青森県総合学校教育センター</li> <li>・青森県総合社会教育センター</li> <li>・青森県立梵珠少年自然の家</li> <li>・弘前市教育委員会教育センター</li> </ul> <p>(勤務校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各院生勤務校</li> </ul> <p>【実習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校における事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習（８時間×５日：2,400分）</li> <li>・教育関連施設における事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習（８時間×５日：2,400分）</li> <li>・連携協力校における公開研究会等への参加（８時間×５日：2,400分）</li> <li>・勤務校において事実の収集と分析をし、課題把握をする実習（８時間×３日：1,440分）</li> </ul> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校や教育関連施設、勤務校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、積極的に事実を収集するとともに議論に参加すること。</li> <li>・実習後は、大学での授業の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、様々な施設での真の課題について分析・考察すること。</li> </ul> |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 経営学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (21)参考文献            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「収集した事実とその分析・参加の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの課題把握のための観察計画や参加計画が適切であるか。</li> </ul> <p>「収集した事実とその分析・参加内容」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事実(子供反応、インタビューの結果、教師の行動等)の収集をすることができたか。</li> <li>・協議の場で収集した事実を基にさらに情報収集するための質問や自らの考えを深めるための意見交流ができたか。</li> <li>・公開研の場において状況に応じて臨機応変に対応することができたか</li> </ul> <p>「省察」項目</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録に基づいて、自分の経験を省みることができているか。</li> <li>・事実に基づいて、分析し各施設が抱える真の課題は何かについて見いだすことができたか。</li> </ul> <p>【方法】<br/>各施設での実習担当者の観察記録、各院生の実習後のレポートを基に、実習担当教員と実習部会が協議を行う。</p> <p>【評価の構成】<br/>①実習のレポート（60%）<br/>②収集した事実の記述（20%）<br/>③協議会への参加状況など（20%）</p> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 実習施設の実習指導教員及び大学院担当教員（研究者教員、実務家教員）が連携して進める。                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 金曜日 3 コマ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 36                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2)区分番号            | 36                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3)科目種別            | ミドルリーダー養成コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 実習ⅠA-2（課題把握）（practiceⅠA-2（Researching a subject for study））                                                                                                                                                                                       |
| (5)対象学年            | 1年次                                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                |
| (7)単位              | 1                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                             |
| (10)担当教員（所属）       | ○中谷保美（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）                                                                 |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                              |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○連携協力校（附属学校園）における授業実践省察実習や、連携協力校における教育実践開発コース院生のメンター実習などを通して、各院生の研究課題の把握について考えること<br>○ミドルリーダーとして必要な視点を携え、教育課題に対して創造的に取り組む資質・能力を高めること                                                                                                              |
| (15)授業の概要          | 教育実践開発コースの院生が連携協力校で行っている実習に付き添いメンター実習を行い、同僚に対して促進的に関わる方法について学ぶとともに若手教員が抱える課題を把握する。また、現職院生同士による授業研究実習を行い（主に附属学校）、「教育実践研究法（教育実践研究Ⅰ）」と連動して、自己の教育実践についての課題を把握する。<br>なお、授業実践に当たっては、学習指導案で仮説と検証の視点を明確に、その検証の視点にそって、授業での子どもの事実を基に仮説が検証されたのかどうかについて議論を行う。 |
| (16)授業の内容予定        | 授業計画<br>【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・附属学校園（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）、弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>【実習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校（附属学校）における授業実践省察実習（５時間×３日：900分）</li> <li>・連携協力校における教育実践開発コース院生のメンター実習（５時間×３日：900分）</li> </ul> <p>【受講のアドバイス】</p> <p>実習を振り返り、自分の授業や助言指導の効果について、分析・考察すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 経営学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (21)参考文献            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの課題把握のための実践計画（授業の目標と評価の視点等）が適切であるか。</li> <li>・メンターとして教育実践開発コースの院生がどのようなことに気付き対応できるようになればよいのかについて適切な目標をもつことができるか。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供及び教育実践開発コースの院生に対して、臨機応変に対応し、子供及び教職実践開発コースの院生の学びの機会を適切に与えることができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事実に基づいて、自分の指導や助言についての成果と課題を適切に評価し、自らの研究課題の把握に役立たせているか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>授業研究での協議会の協議の様子、各院生の実習後のレポートを基に、実習担当教員と実習部会が協議を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①実習のレポート（60%）</li> <li>②実践した授業や助言の様子（20%）</li> <li>③協議会への参加状況など（20%）</li> </ol> |
| (23)授業形式            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (24)授業形態・授業方法       | 実習施設の実習指導教員及び大学院担当教員（研究者教員、実務家教員）が連携して進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (25)留意<br>点・予備知<br>識            | 特になし                              |
| (26)オフィ<br>スアワー                 | 金曜日 3 コマ                          |
| (27)Eメー<br>ルアドレ<br>ス・HPア<br>ドレス | <u>yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</u> |
| (28)その他                         | 特になし                              |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2)区分<br>番号                   | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3)科目<br>種別                   | ミドルリーダー養成コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 実習ⅡA（仮説形成）（practiceⅡA（Making a hypothesis for study））                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象<br>学年                   | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (6)必<br>修・選択                  | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (7)単位                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (8)学期                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (9)曜<br>日・時限                  | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○成田頼昭（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                                                                                                    |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○協力校における研修会の参加や、青森県総合学校教育センター及び弘前市教育委員会教育センター等教育関連施設における研修会・講座等の企画・運営・参加などを通して、各院生の研究課題解決のための仮説を形成すること<br>○ミドルリーダーとして必要な視点携え、教育課題に対して創造的に取り組む資質・能力を高めること                                                                                                                                                                                             |
| (15)授業<br>の概要                 | 自らの課題に沿って選択した研修会に参加する。連携協力校の校内研修会に参加する場合は、研修会の企画会議や学習指導案検討会に資料等を持って参加し、研修会開催校の教員と意見交換を行う。また、研修会・講座等には、本専攻の教員と参加し、研修会の課題と成果をまとめる。青森県総合学校教育センターの研修会に参加する場合は、本専攻の教員とともに研修会の企画から関わり、研修会当日は研修会の手伝いを行いながら研修会主催者の視点を持って研修会に参加する。また、教育相談等の研修会については、専攻の教員の助言を得た上で、学校管理者、研修会参加教員、子ども、保護者の面談を見学する。<br>なお、本実習も「教育実践研究Ⅱ」と連動させ、指導教員の指導のもと、課題の設定及び課題解決のための仮説の形成を行う。 |
|                               | 授業計画<br>【実習施設】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(16)授業<br/>の内容予<br/>定</b>                   | <p>(連携協力校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校</li> <li>・市立小学校及び中学校</li> <li>・青森県教育委員会指定校</li> </ul> <p>(教育関連施設)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青森県総合学校教育センター</li> <li>・弘前市教育委員会教育センター 等</li> </ul> <p>【実習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校における研修会への参加（5時間×12日：3,600分）</li> <li>・青森県総合学校教育センターにおける研修会の企画及び運営（6時間×2日：720分）</li> <li>・弘前市教育委員会教育センターにおける研修会の企画及び運営（6時間×3日：1,080分）</li> </ul> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、学校側との打合せを積極的に行うこと。</li> <li>・連携協力校の校内研修に準備段階から関わり、企画・運営の手法を学びながら、課題解決の在り方を探る。</li> <li>・青森県総合学校教育センター及び弘前市教育センター等教育関連施設で実施される研修・講座等において、主催者の立場で企画・運営を行い、研修に参加している教員と協働しながら教員研修の進め方などについても学ぶ。</li> <li>・実習後は大学での授業の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察すること。</li> </ul> |
| <b>(17)準備<br/>学習（予<br/>習・復<br/>習）等の<br/>内容</b> | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(18)学問<br/>分野1(主<br/>学問分野)</b>              | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問<br/>分野2(副<br/>学問分野)</b>              | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(18)学問<br/>分野3(副<br/>学問分野)</b>              | 経営学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>(20)教<br/>材・教科<br/>書</b>                    | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(21)参考<br/>文献</b>                           | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(22)成績<br/>評価方法<br/>及び採点<br/>基準</b>         | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決のための仮説と検証の視点が適切に設定されているか。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会が参加者にとって有用なものとなるように臨機応変に対応することがで</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>きたか。</p> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の実践の評価が、検証の視点に基づいて的確にかつ深くなされているか。</li> <li>・実践の省察に基づいて、仮説の検証を行い、新たな仮説設定をすることができたか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>各施設での実習担当者の観察記録、各院生の「教育実践研究Ⅱ」でのレポートを基に、実習担当教員と実習部会が協議を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①各施設での実習の様子（60%）</li> <li>②協議会への参加状況など（20%）</li> <li>③設定した各院生の研究課題解決のための仮説（20%）</li> </ul> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 実習施設の担当教員及び大学院教員（講師担当教員、実習部担当教員）が連携して進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 金曜日 3 コマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:vo-narita@hirosaki-u.ac.jp">vo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理<br>番号                   | 38                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (2)区分<br>番号                   | 38                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (3)科目<br>種別                   | ミドルリーダー養成コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (4)授業<br>科目名<br>〔英文<br>名〕     | 実習ⅢA（課題検証）（practiceⅢA（Confirming a hypothesis））                                                                                                                                                                                                                                |
| (5)対象<br>学年                   | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (6)必<br>修・選択                  | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (7)単位                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (8)学期                         | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (9)曜<br>日・時限                  | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○吉田美穂（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、成田頼昭（教育学研究科）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                              |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○勤務校における研修会の企画・運営などを通して、研究課題解決のための仮説の検証を行うこと<br>○ミドルリーダーとして必要な視点携え、教育課題に対して創造的に取り組む資質・能力を高めること                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業<br>の概要                 | 1 年次に形成した仮説を基に、勤務校での課題を協働で解決するための方策（学校組織編成、研修会計画等）を実践する。実践にあたっては、学校や地域の教育課題をどのようにして捉えたのか、その課題を解決するためにどのように仮説を設定したのかについて明確にするようにする。また、指導教員が勤務校に出向き、実習の評価を行い、それを基に「教育実践研究Ⅲ」及び「教育実践研究Ⅳ」での省察活動を指導する。さらに、研修会等に参加した参加者がどのようにになれば研修会等の成果と捉えられるのかを明らかにした仮説検証の視点も明確にさせ、その検証の視点を基に省察を行う。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 【実習施設】<br>勤務校<br><br>【実習内容】                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤務校における実習（6時間×10日：3,600分）</li> <li>・勤務校及び指導教員と相談の上「実習計画書」を作成し、実習部会の点検を経て実施する。</li> </ul> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤務校の教育活動の特徴を理解し、教育課題を協働で解決するための方策について研究する。</li> <li>・教育課題解決のために、学校組織編成案や研修会実施案を作成し、検討をした上で実施する。</li> <li>・実習後は、大学での授業の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察し、「教育実践研究発表会」に備えること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 経営学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (21)参考文献            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決のための仮説と検証の視点が適切に設定されているか。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会が参加者にとって有用なものとなるように臨機応変に対応することができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事実を基に仮説の検証を行い、研修会の成果と課題を分析するとともに新たな課題把握と仮説設定をすることができたか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>実習担当者の観察記録、各院生の「教育実践研究Ⅲ」及び「教育実践研究Ⅳ」でのレポートを基に、実習担当教員と実習部会が協議を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①設定した研修会の内容（50%）</li> <li>②研修会の成果と課題の分析（50%）</li> </ol> |
|                     | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (23)授業形式            |                                                                            |
| (24)授業形態・授業方法       | 実習施設実習指導教員及び大学院指導教員が連携して進める。                                               |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 金曜日 3 コマ                                                                   |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                       |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号                       | 39                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号                       | 39                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別                       | 教育実践開発コース実習科目                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英<br>文名〕             | 実習 IB-1（課題把握）(practice IB-1 (Researching a subject for study))                                                                                                                                                                  |
| (5)対象学年                       | 1 年次                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・<br>選択                  | 必修                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位                         | 1                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期                         | 前期                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・<br>時限                  | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                           |
| (10)担当<br>教員（所<br>属）          | ○中谷保美（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、大瀬幸治（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）                                               |
| (11)地域<br>志向科目                | -                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易<br>度（レベ<br>ル）          | レベル5                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業<br>としての<br>具体的到<br>達目標 | ○連携協力校における事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習を通して、2 年間の実習における「課題把握の仕方」を習得すること<br>○教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を備えた教員を目指すこと                                                                                                                     |
| (15)授業<br>の概要                 | 連携協力校での実習を通して事実の収集の仕方や授業の分析の仕方を身に付け、自らの課題の把握の方法を学び、学校の実状を掌握するとともに自らの課題設定の資料とする。実習にあたっては、事実と解釈を分けて記録すること、まずは事実の収集に集中すること（解釈は収集後にできること）に心がけるようにする。また、省察については、一つの事実から多様な解釈ができること、解釈の客観性を高めるためには、さらにより多くの事実の収集が必要であることを理解した上で進めていく。 |
| (16)授業<br>の内容予<br>定           | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・ 附属学校園（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）<br>・ 県立高等学校<br><br>【実習内容】<br>連携協力校における事実の収集と分析の仕方を学ぶ実習（6 時間×5 日：1,800                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 分)<br><b>【受講のアドバイス】</b><br>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、積極的に事実を収集するとともに議論に参加すること。<br>・実習後は、大学での授業の成果と各自の研究課題及び課題を整理しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(21)参考文献</b>            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <b>【評価の基準】</b><br>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。<br>「収集した事実とその分析・参加の計画」項目<br>・自らの課題把握のための観察計画や参加計画が適切であるか。<br>「収集した事実とその分析・参加の内容」項目<br>・事実(子供反応、教師の行動等)の収集をすることができたか。<br>・収集した事実を基に協議を行い、1つの事実について多様な解釈を出すことができたか。<br>「省察」項目<br>・一つの事実に複数の解釈があることを理解するとともに、真の研究課題は事実の収集から見い出せることを理解できたか。<br>・収集した事実と各自の教育実践の能力を比較し、各自の実践的な課題を把握することができたか。<br><br><b>【方法】</b><br>各施設での実習担当者の収集した事実と分析の記録、各院生の実習後のレポートを基に、実習担当教員と実習部会とで協議を行う。<br><br><b>【評価の構成】</b><br>①実習のレポート（60%）<br>②収集した事実の記述（20%）<br>③協議会への参加状況など（20%） |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | 実習施設の実習指導教員及び大学院担当教員（研究者教員、実務家教員）が連携して進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業<br>形態・授<br>業方法           |                                                                            |
| (25)留意<br>点・予備<br>知識            | 特になし                                                                       |
| (26)オフ<br>イスアワ<br>ー             | 金曜日 3 コマ                                                                   |
| (27)Eメ<br>ールアド<br>レス・HP<br>アドレス | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その<br>他                     | 特になし                                                                       |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 40                                                                                                                                                                                                                        |
| (2)区分番号            | 40                                                                                                                                                                                                                        |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース実習科目                                                                                                                                                                                                             |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 実習 IB-2（課題把握）（practice IB-2（Researching a subject for study））                                                                                                                                                             |
| (5)対象学年            | 1 年次                                                                                                                                                                                                                      |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                        |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                         |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                        |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 1～10時限，木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                     |
| (10)担当教員（所属）       | ○大瀬幸治（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                         |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                         |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                      |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○週1日、連携協力校において、教員と同じ様に教育活動を行う学校フィールド実習や、5日間連続で行う集中実習を通して、2年間の実習における「課題把握」を行うこと<br>○教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を備えた教員を目指すこと                                                                                           |
| (15)授業の概要          | 週1日、連携協力校において、教員と同じように教育活動に取り組む学校フィールド実習を行う。また、連携協力校において、通常の授業期間外の9月に5日間連続（1週間）で集中実習を行う。<br>こうした教育全般に関わる学校フィールド実習と集中実習を「教育実践研究法（教育実践研究Ⅰ）」と連動させ、各自の教育実践的な課題及び研究的な課題を実践での事実を基に把握できるようにする。                                   |
| (16)授業の内容予定        | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校<br>・市立小学校及び中学校、県立高等学校及び特別支援学校<br><br>【実習内容】 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校における学校フィールド実習（6時間×5日：1,800分）</li> <li>・連携協力校における集中実習（6時間×5日：1,800分）</li> </ul> <p>※集中実習では、4時間以上（1日あたり1授業以上）は、単独で授業実践等を行うものとする。</p> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、学校側との打合せを積極的に行うこと。</li> <li>・実習後は、大学での授業の前に各自の教育実践の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(21)参考文献</b>            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】<br/>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの課題把握のための実践計画が適切であるか。</li> <li>・課題把握に向けた実践が有効になされる計画か。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の反応を基に臨機応変に対応することができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の実践の評価が、記録に基づいて的確にかつ深くなされているか。</li> <li>・実践の省察に基づいて、単元構成ないし課題把握の対応策が適切に再構成されているか。</li> </ul> <p>【方法】<br/>大学院専任教員と実習校の指導教員とが緊密に連携し、実習日誌や指導案、記録等を資料として活用し、評価項目・基準に照らし合わせて評価を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①授業実践（40%）</li> <li>②実習日誌（30%）</li> <li>③実習の記録等（30%）</li> </ol> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | <p>実習施設の実習担当教員と大学院実習部担当教員が連絡を取り合って運営に当たる。</p> <p>実習施設の実習指導教員及び大学院院生担当教員（研究者教員、実務家教員）が連携して指導する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法       |                                                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 金曜日 3 コマ                                                                   |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                       |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (2)区分番号            | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 実習ⅡB（仮説形成）（practiceⅡB（Making a hypothesis for study））                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年            | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (10)担当教員（所属）       | ○大瀬幸治（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                                                                       |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○連携協力校における、週1日教員と同じように教育活動を行う学校フィールド実習での教育実践を通して、2年間の実習における「仮説形成」を行うこと<br>○教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を備えた教員を目指すこと                                                                                                                                                                                 |
| (15)授業の概要          | 実習ⅡB-1（課題把握）及び実習ⅡB-2（課題把握）の成果と課題をもとに、連携協力校において、週1日教員と同じ様に教育活動に取り組む学校フィールド実習を行う。こうした教育全般に関わる学校フィールド実習を「教育実践研究Ⅱ」と連動させ、各自の教育実践的な課題及び研究的な課題について、その解決のための仮説を設定し、仮説を基に実践→省察を行い、仮説の洗練を行っていく。                                                                                                                   |
| (16)授業の内容予定        | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校<br>・市立小学校及び中学校、県立高等学校及び特別支援学校<br><br>【実習内容】<br>連携協力校における学校フィールド実習（5時間×12日：3,600分）<br>※学校フィールド実習では、6時間以上（2週間あたり1授業以上）は、単独で |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>授業実践等を行うものとする。</p> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、学校側との打合せを積極的に行うこと。</li> <li>・実習後は、大学での授業の前に各自の教育実践の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(21)参考文献</b>            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの仮説形成のための実践計画が適切であるか。</li> <li>・仮説形成に向けた実践が有効になされる計画か。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の反応を基に臨機応変に対応することができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の実践の評価が、記録に基づいて的確にかつ深くなされているか。</li> <li>・実践の省察に基づいて、仮説形成がされているか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>大学院専任教員と実習校の指導教員とが緊密に連携し、実習日誌や指導案、記録等を資料として活用し、評価項目・基準に照らし合わせて評価を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①授業実践（40%）</li> <li>②実習日誌（30%）</li> <li>③実習の記録等（30%）</li> </ol> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | <p>実習施設の実習担当教員と大学院実習部担当教員が連絡を取り合って運営に当たる。</p> <p>実習施設の実習指導教員及び大学院院生指導教員が連携して指導する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (25)留意<br>点・予備知<br>識            |                                   |
| (26)オフィ<br>スアワー                 | 金曜日 3 コマ                          |
| (27)Eメー<br>ルアドレ<br>ス・HPア<br>ドレス | <u>yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</u> |
| (28)その他                         | 特になし                              |

## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 42                                                                                                                                                                                                                                 |
| (2)区分番号            | 42                                                                                                                                                                                                                                 |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース実習科目                                                                                                                                                                                                                      |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 実習ⅢB（課題解決研究）（practice ⅢB（Solving the subjects））                                                                                                                                                                                    |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                                               |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                 |
| (7)単位              | 3                                                                                                                                                                                                                                  |
| (8)学期              | 前期                                                                                                                                                                                                                                 |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 1～10時限、木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                              |
| (10)担当教員（所属）       | ○大瀬幸治（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                  |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                  |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                               |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○連携協力校における、週1日教員と同じ様に教育活動を行う学校フィールド実習及び10日間連続で行う集中実習での教育実践を通して、「課題解決方法の追究」を行うこと<br>○教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を備えた教員を目指すこと                                                                                                   |
| (15)授業の概要          | 1 年次での実習を基盤にして、連携協力校における、週1日教員と同じ様に教育活動に取り組む学校フィールド実習や10日間連続で行う集中実習（8 月～9 月の期間）での教育実践を通して、自ら発見した課題の解決のための仮説を設定し、実践・省察を行う。その上で、改善策を考えるとともに新たな課題を見つけるという研究的な課題解決のサイクルを繰り返していく。<br>なお、実践の省察については、連携協力校の担当教員の助言を基にして、「教育実践研究Ⅲ」と連動して行う。 |
| (16)授業の内容予定        | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校<br>・市立小学校及び中学校、県立高等学校及び特別支援学校                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>【実習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校における学校フィールド実習（6時間×7日：2,520分）</li> <li>・連携協力校における集中実習（6時間×10日：3,600分）</li> </ul> <p>※学校フィールド実習では、4時間以上（2週間あたり1授業以上）は単独で授業実践等を行い、集中実習では10時間以上（1日あたり1授業以上）は単独で授業実践等を行うものとする。</p> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、学校側との打合せを積極的に行うこと。</li> <li>・実習後は、大学での授業の前に各自の教育実践の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察すること。</li> </ul>                                                                                                                            |
| (17)準備学習（予習・復習）等の内容 | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (18)学問分野1(主学問分野)    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野2(副学問分野)    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (18)学問分野3(副学問分野)    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (20)教材・教科書          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (21)参考文献            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (22)成績評価方法及び採点基準    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの仮説に基づいた実践を行うための実践計画（検証の視点の設定等）が適切であるか。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の反応を基に臨機応変に対応することができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践の事実と検証の視点に基づいて、仮説を検証し、課題の解決のために新たな仮説を設定することができたか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>大学院専任教員と実習校の指導教員とが緊密に連携し、実習日誌や指導案、記録等を資料として活用し、評価項目・基準に照らし合わせて評価を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①授業実践（40%）</li> <li>②実習日誌（30%）</li> <li>③実習の記録等（30%）</li> </ol> |
| (23)授業形式            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>(24)授業形態・授業方法</b>       | 実習施設の実習担当教員と大学院実習部担当教員が連絡を取り合って運営に当たる。<br>実習施設の実習指導教員及び大学院院生指導教員が連携して指導する。 |
| <b>(25)留意点・予備知識</b>        | 特になし                                                                       |
| <b>(26)オフィスアワー</b>         | 金曜日 3 コマ                                                                   |
| <b>(27)Eメールアドレス・HPアドレス</b> | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| <b>(28)その他</b>             | 特になし                                                                       |



## 教育学研究科（教職実践専攻）

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)整理番号            | 43                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (2)区分番号            | 43                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (3)科目種別            | 教育実践開発コース実習科目                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)授業科目名〔英文名〕      | 実習IVB（課題解決検証）（practice IVB（Solving subjects））                                                                                                                                                                                                                   |
| (5)対象学年            | 2 年次                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (6)必修・選択           | 必修                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (7)単位              | 2                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (8)学期              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9)曜日・時限           | 火曜日 1～10時限, 木曜日 1～10時限                                                                                                                                                                                                                                          |
| (10)担当教員（所属）       | ○大瀬幸治（教育学研究科）、中野博之（教育学研究科）、上野秀人（教育学研究科）、小林央美（教育学研究科）、吉田美穂（教育学研究科）、吉原寛（教育学研究科）、森本洋介（教育学部）、瀧本壽史（教育学研究科）、三上雅生（教育学研究科）、古川郁生（教育学研究科）、成田頼昭（教育学研究科）、福島裕敏（教育学部）、敦川真樹（教育学研究科）、中谷保美（教育学研究科）                                                                               |
| (11)地域志向科目         | -                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (12)難易度（レベル）       | レベル5                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (14)授業としての具体的な到達目標 | ○連携協力校における、週1日教員と同じように教育活動を行う学校フィールド実習での教育実践を通して、「課題解決方法の検証」を行うこと<br>○教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を備えた教員を目指すこと                                                                                                                                              |
| (15)授業の概要          | 連携協力校における、週1日教員と同じように教育活動に取り組む学校フィールド実習を通して、自分で設定した課題解決のための取り組みを省察し、検証しつつ改善を行い、最終的に成果をまとめる。<br>なお、実践の省察については、連携協力校の担当教員の助言を基にして、「教育実践研究Ⅳ」と連動で行う。そして、教育全般に関わる実践力習得のための理論と方法を理解する。                                                                                |
| (16)授業の内容予定        | 【実習施設】<br>（連携協力校）<br>・弘前市立大成小学校、弘前市立松原小学校、弘前市立文京小学校、弘前市立桔梗野小学校、弘前市立朝陽小学校、弘前市立第一中学校、弘前市立第二中学校、弘前市立第三中学校、弘前市立第四中学校、青森県立弘前高等学校、青森県立弘前中央高等学校、青森県立黒石高等学校、青森県立柏木農業高等学校、青森県立弘前第一養護学校<br>・市立小学校及び中学校、県立高等学校及び特別支援学校<br><br>【実習内容】<br>連携協力校における学校フィールド実習（6時間×12日：4,320分） |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>※学校フィールド実習では、6時間以上（2週間あたり1授業以上）は単独で授業実践等を行うものとする。</p> <p>【受講のアドバイス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携協力校の教育活動の特徴を理解し、自己の実践的研究課題との接点を明確にするために、学校側との打合せを積極的に行うこと。</li> <li>・実習後は、大学での授業の前に各自の教育実践の成果と課題を整理しておくこと。</li> <li>・実習を振り返り、課題に対する対応策の効果について分析・考察すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>(17)準備学習（予習・復習）等の内容</b> | 実習後、実習日誌を作成して各担当教員へ提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>(18)学問分野1(主学問分野)</b>    | 教育学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(18)学問分野2(副学問分野)</b>    | 心理学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(18)学問分野3(副学問分野)</b>    | 言語学関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>(20)教材・教科書</b>          | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(21)参考文献</b>            | 必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>(22)成績評価方法及び採点基準</b>    | <p>【評価の基準】</p> <p>細部項目及び具体的な基準は、実習部会において策定する。</p> <p>「実践の計画」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの2年間のまとめに向かった実践を行うための実践計画が適切であるか。</li> <li>・2年間のまとめに向かった実践が有効になされる計画か。</li> </ul> <p>「実践的指導方法」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の反応を基に臨機応変に対応することができたか。</li> </ul> <p>「省察」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の実践の評価が、仮説とその検証の視点に基づいて的確にかつ深くなされているか。</li> <li>・2年間の教育実践力の向上や研究課題の解決に向けた取り組みについて省察し、各自の成長と今後の課題を把握することができたか。</li> </ul> <p>【方法】</p> <p>大学院専任教員と実習校の指導教員とが緊密に連携し、実習日誌や指導案、記録等を資料として活用し、評価項目・基準に照らし合わせて評価を行う。</p> <p>【評価の構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業実践（40%）</li> <li>②実習日誌（30%）</li> <li>③実習の記録等（30%）</li> </ul> |
| <b>(23)授業形式</b>            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | <p>実習施設の実習担当教員と大学院実習部担当教員が連絡を取り合って運営に当たる。</p> <p>実習施設の実習指導教員及び大学院院生指導教員が連携して指導する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (24)授業形態・授業方法       |                                                                            |
| (25)留意点・予備知識        | 特になし                                                                       |
| (26)オフィスアワー         | 金曜日 3 コマ                                                                   |
| (27)Eメールアドレス・HPアドレス | <a href="mailto:yo-narita@hirosaki-u.ac.jp">yo-narita@hirosaki-u.ac.jp</a> |
| (28)その他             | 特になし                                                                       |